

22.08.2024	1	23.08.2024	1	- -	67
				237-	23.08.2024

**Адаптированная основная образовательная программа  
основного общего образования обучающихся  
с задержкой психического развития**

## СОДЕРЖАНИЕ

	-	4
<b>1.Целевой раздел</b>	-	5
0-0-	—	5
1.2.		16
1.3.		57
1.3.1.		57
1.3.2.		58
0-2-2-		59
1.3.4.	-	60
1.3.5.	-	61
1.3.6.		63
1.3.7.	+	64
<b>2.Содержательный раздел</b>	—	65
2.1.	+	65
2.1.1.	—	65
2.1.2.		109
2.1.3.	(	148
2.1.4.		194
1-0-4-	4-6	200
1-0-5-	7-9	207
1-0-6	7-9	215
2.1.7-	7-9	221
2.1.9.	—	225
2.1.10.		239
2.1.11.		286
2.1.12.		312
2.1.13.		342
2.1.14.		362
2.1.15.		377
2.1.16.	-	405
2.1.17.		429
2.1.18.		463
2.1.19.	( (	473
2.1.20.		514
2.1.21.		538
2.1.22-		561
2.1.12		588
2.1.24.		633
2.2.		713
2.2.1.		713
2.2.2.		714
2.2.3.		727
2.3.		730
2.3.1.		730
2.3.2.		735
2.3.3.		751

2.4.				-	755
2.4.1.					755
2.4.2.				-	756
2.4.3.				-	757
2.4.4.				-	759
2.4.5.					760
2.4.6.	-				760
2.4.7.	-	-			781
2.4.8.	-	-			801
3.			-		823
3.1.					823
3.2.					829
3.3.				-	830
3.4.				-	833
2-4-					845

**Общие положения**

( 67 67 (

9

1. 29.12.2012

162- :

2. +

20-/41/10 176:

3. 30

+ 1/11 - 763:

4. 22.03.2021 004

+ :

5. 008 21.02.2024

21./81/11 747 0 1 +

+ + +

6. +

26/ 18.05.2023

7. :

67 - 67 (-

20-/41/10 - 176+

05.07.2021 -+ - 530/00

( +

0- + -0(- +

- + + +

9

- :

- :

- :

- :

- +

+ 9  
 - :  
 - :  
 - :  
 - + -  
 + -  
 - 9  
 - :  
 - :  
 - :  
 - :  
 - :  
 + + - +  
 - + - +  
 - - - (+  
 - + - - + (+  
 - - - - -  
 9 + +  
 -











Целевой раздел включает:

- :
  - :
  - :
- Содержательный раздел включает:
- + 9 +
  - +
  - (+ :
  - :
  - -

Организационный раздел включает:

- :
- :
- :
- + +
- +
- 67 :

**1.1.3. Психолого-педагогические особенности и особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования**

- + +
- + - +
- ( ( +



**Особенности познавательной сферы**









+ :  
 - + ( :  
 :  
 - + :  
 - + + (+  
 + +  
 + (: +  
 - - 162- +  
 - 68- -2  
 162- (-  
 +  
 -  
 -

**1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Общие положения*

+  
 + + -  
 + + 6(  
 -  
 личностным результатам  
 + :  
 :  
 + -  
**Личностные результаты**  
 - :  
 - +  
 :  
 - :  
 - :  
 + :





9

- :  
-  
+ +  
+ (: +  
- + ( : +  
- - : +  
- + +  
- : +  
- + : +  
- : + +  
- + +  
- -

***Трудового воспитания:***

- + + ( + +  
- + + : +  
- : +  
- : :  
- : :  
- -

***Экологического воспитания:***

- +  
- : +  
- : +  
- + ;  
- +

***Ценности научного познания:***

- + +  
- : + +  
- + + +  
- + + +  
- + + + +  
- + + + +  
- + + + +  
- + + + +





- :  
 - +  
 - (:  
 - + (:  
 - :  
 2) 9  
 - +  
 - 9 + + +  
 - : + + +  
 - + : + +  
 - + (+ + +  
 - (: + : +  
 - + + : +  
 - :  
 - + -  
 -

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает:**

1) 9 :  
 - +  
 - (: (+ +  
 - : (+  
 - :  
 2) 9 + :  
 - + :  
 - +

+  
 - ( :  
 + :  
 - + :  
 - :  
 3) 9 :  
 - + :  
 - :  
 - + :  
 - :  
 4) 9 :  
 - + :  
 - :  
 - + :  
 - :  
 - -  
 + + ( (-

**Предметные результаты включают:**

- + :  
 - :  
 - + + :  
 - - 9  
 - :  
 - + :  
 - + + + :  
 :  
 - - + :  
 + + + :  
 - + :  
 + + + :  
 + + + :

+ + + + +  
 + + + + +  
 (+ + + + +  
 - - - - -  
 - - - - -  
 - - - - -

**Предметные результаты по предметной области "Русский язык и литература" обеспечивают:**

**Русский язык**

1)

+ + + + +  
 (: + + + + +  
 (9 + + + + +  
 9 - : - + : - : - +  
 : : 9 + + + + +  
 + + + + +  
 - + : + + + + +  
 (: + + + + +  
 + - + - + - + - +  
 : + + + + +  
 9 + : + + + + +  
 + + + + +  
 + : + + + + +  
 - 9 + - - + - + + + +  
 : 2// (: 17/ (+  
 : 150 + + + + +  
 + + + + +  
 - + : - - + + + + +  
 - + + 9 - + 9 - - + + +  
 : ( : + + + + +











11) + :

12) (: +  
- + +  
+ : +  
- +

**Иностранный язык**

1) + + + + + -  
( 9 + + + -  
9 - - - - -  
- - - - -  
9 . 9 - - -  
+ - + - + -  
+ ( 7 ( :  
+ + + + +  
( 0/-01 ( . +  
: 10-12 : :  
9 + 1  
+ + + + +  
9 + + + + +  
+ 9 : + + + + +  
450-500 + + + + +  
+ 9 (+ + + + +  
+ + (+ ( + + + + +  
: 9 + + + + +  
+ 100-120 + + + + +  
01/ + + ( + + + + +  
: + ( + + + + +  
100-01/ : + + + + +  
2) + + + + +







2) + + +  
: :  
: 1+7+0 + / 0/13  
: 3) 9 :  
9 4) 9 (+ + : + + :  
+ + + + + :  
5) + + + + + :  
6) + + + + + :  
(Python, C++, + Java, +  
(+ : + + + +  
7) (: + + + + + +  
8) : + + + + +  
9) : + + + + + ;  
: + : + + + + +  
10) + + + + + 9 : + + + + +  
+ + + + + :  
11) + + + + + ( + + + + +  
: + + + + + ( + + + + +  
+ + + + + : + + + + +  
12) + + + + + : + + + + +  
+ + + + + H- : + -



- 13) - :
- 14) + +
- 15) :
- + + (
- + + +
- (:
- 16) + (-

**Предметные результаты по предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечивают:**

**История**

- 1) + + :
- + + :
- 2) +
- 3) :
- 4) + + +
- + + :
- 5) + +
- 6) - + + + (
- WW- WWH - 0806 -+
- + + 088/- + 2000-
- + 2014 (:
- 7) + +
- 8) :
- 9) + + 9 +
- 10) + + (+
- + + :
- 11) + + + :



-  
 9 WUHH -+ +  
 - -  
 - 0 0l - - 1613 -  
 XVII 9 - XVII - -  
 - WUHH - -  
 - XVII - -  
 - -  
 - I. H -  
 - - + -  
 - - + I. -  
 + - - H -  
 - 9 - -  
 065/-1790- -9 1725-1762 - + -  
 - - - - -  
 - + - - -  
 - - - H - +  
 + - - XVIII -  
 - - - H - H -  
 - WW - WW -9 -  
 - - -  
 - 1812 -  
 - WW - -  
 - -  
 - I: -  
 - XIX - -  
 - - -  
 - 1830-1850- - -  
 - - I. -  
 - XIX - -  
 - H - 1860-  
 1870- - -  
 - -  
 - H -  
 - -



















- 9) + + + :
- 5) + + + + (9) + :
- 6) + + + + + :
- 7) + + + + + :
- 8) + + + + + :
- 9) + + + + + :
- 10) + + + + + :
- 11) + + + + + :
- 12) + + + + + :
- 13) + + + + + :
- 14) + + + + + :
- 15) + + (+ + + + + :
- 16) + + + + + :
- 17) + + + + + 9 + :
- 18) + + + + + ; + :
- 19) + + + + + - :

**Предметные результаты по предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечивают:**

- 1) :
- 2) + :
- 3) + :



3) : +

4) : (+ + -

5) : +

6) : +

-

- (-

**Технология**  
**Предметные результаты по учебному предмету "Труд (технология)"**

9

1) : +

: +

2) : + + + :

3) : - + + :

4) + : +

5) : +

6) : +

7) + - + :

( -

( -



+ +

-

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**Универсальные познавательные действия:**

- + :
- + :
- :
- + :
- + :
- - :
- + :
- - :
- + :
- - :
- - :

**Универсальные коммуникативные действия:**

- + + :
- - + + :
- + + :
- + + + :
- + + + :

**Универсальные учебные регулятивные действия:**

-





■

6 класс

5

9

■

+

+

:

:

■

+

■

:

:

■

:

■

-

■

:

+

+

■

:

(+

■

(:

+

-

■

:

■

+

■

:

+

+

+

+

+

■

(:

9

:

■

(:

:

(:

:

+

■

(:

:

7 класс

6

9

■

+

■

:

+

■ :  
 ■ + :  
 ■ + :  
 ■ );  
 ■ (: ( - - +  
 ■ (: + + +  
 ■ (: (: - - +  
 ■ + :  
 ■ + :  
 ■ : -  
 ■ : +  
 ■ (: 9  
 ■ : :  
 ■ (: : (: :  
 ■ - (: :  
 ■ - .  
**8 класс**  
 ■ 7 9  
 ■ + :  
 ■ + :  
 ■ :  
 ■ : +  
 ■ :  
 ■ (: + :  
 ■ + : +



■ (;  
 ■ + - (:  
 ■ + (:  
 ■ :  
 ■ :  
 ■ :  
 ■ + :  
 ■ 9 : + +  
 ■ + +  
 ■ :  
 ■ - -

**Физическая культура**

1)

:

2)

:

3)

+

4)

+

:

:

9

5)

+

+

(;

+

+

+

6)

:

7)

:

+

8)

:

-

(-

-

(-

-

-

**Основы безопасности и защиты Родины**  
**Предметные результаты по ОБЗР обеспечивают:**

1)

+ + :

+ +

+ +

:

2)

+

-

+

:

:

:

3)

+

:

:

+

+

4)

:

+

:

5)

6)

:

+

+

+

+

+

+

+

7)

+

:

+

+

+

+

+

8)

:

+

+

+

:

9)

+

:

+

+

+

+

,

+

:

+

+

+

10)

:

+

+

+

11)

+

:

+

12)

:

-

:

+

+

:

:

13)

+

+

:

14)

+

+

9

+

+

-

-

+

-

**Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО дополняются результатами освоения ПКР:**

1)

+

+

+

9

+

-

-

+

-

:

+

:

-

+

+

+

+

+

+

:

-

:

+

+

:

+

+

:

-

+

+

-

+

+

:

-

+

:

+

+

:

-

+

(

+

:

+

-

+

-

+

+

(

+

-

+

:

2)

+

9

-

+

:

-

+

+

+

:

-

+













- + . : . . (:  
 - (:  
 - -

**1.3.5. Организация и содержание оценочных процедур**

*Стартовая диагностика*

5- - 9 ( +  
 + 9 + -  
 + + - + -  
 (- -

*Текущая оценка*

+ - - +  
 + - +  
 - + + - +  
 + + + + +  
 + - + + + + (-  
 - - -

*Тематическая оценка*

+ + + + + +  
 + + + + + + - +  
 + + + + + - -  
 + - - - - -

*Портфолио*

+ + + + + +  
 + + + + + + - (+  
 + + + + + + (-  
 - - - - - - +  
 + + + + + + - +  
 - 9 :  
 - +

:  
- + + +  
+ -

- +  
- -

*Промежуточная аттестация*

( -

(- + +

-

47(

*Государственная итоговая аттестация.*

48

( + -

-

(- -

- + + +  
+ + (- +

( -

-

+ -

+ - + +

9

- + : + +







-





ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

9

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

603 9 4 06/ 4 (+ 5 1/3 5  
(+ 6 025 3 (+ 7 0/1 2 5 (+  
8 0/1 2 (-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 5 КЛАСС  
Общие сведения о языке





**Имя прилагательное**

*не* - +

- + -

(- + +

*и* - *о — е*

**Глагол**

*не* - +

- + -

( + +

(- +

*е // и: -бер- -бир-,*  
*-блест- -блист-, -дер- -дир-, -жег- -жиг-, -мер-*  
*-мир-, -пер- -пир-, -стел- -стил-, -тер- -тир-.*

*ь* + 2-

*-тся -ться* + *-ова-*  
*-ева-, -ыва- — ива-.*

*-л-* -

**Синтаксис. Культура речи. Пунктуация**

- + + (-

- + -

+ - :

9 (-

+ :

+ - 9

+ - -





Словообразование. Культура речи. Орфография

пре- при-

Морфология. Культура речи. Орфография

Имя прилагательное

Имя числительное

Местоимение



## Причастие

(висящий — висячий, горящий — горячий(-

прич. + суц.

-ся.

*н* *нн*

*не*

## Деепричастие

*не*

## Наречие

9

*не*

*-а -о*

*-о -е*

Слова категории состояния

## Служебные части речи

## Предлог

9

-

-

-

-

-

*из — с, в — на.  
по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез.*

-

**Союз**

-

-

9

-

-

9

-

+

-

-

-

-

-

-

*и,*

**Частица**

-

-

9

+

+

-

+

-

-

-

*не ни-  
не.*

*не ни*

*не*

-

*не-*

*(-*

*бы, ли, же*

*-*

*-то, -таки, -ка.*

**Междометия и звукоподражательные слова**

-

+

+

*(:*

-

-

-

-

-

-

-

-

**8 КЛАСС**

**Общие сведения о языке**

-

**Язык и речь**

-

+

-

+

-

:

-

**Текст**



большинство — меньшинство,

**Второстепенные члены предложения**

**Односоставные предложения**

**Простое осложнённое предложение  
Предложения с однородными членами**

*не только... но и, как... так и.*

*ни...ни, то... то).*

*и... и, или... или, либо... либо,*

*и.*

**Предложения с обособленными членами**

**Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями**



**Сложноподчинённое предложение**

*чтобы,*

*какой, который.*

**Бессоюзное сложное предложение**

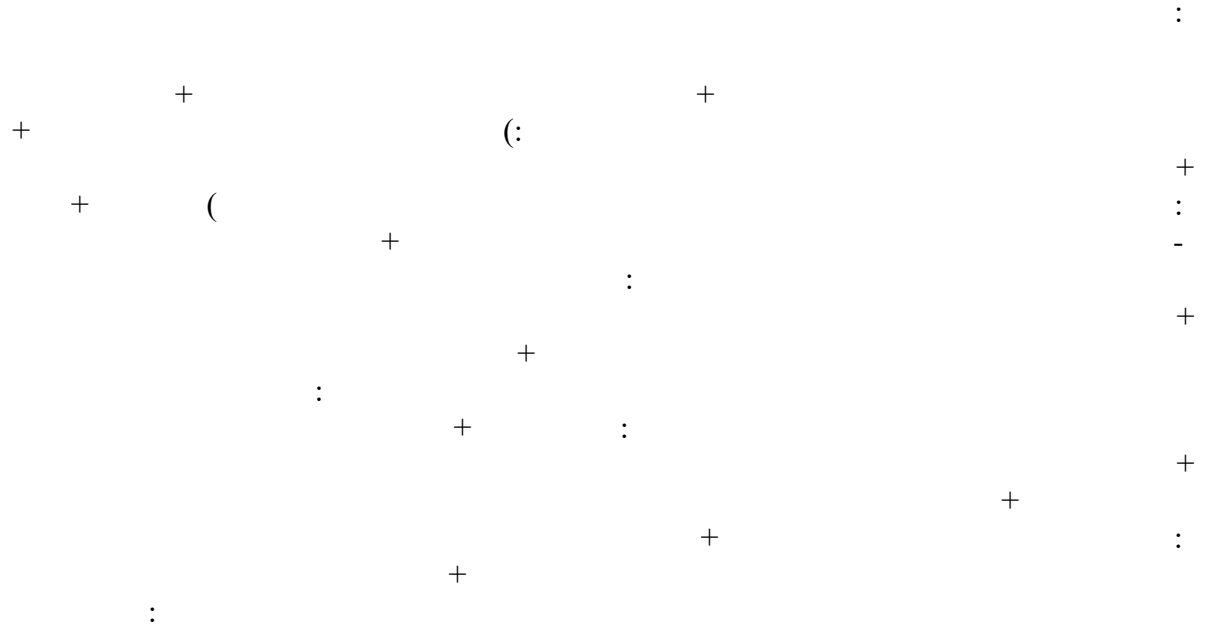
**Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи**

**Прямая и косвенная речь**

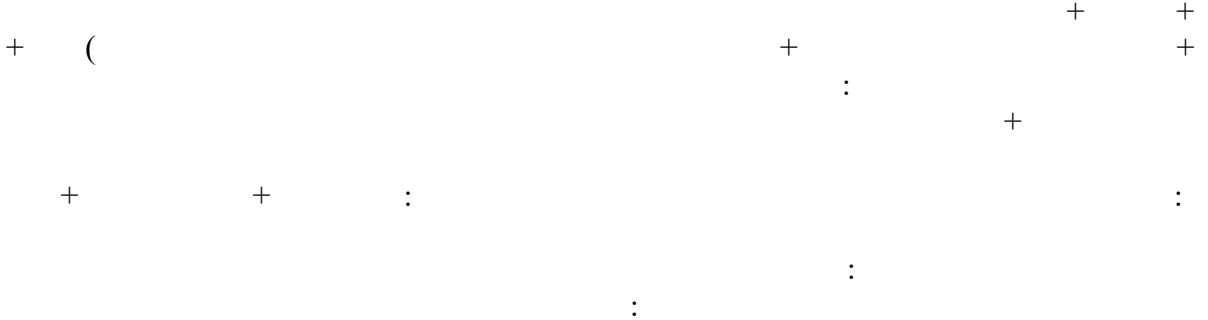




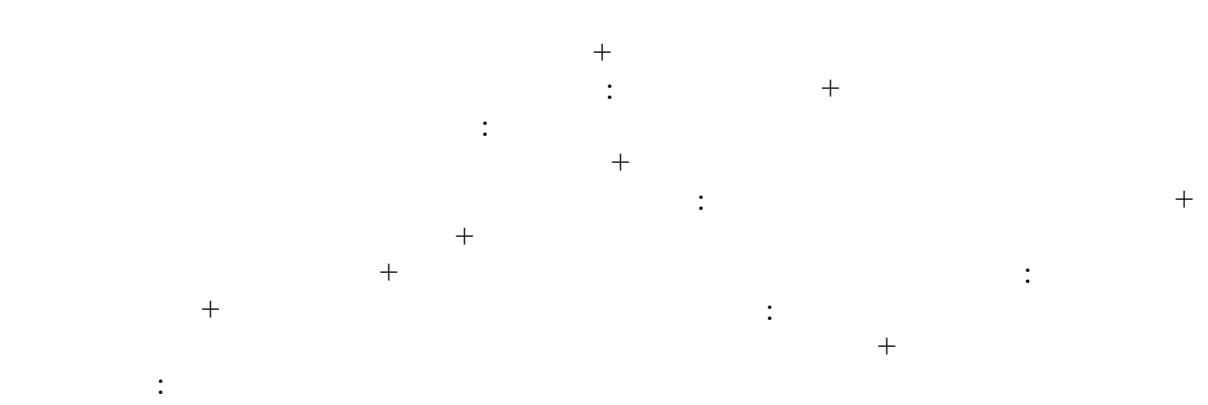
*физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*



*трудового воспитания:*



*экологического воспитания:*



*ценности научного познания:*



*адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:*





*Самоконтроль:*

*Эмоциональный интеллект:*

*Принятие себя и других:*

*Совместная деятельность:*

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
5 КЛАСС**

5

**Общие сведения о языке**

9



- + - 9 +  
 ( : + + :  
 + + - -  
 + + (- +

**Функциональные разновидности языка**

+ - +  
**Система языка**  
**Фонетика. Графика. Орфоэпия**  
 :

- + -  
**Орфография**

- -  
**Лексикология**  
 в в).

: : + (-  
 + + : - -  
 : + + (-  
 + + + (- +

**Морфемика. Орфография**  
 + + + (+  
 (- (

: + -3 (-с); ыI — и  
 +  
 (: + +  
 (: ё — о : ыI — и и.





2- : -тся -ться + : -ова- -л-  
 -ева-, -ыва- — -ива-: + не -

**Синтаксис. Культура речи. Пунктуация**

(:  
 (:  
 -  
 + + (: + :  
 + + + (+  
 (+  
 (: + ( +  
 + + + (+  
 (-  
 + + + и+ а, но, однако,  
 зато, да ( и), да но(: : и, но, а, однако, зато, да;  
 + : +

**6 КЛАСС**

6

9

**Общие сведения о языке**

**Язык и речь**

+  
 (-  
 -  
 + 5  
 + - + - + -  
 (: + - ( 4  
 - 9 + +  
 - -  
 - 9 + + +

-

07/ 9

160 :

165 (-

100 110 :

1/ 25 :

100 00/ +

Текст

5

9

0/

9

**Функциональные разновидности языка**

**СИСТЕМА ЯЗЫКА**  
**Лексикология. Культура речи**

9

**Словообразование. Культура речи. Орфография**

**Морфология. Культура речи. Орфография**

**-к- -ск-**

**7 КЛАСС**

7

9

**Общие сведения о языке**

**Язык и речь**

12/ 9

120

92

07/ : 1// (-  
+ -  
+ 110 120 :  
110 12/ 25 2/ :  
+

**Текст**

(:  
+ 9 (+ + + -  
+ - + -  
- -  
5 : : 04/  
+ (- 9  
+ : + + (:  
:  
+ + :  
+ - - + :  
9 + - - + :  
9

**Функциональные разновидности языка**

- + + 9 - (+  
+ (+  
+ + (- + + :  
(-  
+ + (+ - -

**Система языка**

: - :  
+ - + +









1// - 6 + : 9 (- + :  
+ + +  
+ : 9 . + - -  
- :

**Функциональные разновидности языка**

+ + + - (+ + +  
- + (+ - + : + +  
+ + -

**Система языка  
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация**

**Словосочетание**

+ 9 + + : + + : 9  
- -

**Предложение**

: , - + +  
+ : + - - : -  
+ + + : + +  
+ + + *большинство — меньшинство,* +  
- - +  
+ + (- :  
+ + (- :



+ 9 + - + 80 -  
 - : - + - - + - +  
 + ( + 6 (- + - +  
 - - + + 9 + +  
 - + + + - 9  
 - 150  
 + -  
 + 140 160 :  
 24 40 :  
 140 05/ +  
**Текст** (- +  
 + 9 :  
 + - - -  
 + - + + -  
 - + + +  
 - 9 - :  
 - 8 :  
 6 6 + + +  
 + (: - 14/ +  
 : 9 + +  
 - - - +  
 : + - - +  
 - 17/ :  
 2// (- +  
 + + (- +



Бессоюзное сложное предложение

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Прямая и косвенная речь

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

5 КЛАСС

170

4

:

4

-

10

+

+

+

( 12

-

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.		2	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	-		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
2.		6	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	- -		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
			<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
3.		10	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	-		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	- -		
	- -		
	- -		
	- -		
4.		2	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	(		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
5.		34	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	- -		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	(6 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	1 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	03 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	(12)		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
6.		70	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	-		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	(1 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	(24 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	(15 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	(30 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
7.		24	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	-		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>

			<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	(2 (		
	(5 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	(7 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	(5 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	(3 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	(2 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
		10	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
		12	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	+ + (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
		170	

**6 КЛАСС**

204 -

-  
12 +  
5 : 5 -  
+ + - ( 16 -

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.		3	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
	-		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
2.		5	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
	- -		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
3.		23	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
	- - -		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>

4.		12	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
	- - -		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
	<b>Система языка (133 ч.)</b>		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
5.	-	20	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
	- - - -		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
6.	- -	14	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
	- -		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
7.	- -	99	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
	(10 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
	(15 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
	(23		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
	(15 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
	(36 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
		12	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>



	+ + (	16	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
		204	

**7КЛАСС**

136 -  
 8 +  
 4 + 4 -  
 + ( 10 - +

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1.		1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
			<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
2.		2	<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	-		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
3.		8	<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	(- - -		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
4.		6	<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	- -		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	<b>Система языка</b>		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
5.	-	101	<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	(( ( (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	(20 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>

	(14 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	(21 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	(2 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	(1 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	01 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	01 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	01 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	(4 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	(2 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
		8	<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	+ + (	10	<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
		136	

## 8 КЛАСС

102 -

-  
8 +

4 : 4 -

+ ( 8 - +

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.		1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
			<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
2.		4	<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>

	-		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
3.		5	<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	-		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
4.		5	<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	-		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	<b>Система языка (70 ч)</b>		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
5.	-	2	<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	-		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
6.		5	<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	-		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
7.		63	<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	- (6 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	- (4 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	0/ (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>

	- (10 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	- 0/ (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	- - + (12 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	+ - - (10 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
		8	<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	+ + (	9	<a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
		102	

**9 КЛАСС**

102 -

-  
8 +

4 : 4 -

+ + ( 8 -

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.		4	<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
	(2 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
	(2 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
2.		4	<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>

	+		<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
	(- + 9 + +		
3.		3	<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
	(- - (- (-		<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
4.		5	<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
	-		<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
	-		
	<b>Система языка</b>		<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
5.	-	69	<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
	(1 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
	(12 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
	(27 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
	(16 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
	(9 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
	- 3 (		<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
		8	<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
	+ +	9	<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
	(		
		102	

## 2.1.2. Рабочая программа учебного предмета «Литература»

(	+	+	+	(
	+		+	
	+		-	
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>				
				+
			9	-
-		+		
		:		+
-			(	:
			+	
-				
+				-
	+		+	
			-	
			+	
				+
			9	+
				+
				-
	+		+	
			-	
			+	+
+	+	+	-	+
	+			+
	-		+	
	+		+	
-				
				+
		+		
		+		+
	+			+
			-	
			(	+
			-	
				+
				+



## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Мифология

### Фольклор

9 + + -  
(-

### Литература первой половины XIX века

- - - + + (- + + - - - +  
+ + + + - - - -  
(- + + + -  
- - - - -  
- - - -

### Литература второй половины XIX века

- - - - -  
- - - - (- - -  
- - - - + (- - XIX  
- - - - XIX  
- - - - (- +  
- - + - - + - - + - - + - -  
+ - - - -  
- - - - XIX XX - - -  
(- + +  
- - + - - (- + +  
+ + + - - (- + +  
+ - - , - - + - - (- - + +  
- - - - (- + +  
- - - -

### Литература XX – начала XXI века

- - - - - (-  
+ - - - - : - - - -  
: - - - - : - - - -  
- - - - WW WWI -  
(- + - - - - + - - + - - + - -  
+ - - + - - + - - + - - - - (-  
+ - - + +  
( -

### Литература народов Российской Федерации

(- + - - - : - - - -

### Зарубежная литература

- - - - (- + +  
- - - - (- + - -  
(: - - - - - +



|  |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   |    |
|--|----|---|---|---|----|---|----|----|-----|---|----|
|  | (- |   |   |   |    |   |    | (- |     | + | -  |
| -  |    |   |   |   | (: | - |    | -  |     | : | -  |
| -  | -  | - | + | + |    |   | +  |    |     |   | -  |
|  |    |   |   |   |    |   |    | (- |     | + | -  |
|  | -  |   | + |   |    | - |    |    |     |   | -  |
|  |    |   |   |   |    |   |    | (- | -   | - | -  |
|  |    |   | : | - |    | - |    | :  | -   | - | -  |
|  | :  | - | - | - | +  | - | -  |    |     |   | -  |
|  |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   |    |
| <b>5 КЛАСС</b>                             |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   |    |
| <b>Античная литература</b>                 |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   |    |
|  | -  | - |   | + |    |   |    | (- |     |   |    |
| <b>Фольклор</b>                            |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   |    |
|  |    |   |   |   | (- |   | +  |    | -   |   | +  |
| -  |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   |    |
|  | +  | + |   |   | -  | + |    | +  | -   | + | (- |
| +  |    | + |   |   | -  |   |    |    |     |   | (+ |
|  |    |   |   |   | (- |   |    |    |     |   |    |
| <b>Древнерусская литература</b>            |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   |    |
|  |    |   |   |   |    |   |    | (- |     | + |    |
|  |    |   | + |   |    |   |    | +  |     |   |    |
| -  |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   |    |
| <b>Литература первой половины XIX века</b> |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   |    |
| -  | -  |   | - |   |    |   |    | (- |     |   | +  |
|  |    | + |   | + |    | - |    |    | -   |   |    |
| -  | -  |   | - |   |    |   |    | (- |     | + | +  |
| -  |    |   |   |   |    |   |    | (- |     | + | +  |
| -  |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   |    |
| <b>Литература второй половины XIX века</b> |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   |    |
| -  | -  |   | - |   |    |   |    | (- |     | + | +  |
| -  | -  | - |   |   |    |   | (- |    |     |   |    |
|  |    |   |   |   |    |   |    |    | +   |   | +  |
| -  |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   |    |
| -  |    |   |   |   |    |   |    | (- |     |   |    |
| -  | -  |   |   |   |    |   |    |    | +   |   | +  |
|  | +  |   |   |   |    |   |    | (- |     |   |    |
| -  | -  |   | - |   |    |   |    |    |     |   |    |
| <b>Литература XX – начала XXI века</b>     |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   |    |
|  |    |   |   |   |    |   |    |    | (-  |   | +  |
|  |    |   | + | - | -  |   |    |    |     |   |    |
| (-   |    | + |   |   |    |   | WW |    | +   | - | -  |
|  |    |   |   |   |    |   |    |    | +   | - | -  |
|  |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   | +  |
|  |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   |    |
|  |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   |    |
|  |    |   |   |   |    |   | XX |    | XXI | + |    |
|  |    |   |   |   |    |   |    | (- |     | + | -  |
| -  | +  | - | - |   |    | + | -  | -  |     |   | (  |
|  |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   |    |
|  |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   |    |
|  |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   | (- |
|  | +  | - | - |   |    |   |    | :  | -   | - | +  |
|  |    |   |   |   |    |   |    | :  | -   | - |    |
|  |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   |    |
|  |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   | +  |
|  |    |   |   |   |    |   |    |    |     |   | -  |

**Литература народов Российской Федерации**

(- + - - + (-  
- + : - - + + (: -  
+ + + - +  
-

**Зарубежная литература**

- - (-  
- - (-  
+ - - (: - - (-  
( -

**6 КЛАСС**

**Древнерусская литература**

( - (- +

**Литература первой половины XIX века**

- - (- +  
+ 08 (+ - - + (-  
- - ( - (- + +  
+ + (+ (- + +  
+ + (-  
+ - - - -

**Литература второй половины XIX века**

- - (-  
+ + - + + - - - -  
- - (- +  
+ WW - - - + - -  
(-  
- - - - (- + +  
+ + -

**Литература конца XIX – начала XX века**

(- + - - + - + - -  
- - - (- + + (-  
- - (- +  
(+ - (-  
+ - - + - + - - (-

**Литература первой половины XX века**

- - (- +  
+ WW - - - + - -  
- - (- + - - - + - -  
- - (- +



(- +      WW      WWH -  
 + - -      + - -      - -      + - -      + - -      + - -      + - -  
 (- +      WW      WWH -  
 - -      + - -      + - -      + - -      + - -      + - -      +  
 - -      -      + - -      + - -      + - -      + - -      +

**Зарубежная литература**

-      -      -      (-      + 55      +  
 + 02/      -  
 - -      -      (-  
 - -      -      (-

**8 КЛАСС**

**Древнерусская литература**

**Литература XVIII века**

- -      -  
 1747  
 (-      -      (-      +      +  
 - -      -      -      -

**Литература первой половины XIX века**

- -      +      (-      +      +  
 - -      +      -      -      + - -      + - -      + - -  
 - -      -      (-      +      +  
 )))      +      (+      +      +      (+      +  
 +      +      +      +      +      +      +  
 (+      +      9      +      +      +  
 - -      -      -      (-      +      -  
 +      +      +      +      +      +      +  
 +      +      +      +      (+      +      (+  
 +      +      +      +      (+      +      (+  
 - -      -      -      -      -      -      -

**Зарубежная литература**

-      (- -      -  
 - -      -      (-  
 - -      -      (-      +      -  
 +      +      - +      -      -      -  
 -      -      -      (-  
 +      +      -      WWH -      (-      +  
 - - -      + -      + -      -      -

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО  
ЛИТЕРАТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | - |
| +   |   |   |   |
|   | + |   | + |
|   | - |   |   |
|   |   |   | 9 |
| <b>1) гражданского воспитания:</b>          |   |   |   |
|   |   |   | + |
| +   |   | : | + |
|   | + | + | + |
|   | + |   | : |
|   |   | + |   |
|   | + |   | + |
| :   |   |   | + |
|   | + |   | + |
|   |   | : |   |
| :   |   |   | : |
| <b>2) патриотического воспитания:</b>       |   |   |   |
|   | + |   | + |
| +   |   | + | + |
|   |   | + |   |
|   | + |   | : |
| +   |   |   | + |
|   | + |   | + |
|   |   | : |   |
|   | + |   | + |
|   |   |   | + |
| :   |   |   |   |
| <b>3) духовно-нравственного воспитания:</b> |   |   |   |
|   |   |   | : |
|   | + |   |   |
|   |   |   | : |
|   |   | + |   |
|   |   |   | : |
| <b>4) эстетического воспитания:</b>         |   |   |   |
|   |   | + |   |
| +   |   |   | + |
|   |   | : |   |
|   |   |   | : |
|   |   |   | + |
|   |   | : |   |
| :   |   |   |   |





Работа с информацией:

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация:











- 9  
 (:  
 + :  
 + :  
 + :  
 5) :  
 6) :  
 7) (:  
 8) + + + (:  
 9) + + + (+  
 10) + + + (:  
 11) (+ + - :  
 100 12) + + + :  
 13) + + + :  
 14) + + + :  
 15) + + + -  
 16) + + + +

**в 7 классе**

- 1) - 9 +  
 2) : +  
 3) + + + (+ +

9  
 : +  
 + :  
 + : - +  
 + : - +  
 - + (: + +  
 - + : - +  
 + + : + (+  
 + + + : + + (: + + (+  
 (: + + + : + + + + +  
 + (+ + + (: + + + + +  
 + + : + + + : + + + + +  
 + + + (+ + + (: + + + + +  
 : + + + + + + + + + +  
 : + + + + + + + + + +  
 4) + + (+ + + + + + + + + + (: 9  
 5) + + + + + + + + + + + + + + + +  
 : + + + + + + + + + + + + + + + +  
 6) + + + + + + + + + + + + + + + +  
 7) (+ - + + + + + + + + + + + + + + +  
 150 + + + + + + + + + + + + + + + +  
 : + + + + + + + + + + + + + + + +  
 8) + + + + + + + + + + + + + + + +  
 : + + + + + + + + + + + + + + + +  
 9) + + + + + + + + + + + + + + + +  
 : + + + + + + + + + + + + + + + +











+  
+ +  
+ - +

| № п\п | Тема                                   | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|-------|--|------------------|---|
| 1.    |  | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|       | 2 (                                    |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
| 2.    |  | 7                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|       | 9<br>+<br>,                            |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|       | (2 (                                   |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|       | (5 (                                   |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
| 3.    | XIX                                    | 14               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|       | - - - (-<br>+<br>+<br>+ +<br>+<br>(4 ( |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|       | - - - (-<br>+ (-<br>+<br>-<br>5 (      |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|       | - - - -<br>1 (                         |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|       | - - - -<br>1 (                         |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
| 4.    | XIX                                    | 13               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
|    | . - -<br>4 (  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|    | - - -<br>(-<br>- + -<br>( 2 (   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|    | - - -<br>(5 (   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
| 5. | XIX   | 16 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
| 6. | XIX<br><br>+ (-<br>+ - -<br>+ - - +<br>- - + - -<br>+ - -<br>+ - -<br>(4 (          |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|    | WW XX<br>- - -<br>(- +<br>+<br>+<br>- - -<br>-<br>(-<br>+<br>+<br>+ +<br>+<br>-(4 ( |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|    |   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|    | + (-<br>+ - -<br>+ - -<br>+ - -<br>-(4 (  |    |   |



|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     | $\begin{array}{r} \phantom{+} \phantom{-} \phantom{-} (- \\ + \phantom{-} \phantom{-} - \\ - \\ : \phantom{-} \phantom{-} - \\ \phantom{+} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ (1 ( \end{array}$  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
| 11. |  | 8 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
| 12. | $\begin{array}{r} - \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} - \\ \phantom{+} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ (- \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} + \\ \phantom{+} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ 1 ( \end{array}$  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|     | $\begin{array}{r} \phantom{+} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} (- \\ + \phantom{-} \phantom{-} - \\ - \\ (: \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} - \\ \phantom{+} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \end{array}$   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|     | $\begin{array}{r} - \\ + \\ \phantom{+} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ (- \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \end{array}$   |   |   |
|     | $\begin{array}{r} \phantom{+} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} (- \\ - \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} + \\ \phantom{+} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ (: \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} - \\ - \\ : \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} - \\ - \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} + \\ \phantom{+} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ + \\ + \\ - \\ (1 ( \end{array}$ |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|     | $\begin{array}{r} \phantom{+} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} (- \\ - \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} + \\ \phantom{+} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ - \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ + \\ \phantom{+} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ ( \end{array}$  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |

|  |  |     |   |
|--|--|-----|---|
|  | -<br>(- +<br>- - -<br>:<br>- - -<br>:<br>- - -<br>:<br>- - -<br>- - +<br>- - |     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|  | (2 (   | 8   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|  | 7  | 7   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|  |  | 2   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|  |  | 15  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|  |  | 102 |   |

### 6 КЛАСС (102 ЧАСА)

|    |    |    |   |
|----|----|----|---|
| 9  | +  | 70 | - |
| -  | 7  |    |   |
| -  |    | 7  |   |
| -  |    | 1  |   |
| -  | 15 |    |   |
| 04 |    |    | - |
|    |    | +  |   |
|    |    | +  |   |
| +  |    | +  |   |
|    |    | -  |   |
|    |    |    | + |

| № п/п | Тема         | Количество часов | Электронные, (цифровые) образовательные ресурсы                       |
|-------|--------------|------------------|---|
| 1.    |              | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|       | - +<br>( 1 ( |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 2.    |              | 7                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |

|    |  |    |   |
|----|--|----|---|
|    | $\begin{array}{r} \phantom{+} \phantom{-} \phantom{+} \\ + \phantom{-} \phantom{+} \\ - \phantom{-} \phantom{+} \\ 3 \phantom{-} \end{array}$  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | $\begin{array}{r} - \phantom{+} \phantom{+} \phantom{-} \phantom{+} \\ \phantom{-} + \phantom{+} \\ + \phantom{-} \phantom{+} \\ - \phantom{-} \phantom{+} \\ + \phantom{-} \phantom{+} \\ \phantom{-} (- \phantom{+} \\ \phantom{-} \phantom{+} \\ (+ \phantom{-} \\ - \phantom{+} \\ - (3 \phantom{-} \end{array}$ |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 3. |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | $\begin{array}{r} (- \phantom{+} \phantom{+} \\ + \phantom{-} \phantom{+} \\ \phantom{-} \phantom{+} \\ 1 \phantom{-} \end{array}$   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 4. | XIX  | 13 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | $\begin{array}{r} - \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ (- \phantom{-} \phantom{+} \phantom{+} \\ \phantom{-} \phantom{+} \phantom{+} \\ - \phantom{+} \\ (8 \phantom{-} \end{array}$   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | $\begin{array}{r} - \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ (- \phantom{+} \phantom{+} \phantom{-} (3 \\ \phantom{-} \phantom{+} \phantom{-} ( \end{array}$   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | $\begin{array}{r} - \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ (- \phantom{+} \phantom{+} \\ - (2 \phantom{-} \end{array}$   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 5. | XIX  | 16 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | $\begin{array}{r} - \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ (- \phantom{+} \phantom{+} \\ \phantom{-} \phantom{+} \end{array}$  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |



|    |  |    |   |
|----|--|----|---|
|    | 1 (  |    |   |
|    | - - -<br>(-<br>+ +<br>-2 (   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | - - -<br>(2 (  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | - - -<br>(3 (  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | - - -<br>(2 (  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | - - -<br>(- +<br>+ +<br>(3 (   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | - - -<br>(2 (  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 6. | XXI  | 19 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | (- +<br>+ - -<br>+ - -<br>- 2 (  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | WW<br>(- +<br>+ - -<br>- - + - -<br>+ - -<br>+ - -<br>+ - -<br>- , -<br>(3 ( |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | WWH + WW<br>(- + - -<br>- : - -<br>- :<br>- - -<br>-<br>1942 (2 (            |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
|    | - - - (3<br>(                                   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | (- +<br>- - : - -<br>+ : - -<br>- (3 (          |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | + - (-<br>- - -<br>:<br>- - - : - -<br>- - 1 (  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 7. |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | (- + -<br>- (: - - +<br>: - -<br>+<br>+ (2<br>( |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 8. |   | 11 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | - - (3 (  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | - - (2 (  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|    | (- + -<br>- (: - -                              |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |

|  |         |     |   |
|--|---------|-----|---|
|  | ( - 3 ( |     |   |
|  |         | 8   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|  |         | 7   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|  |         | 2   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|  |         | 15  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|  |         | 102 |   |

**7 КЛАСС (68 ЧАСОВ)**

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 9 | + | 52 | - |
| - | 4 |    |   |
| - |   | 2  |   |
| - |   | 2  |   |
| - | 5 |    |   |
| 7 |   |    |   |
|   |   | +  |   |
|   |   | +  |   |
|   |   | +  |   |
|   |   |    | + |

| № п\п | Тема          | Количество часов | Электронные, (цифровые) образовательные ресурсы                       |
|-------|---------------|------------------|---|
| 1.    |               | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|       | (- +<br>0 ( ( |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
| 2.    | XIX           | 13               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |

|    |  |    |   |
|----|--|----|---|
|    | <p>- - -</p> <p>(- +</p> <p>+ 08</p> <p>(+ - -</p> <p>+ -</p> <p>(- -</p> <p>( -</p> <p>(6 (</p> |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | <p>- - -</p> <p>(- +</p> <p>+ +</p> <p>(+ +</p> <p>+ +</p> <p>( -</p> <p>+ -</p> <p>(4 (</p>     |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | <p>- - -</p> <p>2 (</p>  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
| 3. | XIX  | 13 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | <p>- - -</p> <p>(- +</p> <p>+ -</p> <p>+ -</p> <p>(3 (</p>                                       |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | <p>- - -</p> <p>2 (</p>  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | <p>- - -</p> <p>(- +</p> <p>+ +</p> <p>(2 (</p>  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | <p>XIX - - - +</p> <p>- - + - -</p> <p>-</p> <p>(</p> <p>(1 (</p>                                |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | $\begin{array}{cccc} - & - & - & - \\ & & & (- \\ + & & & \\ & & + & \\ + & & & \\ & & & + \\ & & - & 1 \end{array} ($        |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | $\begin{array}{cccc} & & (- & + \\ & + & - & - \\ (2 & & + & - \\ ( & & & \end{array}$  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
| 4. | $\begin{array}{ccc} & & XIX \\ & & XX \end{array}$  | 5 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | $\begin{array}{cccc} - & - & - & \\ & & & (- \\ & & & + \\ + & & & \\ & & & -(1 \\ ( & & & \end{array}$                       |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | $\begin{array}{cccc} - & - & - & \\ & & & (- \\ & & & + \\ (+ & & & -(1 \\ ( & & & \end{array}$                               |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | $\begin{array}{cccc} & & & (- \\ & & + & \\ - & - & - & + \\ - & - & + & - \\ - & + & - & 1 \end{array} ($                    |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
| 5. | $\begin{array}{ccc} & & XX \end{array}$   | 7 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | $\begin{array}{cccc} - & - & - & \\ & & & (- \\ & & & + \\ + & & & \\ & & & -(2 \\ ( & & & \end{array}$                       |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | $\begin{array}{cccc} & & WW & - \\ & & & - \\ (- & & & + \\ & - & - & + \\ - & - & + & - \\ & & & -(1 \\ ( & & & \end{array}$ |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | - - -<br>(- +<br>+<br>+<br>-(2 (                      |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | - -<br>(1 (-  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | - - -<br>(-<br>+ +                                    |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | -(1 (   |   |   |
| 6. | XX<br>XXI   | 7 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | - - -<br>(- +<br>+<br>+<br>-(2 (                      |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | XXI<br>XX<br>(9 +<br>+ - -<br>+ - -<br>+ - -<br>-(2 ( |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | XXI<br>WW<br>(- +<br>+ - - - +<br>- - + - -<br>-(2 (  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
| 7. |   | 7 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | -<br>-<br>(<br>1 (-                                   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|    | -<br>(- + -<br>-<br>(: - -<br>+<br>(2 (-              |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |

|  |      |    |   |
|--|------|----|---|
|  | -    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|  | - (3 |    |   |
|  | 5    | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|  | 2    | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|  | 2    | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|  | 7    | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|  |      | 68 |   |

### 8 КЛАСС (68 ЧАСОВ)

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 9 | + | 53 | - |
| - | 4 |    |   |
| - |   | 2  |   |
| - |   | 2  |   |
| - | 4 |    |   |
|   |   |    | + |
| 4 |   |    | - |
|   |   | +  |   |
|   |   | +  |   |
|   |   | +  |   |
| - |   |    |   |

| № п\п | Тема                     | Количество часов | Электронные, (цифровые) образовательные ресурсы                       |
|-------|--------------------------|------------------|---|
| 1.    |                          | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|       | (-<br>+<br>+<br>+<br>1 ( |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
| 2.    | XVIII                    | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|       | - - -<br>2 (             |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
| 3.    | XIX                      | 19               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | $\begin{array}{cccc} - & - & & - \\ & (- & & + \\ & & + & \\ - & & & (- \\ & & + & \\ & & + & \\ - & & & \\ & & & (8 ( \end{array}$ |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|    | $\begin{array}{cccc} - & - & & - \\ & (- & & + \\ + & & & + \\ - & & & + \\ & & & + \\ & & - & \\ & & & (5 ( \end{array}$           |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|    | $\begin{array}{cccc} - & - & & - \\ & & + & \\ & & & (5 ( \end{array}$  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
| 4. | XIX   | 6 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|    | $\begin{array}{cccc} - & - & & - \\ & & (- & \\ + & & + & \\ 1 & & & ( \end{array}$   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|    | $\begin{array}{cccc} - & - & & - \\ & & + & \\ & & & (1 ( \end{array}$  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|    | $\begin{array}{cccc} - & - & & - \\ & & & (- \\ & & + & \\ (2 & & & ( \end{array}$  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
| 5. | XX  | 6 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|    | $\begin{array}{cccc} & & (- & + \\ & & & - \\ + & - & - & + \\ - & - & + & - \\ - & - & & + \\ & & & -1 ( \end{array}$              |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|    | $\begin{array}{cccc} & & (- & + \\ & & & - \\ + & & - & - \\ + & - & & - \\ & + & & - \\ & & & -1 ( \end{array}$                    |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |



|    |  |    |   |
|----|--|----|---|
|    | <p>- -</p> <p>(- +</p> <p>- (3 (</p>   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
| 6. | <p>XX</p>  | 12 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|    | <p>- - -</p> <p>1 (</p>  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|    | <p>- - -</p> <p>(3 (</p>   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|    | <p>- - -</p> <p>(2 (</p>   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|    | <p>XX XXI</p> <p>(-</p> <p>+</p> <p>- - + - - - -</p> <p>+ - - - -</p> <p>+ - - - -</p> <p>-(2 (</p>   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|    | <p>WW XXI</p> <p>(-</p> <p>+</p> <p>- - + - -</p> <p>+ - - - -</p> <p>+ - - - -</p> <p>+ - + -</p> <p>-(1 (</p>  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|    | <p>XX XXI</p> <p>(-</p> <p>+</p> <p>- - + - -</p> <p>+ - - - -</p> <p>+ - - - -</p> <p>+ - - - -</p> <p>- - + - - - -</p> <p>+ - - - -</p> <p>+ - - - -</p> <p>- - -</p> <p>- - + - -</p> <p>- 0 (</p> |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
| 7. |  | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |

|  |                      |    |   |
|--|----------------------|----|---|
|  | - 5 (- + 02/ - (- (3 | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|  | - - - ( 1            |    |   |
|  | 5                    | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|  | 2                    | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|  | 2                    | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|  | 7                    | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|  |                      | 68 |   |

### 9 КЛАСС (102 ЧАСА)

9 + 68 -

- 00

- 4

- 4

- 14

03

+ + +

-

| № п\п | Тема  | Количество часов | Электронные, (цифровые) образовательные ресурсы                       |
|-------|-------|------------------|---|
| 1.    |       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|       | (3 (  |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
| 2.    | XVIII | 6                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |

|    |  |    |   |
|----|--|----|---|
|    | - - -<br>1747<br>(2 (  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|    | - - -<br>+ (-<br>+<br>- 1 (  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|    | - - -<br>1 (   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
| 3. | XIX  | 49 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|    | - - + -<br>+ (-<br>+<br>- 2 (  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|    | - - -<br>(8 (  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|    | - - - +<br>- - + - -<br>+ - -<br>( 1 (   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|    | - - - +<br>, - +<br>+<br>+<br>+ )))<br>(+<br>+<br>(+<br>+ + +<br>+ + +<br>+ ,<br>+ + |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
|    | <p style="text-align: center;">(+<br/>9 +<br/>+<br/>-<br/>-<br/>04 (</p>   |    |  |
|    | <p style="text-align: center;">- - -<br/>+ -<br/>+ +<br/>+ +<br/>+ +<br/>+ (+<br/>+ + +<br/>+ + +<br/>+ (+ +<br/>+ +<br/>+ (+<br/>+<br/>- +<br/>+ (+</p> |    | <p><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a></p> |
|    | <p style="text-align: center;">00 (</p>  |    |  |
|    | <p style="text-align: center;">- - -<br/>0/ (</p>  |    | <p><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a></p> |
|    | <p style="text-align: center;">XIX -<br/>(- +<br/>+<br/>- -<br/>+<br/>( - -<br/>- 1 (</p>  |    | <p><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a></p> |
| 4. |  | 11 | <p><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a></p> |
|    | <p style="text-align: center;">-<br/>(2 -(- (</p>  |    | <p><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a></p> |

|  |  |     |   |
|--|--|-----|---|
|  | - -<br>(-2 - (                             |     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|  | - - -<br>(2 - (                            |     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|  | - - -<br>(- +<br>+ +<br>- +<br>-<br>(2 - ( |     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|  | XIX -<br>(- +<br>+ - + -<br>-3 (           |     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|  |  | 11  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|  |  | 4   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|  |  | 4   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|  |  | 14  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|  |  | 102 |   |

**2.1.3. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

+  
+  
( +  
- +  
+ /1-/5-1/1/ (- +  
+ 9  
( + ( +









+ + . + 5 - -  
**Аудирование** аудирования +  
 9 9 :  
 . 9 +  
 + 9 + -  
 + . + :  
 + + ( +  
 - 9 (+ 1 - -  
 + +

**Смысловое чтение**

+ + + 9  
 + + - 9  
 + . + +  
 + + + +  
 ( - ( + + + -  
 9 . + + + +  
 - + + + +  
 : (- 180 200 - + + +

**Письменная речь**

9 + + +  
 : + + +  
 (: 9 : + +  
 + . : 9  
 : + + 9  
 / - . -





диалог-расспрос:

монологической речи:

Аудирование

Смысловое чтение

9 : +  
 + : - : :  
 : : (- : :  
 250 300 -

**Письменная речь**

9 + +  
 9 : :  
 + : 9 :  
 : + : + :  
 - 6/ : + +  
 - 6/ - + +

**Языковые знания и умения  
 Фонетическая сторона речи**

+ +  
 + - ; -  
 + + +  
 + 9 + +  
 - + + (-

**-Графика, орфография и пунктуация**

84 - 9 + : :  
 - 9 + + :  
 - + + + -

**Лексическая сторона речи**

+ + (+  
 + + -  
 9 750 + 750 9 (-  
 50 9 750 ( 800 (-  
 750 9

-ing (reading);  
 -al (typical), -ing  
 (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

**Грамматическая сторона речи**

v gn+v g h g +sg` s-

en + rhmbd-

as ... as, not so ... as.

( Present/Past Continuous Tense.

O drdnx O` rs Bnnshnt nt r S dnr d-

(can/be able to, must/ have to, may, should, need).

(little/a little, few/a few).

,  
+  
anybody; something, anything, etc.) every

rnl d+` mx( rnl da ncx+  
(everybody, everything, etc.)

(  
(100 1000).

### Социокультурные знания и умения

· + + (-

+ +

(-

9

+

9

+

(:

+

9

+

(:

+

+

(-

### Компенсаторные умения

-

+

-

+

+

+

(

+

+

7 класс  
Коммуникативные умения











**Говорение**

**диалогической речи**

диалог этикетного характера:

диалог — побуждение к действию:

диалог-расспрос:

**монологической речи:**

**Аудирование**

**Смысловое чтение**

с пониманием основного содержания текста

с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации

с полным пониманием содержания

**Письменная речь**

350 500

110 :

**Языковые знания и умения**  
**Фонетическая сторона речи**

firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand);

**Лексическая сторона речи**

(performance/residence); -ity (activity); -ship (friendship);  
 -dc -ing (interested interesting);  
 (to walk a walk);  
 (a present to present);  
 (rich the rich);  
 finally, at last, etc.).

**Грамматическая сторона речи**

(Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

police) - + e'l h&+  
 -ing: to love/hate doing something.  
 - to be/to look/to feel/to seem.  
 be/get used to + ; be/get used to + ;  
 be/get used to doing something; be/get used to something.  
 both ... and ... .  
 c to stop, to remember, to forget ( to stop  
 doing smth to stop to do smth).

(Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

(-  
 too enough.

m

nobody, nothing, etc.), none.

### Социокультурные знания и умения

- . +  
 :  
 -  
 + + - (:  
 . (:  
 -  
 + :  
 (+ 9 + -  
 + (:  
 + + + + + + - (-  
 + - (-

### Компенсаторные умения

:  
 + :  
 - + + -  
 + -



8 +

*монологической речи*

9

-

:

+

+

(+

(:

:

:

:

:

(

+

:

:

-

+

+

+

+

-

10 12 -

*Аудирование*

9

:

-

9

+

+

9

:

+

:

+

+

-

(

(+

9

+

-

1

2

(-

*Смысловое чтение*

+

+

9

:

:

:

-

9

+

(:

+

:



с полным пониманием содержания

Письменная речь

Языковые знания и умения  
Фонетическая сторона речи

100 120 (-

Языковые знания и умения  
Фонетическая сторона речи

- + + (-  
00/ **Графика, орфография и пунктуация**  
- 9 +  
:

+ + +  
9firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand);  
+ + -  
+ + -

**Лексическая сторона речи**

+ + (+  
+ -

1200 1050  
+ ( 024/  
1200 9 (-

( 9 t m d -, over-, dis-, mis-;  
-able/-ible;  
( 9 m/im-;

-ed (eight-legged);  
9father-in-law);

(nice-looking);  
(well-behaved);  
( 9 (cool to cool).

- - -  
- (firstly, however,  
finally, at last, etc.).

**Грамматическая сторона речи**

(Complex Object) (I want to have my hair cut.).  
(Conditional II).  
I prefer .He prefer .He `sgd ... .  
I wish .  
either or, neither nor.

(Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past Perfect Tense; Present/Past  
Continuous Tense, Future-in-the-O rs(  
(Present/Past Simple Passive; Present Perfect Passive).  
(nice long blond hair).

**Социокультурные знания и умения**

- . +  
 :  
 + (- + + :  
 + + + - (: :  
 . (: :  
 - - 9 -  
 + :  
 (: :  
 + . :  
 + + + + + + + + + +  
 - (: + + + + + + + + + +  
 - (- + + + + + + + + + +  
 - (- + + + + + + + + + +

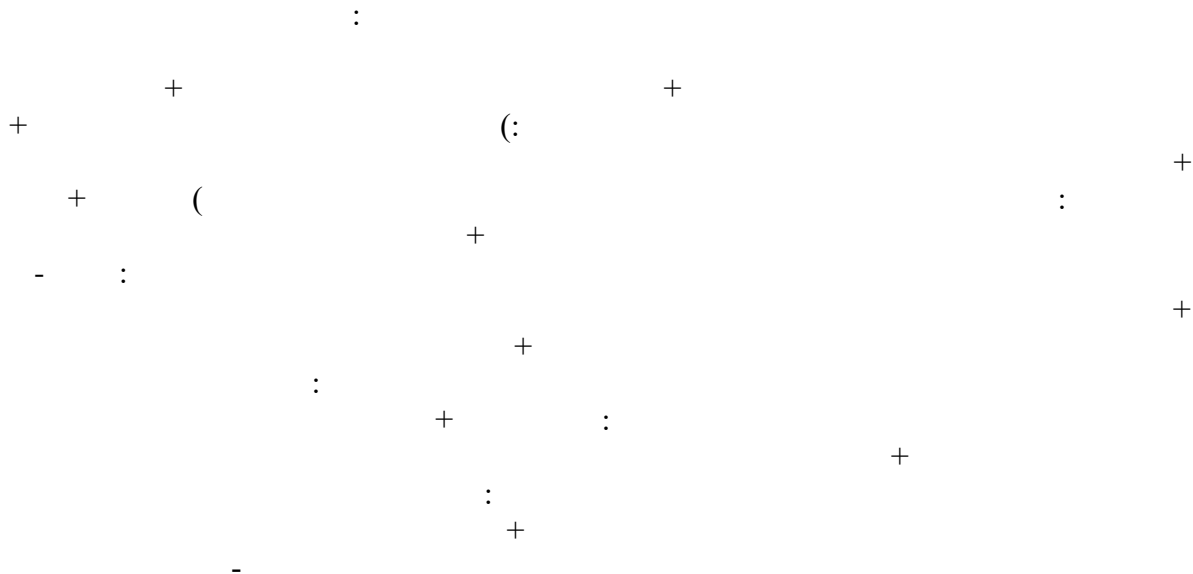
**Компенсаторные умения**

: + + + + + + + + + +  
 : + + + + + + + + + +  
 + + + + + + + + + +  
 + + + + + + + + + +  
 + + + + + + + + + +  
 + + + + + + + + + +  
 + + + + + + + + + +  
 + + + + + + + + + +

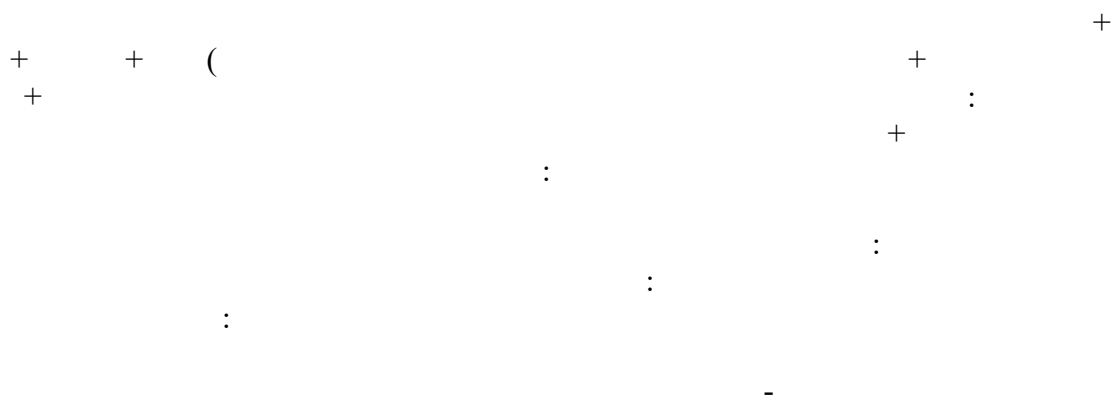
**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**



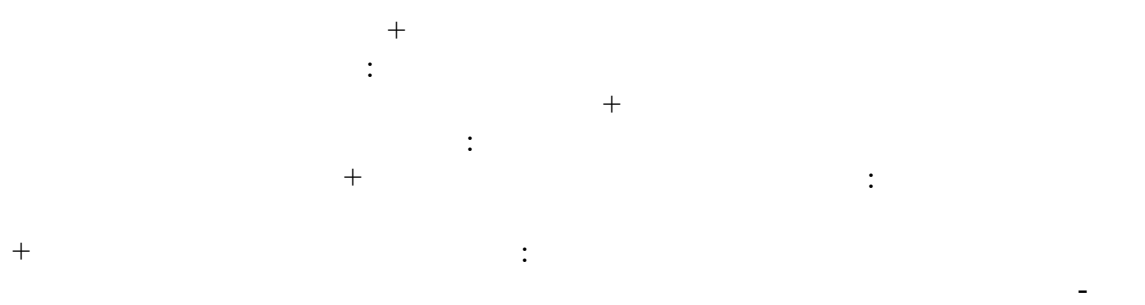
*благополучия:*



*Трудового воспитания:*



*Экологического воспитания:*



*Ценности научного познания:*



*Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:*





:

+

(:

+

+

:

+

:

+

+

:

9

+

3) :

+

+

:

+

:

+

+

:

+

+

:

+

+

:

+

-

-

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

1) 9

+

:

(

+

:

+

+

:

+

(

+

:

+

:

+

+

:

+

+

(:

:

2) 9

:

+

:

+

:

+

:

+

:

+

:

+

+

:

+

+

:

+

+

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) 9

2) 9

3) 9

4) 9

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**



5 класс

1)

**говорение:** вести разные виды диалогов

создавать разные виды монологических высказываний

(; излагать

**аудирование:** воспринимать на слух и понимать

**смысловое чтение:** читать про себя и понимать

**письменная речь:** писать

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, произносить

правила

владеть орфографическими  
владеть пунктуационными

3) распознавать

14

распознавать и употреблять

-ist, -sion/- tion;

-ful, -ian/-an;

-ly;  
un-;

+  
*распознавать и употреблять*

4) *знать и понимать*

*распознавать*

9

▪

:

▪

Present/Past/Future Simple Tense);

▪

Present Perfect Tense

▪

+

▪

▪

+

5) *владеть*

▪ *использовать*

▪ *знать/понимать и использовать*

▪ *правильно оформлять*

▪ *обладать базовыми знаниями*

▪ *кратко представлять*

б) *владеть*

7)

8)

**6 класс**

1)

**говорение:** *вести разные виды диалогов*

*создавать разные виды монологических высказываний*

*излагать*

657

(:

*излагать*

657 (:

**аудирование:** *воспринимать на слух и понимать*

+

+

9

+

0-4 (:

**СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ:** *читать про себя и понимать*

+

+

9

+

250 300 (:

**письменная речь:** *заполнять*

+

+

+

писать

+

6/ (: *создавать*

+

+

6/ (:

2) **фонетическими навыками:** *различать на слух и адекватно+*

+

*+произносить*

+

*применять*

правила *: выразительно читать вслух*

95 +

+

+

+

владеть **орфографическими** 9 *писать* :

владеть **пунктуационными** 9 *использовать* +

+

+

оформлять :

3) *распознавать* 800

+

( *употреблять* 750

650 + (+

+

+

распознавать и употреблять

9

-ing; *-ing, -less, -ive, -al;*

*распознавать и употреблять* +

+

*распознавать и употреблять* :

+

4) *знать и понимать*

+

распознавать *употреблять*

9

+

+

+

v gn+v ghtg+sg` s:

+

for, since;

+

as ... as, not so ... as;

+

+

O drdn O` rs Bnnsht nt r Sdmrd:

+

+

+

- ( Present/ Past Continuous Tense;
- (can/be able to, must/ have to, may, should, need);
- , (little/a little, few/a few);
- + anybody; something, anything, etc.) every (everybody, everything, etc.)
- ( (100 1000);
- 5) *владеть*
- *использовать*
- *знать/понимать и использовать*
- *обладать базовыми знаниями*
- *кратко представлять*
- 6) *владеть* *Использовать*
- 7) *участвовать*
- 8) *использовать*
- 9) *достигать*
- 10) *сравнивать*
- 7 класс**
- 1) *владеть*
- говорение:** *вести разные виды диалогов*
- создавать разные виды монологических высказываний*
- (: *излагать*
- (: *кратко излагать*
- аудирование:** *воспринимать на слух и понимать*
- 9
- смысловое чтение:** *читать про себя и понимать*

24/ (: читать про себя +  
 ( понимать : определять  
 письменная речь: заполнять :  
 писать + +  
 8/ (: создавать +  
 + + +  
 2) владеть фонетическими 9 различать на слух +  
 + произносить +  
 - +  
 0// + : читать вслух  
 + :  
 владеть орфографическими 9 писать :  
 владеть пунктуационными 9 использовать +  
 + оформлять :  
 3) распознавать 0// +  
 + ( употреблять 8//  
 + :  
 распознавать и употреблять +  
 9  
 -ness, -l dn: -ous, -ly, -x:  
 m/im-:  
 -ed (blue-eyed);  
 распознавать и употреблять +  
 + :  
 :  
 распознавать и употреблять :  
 4) знать и понимать :  
 :  
 распознавать употреблять  
 9  
 Bnl oldwNaidbs(:  
 (Conditional 0, Conditional I) :  
 to be going to + Future Simple  
 Tense Present Continuous Tense :  
 used to + :  
 : (Present/Past  
 Simple Passive);  
 + :  
 might;  
 + (fast, high; early);  
 other/another, both, all, one;  
 1 000 000);  
 5) владеть 9  
 использовать +  
 :

знать/понимать и использовать

обладать базовыми знаниями

кратко представлять

б) владеть

9

7) участвовать

8) использовать

9) достигать

10) сравнивать

**8 класс**

1) владеть

9

**говорение:** вести разные виды диалогов

создавать разные виды монологических высказываний

**10** (: выразить и кратко аргументировать

+ излагать

9 0/ (: излагать

**аудирование:** воспринимать на слух и понимать

1 (: прогнозировать

**смысловое чтение:** читать про себя и понимать

( понимать 350 500 (: читать несплошные тексты ( определять

**письменная речь:** заполнять

: писать

110 (: создавать  
 + +  
 00/ (:  
 2) владеть фонетическими 9 различать на слух +  
 + произносить + применять  
 правила читать вслух : 00/ +  
 + : читать  
 :  
 владеть орфографическими 9 писать :  
 владеть пунктуационными 9 использовать +  
 +  
 3) распознавать 01 4/ :  
 + ( употреблять 1050  
 +  
 4) + :  
 распознавать и употреблять +  
 9  
 -ity, -ship, -ance/-ence; inter-; +  
 распознавать и употреблять +  
 sn v `kj ` v `kj (+ ` o drdn sn o drdn(+  
 (rich the rich);  
 распознавать и употреблять + + :  
 :  
 распознавать и употреблять :  
 5) знать и понимать :  
 :  
 распознавать употреблять  
 9  
 Bnl oldwNai dbs(:  
 O rs Perfect Tense;  
 (+ :  
 :  
 +  
 (family, police), :  
 -ing: to love/hate doing something;  
 , - to be/to look/to feel/to seem;  
 be/get used to do something; be/get used doing something;  
 a nsg ... and ...;  
 c to stop, to remember, to forget ( to stop  
 doing smth to stop to do smth);  
 -  
 (Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);  
 :  
 + +  
 (:

▪ too enough;

▪ m

nobody, nothing, etc.), none.

6) *владеть*

9

*осуществлять*

+

-

*кратко представлять*

:

+

:

(:

(объяснить

7) *владеть*

9

- (:

+

+

:

+

+

:

+

:

8) *понимать*

-

9) *рассматривать*

:

(:

10) *участвовать*

+

11) *использовать*

:

+

12) *достигать*

:

+

:

13) *сравнивать*

(

+

+

+

-

### 9 класс

1) *владеть*

9

**говорение:** *вести*

+

+

+

-

(:

+

(:

*создавать*

+

:

10 12

(: *излагать*

10 01 (: *излагать*

:

10 12

(:

**аудирование:** *воспринимать на слух и понимать*

+

+

9

+

1

(:

**смысловое чтение:** *читать про себя и понимать*

+



9

оценивать ( понимать : обобщать

**письменная речь:** заполнять : писать

120 (: создавать

120 (: заполнять

100 120 (:

2) **фонетическими** 9 различать на слух +

+произносить

правила - + применять

читать вслух : владеть 01 / +

+ : читать

владеть **орфографическими** 9 писать :

владеть **пунктуационными** 9 использовать +

оформлять :

3) распознавать 024/ +

( употреблять 1200

+ : +

распознавать и употреблять

dis-, mis-; 9 t n d -, over-,

lm/im- : -able/-ible;

-ed (eight-

legged);

(mother-in-law);

I (nice-looking);

II (well-adj`udc(: (cool to cool);

распознавать и употреблять +

4) знать и понимать

распознавать употребляют

9

(Complex Object) (I want to have my hair

I wish;

(Conditional II);

I prefer .He prefer .He `sgd :

- either or, neither nor;  
 - Present Perfect Passive;  
 - (nice long blond hair);  
 5) *владеть* 9  
*знать/понимать и использовать*

(:  
*выражать* + :  
*иметь* :  
*обладать*

: *уметь представлять*  
 : *оказывать помощь*

б) *владеть* 9 :  
 + :  
 + :  
 + :

7) *уметь рассматривать*

8) *участвовать*

9) *использовать*

10) *достигать взаимопонимания*

11) *сравнивать*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

(  
 + +  
 - +  
 (+  
 - -  
 +  
 - +

5 класс (102 часа)

| №п/п | Тема             | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|------|------------------|------------------|---|
| 1.   | -<br>:<br>+      | 12               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 2.   | (<br>).          | 8                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 3.   | ( )<br>+ (- )    | 6                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 4.   | 9<br>-           | 7                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 5.   | 9 +              | 6                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 6.   | +<br>+<br>+<br>- | 9                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 7.   | -                | 9                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 8.   | 9<br>-           | 15               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 9.   | (-)              | 8                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |

|     |  |            |   |
|-----|--|------------|---|
| 10. | (<br>-<br>+        +<br>+<br>+<br>+        ( | 17         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 11. | (<br>9<br>+                                  | 5          | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
|     | <b>Итого</b>                                 | <b>102</b> |   |

**6 класс (102 часа)**

| №<br>п<br>/<br>п | Тема   | Колич<br>ество<br>часов | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                     |
|------------------|--|-------------------------|---|
| 1                | -  | 15                      | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
| 2                | (  | 4                       | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
| 3                | (<br>+        +        +<br>+        +        +<br>( | 14                      | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
| 4                | -<br>+        +                                      | 6                       | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
| 5                | 9        +   | 8                       | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
| 6                | -<br>+<br>+<br>+<br>+<br>-                           | 5                       | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |

|    |  |            |   |
|----|--|------------|---|
|    |  |            |   |
| 7  | - .                                      | 7          | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
| 8  | 9<br>+ -                                 | 4          | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
| 9  | -<br>( ).                                | 19         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
| 10 | .<br>-<br>+ +<br>:<br>:<br>:<br>+ +<br>( | 15         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
| 11 | .<br>+ 9<br>+                            | 5          | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
|    | <b>Итого</b>                             | <b>102</b> |   |

**7 класс (102 часа)**

| № п\п | Тема   | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|-------|--------|------------------|---|
| 1     | -<br>- | 7                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| 2.    | (      | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| 3.    | (      | 16               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
|    | $  \begin{array}{c}  + \quad + \\  + \quad , \\  + \quad (  \end{array}  $  |    |   |
| 4. | $  \begin{array}{c}  - \\  - \quad -  \end{array}  $  | 7  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| 5. | $  \begin{array}{c}  9 \quad +  \end{array}  $  | 7  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| 6. | $  \begin{array}{c}  \quad \quad + \\  \quad \quad + \\  + \quad \quad + \\  \quad \quad \quad + \\  (-  \end{array}  $ | 8  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| 7. | $  \begin{array}{c}  - \\  \quad \quad -  \end{array}  $  | 10 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| 8. | $  \begin{array}{c}  9 \\  - \quad +  \end{array}  $  | 8  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| 9. | $  \begin{array}{c}  - \\  (-  \end{array}  $   | 9  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| 10 | $  \begin{array}{c}  - \\  - \\  - \\  (  \end{array}  $  | 8  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |

|    |  |            |   |
|----|--|------------|---|
| 11 | ·<br><br>+<br>:<br>:<br><br>:<br>:<br><br>+<br>+ ( | 8          | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| 12 | (<br>9 +<br>+ +<br>(10<br>(                        | 9          | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
|    | <b>Итого</b>                                       | <b>102</b> |   |

**8 класс (102 часа)**

| № п/п | Тема                  | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|-------|-----------------------|------------------|---|
| 1.    |                       | 9                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| 2.    | (                     | 9                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| 3.    | )<br><br>+ + +<br>+ + | 6                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| 4.    | -<br><br>-<br><br>-   | 10               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| 5.    | 9 +<br><br>-          | 8                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |

|    |  |    |   |
|----|--|----|---|
| 6. | +<br>+<br>+<br><br>-<br><br>(-                                   | 10 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| 7. | -  | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| 8. | 9<br>-<br>- +<br>-   | 13 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| 9. | (-   | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| 10 | -<br>-<br>- -  | 7  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| 11 |  | 11 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
|    | ).<br><br>+<br>:<br>:<br><br>:<br><br>+<br><br>+<br><br>+<br>+ ( |    |   |



|    |                          |            |   |
|----|--------------------------|------------|---|
| 12 | ( )<br>9 + +<br>+ +<br>+ | 7          | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
|    | <b>Итого</b>             | <b>102</b> |   |

**9 класс (102 часа)**

| № п\п | Тема                         | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|-------|------------------------------|------------------|---|
| 1.    | -                            | 11               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
| 2.    | (                            | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
| 3.    | (<br>+ +<br>+ +<br>+ :<br>(- | 14               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
| 4.    | -<br>-<br>-                  | 10               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
| 5.    | 9 +<br>- -                   | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
| 6.    | +<br>+<br>-<br>+<br>-        | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |

|    |  |            |   |
|----|--|------------|---|
|    |  |            |   |
| 7. | -<br><br>-   | 12         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
| 8. | 9<br>-<br>-<br>+            -<br>-   | 11         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
| 9. | (            -<br>+<br>+            +<br>(<br>+  | 6          | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
| 10 | .            -<br><br>+            -   | 14         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
|    | :            :<br>:            :<br>-            :<br>+            :<br>+<br>+            +<br>+            +<br>(+            + |            |   |
| 11 | (<br>+<br><br>9<br>+            +<br>+            +<br>+            +<br>,            +  | 10         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
|    | <b>Итого</b>   | <b>102</b> |   |





8 5 5 4 + 7  
 - 841 +  
 +  
 - +  
 +  
 - +  
 ( + ( )  
 + - + + +  
 + + + + +  
 + + + + +

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

9  
**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

9  
**Патриотическое воспитание:**  
 + +

**Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**  
 + + + + +  
 + ( + + +

**Трудовое воспитание:**  
 + + + + +

**Эстетическое воспитание:**  
 + + + + +

**Ценности научного познания:**  
 + + + + +  
 + + + + +

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**



- : +
- + + +
- :
- + -

**Работа с информацией:**

- + +
- :
- + +
- :
- + + :
- + +

2) **коммуникативные**

**Общение:**

- : + + +
- + + + :
- + + + :
- : + + + :
- + + + + + :
- + + + + + :

**Сотрудничество:**

- :
- + + + + +
- :
- - ( :
- :

3) **регулятивные**

**Самоорганизация:**

- + (+ +
- -

**Самоконтроль:**

- +
- :
- + + + +
- :









*Дроби*

*Положительные и отрицательные числа*

*Буквенные выражения*

*Решение текстовых задач*

*Наглядная геометрия*



- + + + + - +
- + + - + :
- + + - 9 +
- + :
- + +
- -

**6 класс**

***Числа и вычисления***

- + ( - +
- + + + +
- + + + +
- :
- -
- + + - -

***Числовые и буквенные выражения***

- + + + +
- + + -
- - + - +
- + + + +
- - -

***Решение текстовых задач***

- + + - +
- :
- + + + + : + 9 + +
- + + + + + + :
- - + + +
- + + :
- - + -

***Наглядная геометрия***

- + +
- -











+ + - +  
 $y = x^2, y = x^3, y = x, \bar{y} = 1/x$ .

**9 класс**

**Числа и вычисления**

**Действительные числа**

+ +  
 - :  
 - -  
 - +  
 -

**Измерения, приближения, оценки**

+ + - -  
 + + - -

**Уравнения и неравенства**

**Уравнения с одной переменной**

- + - -  
 - + + - -  
 - -

**-Системы уравнений**

- - +  
 + - - +  
 - -

**Неравенства**

- -  
 - -  
 - -

**Функции**

+ - +  
 + -  
 $9x, jw+x, jw^* a+x, j.w+x, w^2+x, w+x, w$

**Числовые последовательности**

**Определение и способы задания числовых последовательностей**

-  
 $n-$  -  
**Арифметическая и геометрическая прогрессии**  
 +  $n$  -  $n-$   
 - -

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)**

**7 класс**

***Числа и вычисления***

- + +
- - :
- - +
- + +
- (- -
- - -
- + +
- - -
- + + - -
- - + + + - - +
- + + + :
- + -

***Алгебраические выражения***

- +
- - -
- + - +
- - + + +
- - + + -
- + + + -
- - + + -
- -

***Уравнения и неравенства***

- + + + - + -
- - + - -
- - + + - +
- + + + :
- - - +
- + -

***Координаты и графики. Функции***

- + + + +
- - :
- :

■ - 9 +  
 + : + + : + + -  
 ■ -  
 ■ : -

**8 класс**  
**Числа и вычисления**

■ + :  
 ■ - : +  
 ■ : + - +  
 ■ + - +

10.

**Алгебраические выражения**

■ + - +  
 ■ + - -  
 ■ - -  
 ■ + +

**Уравнения и неравенства**

■ + +  
 + - +  
 ■ + +  
 ■ - + :  
 ■ : + -

**Функции**

■ ( : +  
 ■ - : +  
 ■ x j. w+x w1+x w2+k w+x w+

**9 класс**  
**Числа и вычисления**

■ - +  
 ■ + -  
 ■ :  
 ■ - + +

**Уравнения и неравенства**

■ + + +  
 ■ - -  
 ■ + -

**Функции**

$ax^2 + bx + c, y = x^3, x$   $y = |x|,$

$y = kx, y = kx + b, y = k/x, y =$

**Арифметическая и геометрическая прогрессии**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Алгебра 7-9 классы

7 класс (не менее 102 часа)

| № п\п | Тема | Количество часов | Электронные, цифровые образовательные ресурсы   |
|-------|------|------------------|---|
| 1.    | -    | 25               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/16/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/16/7/</a> |
| 2.    |      | 27               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/16/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/16/7/</a> |
| 3.    |      | 20               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/16/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/16/7/</a> |
| 4.    | -    | 24               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/16/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/16/7/</a> |
| 5.    |      | 6                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/16/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/16/7/</a> |
|       |      | 102              |   |

**8 класс (не менее 102)**

| <b>№ п\п</b> | <b>Тема</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные, цифровые образовательные ресурсы</b>                              |
|--------------|-------------|-------------------------|---|
| 1.           | -           | 15                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/16/8/">https://resh.edu.ru/subject/16/8/</a> |
| 2.           | -           | 7                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/16/8/">https://resh.edu.ru/subject/16/8/</a> |
| 3.           | -           | 5                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/16/8/">https://resh.edu.ru/subject/16/8/</a> |
| 4.           | -           | 15                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/16/8/">https://resh.edu.ru/subject/16/8/</a> |
| 5.           | -           | 15                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/16/8/">https://resh.edu.ru/subject/16/8/</a> |
| 6.           | -           | 13                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/16/8/">https://resh.edu.ru/subject/16/8/</a> |
| 7.           | -           | 12                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/16/8/">https://resh.edu.ru/subject/16/8/</a> |
| 8.           | -           | 5                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/16/8/">https://resh.edu.ru/subject/16/8/</a> |
| 9.           | -           | 9                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/16/8/">https://resh.edu.ru/subject/16/8/</a> |
| 10.          | -           | 6                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/16/8/">https://resh.edu.ru/subject/16/8/</a> |
|              |             | 102                     |   |

**9 класс (не менее 102)**

| <b>№ п\п</b> | <b>Тема</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные, цифровые образовательные ресурсы</b>                              |
|--------------|-------------|-------------------------|---|
| 1.           | -           | 9                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/16/9/">https://resh.edu.ru/subject/16/9/</a> |
| 2.           | -           | 14                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/16/9/">https://resh.edu.ru/subject/16/9/</a> |











| № п\п | Тема | Количество часов | Электронные, цифровые образовательные ресурсы   |
|-------|------|------------------|---|
| 1.    | -    | 14               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/17/7/</a> |
| 2.    |      | 22               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/17/7/</a> |
| 3.    | +    | 14               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/17/7/</a> |
| 4.    | -    | 14               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/17/7/</a> |
| 5.    | +    | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/17/7/</a> |
|       |      | 68               |   |

**8 класс (не менее 68 часов)**

| № п\п | Тема | Количество часов | Электронные, цифровые образовательные ресурсы                                     |
|-------|------|------------------|---|
| 1.    |      | 12               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/17/8/">https://resh.edu.ru/subject/17/8/</a> |
| 2.    | +    | 15               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/17/8/">https://resh.edu.ru/subject/17/8/</a> |
| 3.    | -    | 14               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/17/8/">https://resh.edu.ru/subject/17/8/</a> |
|       | -    |                  |   |
| 4.    |      | 10               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/17/8/">https://resh.edu.ru/subject/17/8/</a> |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 5. | - | 13 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/17/8/">https://resh.edu.ru/subject/17/8/</a> |
| 6. | + |    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/17/8/">https://resh.edu.ru/subject/17/8/</a> |
|    |   | 68 |   |

**9 класс (не менее 68 часов)**

| № п\п | Тема        | Количество часов | Электронные, цифровые образовательные ресурсы                                     |
|-------|-------------|------------------|---|
| 1.    | -           | 16               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/17/9/">https://resh.edu.ru/subject/17/9/</a> |
| 2.    | -           | 10               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/17/9/">https://resh.edu.ru/subject/17/9/</a> |
| 3.    |             | 12               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/17/9/">https://resh.edu.ru/subject/17/9/</a> |
| 4.    |             | 9                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/17/9/">https://resh.edu.ru/subject/17/9/</a> |
| 5.    | -           | 8                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/17/9/">https://resh.edu.ru/subject/17/9/</a> |
| 6.    |             | 6                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/17/9/">https://resh.edu.ru/subject/17/9/</a> |
| 7.    | +<br>+<br>* |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/17/9/">https://resh.edu.ru/subject/17/9/</a> |
|       |             | 68               |   |

) + 457  
+ - 8  
+ -





**7 класс**

- + + + ( (
- - + +
- + + - 9
- + + + - +
- + :

**8 класс**

- + + + + +
- : + + - 9
- + (- +
- - +
- + 9 - +
- + - 9 + :
- 9 + 9 : :
- - +

**9 класс**

- + + + + + -
- + - +
- - +
- - + + +
- + + + +
- - -

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА  
7 класс (не мене 34 ч.)**

| № п\п | Тема | Количество часов | Электронные, цифровые образовательные ресурсы   |
|-------|------|------------------|---|
| 1.    |      | 7                | <a href="https://www.yaclass.ru/p/veroyatnost-i-">https://www.yaclass.ru/p/veroyatnost-i-</a> |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
|    |   |    | <a href="#">statistika</a>  |
| 2. |   | 8  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika">https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika</a> |
| 3. |   | 6  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika">https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika</a> |
| 4. |   | 4  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika">https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika</a> |
| 5. |   | 4  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika">https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika</a> |
| 6. | + | 5  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika">https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika</a> |
|    |   | 34 |   |

**8 класс (не мене 34 ч.)**

| <b>№ п\п</b> | <b>Тема</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные, цифровые образовательные ресурсы</b>  |
|--------------|-------------|-------------------------|---|
| 1.           | 7           | 4                       | <a href="https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika">https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika</a> |
| 2.           | -           | 4                       | <a href="https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika">https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika</a> |
| 3.           |             | 4                       | <a href="https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika">https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika</a> |
| 4.           |             | 6                       | <a href="https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika">https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika</a> |
| 5.           |             | 4                       | <a href="https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika">https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika</a> |
| 6.           |             | 8                       | <a href="https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika">https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika</a> |



|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
|    |   |    | <a href="#">statistika</a>  |
| 7. | + | 4  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika">https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika</a> |
|    |   | 34 |   |

**9 класс (не мене 34 ч.)**

| № п\п | Тема | Количество часов | Электронные, цифровые образовательные ресурсы   |
|-------|------|------------------|---|
| 1.    | 8    | 4                | <a href="https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika">https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika</a> |
| 2.    |      | 4                | <a href="https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika">https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika</a> |
| 3.    |      | 4                | <a href="https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika">https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika</a> |
| 4.    |      | 6                | <a href="https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika">https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika</a> |
| 5.    |      | 6                | <a href="https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika">https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika</a> |
| 6.    | +    | 10               | <a href="https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika">https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika</a> |
|       |      | 34               |   |

**2.1.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

+

+

-

+

+

+

:

(+)

(  
 +  
 - +  
 +  
 + (-  
 + -  
**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»**

9

- +  
 + + -  
 + + + :  
 + :  
 ■ +  
 + : + :  
 - - :  
 ■ - + + +  
 + + + :  
 ■ +

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
 УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»**

Учебный предмет «Информатика» в основном общем образовании отражает:

- +
- :
- + +
- -
- + +
- + -
- + +
- + - -
- 

**Основные задачи учебного предмета «Информатика» —**

9

- +







**математической логики**

**Алгоритмы и программирование**  
**Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции**

**Язык программирования**  
(Python, C++, +Java, C#,

**Анализ алгоритмов**

**9 класс**

## Цифровая грамотность

### Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней

- IP-

-

-

- + +

+

(-

-

-

-

+

(-

### Работа в информационном пространстве

9

+

- .);

+

(+

+

-

(-

+

-

-

9

### Теоретические основы информатики Моделирование как метод познания

-

+

-

-

(

-

-

-

-

-

-

-

-

-

+

-

-

+

+

-

-

-

(

-

-

-

(

-

(

-

-

-

(

-

-

-

+

(+

+

(

-

-

-

-

-

-

+

(

-

-

(

(

-

+

+

+

+

+

+

+

-

### Алгоритмы и программирование Разработка алгоритмов и программ

+

-

+

+

+

-

(-

-

+

+

(Python, C++,

+ Java, C#,

(9

+

:

:

:

+

:

(

-

9

-

+

+

+

+

### Управление





- +
- :
- + :
- + + :
- + + + :
- + + + + :
- + + + + + :

**Формирование культуры здоровья:**

- + :

(- **Трудовое воспитание:**

- + + + -
- + + + :

**Экологическое воспитание:**

- + -

**Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:**

- + + + + +
- + + + + +

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- + - +

**Универсальные познавательные действия**

**Базовые логические действия:**

- + + + + +
- + - + + + +
- + + + + + ( : +
- + + + + + :

(- **Базовые исследовательские действия:**

- + + + + :



■  
-  
**Самоконтроль (рефлексия):**

■ + :  
■ :  
■ + :  
■ ( +  
■ + :  
■ :  
■ + + : +  
■ -

**Эмоциональный интеллект:**

■ + -  
**Принятие себя и других:**

■  
**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**7 класс**

■ 9 + + + +  
■ + + + : +  
■ + (: + + + +  
■ + + + + :  
■ : + + + +  
■ : + + + +  
■ : + + + +  
■ + + + + + +  
■ - (: + + + + :  
■ (+ ( (: + + + +  
■ + 9 + + + + + +  
■ : + + + + :  
■ + : + + + +  
■ (+ + + + + +  
■ : - :

8 класс

B\*\*+

+Г`u`+B +

(+

Oxsgnm+

9 класс

Oxsgnm+B\*\*+

+Г`u`+B +

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

102 + 4 -

7 класс

1 + 34 +2 -

| № п/п | Тема   | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|--|------------------|---|
|       | <b>Раздел 1.<br/>Цифровая грамотность (8 ч)</b>              |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/</a> |
| 1.    | 1.   | 2                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/</a> |
| 2.    | 2.   | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/</a> |
| 3.    | 3.   | 2                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/</a> |
|       | <b>Раздел 2.<br/>Теоретические основы информатики (11 ч)</b> |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/</a> |
| 4.    | 4.   | 2                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/</a> |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 5. | 5.  | 9  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/</a> |
|    | <b>Раздел 3.<br/>Информационные технологии (13 ч)</b> |    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/</a> |
| 6. | 6.  | 6  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/</a> |
| 7. | 7.  | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/</a> |
| 8. | 8.  | 3  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/</a> |
|    |   | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/">https://resh.edu.ru/subject/archived/19/7/</a> |
|    |   | 34 |   |

**8 класс**

1 + 34 +1 -

| № п/п | Тема   | Количество часов | Электронные образовательные ресурсы   |
|-------|--|------------------|---|
|       | <b>Раздел 1.<br/>Теоретические основы информатики (12 часов)</b> |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/8/">https://resh.edu.ru/subject/19/8/</a> |
| 1.    | 1.   | 6                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/8/">https://resh.edu.ru/subject/19/8/</a> |
| 2.    | 2.   | 6                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/8/">https://resh.edu.ru/subject/19/8/</a> |
|       | <b>Раздел 2.<br/>Алгоритмы и программирование (21 час)</b>       |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/8/">https://resh.edu.ru/subject/19/8/</a> |
| 3.    | 3.<br>-  | 10               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/8/">https://resh.edu.ru/subject/19/8/</a> |
| 4.    | 4.   | 9                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/8/">https://resh.edu.ru/subject/19/8/</a> |
| 5.    | 5.   | 2                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/8/">https://resh.edu.ru/subject/19/8/</a> |
|       |  | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/8/">https://resh.edu.ru/subject/19/8/</a> |
|       |  | 34               |   |

**9 класс**

1 + 34 +1 -

| № п/п | Тема  | Количество часов | Электронные образовательные ресурсы   |
|-------|---|------------------|---|
|       | <b>Раздел 1. Цифровая грамотность (6 ч)</b> |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/9/">https://resh.edu.ru/subject/19/9/</a> |
| 1.    | 1.  | 3                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/9/">https://resh.edu.ru/subject/19/9/</a> |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
|    |   |    |   |
| 2. | 2.  | 3  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/9/">https://resh.edu.ru/subject/19/9/</a> |
|    | <b>Раздел 2.<br/>Теоретические основы информатики (8 ч)</b> |    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/9/">https://resh.edu.ru/subject/19/9/</a> |
| 3. | 3.  | 8  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/9/">https://resh.edu.ru/subject/19/9/</a> |
|    | <b>Раздел 3. Алгоритмы и программирование (8 ч)</b>         |    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/9/">https://resh.edu.ru/subject/19/9/</a> |
| 4. | 4.  | 6  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/9/">https://resh.edu.ru/subject/19/9/</a> |
| 5. | 4-  | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/9/">https://resh.edu.ru/subject/19/9/</a> |
|    | <b>Раздел 4.<br/>Информационные технологии (11 ч)</b>       |    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/9/">https://resh.edu.ru/subject/19/9/</a> |
| 6. | 6.  | 10 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/9/">https://resh.edu.ru/subject/19/9/</a> |
| 7. | 7.  | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/9/">https://resh.edu.ru/subject/19/9/</a> |
|    |   | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/9/">https://resh.edu.ru/subject/19/9/</a> |
|    |   | 34 |   |

#### 2.1.10 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

+ +

-

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

+

+ +

:

+

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

-

+ +

+ - + - +

-

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

+

+

-







|  |   |   |    |   |
|--|---|---|----|---|
|  | + | + | )  |   |
| <b>Древний Китай</b>                                 |   |   |    |   |
|  | - | - | -  | - |
|  |   | - | -  | 9 |
|  | + | - | -  |   |
|  | - | - | -  |   |
| <b>Древняя Греция. Эллинизм</b>                      |   |   |    |   |
| <b>Древнейшая Греция</b>                             |   |   |    |   |
|  | - | - | -  | + |
| (-   |   | - | -  |   |
| +  |   | - |    |   |
| <b>Греческие полисы</b>                              |   |   |    |   |
|  |   | + | -  | - |
|  |   | - | -  |   |
| 9  | 9 |   | -  | + |
| 9  |   | + | -  | - |
|  | - |   |    |   |
|  | + | - | :  | - |
|  | - | - |    | + |
|  | - | - | -  |   |
|  |   |   | 9  | + |
|  |   |   | +  | - |
| <b>Культура Древней Греции</b>                       |   |   |    |   |
|  | : | - | -  | - |
|  | - | - | -  | 9 |
|  | - |   | -  | + |
| (-   |   | - |    |   |
| <b>Македонские завоевания. Эллинизм</b>              |   |   |    |   |
|  |   |   | П. |   |
|  | - | - |    | - |
|  |   |   |    |   |
|  | - |   |    |   |
| <b>Древний Рим</b>                                   |   |   |    |   |
| <b>Возникновение Римского государства</b>            |   |   |    |   |
|  | - | - | -  | - |
|  | - | - | -  | - |
|  | - | - | -  | - |
|  | - | - | -  | - |
| <b>Римские завоевания в Средиземноморье</b>          |   |   |    |   |
|  |   | : | -  | - |
|  |   |   | -  |   |
| <b>Поздняя Римская республика. Гражданские войны</b> |   |   |    |   |
|  |   | - | -  | - |
|  | 9 | + | +  | - |
|  | - |   |    |   |
|  |   | 9 | +  | - |
|  | - |   |    |   |
| <b>Расцвет и падение Римской империи</b>             |   |   |    |   |









**Великие географические открытия**

- 1494 -

+ - (- - + XV XVI -

**Изменения в европейском обществе в XVI—XVII вв.**

+ + - - +

**Реформация и контрреформация в Европе**

- : - - -

**Государства Европы в XVI—XVII вв.**

*Испания*

+ + - - *Нидерландах:*

*Франция: путь к абсолютизму.*

- - - IV. 1598 -

ВНН

ВНУ-

*Англия.*

- - - UНН

*Английская революция середины XVII в.*

- - - + + -

*Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы-*

- - -

**Международные отношения в XVI—XVII вв.**

+ -

**Европейская культура в раннее Новое время**

9 - - -

- + (-

- 9 + + (-

---

9









Франция-

9

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.

WUHH -

II  
HH

9

Государства Пиренейского полуострова.

9

HH

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

9

0663(

(1776).

0680(-

(1787).

Французская революция конца XVIII в.

(-

9

+

+

(27 07 1794 (-

0688 (-

Европейская культура в XVIII в.

+

+

WUHH -9

9

+

+

+

+

9

Международные отношения в XVIII в.

XVIII - (1700 1721).

(1756 1763).

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя:

: HH Индия.

- Китай.

WUHH -9

+

:

-

- Япония

XVIII - - - XVIII - XVIII -  
**Обобщение.**

**ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ (45 (**

**Введение.**

**Россия в эпоху преобразований Петра I**

*Причины и предпосылки преобразований.*

XVII -  
 Н

I.

*Экономическая политика.*

0613 -

*Социальная политика.*

+

9

*Реформы управления.*

(-

(+

(

- *Создание регулярной армии, военного флота.*

*Церковная реформа.*

+

*Оппозиция реформам Петра I.*

XVIII -

*Внешняя политика.*

I.

*Преобразования Петра I в области культуры-*

+

+

+

+

+

Н



*Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи.* - -

- - - - -  
+ - - - - +  
- - - - -  
+ - - - - - + +  
1770- -9 - - - - - II 0676 - - +  
+ - - - - - - - - - - -  
+ - - - - - - - - - - -

*Россия при Павле I.* H - - - - -

- - - - -  
+ - - - - - - - - - - -  
00 07/0 - - - - - - - - - - -  
- - - - - - - - - - - - - - - -

*Культурное пространство Российской империи в XVIII в.* + - - - -

XVIII - - - - - +  
- - - - - + - - - - - - - - - - +  
- - - - - - - - - - - - - - - -  
WUHH - - - - -  
I. - - - - -  
+ - - - - + - - - - (-  
+ - - - - + - - - - -  
9 - - - - - - - - - - -  
XVIII - - - - - - - - - - -  
- - - - - - - - - - - - - - - -  
WUHH - - - - - - - - - - -  
XVIII - - - - - + - - - - -  
+ - - - - - - - - - - -  
+ - - - - - + - - - - -  
WUHH - - - - -

*Наш край* XVIII -  
Обобщение.

**9 КЛАСС**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX — НАЧАЛО XX**

в. (23 (34) (

Введение.

Европа в начале XIX в.

Н - - -

- 9 + - 9 +

+ - -

**Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы**

+ -  
- :

- -  
+ + -

**Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.**

9 + + - 9  
:  
- 072/ - 0737 0738 -

**Страны Европы и Северной Америки в середине XIX — начале XX в.**

*Великобритания*

- - -  
:

*Франция.*

НФ - -  
1870 1871 - -

*Италия.*

- - + -

*Германия.*

- Н - - -

**Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.**

(1867). 9 + +

1877 1878 + -  
*Соединенные Штаты Америки-* 9 + +  
:  
0750 1865):

XIX -

**Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.**

**Страны Латинской Америки в XIX — начале XX в.**

9 + + - - - - +

- - - - -

1910 1917 -9 + + -

**Страны Азии в XIX — начале XX в.**

**Япония.** - -

**Китай.** - - - -

**Османская империя.** 1911 1913 - -

1905 1911 - **Иране.** 1908 1909 -

**Индия.** - -

(1857 0748(-

XIX - - - +

**Народы Африки в XIX — начале XX в.**

**Развитие культуры в XIX — начале XX в.**

WHW - +

WHW - -

+ 9 + + - -

9 - -

**Международные отношения в XIX — начале XX в.**

(1899). - - - -

XIX (-

**Обобщение.** XIX -

**ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX В. (45**

(58) (

**Введение.**

**Александровская эпоха: государственный либерализм**

I. -

07/4 07/6 - -

1808 07/8 - -

0701 - 1812 -

WHW -

0704 - -





**Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

WFW -

**Этнокультурный облик империи**

**Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений**

1860

1890-

0752 -

**Россия на пороге XX в.**

*На пороге нового века*





владение базовыми исследовательскими действиями:

работа с информацией

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:  
общение:

осуществление совместной деятельности:

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:  
владение приемами самоконтроля —

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1)
- 2)
- 3)

4) :  
+ + + + +  
5) + + : + + + :  
6) + + - + + +  
( XXI -  
0806 -+ + + 1990-  
-+ 1///- -+ 1/03 -(;  
7) + + :  
8) :  
9) + + : 9 : +  
10) + : (+  
+ + : +  
+ : :  
11) : . + + : :  
+ + + :  
12) : + + + :  
13) : + + + :  
14) + + :  
9 + + +  
- + + +  
+ + + + -

**Предметные результаты**

9  
: : :  
:  
:  
:  
9

( - + - (+ : (

( + + ; : ( + +

+ + + :

+ :

XXI - + +

WW XXI - 10 11

-

0806 0811 + 1990- + 2000- + 1941 1945 + 2014

(- + -

9

1. *Знание хронологии, работа с хронологией*9

+ :

+ :

2. *Знание исторических фактов, работа с фактами:* +

+ + :

( -

3. *Работа с исторической картой* + + +

- (9 :

+ :

4. *Работа с историческими источниками* (11: +

+ + (: +

+

5. *Описание (реконструкция)*9 ( +

+ : + +

+ + - -





6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

( 9 ( :  
: ( :  
+ :  
+ :

7. Рассмотрение исторических версий и оценок,

9

8. Применение исторических знаний:

## 6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

+ : +  
+ + (:

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

( + + +  
+ :

3. Работа с исторической картой:

(- + :  
+ :

4. Работа с историческими источниками:

+ + + -  
+ + + + (: +  
+ + + : +  
( + + + (: +  
+ :

5. Историческое описание (реконструкция):

+ : ( + + (:

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

9 ( : ( + : + + : + : 9 ( : ( : ( +

7. Рассмотрение исторических версий и оценок+

9 + + :

8. Применение исторических знаний:

+ :

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

XVI XVII -: + + XVI XVII (:

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

( + XVI XVII -: +

3. Работа с исторической картой:

+ XVI XVII -:

4. Работа с историческими источниками:

(: + +

: +

: +

5. Историческое описание (реконструкция):

: WUH XVII -+

XVI XVII - + + (:

:

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

9 ( +

WUH WUHH -: ( : (

XVI XVII - + : (

: +

+ + :

XVI XVII -9 ( +

: ( :

9 ( : (

7. Рассмотрение исторических версий и оценок:

9

XVI XVII -+ : +

:

XVI XVII -

8. Применение исторических знаний:

+ +

:

- + + : WUH XVII

WUH WUH -

(-

**8 КЛАСС**

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

WUH -:

+ :

XVIII -

2. *Знание исторических фактов, работа с фактами:*  
 ( + + +  
 XVIII -  
 +  
 (:

3. *Работа с исторической картой:*  
 + -  
 +  
 -  
 XVIII -

4. *Работа с историческими источниками:*  
 + (:  
 + +  
 : +  
 XVIII - +  
 -

5. *Историческое описание (реконструкция):*  
 XVIII  
 + :  
 XVIII - ( :  
 XVIII - :  
 + (-

6. *Анализ, объяснение исторических событий, явлений:*  
 9 ( +  
 WUHH - : ( + WUHH - :  
 : ( XVIII :  
 ( : ( XVIII - :  
 ( :  
 +  
 + :  
 WUHH -9 ( +  
 : ( :  
 :  
 WUHH -9 ( : (

7. *Рассмотрение исторических версий и оценок*  
 9  
 XVIII - + +  
 + (: XVIII - +  
 (+

8. Применение исторических знаний:

(+

+

:

XVIII -

WUHH -

(-

9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

WHW

(

WW :-

(

:

XIX

XX :-

WHW

XX -

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

+

+

+

XIX

XX :-

+

+

+

(:

3. Работа с исторической картой:

+

WHW

XX :-

(-

4. Работа с историческими источниками:

+

+

+

+

+

(:

:

+

+

:

+

XIX

XX -

+

:

5. Историческое описание (реконструкция):

WHW

WW -

+

+

(:

+

+

WHW

WW -

(:

WHW

WW -+

+

:

+

+

-

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

9 ( WW + WW = (

: ( : (

+

WW WW -9 (

: ( +

: (

XIX WW -9

( : +

( : +

+ -

7. Рассмотрение исторических версий и оценок+

9

WW WW -+ +

:

+

+

+

(+ -

8. Применение исторических знаний:

+

XIX + +

:

WW

(: WW - +

+ +

+

**ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

(

+

+

+

12-0/1/1/(-

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ»**

- +

+

+







|                                     |   |  |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
| -<br>-<br>-<br>9<br>- - -<br>9<br>+ | 3 |  | 3 |
|                                     | 1 |  | 1 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ»**

*Структура и последовательность изучения модуля как целостного учебного курса*

| № | Темы курса     | Количество учебных часов |
|---|----------------|--------------------------|
| 1 |                | 1                        |
| 2 | 1917 -         | 3                        |
| 2 | (1941 1945 -   | 4                        |
| 3 | - (1992 1999 - | 2                        |
| 4 | 2000- -        | 3                        |
| 5 |                | 1                        |

**Введение (1 (**

1914 - (- +  
XXI -  
**Февральская и Октябрьская революции 1917 г. 2 (**  
1917 -9 -  
II.  
- + -  
- -  
25 (7 (1917 -  
- (

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.) (4 (

22

1941 -

9

6

0830 -

(-

+  
9

+

+

(

- 2

+

(-

8

0834 -

1941

0834 -

+

Распад СССР.

Становление новой России (1992—1999 гг.) (2 (

(-









|     |  |    |   |
|-----|--|----|---|
|     | <b>ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (68 (</b>       |    |   |
| 1.  |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
|     | <b>Первобытность (4 ч)</b>               |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 2.  |  | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
|     | <b>Древний Восток (20 (</b>              |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 3.  |  | 7  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 4.  |  | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 5.  |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 6.  |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 7.  |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 8.  |  | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
|     | <b>Древняя Греция.<br/>Эллинизм 1/ (</b> |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 9.  |  | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 10. |  | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 11. |  | 10 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 12. |  | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 13. | -  | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
|     | <b>Древний Рим (20 (</b>                 |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 14. |  | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 15. |  | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |

|     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
|     |   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 16. | - | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 17. |   | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 18. |   | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 19. | - | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
|     | 9 | 68 |   |

**6 класс (68 ч)**

| № п\п   | Тема       | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|---|------------|------------------|---|
| <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (23 ч)</b> |            |                  |   |
| 1.  |            | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 2.  |            | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 3.  | VI XI<br>- | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 4.  | VI Н -     | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 5.  |            | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 6.  | XII XV -   | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 7.  |            | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 8.  |            | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 9.  |            | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |



|   |                  |    |   |
|---|------------------|----|---|
| 10.   | -                | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| <b>ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ</b><br>(45 ( |                  |    |   |
| 11.   |                  | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 12.   | -                | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 13.   | Н - - -<br>XII - | 13 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 14.   | XII<br>XIII -    | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 15.   | XIII WU -        | 10 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 16.   | XV -             | 8  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 17.   |                  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
|   | 9                | 68 |   |

**7 класс (68 ч.)**

| № п\п  | Тема       | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|--|------------|------------------|---|
| <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV — XVII в. 12 (</b> |            |                  |   |
| 1.   |            | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 2.   |            | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 3.   | XVI XVII - | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 4.   |            | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 5.   | XVI XVII - | 7                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 6.   |            | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |

|   |            |    |   |
|---|------------|----|---|
|   | XVI XVII - |    | <a href="#">16a9a</a>   |
| 7.  |            | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 8.  | XVII - XVI | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 9.  | -          | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| <b>ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI—XVII ВВ.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ (45 (</b> |            |    |   |
| 10.   | XVI -      | 13 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> |
| 11.   |            | 9  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> |
| 12.   | XVII -     | 16 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> |
| 13.   | XVII - XVI | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> |
| 14.   |            |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> |
|   | 9          | 68 |   |

**8 класс (68 ч.)**

| № п\п   | Тема    | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|---|---------|------------------|---|
| <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII В. (23 (</b> |         |                  |   |
| 1.  |         | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 2.  |         | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 3.  | XVIII - | 6                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 4.  | 9       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 5.  | XVIII - | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |

|   |                      |    |   |
|---|----------------------|----|---|
| 6.  | XVIII -              | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 7.  | XVIII -              | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 8.  | XVIII -              | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 9.  | -<br>XVIII -         | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| <b>ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII В.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ (45 (</b> |                      |    |   |
| 10.   |                      | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> |
| 11.   | I                    | 11 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> |
| 12.   | I.                   | 7  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> |
| 13.   | 1790- - 1760<br>I II | 18 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> |
| 14.   | XVIII -              | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> |
| 15.   | -<br>XVIII -         | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> |
|   | 9                    | 68 |   |

**9 класс (68 ч)**

| № п/п  | Тема        | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|--|-------------|------------------|---|
| <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX — НАЧАЛО XX в. 12 (</b> |             |                  |   |
| 1.   |             | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 2.   | XIX -       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 3.   | XIX -9<br>+ | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |

|  |                 |   |   |
|--|-----------------|---|---|
|  | +               |   |   |
| 4.   | 1815 1840- -    | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 5.   | Н<br>-          | 6 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 6.   | XIX<br>-        | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 7.   | Н<br>-          | 3 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 8.   | Н<br>-          | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 9.   | XIX -           | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 10.  | XIX<br>XX -     | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 11.  |                 | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| <b>ИСТОРИЯ РОССИИ.<br/>РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. (45 (</b> |                 |   |   |
| 12.  |                 | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 13.  | 9               | 7 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 14.  | 9               | 5 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 15.  |                 | 3 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 16.  | XIX<br>-        | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 17.  | Н               | 6 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 18.  | 1880 1890-<br>- | 4 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |













**Человек в системе социальных отношений**

**Человек в современном изменяющемся мире**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**





Метапредметные результаты  
Метапредметные результаты

обществознания:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

*Базовые логические действия:*

(-  
*Базовые исследовательские действия:*

*Работа с информацией:*











**Общество, в котором мы живём  
осваивать и применять знания**

**характеризовать**

**приводить примеры**

**классифицировать**

**сравнивать**

**устанавливать взаимодействия**

**использовать полученные знания для объяснения**

**решать познавательные и практические задачи**

**овладевать смысловым чтением**

**извлекать информацию**

**анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать**

**оценивать собственные поступки и поведение других людей**

**использовать**

**осуществлять**

## **7 КЛАСС**

**Социальные ценности и нормы  
осваивать и применять знания**

**характеризовать**

**приводить примеры**

**классифицировать**

**сравнивать**

**устанавливать и объяснять**

**использовать**

:  
**определять и аргументировать** +

:  
 :  
**решать** +

:  
**овладевать** +

+ + :  
**извлекать** +

:  
**анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать** ( ( +

:  
**оценивать** +

:  
**использовать** :

+  
**заполнять** (

:  
**осуществлять** +

+  
 + -

**Человек как участник правовых отношений**  
**осваивать и применять знания** +

: +

:  
 :

**характеризовать** +

: +

**приводить примеры** + +

+

: +

**классифицировать** :

( + : (

**сравнивать** + 6 14 (

+ 03 07 :

**устанавливать и объяснять** +

+ :

**использовать** : +

+ + +

+ +

: + +

( :  
**определять и аргументировать** +

:  
**решать** +

овладевать

9

искать и извлекать

анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать

оценивать

использовать

самостоятельно заполнять

осуществлять

Основы российского права  
осваивать и применять

характеризовать

приводить примеры законов и подзаконных актов и моделировать ситуации,

+

:

**классифицировать** +

(:

**сравнивать** ( + + +

(+ +

:

**устанавливать и объяснять** +

+

**использовать** 9

+

:

**определять и аргументировать** + +

:

**решать** + + +

+ + +

+

:

**овладевать** 9

+ +

(+

+

**искать и извлекать** + :

+ + 9

:

**анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать** ( +

+ + + ( + +

:

+ :

**оценивать** + + +

:

**использовать** + + +

+ (+ +

+

:

+ (+ +

:

**самостоятельно заполнять** (

(:

осуществлять

+

+

+

9

+

+

-

## 8 КЛАСС

Человек в экономических отношениях

осваивать и применять

+

+

+

+

+

+

+

+

+

-

:

характеризовать

:

:

:

приводить примеры

:

:

классифицировать

(

сравнивать

:

:

устанавливать и объяснять

-

:

использовать

(

:

+

+

-

+

+

:

определять и аргументировать

+

:

решать

+

+

:

:

:

:

овладевать

+

+

+

-(+

+

+

:

извлекать

+

+

:

анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать

+

-

+

(

+

:

+

+

:

оценивать

:

+

:

:

+ + (: +  
**приобретать опыт** + +  
 + : :  
 :  
 (+ : + :  
**приобретать опыт** + +  
**осуществлять** + +  
 + -  
**Человек в мире культуры**  
**осваивать и применять** + + +  
 + + : + +  
 + :  
**характеризовать** - + ( + :  
 + + + + :  
**приводить примеры** : :  
 :  
**классифицировать** :  
**сравнивать** + - +  
 :  
**устанавливать и объяснять** + :  
**использовать** :  
**определять и аргументировать** + :  
 + + :  
**решать** + + :  
 :  
**овладевать** + + +  
 + ( : +  
**осуществлять** + + :  
 + :  
**анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать** + + + +  
 (+ + : +  
**оценивать** + :  
 :  
**использовать** :  
 :  
**приобретать** + -

**9 КЛАСС**

**Человек в политическом измерении**

**осваивать и применять**

+ + +  
+ + +

+ + +  
+ + +

**характеризовать**  
+ + +  
: : :

**приводить примеры**  
: : :  
+ + +

: : :  
: : :

**классифицировать**  
: : :  
- - -

**сравнивать**  
: : :  
- - -

: : :  
+ + +

**устанавливать и объяснять**  
+ + +  
+ + +

**использовать**  
+ + +  
: : :

: : :  
+ + +

**определять и аргументировать**  
: : :  
+ + +

**решать**  
: : :  
+ + +

: : :  
+ + +

**овладевать**  
+ + +  
+ + +

: : :  
+ + +

**искать и извлекать**  
9 + + +  
9 + + +

: : :  
+ + +

**анализировать и конкретизировать**  
+ + +  
: : :

**оценивать**  
+ + +  
+ + +

: : :  
+ + +

**использовать**  
9 + + +  
9 + + +

: : :  
+ + +

**использовать**  
+ + +  
+ + +

: : :  
+ + +

**использовать**  
+ + +  
+ + +

: : :  
+ + +

**использовать**  
+ + +  
+ + +



:  
 осуществлять + + +  
 + 9 +  
 + + - 9  
**Гражданин и государство**  
**осваивать и применять знания** + -  
 +  
 :  
 :  
**характеризовать** + + :  
 + + +  
**приводить** : **моделировать** +  
 + + : + :  
 + + + - + +  
 + + + :  
**классифицировать**  
 ( :  
**сравнивать** :  
**устанавливать и объяснять** :  
 + + +  
**использовать** :  
 : :  
 : +  
**определять и аргументировать**  
 + :  
**решать** + + :  
 + + :  
**систематизировать и конкретизировать** + + :  
 + + + +  
**овладевать** 9 :  
 + + +  
 + + + + +  
 + + + + +

**искать и извлекать**

+ + 9 +

**анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать**

**оценивать**

**использовать**

**самостоятельно заполнять**

**осуществлять**

**Человек в системе социальных отношений осваивать и применять**

**характеризовать**

**приводить примеры**

**классифицировать**

**сравнивать**

**устанавливать и объяснять**

**использовать**

**определять и аргументировать**

**решать**

**осуществлять**

**извлекать**

**анализировать, обобщать, систематизировать**

оценивать + :  
использовать : :  
осуществлять : :  
-  
**Человек в современном изменяющемся мире**  
осваивать и применять + +  
: :  
характеризовать : :  
приводить примеры : :  
: :  
сравнивать : :  
устанавливать и объяснять : :  
использовать : :  
( + :  
определять и аргументировать + :  
: : :  
решать : +  
: : :  
осуществлять + - + :  
( + : :  
: : :  
осуществлять поиск и извлечение ( + + :  
( : :  
- : :

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**6 класс (34 часа)**

| № п\п | Тема  | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|-------|---|------------------|---|
|       | <b>Человек и его социальное окружение (20 ч.)</b> |                  |   |
| 1.    |   | 6                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 2.    | -   | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |

|     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
| 3.  |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 4.  |   | 8  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
|     | <b>Общество, в котором мы живём(10 ч.)</b>  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 5.  |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 6.  |   | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 7.  | -   | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 8.  |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 9.  |   | 1  |   |
|     |   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 10. |   | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
|     | <b>Защита проектов, итоговое повторение</b> | 4  |   |
|     |   | 34 |   |

**7 класс (34 часа)**

| № п\п | Тема                                      | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|-------|---|------------------|---|
|       | <b>Социальные ценности и нормы(12 ч.)</b> |                  |   |
| 1.    |   | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 2.    |   | 2                |   |

|     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
|     |   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 3.  | -   | 8  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
|     | <b>Человек как участник правовых отношений (7 ч.)</b> |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 4.  |   | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 5.  |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 6.  |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
|     | <b>Основы российского права (11 ч.)</b>               |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 7.  |   | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 8.  |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 9.  |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 10. |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 11. |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 12. |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
|     | <b>Защита проектов, итоговое повторение</b>           | 4  |   |
|     |   | 34 |   |

**8 класс (34 часа)**

| № п\п | Тема  | Количество часов | Электронные, цифровые образовательные ресурсы                         |
|-------|---|------------------|---|
|       | <b>Человек в экономических отношениях (20 ч.)</b> |                  |   |
| 1.    |   | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
| 2.    |   | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
| 3.    |   | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
| 4.    |   | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
| 5.    |   | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
|       | <b>Человек в мире культуры (10 ч.)</b>            |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
| 6.    | +   | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
| 7.    |   | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
| 8.    |   | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
| 9.    |   | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
| 10.   |   | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
|       | <b>Защита проектов, итоговое повторение</b>       | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
|       |   | 34               |   |

9 класс (34 часа)

| № п\п | Тема  | Количество часов | Электронные, цифровые образовательные ресурсы                         |
|-------|---|------------------|---|
|       | <b>Человек в политическом измерении (6 ч.)</b>        |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
| 1.    |   | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
| 2.    |   | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
|       | <b>Гражданин и государство (8 ч.)</b>                 |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
| 3.    |   | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
| 4.    |   | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
| 5.    |   | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
| 6.    |   |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
|       | <b>Человек в системе социальных отношений (11 ч.)</b> |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
| 7.    |   | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
| 8.    | -   | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
| 9.    | -   | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
| 10.   |   | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
|       | <b>Человек в современном</b>                          |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |

|     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
|     | <b>изменяющемся мире (5 ч.)</b>                     |    | <u>f41b414</u>  |
| 11. |   | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
|     | <b>Защита проектов,<br/>итоговое<br/>повторение</b> | 4  |   |
|     |   | 34 |   |

## 2.1.12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

+ - + +  
+ + + +  
+ + + +  
+ + + +  
+ + + +  
+ + + +

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

+ + + +  
+ + + +  
+ + + +  
+ + + +  
+ + + +  
+ + + +

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

9 0 + + +  
1( + : + + +  
+ + + +



|    |   |   |  |  |   |  |   |
|----|---|---|--|--|---|--|---|
|    | : |   |  |  |   |  |   |
| 2( |   | + |  |  |   |  |   |
|    |   |   |  |  | + |  | + |
|    | + |   |  |  |   |  |   |
|    | : |   |  |  |   |  |   |
| 3( |   |   |  |  |   |  |   |
|    |   |   |  |  |   |  |   |
|    | + |   |  |  |   |  |   |
|    | : |   |  |  |   |  |   |
| 4( |   |   |  |  |   |  |   |
|    | + |   |  |  |   |  |   |
|    |   |   |  |  |   |  |   |
|    | + |   |  |  |   |  |   |
| 5( |   |   |  |  |   |  |   |
|    |   |   |  |  |   |  |   |
|    |   |   |  |  |   |  |   |
|    |   |   |  |  |   |  |   |
|    |   |   |  |  |   |  |   |

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

|   |   |   |     |   |   |     |   |  |  |   |
|---|---|---|-----|---|---|-----|---|--|--|---|
|   |   | + |     |   |   |     |   |  |  |   |
|   |   | - |     |   |   |     |   |  |  |   |
|   |   |   |     |   |   |     |   |  |  |   |
|   |   |   |     | + |   |     |   |  |  | - |
|   |   |   |     |   |   |     |   |  |  |   |
| 4 | 5 | 1 | 6+7 | 8 | - | 161 | 9 |  |  |   |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
5 КЛАСС**

**Раздел 1. Географическое изучение Земли  
Введение-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Практическая работа**

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Тема 1. История географических открытий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(-

-

-

### **Практические работы**

0-

+

1-

+

## **Раздел 2. Изображения земной поверхности**

### **Тема 1. Планы местности**

-

-

-

-

-

-

+

-

-

-

9

-

+

+

+

+

(

-

### **Практические работы**

0-

-

1-

-

### **Тема 2. Географические карты**

-

-

-

-

-

-

+

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

### **Практические работы**

0-

-

1-

## **Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы**

-

-

+

+

-

-

-

+

-

-

-

-

-

-

-

### **Практическая работа**

0-

-



**Практические работы**

0-

1-

2-

**Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли**

9

+

**Практические работы**

0-

1-

**Тема 3. Биосфера — оболочка жизни**

**Практические работы**

0-

**Заключение**

**Практическая работа (выполняется на местности)**

0-

-

**7 КЛАСС**

**Раздел 1. Главные закономерности природы Земли**

**Тема 1. Географическая оболочка**

9

-

+

+

(

-

-

-

**Практическая работа**

0-

-

**Тема 2. Литосфера и рельеф Земли**

-

-

+

-

-

-

-

-

**Практические работы**

0-

-

1-

+

-

**Тема 3. Атмосфера и климаты Земли**

-

-

-

+

-

(

+

+

-

-

9

+

+

(+

-

-

-

-

+

+

-

-

**Практические работы**

0-

-

**Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы**

-

+

+

-

-

-

-

+

-

-

+

-

-

+

-

+

-

-

-

**Практические работы**

0-

1-

**Раздел 2. Человечество на Земле**  
**Тема 1. Численность населения**

-  
-  
- +  
- +

**Практические работы**  
0-

1-

**Тема 2. Страны и народы мира**

-  
-  
- + -  
+ 9 +  
- - -  
- - +

**Практическая работа**  
0-

**Раздел 3. Материки и страны**  
**Тема 1. Южные материки**

- - -  
- + -  
- - -  
- - -  
- - -  
- - -  
WW WWH - -

**Практические работы**  
0-

1-

2-

3-

4-

**Тема 2. Северные материки**

- + -  
- - -  
- - -

**Практические работы**

0-

1-

2-

3-

**Тема 3. Взаимодействие природы и общества**

**Практическая работа**

0-

**8 КЛАСС**

**Раздел 1. Географическое пространство России**

**Тема 1. История формирования и освоения территории России**

**Практическая работа**

0-

**Тема 2. Географическое положение и границы России**

**Тема 3. Время на территории России**

**Практическая работа**

0-

**Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории**

**Практическая работа**  
0-

## **Раздел 2. Природа России**

### **Тема 1. Природные условия и ресурсы России**

**Практическая работа**  
0-

### **Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые**

**Практические работы**  
0-

1-

### **Тема 3. Климат и климатические ресурсы**

**Практические работы**





(- -  
- -  
- -  
- -  
- -  
**Практическая работа**  
0- + ( (

**Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России**  
9

+ - - -  
- - - -  
- - - -  
- - - -  
- - - -  
- - - -

**Тема 3. Народы и религии России**

- - - -  
- - - -  
- - - -  
- - - -

**Практическая работа**  
0-

**Тема 4. Половой и возрастной состав населения России**

- - - - +  
- - - -  
( - - - -  
- - - -

**Практическая работа**  
0-

**Тема 5. Человеческий капитал России**

- - + - -  
- - + - -  
+ - - - -

**Практическая работа**  
1.

**9 КЛАСС**

**Раздел 1. Хозяйство России**

**Тема 1. Общая характеристика хозяйства России**



**Практическая работа**

0- +

(

-

**Тема 5. Химико-лесной комплекс**

**Химическая промышленность**

+

-

-

9

-

-

1/2/

-

**Лесопромышленный комплекс**

+

-

-

+

-

-

-

9

-

-

-

1/2/

-

**Практическая работа**

0-

1/2/

-0+2 00(

1/2/

- НН НН

0

07(

-

**Тема 6. Агропромышленный комплекс (далее - АПК)**

+

-

-

+

+

-

+

-

+

-

9

-

-

+

-

-

9

-

+

-

-

9

-

-

1/2/

-

-

**Практическая работа**

0-

-

**Тема 7. Инфраструктурный комплекс**

9

+

:

+

-

-

+

+

+

+

-

9

+

-

-

-

-

-

-

1/2/

+

-

**Практические работы**

0-

1-

**Тема 8. Обобщение знаний**

1/14 9

(-

(-

+

1/14

**Практическая работа**

0-

**Раздел 2. Регионы России**

**Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России**

9

-

+

+

+

+

+

-

-

-

-

+

-

-

:

-

**Практические работы**

0-

-

1-

-

**Тема 2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России**

9

-

-

+

-

-

-

-

:

-

**Практическая работа**

0-

(

-

1-

(-

**Тема 3. Обобщение знаний**

-

-

-

**Раздел 6. Россия в современном мире**

-

-

-

-

-





- +  
:  
- +  
+ -  
+ :  
- +  
:  
- +  
:  
- + +

**Работа с информацией**

- +  
:  
- +  
:  
- +  
+ :  
- :  
:  
- +  
:  
- -

**Овладению универсальными коммуникативными действиями:  
Общение**

- +  
:  
- +  
:  
- + :  
- -

**Совместная деятельность (сотрудничество)**

- + 9 +  
+ + :  
- + +  
+ (+ +  
+ :



- +  
-

**Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:  
Самоорганизация**

- +  
:  
- (+

-  
**Самоконтроль (рефлексия)**

- :  
- ( +  
:  
- +  
+ + :  
-

**Принятие себя и других**

- + :  
- -

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
5 КЛАСС**

- + +  
:  
- + :  
- + ,  
+ - (+ :  
- :  
+ :  
- :  
- :  
- - ( +  
:  
- :  
- :  
- - ( +  
:  
- + :  
+ :  
- + ( -  
:  
+ :









-  
 - :  
 - :  
 - + :  
 - + - + +  
 - : :  
 - + + + -  
 - + + ( + + + -  
 - + + 9 : + + + -  
 - + + 9 ( + + + -  
 - + :  
 - : :  
 - + - :  
 - + : +  
 - + + : + + +  
 - + ( - + : + +  
 : + ( - : :  
 - + ( - + : :  
 - + + : :  
 - : :  
 - + : :







**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

| <b>№ п/п</b>                                       | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>                 |
|--|--|-------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Географическое изучение Земли</b>     |  |                         |   |
| 1.1  | - -  | 2                       | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 1.2  |  | 7                       | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
|  |  | 9                       |   |
| <b>Раздел 2. Изображения земной поверхности</b>    |  |                         |   |
| 2.1  |  | 5                       | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 2.2  |  | 5                       | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
|  |  | 10                      |   |
| <b>Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы</b> |  |                         |   |
| 3.1  | -  | 4                       | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
|  |  | 4                       |   |
| <b>Раздел 4. Оболочки Земли</b>                    |  |                         |   |

|     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
| 4.1 | - | 7  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
|     |   | 7  |   |
|     |   | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
|     |   | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
|     |   | 34 |   |

### 6 КЛАСС

| № п/п                           | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------------|---|
| <b>Раздел 1. Оболочки Земли</b> |                                       |                  |   |
| 1.1                             |                                       | 9                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a> |
| 1.2                             |                                       | 11               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a> |
| 1.3                             |                                       | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a> |
|                                 |                                       | 25               |   |
|                                 | -                                     | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a> |
|                                 |                                       | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a> |
|                                 |                                       | 34               |   |

### 7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--|
|       |                                       | Всего            |  |
|       |                                       |                  |  |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| <b>Раздел 1. Главные закономерности природы Земли</b> |  |    |   |
| 1.1   |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
| 1.2   |  | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
| 1.3   |  | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
| 1.4   |  | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
|   |  | 20 |   |
| <b>Раздел 2. Человечество на Земле</b>                |  |    |   |
| 2.1   |  | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
| 2.2   |  | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
|   |  | 7  |   |
| <b>Раздел 3. Материки и страны</b>                    |  |    |   |
| 3.1   |  | 16 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
| 3.2   |  | 17 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
| 3.3   |  | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
|   |  | 36 |   |
|   |  | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
|   |  | 68 |   |

## 8 КЛАСС

| №<br>п/п  | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы               |
|---|---|---------------------|---|
| <b>Раздел 1. Географическое пространство России</b> |   |                     |   |
| 1.1   |   | 4                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 1.2   |   | 2                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 1.3   |   | 2                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 1.4   | -   | 3                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
|   |   | 11                  |   |
| <b>Раздел 2. Природа России</b>                     |   |                     |   |
| 2.1   |   | 4                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 2.2   | +   | 8                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 2.3   |   | 7                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 2.4   | -   | 6                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 2.5   |   | 15                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
|   |   | 40                  |   |
| <b>Раздел 3. Население России</b>                   |   |                     |   |
| 3.1   |   | 3                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 3.2   |   | 3                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 3.3   |   | 2                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 3.4   |   | 2                   |   |

|     |  |    |   |
|-----|--|----|---|
|     |  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 3.5 |  | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
|     |  | 11 |   |
|     |  | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
|     |  | 68 |   |

### 9 КЛАСС

| № п/п                             | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------|---|
| <b>Раздел 1. Хозяйство России</b> |                                       |                  |   |
| 1.1                               |                                       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
| 1.2                               | -<br>(                                | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
| 1.3                               |                                       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
| 1.4                               |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
| 1.5                               | -                                     | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
| 1.6                               | (                                     | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
| 1.7                               |                                       | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
| 1.8                               |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
|                                   |                                       | 28               |   |
| <b>Раздел 2. Регионы России</b>   |                                       |                  |   |
| 2.1                               | (                                     | 18               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
| 2.2                               | (                                     | 10               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
| 2.3                               |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
|                                   |                                       | 30               |   |

|  |    |   |
|--|----|---|
|  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
|  | 8  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
|  | 68 |   |

**2.1.13.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

+

(+

+

-

- -

+

-

- + +

9 +

+ (-

+

(+

+

-

+

-

(+

+

+

+

-

(+

+ +

-

(+

+

+ +

-

-

+

-

+

+ +

-

+

+

+

-

+

+

+ - -

-

+

-

-

-

-

-

-

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»**

+ +

+

+

-

+

+

+

-

+

-

+

-

+

+

+

-

+

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»**

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

+  
- 8 - 127 - 1 6 7 6 7 2  
+ 8 + 8

-

-

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»**

**7 класс**

**Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира**

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | + | + | - | + | + | + | - | - | 9 |
|  |   | - |   |   |   | - |   |   | - |
|  | 9 |   | + |   |   | - |   | - |   |
|  | + |   |   |   |   | - |   | - |   |
|  |   | - |   |   |   |   |   | - |   |
|  | 9 |   | + |   |   | - |   | + |   |
|  |   | - |   |   |   |   |   |   |   |

***Демонстрации***

- |    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1. |   | + | + | + | + | - |
| 2. |   | - | - | - | - | - |
|    | - |   |   |   |   |   |

***Лабораторные работы и опыты***

- |    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1. |   |   |   |   | - |   |
| 2. |   | - | - | - | - |   |
| 3. |   |   |   | - |   |   |
| 4. |   |   |   | - |   |   |
| 5. |   |   |   |   |   |   |
| 6. |   |   |   |   | 9 | - |
|    | + | + |   |   |   | + |

**Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества**

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | 9 | + | - | + |
|  | - |   |   |   |
|  | + | - | 9 | - |
|  | - |   |   |   |
|  | 9 | + |   |   |
|  | ( | - | - | - |

***Демонстрации***

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1. |   | - |
| 2. |   | - |
| 3. |   | + |
|    | - |   |

***Лабораторные работы и опыты***

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 1. |  | (- |
| 2. |  | -  |
| 3. |  | -  |

**Раздел 3. Движение и взаимодействие тел**

|  |    |   |   |   |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|
|  | -  | - | - | - | - | - | - | - |
|  | -  | - | - | - | - | - | - | - |
|  | (- | - | - | - | + | - | - | - |
|  | -  | - | - | - | - | - | - | - |



(-  
*Демонстрации*

- 0- -1-  
-  
2- -  
4.  
5. -  
5- + -

*Лабораторные работы и опыты*

1. +  
- (-  
2.  
-  
3. -  
4. + ( )  
-  
5.  
+

**Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов**

- + - - +  
- - - - - -  
- - - - - -  
- - - - - -  
- - - - - -  
- - - - - -  
- - - - - -  
- - - - - -

*Демонстрации*

1. -  
2. -  
3. -  
4. -  
5. -  
6. -  
7. -  
8. 9 -

*Лабораторные работы и опыты*

1. -  
2. + +  
3. + +  
4. + +  
5. -

**Раздел 5. Работа и мощность. Энергия**







|  |    |   |   |   |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|
|  | (- | - | - | - | - | - | - | - |
|  | -  | - | - | - | - | - | - | - |
|  | (- | - | - | - | - | - | - | - |
|  | -  | - | - | - | - | - | - | - |
|  | -  | - | - | - | - | - | - | - |
|  | -  | - | - | - | - | - | - | - |

*Демонстрации*

|     |  |   |  |  |  |  |  |   |
|-----|--|---|--|--|--|--|--|---|
| 1.  |  |   |  |  |  |  |  | - |
| 2.  |  |   |  |  |  |  |  |   |
|     |  | - |  |  |  |  |  |   |
| 3.  |  |   |  |  |  |  |  | - |
| 4.  |  |   |  |  |  |  |  | - |
| 5.  |  |   |  |  |  |  |  | - |
| 6.  |  |   |  |  |  |  |  | - |
|     |  |   |  |  |  |  |  | - |
| 7.  |  |   |  |  |  |  |  | - |
| 8.  |  |   |  |  |  |  |  | - |
| 9.  |  |   |  |  |  |  |  | - |
| 10. |  |   |  |  |  |  |  | - |
| 11. |  |   |  |  |  |  |  | - |
| 12. |  |   |  |  |  |  |  | - |
| 13. |  |   |  |  |  |  |  | - |
| 14. |  |   |  |  |  |  |  | - |
| 15. |  |   |  |  |  |  |  | - |
| 16. |  |   |  |  |  |  |  | - |

*Лабораторные работы и опыты*

|     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 9. Механические колебания и волны**

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | - | - | - | - | - | - | - | - |

- (- - - - +

*Демонстрации*

1. -
2. -
3. -
4. (-
5. -
6. -

*Лабораторные работы и опыты*

1. -
2. -
- 3.
4. -
5. + +
6. +
7. -

**Раздел 10. Электромагнитное поле и электромагнитные волны**

*Демонстрации*

1. -
2. -

*Лабораторные работы и опыты*

1. -

**Раздел 11. Световые явления**

*Демонстрации*

1. -
2. -
3. + -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. + -
10. -
11. -
12. -

*Лабораторные работы и опыты*



-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ФИЗИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

+

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Патриотическое воспитание:*

:

*Гражданское и духовно-нравственное воспитание:*

+

*Эстетическое воспитание:*

9

+

+

-

*Ценности научного познания:*

+

*Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

+

+

+

:

+

*Трудовое воспитание:*

(

+

+

+

+

:

+

-

*Экологическое воспитание:*

+

:

*Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:*

+

:

:

+

+

+

:

:

+

:

+

+

-

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**











9    2 3    +    +

+    +    +    +    +    +    +    +

9    +    +    +    +    +    +    +

+    +    +    +    +    +    +    +

(9    +    +    +    +    +    +    +

+    +    +    +    +    +    +    +

(9    +    +    +    +    +    +    +

(9    +    +    +    +    +    +    +

(+    +    +    +    +    +    +    +

(;    +    +    +    +    +    +    +

+    +    +    +    +    +    +    +

+    +    +    +    +    +    +    +

-    +    +    +    +    +    +    +

+    +    +    +    +    +    +    +

9 класс

A collection of mathematical expressions and symbols including '+', ':', '-', and parentheses scattered across the page.

:  
 - 2 3 9 + - +  
 + : 2 3 1 2 (+  
 + + + 9 + +  
 + : + + + :  
 + + + : + + :  
 : + + : + + :  
 : + : + :  
 + + + : + :  
 : + : + : (9  
 : + : + :  
 + + + + 9 + +  
 + + + + 9 + + + +  
 + + (+ 9 + + + +  
 : : + + + + + :  
 : : .

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (68 ч)

| № п\п   | Тема   | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                    |
|---|--------|------------------|---|
| <b>Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира (6 ч)</b> |        |                  |   |
| 1.  |        | 2                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/7/">https://resh.edu.ru/subject/28/7/</a> |
| 2.  |        | 2                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/7/">https://resh.edu.ru/subject/28/7/</a> |
| 3.  | -      | 2                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/7/">https://resh.edu.ru/subject/28/7/</a> |
| <b>Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества (5 ч)</b>  |        |                  |   |
| 4.  |        | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/7/">https://resh.edu.ru/subject/28/7/</a> |
| 5.  |        | 2                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/7/">https://resh.edu.ru/subject/28/7/</a> |
| 6.  |        | 2                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/7/">https://resh.edu.ru/subject/28/7/</a> |
| <b>Раздел 3. Движение и взаимодействие тел (21 ч)</b>               |        |                  |   |
| 7.  |        | 3                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/7/">https://resh.edu.ru/subject/28/7/</a> |
| 8.  | + +    | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/7/">https://resh.edu.ru/subject/28/7/</a> |
| 9.  | -      | 14               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/7/">https://resh.edu.ru/subject/28/7/</a> |
| <b>Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов (21 ч)</b>     |        |                  |   |
| 10  | -<br>+ | 3                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/7/">https://resh.edu.ru/subject/28/7/</a> |
| 11  |        | 5                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/7/">https://resh.edu.ru/subject/28/7/</a> |
| 12  |        | 6                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/7/">https://resh.edu.ru/subject/28/7/</a> |



|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| 13   |   | 7  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/7/">https://resh.edu.ru/subject/28/7/</a> |
| <b>Раздел 5. Работа и мощность. Энергия (12 ч)</b> |   |    |   |
| 14   |   | 3  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/7/">https://resh.edu.ru/subject/28/7/</a> |
| 15   |   | 5  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/7/">https://resh.edu.ru/subject/28/7/</a> |
| 16   |   |    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/7/">https://resh.edu.ru/subject/28/7/</a> |
|  |   | 3  |   |
|  | 9 | 68 |   |

**8 класс (68 (**

| № п/п   | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                    |
|---|------|------------------|---|
| <b>Раздел 6. Тепловые явления (28ч)</b>                   |      |                  |   |
| 1.  |      | 7                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/8/">https://resh.edu.ru/subject/28/8/</a> |
| 2.  |      | 21               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/8/">https://resh.edu.ru/subject/28/8/</a> |
| <b>Раздел 7. Электрические и магнитные явления (37 ч)</b> |      |                  |   |
| 3.  | -    | 7                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/8/">https://resh.edu.ru/subject/28/8/</a> |
| 4.  |      | 20               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/8/">https://resh.edu.ru/subject/28/8/</a> |
| 5.  |      | 6                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/8/">https://resh.edu.ru/subject/28/8/</a> |
| 6.  |      | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/8/">https://resh.edu.ru/subject/28/8/</a> |
|   |      | 3                |   |
|   | 9    | 68               |   |

**9 класс (102 (**

| № п/п  | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                    |
|--|------|------------------|---|
| <b>Раздел 8. Механические явления (40 ч)</b>           |      |                  |   |
| 1.   |      | 10               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/9/">https://resh.edu.ru/subject/28/9/</a> |
| 2.   |      | 20               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/9/">https://resh.edu.ru/subject/28/9/</a> |
| 3.   |      | 10               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/9/">https://resh.edu.ru/subject/28/9/</a> |
| <b>Раздел 9. Механические колебания и волны (15 ч)</b> |      |                  |   |
| 4.   |      | 7                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/9/">https://resh.edu.ru/subject/28/9/</a> |

|  |   |     |   |
|--|---|-----|---|
|  |   |     | t/28/9/   |
| 5.   | - | 8   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/9/">https://resh.edu.ru/subject/28/9/</a> |
| <b>Раздел 10. Электромагнитное поле и электромагнитные волны (6 ч)</b> |   |     |   |
| 6.   |   | 6   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/9/">https://resh.edu.ru/subject/28/9/</a> |
| <b>Раздел 11. Световые явления (15 ч)</b>                              |   |     |   |
| 7.   |   | 6   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/9/">https://resh.edu.ru/subject/28/9/</a> |
| 8.   |   | 6   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/9/">https://resh.edu.ru/subject/28/9/</a> |
| 9.   |   | 3   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/9/">https://resh.edu.ru/subject/28/9/</a> |
| <b>Раздел 12. Квантовые явления (17 ч)</b>                             |   |     |   |
| 10.  |   | 4   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/9/">https://resh.edu.ru/subject/28/9/</a> |
| 11.  |   | 6   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/9/">https://resh.edu.ru/subject/28/9/</a> |
| 12.  |   | 7   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/9/">https://resh.edu.ru/subject/28/9/</a> |
| <b>Повторительно-обобщающий модуль (9 ч)</b>                           |   |     |   |
| 13.  | + | 9   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/9/">https://resh.edu.ru/subject/28/9/</a> |
|  | 9 | 102 |   |

**2.1.14 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

+

+

+

+

+

-

/ 2-01-1 / 08 N -3 (-

9

+

+

+

+

:

:

(  
+  
  
-  
-

+ :  
  
+

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»**

+  
-

+ +  
+ + 9  
:  
:

+ - + +  
-  
- -

+ + + +  
+ +

-  
+ - +  
+ +

9 0( + : 1(  
+ +

+ + + + +  
+ + + + +  
+ : 4) + + + + +  
+ + + + +

- - + + + +  
+ + + + +  
+ + + + +

-  
-  
-







**Межпредметные связи**

**9 КЛАСС**  
**Вещество и химическая реакция**

- Понятие о химическом равновесии. Факторы, влияющие на скорость химической реакции и положение химического равновесия.

Понятие о гидролизе солей.





*Важнейшие строительные материалы: керамика, стекло, цемент, бетон, железобетон.  
Проблемы безопасного использования строительных материалов в повседневной жизни.*

### **Металлы и их соединения**

( + (+ ((: (: : -

**Химия и окружающая среда**

- - -

- - (- + + (+ -

+ 9 + + +

(- 9

**Межпредметные связи**

8

- + +

9 + + + + +

+ + + + + + + + + + +

9 + + + + + + + + + + +

+ + + + + + + + + + +

+ + + + + + + + + + +

9 + + + + + + + + + + +

+ 9 + + + + + + + + + + +

+ -

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

+ -

**Личностные результаты**

+ -

+ + + 9 -

**Патриотического воспитания**

1) + +

+ +

+ +

:

**Гражданского воспитания**

2) + + + -

+ + :

+

+

:

:

**Ценности научного познания**

3) +

+

:

4) +

5) +

6) +

+

:

**Формирования культуры здоровья**

7) +

+

+

(+

:

**Трудового воспитания**

8) +

+

:

:

**Экологического воспитания**

9) +

+

:

10) +

+

:

11) +

-

**Метапредметные результаты**

+

(+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

-

-

+

9

**Базовыми логическими действиями**

- 1) 9 + (: + - + + (:
- 2) (+ (+ - :
- 3) (+ - + + (:

**Базовыми исследовательскими действиями**

- 3) +
- 4) 9 + + + +

**Работой с информацией**

- 5) + + + + - (:
- 6) + + + + - + +
- 7) + + + +

**Универсальными коммуникативными действиями**

- 8) + + + + + + + +
- 9) + + + + + + + +
- 10) + + + + + + + +

Универсальными регулятивными действиями

11) + + +

12) + :

**Предметные результаты**

+ + 9 + + + - +

**8 КЛАСС**

1) раскрыть смысл  
+ + 9 + + (+  
+ + + + + +  
+ + + 9 + + + +  
+ - + + : + : +  
+ + + + + +

2) иллюстрировать ( : - -1)

3) использовать :

4) определять :

5) раскрыть смысл : (

+ : + -  
: описывать и характеризовать  
9 -

( + - ( + : соотносить -

6) классифицировать (: : + (:

7) характеризовать (описывать)  
+ :

8) прогнозировать :

9) *вычислять*

10) *применять*

11) *следовать*

**9 КЛАСС**

1) *раскрывать смысл*

2) *иллюстрировать*

3) *использовать*

4) *определять*

5) *раскрывать смысл*

*9 описывать и характеризовать*

6) *классифицировать*

7) *характеризовать (описывать)*

8) *составлять*

- 9) *раскрывать* -
- 10) *прогнозировать* :
- 11) *вычислять* :
- 12) *следовать* +
- 13) *проводить* + (:
- 14) *применять* +

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

136 + 7

#### 8 КЛАСС

(2 + 57 + 2 (

| № п/п   | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                    |
|---|------|------------------|---|
| <b>Раздел 1. Первоначальные химические понятия (20</b>              |      |                  |   |
| 1.  | 1.   | 5                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/8/">https://resh.edu.ru/subject/29/8/</a> |
| 2.  | 2.   | 15               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/8/">https://resh.edu.ru/subject/29/8/</a> |
| <b>Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ (30</b> |      |                  |   |
| 3.  | 3. - | 5                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/8/">https://resh.edu.ru/subject/29/8/</a> |
| 4.  | 4. - | 5                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/8/">https://resh.edu.ru/subject/29/8/</a> |
| 5.  | 5.   | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/8/">https://resh.edu.ru/subject/29/8/</a> |
| 6.  | 6. - | 5                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/8/">https://resh.edu.ru/subject/29/8/</a> |

|  |                |    |   |
|--|----------------|----|---|
| 7.   | 7.             | 11 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/8/">https://resh.edu.ru/subject/29/8/</a> |
| <b>Раздел 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.</b> |                |    |   |
| <b>Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции (15 (</b>             |                |    |   |
| 8.   | 8.<br>- -<br>- | 7  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/8/">https://resh.edu.ru/subject/29/8/</a> |
| 9.   | 8-<br>- -      | 8  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/8/">https://resh.edu.ru/subject/29/8/</a> |
|  |                | 3  |   |
|  |                | 68 |   |

### 9 КЛАСС

(2 + 68 + 4 (

| № п\п  | Тема             | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                    |
|--|------------------|------------------|---|
| <b>Раздел 1. Вещество и химические реакции (17 (</b> |                  |                  |   |
|  | 8                | 5                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/9/">https://resh.edu.ru/subject/29/9/</a> |
| 1.   | 1.               | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/9/">https://resh.edu.ru/subject/29/9/</a> |
| 2.   | 2.<br>-          | 8                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/9/">https://resh.edu.ru/subject/29/9/</a> |
| <b>Раздел 2. Неметаллы и их соединения (24 (</b>     |                  |                  |   |
| 3.   | 3.<br>VII -<br>- | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/9/">https://resh.edu.ru/subject/29/9/</a> |
| 4.   | 4.<br>VI -<br>-  | 5                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/9/">https://resh.edu.ru/subject/29/9/</a> |



|  |               |    |   |
|--|---------------|----|---|
| 5.   | 5.<br>U - - + | 7  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/9/">https://resh.edu.ru/subject/29/9/</a> |
| 6.   | 6.<br>HJ - -  | 8  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/9/">https://resh.edu.ru/subject/29/9/</a> |
| <b>Раздел 3. Металлы и их соединения (20 (</b> |               |    |   |
| 7.   | 7.            | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/9/">https://resh.edu.ru/subject/29/9/</a> |
| 8.   | 8.            | 16 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/9/">https://resh.edu.ru/subject/29/9/</a> |
| <b>Раздел 4. Химия и окружающая среда (3 (</b> |               |    |   |
| 9.   | 9.            | 3  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/9/">https://resh.edu.ru/subject/29/9/</a> |
|  |               | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/9/">https://resh.edu.ru/subject/29/9/</a> |
|  |               | 68 |   |

**2.1.15. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

+

+

-

(

(-

-

-

+

+

-

-

-

+

-

-

+

9

+

+                    -  
-                    -

**Программа имеет следующую структуру:**

-                    :  
-                    :  
-                    +

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»**

+                    +                    +                    -  
+                    +                    +                    +                    +  
+                    -                    +

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»**

9

-                    :  
-                    :                    +  
-                    +                    :  
-                    +                    :  
-                    :  
-                    :                    +                    +  
-                    :  
-                    -                    9                    +  
-                    :                    +                    9                    +  
-                    :                    :  
-                    :                    +  
-                    +                    :  
-                    +                    +

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

-                    9                    4   6                    0                    + 7 9  
127                    2                    -                    +                    +  
+                    +                    -                    +

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» 5 КЛАСС**

**1. Биология — наука о живой природе**

-                    +                    +                    +                    +

(- - + - +  
 + + + + + + (- + +  
 9 + + + + + (- - 3 4(-  
 + (-  
 -  
 - + + - - +  
 + (-

## 2. Методы изучения живой природы

+ - 9 + + + +  
 + - 9 + + +  
 - + + (-  
 (- + + -  
 - - + + + +  
*Лабораторные и практические работы*<sup>20</sup>  
 1. 9 + + + +  
 - - + + - -  
 2. + + + -  
 3. 9 + + + +  
 (+ - (-

## Экскурсии или видеоэкскурсии

## 3. Организмы — тела живой природы

- - - -  
 - - - -  
 9 + + - + - + + +  
 - - + + - + + + +  
 - + + + - + + + +  
 9 + + + + + + + + +  
 + - - - 9 +  
 (+ + (+ + + - - -

## Лабораторные и практические работы

1. (-  
 2. - -  
 3. - - - + + +  
 4. Организмы и среда обитания  
 - + - - + +  
 - - - -

*Лабораторные и практические работы*

(-

*Экскурсии или видеоэкскурсии*

(-

**5. Природные сообщества**

- + - - +  
+ + (-  
+  
- -  
+ - - 9

*Лабораторные и практические работы*

(-

*Экскурсии или видеоэкскурсии*

1. + + + (-  
2. -  
— Живая природа и человек +  
- + + - +  
+ - (- - + +

*Практические работы*

+ +

**6 КЛАСС**

**1. Растительный организм**

- - -  
- - -  
- - -  
+ + + , (- 9  
- - - +

*Лабораторные и практические работы*

1. - (-  
2. (-  
3. (9 + + -).

*Экскурсии или видеоэкскурсии*

**2. Строение и жизнедеятельность растительного организма**

*Питание растения*

( - - -  
- - - -



1. -  
 2. -  
 3. -

**Размножение растения**

- - - - -  
 - - - - -  
 ( - - - - -  
 - - - - -  
 - - - - -

**Лабораторные и практические работы**

1. + +  
 2. -  
 3. -  
 4. -  
 5. -  
 6. -

**Развитие растения**

- - - - -

**Лабораторные и практические работы**

1. (-  
 2. -

**7 КЛАСС**

**1. Систематические группы растений**

**Классификация растений.**

- + + + + - +  
 ( - + + + + - +  
 + (- - + + + + - +

**Низшие растения. Водоросли.**

- (- +

**Высшие споровые растения. Моховидные (Мхи).**

- + -

**Плауновидные (Плауны). Хвощевидные (Хвощи), Папоротниковидные (Папоротники).**

- - +

**Высшие семенные растения. Голосеменные.**

+ - -

+  
-

**Покрытосеменные (цветковые) растения.**

+ - 9  
- - -

**Семейства покрытосеменных\* (цветковых) растений.**

+ + + + + + +  
+ + + + + + +  
+ + + + + + +  
\* + + + + + +  
\*\* + + + + + + +

**Лабораторные и практические работы**

1. (-
2. (-
3. (-
4. (-
5. + + (-
6. + (-
7. 9 (+ (+ (+
8. + (+ (+ (+ (+ (+

**2. Развитие растительного мира на Земле**

+ - - - - - -

**Экскурсии или видеоэкскурсии**

(- **3. Растения в природных сообществах**

9 + + + - - -  
9 - - - - - -  
- - - - - -  
-

**4. Растения и человек**

- - - - - 9

|   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |
|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| + | - | + | - |   | + |  |  |   | - |
| + | + | + |   | - |   |  |  | - |   |
| + |   |   | - |   |   |  |  |   | - |
|   |   | - |   |   |   |  |  | 9 |   |

(-

-

**Экскурсии или видеоэкскурсии**

1.

-

2.

-

**5. Грибы. Лишайники. Бактерии**

-

-

+

+

+

+

-

-

+

-

(-

-

-

(-

-

+

+

+

(-

+

-

-

-

+

-

-

-

-

-

-

+

-

+

(-

**Лабораторные и практические работы**

1.

(

(

-

2.

(-

3.

-

4.

(-

**8 КЛАСС**

**1. Животный организм**

-

-

-

-

-

+

+

-

-

-

(-

9

+

+

+

+

+

+

(-

+

-

-

+

-

-

-

**Лабораторные и практические работы**

-

**2. Строение и жизнедеятельность организма животного\***

*\*(Темы 2 и 3 возможно менять местами по усмотрению учителя, рассматривая содержание темы 2 в качестве обобщения учебного материала)*

**Опора и движение животных.**

+

-

+



(- 9 + + + :  
: (- + + (-  
- +

***Питание и пищеварение у животных.***

- +  
- +  
- +

***Дыхание животных.***

- + +  
- -

***Транспорт веществ у животных.***

- + + - +  
- +  
- +

***Выделение у животных.***

- +  
- +  
- +  
- +

***Покровы тела у животных.***

- - -

***Координация и регуляция жизнедеятельности у животных.***

- + + (-  
9  
(+ + - (9  
+ - -  
- + - +  
- - - + -  
+ - ( + - -

***Поведение животных.***

(- 9 + (+ (-  
9 + + + +

***Размножение и развитие животных.***

+ + - 9  
- - - -  
(- - - - -  
- (- (- 9 +  
- (9 -

***Лабораторные и практические работы***

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -

7.

8.

(-

**3. Систематические группы животных**

*Основные категории систематики животных.*

- + + + - + + + (- -

*Одноклеточные животные — простейшие.*

- - + - + (-  
+ + (-  
(-

*Лабораторные и практические работы*

1.

2.

3.

*Многоклеточные животные. Кишечнополостные.*

- (- - - - -  
(- - - - -  
- - - - -

*Лабораторные и практические работы*

1.

(-

2.

3.

*Плоские, круглые, кольчатые черви.*

+ + - + + +  
+ + - + + +  
- - - - -

*Лабораторные и практические работы*

1.

2.

3.

*Членистоногие.*

*Ракообразные.*

*Паукообразные.*

*Насекомые.*

- )9 + + +  
 + + + - + - -  
 + + + - + - -  
 - + + + - - -  
 - - - - - - -  
 ) - - - - -

**Лабораторные и практические работы**

1. - (- (-  
 2. (- (-  
**Моллюски.** - - - - -  
 + + + + + - -  
 - - - - - - -

**Лабораторные и практические работы**

+ + + (- (-  
**Хордовые.** - - - (- + - -  
**Рыбы.** - - - - -  
 - - - + - - -  
 - + - - - - -

**Лабораторные и практические работы**

1. (- (-  
 2. (- (-  
**Земноводные.** - - - - -  
 + + + - - - -  
 - - - - - - -  
 - - - - - - -

**Пресмыкающиеся.**

- - - - - - -  
 - - - - - - -

**Птицы.**

- - - - - - -  
 - - - - - - -  
 - - - - - - -  
 - - - - - - -

\*

**Лабораторные и практические работы**

1. 9 + (- (-

2. Млекопитающие.

|  |   |   |   |   |  |    |  |  |   |    |
|--|---|---|---|---|--|----|--|--|---|----|
|  |   |   | + |   |  |    |  |  | - |    |
|  | - |   |   |   |  | +  |  |  | - |    |
|  | - |   |   |   |  | -  |  |  |   | -  |
|  |   | - |   |   |  | (  |  |  |   | (- |
|  |   | + |   | - |  | -  |  |  |   | -  |
|  | + | + |   |   |  | )- |  |  | 9 | +  |
|  |   |   |   |   |  |    |  |  |   |    |

**Лабораторные и практические работы**

1. -

2. -

**4. Развитие животного мира на Земле**

|   |   |   |  |   |  |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|--|---|---|--|---|---|
|   |   |   |  |   |  |   |   |  |   |   |
| - |   | + |  | - |  |   |   |  | - | - |
|   |   | - |  |   |  |   | - |  |   | - |
|   | - |   |  |   |  | - |   |  |   | - |

**Лабораторные и практические работы**

**5. Животные в природных сообществах**

|  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|---|--|--|---|--|---|
|  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |   |
|  |  | - |  | + |   |  |  |   |  | - |
|  |  | + |  |   | - |  |  |   |  | - |
|  |  | + |  |   | - |  |  | - |  | - |

**6. Животные и человек**

|  |  |   |  |    |  |   |   |   |  |    |
|--|--|---|--|----|--|---|---|---|--|----|
|  |  |   |  |    |  |   |   |   |  |    |
|  |  | + |  | (- |  |   | 9 |   |  | -  |
|  |  | - |  | -  |  | + |   | + |  | +  |
|  |  | - |  |    |  | - |   | - |  | -  |
|  |  |   |  |    |  | + |   | - |  | -  |
|  |  |   |  |    |  | - |   | - |  | -  |
|  |  |   |  |    |  |   |   |   |  | -  |
|  |  |   |  |    |  |   |   |   |  | (- |

9 КЛАСС

1. Человек — биосоциальный вид

|   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|

+ (- -  
 - -  
 - - + -  
 - -  
 - + -

**2. Структура организма человека**

- + - - 9 + - + +  
 - - + - -  
 - - -

*Лабораторные и практические работы*

- 1.
2. (-
3. (- (-

**3. Нейрогуморальная регуляция**

+ + - - - - - -  
 + - - - - +  
 ( - ( - ( -  
 - - - -  
 + - +  
 + - - - - -

*Лабораторные и практические работы*

1. (-
2. -

**4. Опора и движение**

- + - + - - +  
 - - - - - - -  
 - + - - - - -  
 - - - - - 9  
 : - - - - -  
 - - - - -  
 - - - - - -

*Лабораторные и практические работы*

1. -
2. (- 2-
3. (-3-
5. -
6. -



*Лабораторные и практические работы*

- 1.
- 2.
- 3.

**10. Кожа**

*Лабораторные и практические работы*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**11. Выделение**

*Лабораторные и практические работы*

- 1.
- 2.

**12. Размножение и развитие**

*Лабораторные и практические работы*

**13. Органы чувств и сенсорные системы**

- 1.
- 2.
- 3.

**14. Поведение и психика**

*-Лабораторные и практические работы*

|   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
|   | + | - | - |   | + | - | - |  | - |   |
|   | - | - |   |   | - |   |   |  | - |   |
|   | - |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|   | - |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| - |   |   | - | - |   |   |   |  | - | 9 |
|   | + |   | + |   | + |   |   |  |   |   |
| - |   |   |   | - |   |   |   |  |   |   |

**Лабораторные и практические работы**

- 1. -
- 2. -
- 3. -

**15. Человек и окружающая среда**

|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|
| - |   |  |   |   |   |   |  |   | - |   |
|   | - |  |   |   |   |   |  |   | + |   |
|   |   |  | - |   |   |   |  |   |   |   |
|   |   |  |   |   | - |   |  | + |   | 9 |
|   | + |  | + |   |   |   |  |   |   |   |
| - |   |  |   | 9 |   | + |  | + |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   | + |
| - |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   | + |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |
| - |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|   |  |  |   |  |   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|---|--|---|--|--|--|---|---|
|   |  |  |   |  |   |  |  |  | + |   |
|   |  |  | 9 |  |   |  |  |  |   |   |
| <b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>            |  |  |   |  |   |  |  |  |   |   |
| <b>Патриотическое воспитание:</b>       |  |  |   |  |   |  |  |  | + |   |
|   |  |  |   |  |   |  |  |  |   | - |
| <b>Гражданское воспитание:</b>          |  |  |   |  |   |  |  |  |   |   |
|   |  |  | + |  |   |  |  |  |   | - |
| <b>Духовно-нравственное воспитание:</b> |  |  |   |  |   |  |  |  |   |   |
|   |  |  | : |  |   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |   |  |   |  |  |  |   |   |
| <b>Эстетическое воспитание:</b>         |  |  |   |  |   |  |  |  |   | - |
| <b>Ценности научного познания:</b>      |  |  |   |  |   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |   |  | + |  |  |  |   | : |
|   |  |  |   |  |   |  |  |  | + | : |
|   |  |  |   |  |   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |   |  |   |  |  |  | + |   |
|   |  |  |   |  |   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |   |  |   |  |  |  |   |   |



**Формирование культуры здоровья:**

+  
+ (: +  
+ ( : +  
:  
+  
-  
+  
+  
+

**Трудовое воспитание:**

( + - + + +  
+ -

**Экологическое воспитание:**

: : -

**Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

+ :  
+ ( :  
:

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Универсальные познавательные действия**

**Базовые логические действия:**

(:  
+ (+ +  
:  
:  
:  
+ +  
:  
+ +  
:  
+ +  
+  
(-

**Базовые исследовательские действия:**

:  
+ + :  
+ + :  
+ :  
+ +  
+ +

( + -  
 :  
 +  
 :  
 +  
 :  
 +  
 +

**Работа с информацией:**

+  
 :  
 +  
 +  
 :  
 + ( :  
 : + +  
 : +  
 : -

**Универсальные коммуникативные действия**

**Общение:**

+  
 :  
 +  
 :  
 +  
 :  
 +  
 :  
 +  
 ;  
 + + (:

**Совместная деятельность (сотрудничество):**

+  
 :  
 +  
 +  
 : 9 + + +  
 : + + +  
 +

**Универсальные регулятивные действия**  
**Самоорганизация:**

**Самоконтроль (рефлексия):**

**Эмоциональный интеллект:**

**Принятие себя и других:**

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**5 класс:**







- + - + - - ( + - - (
:
+ + + + + + 9 + + +
+ + + + + + + + +
+ + + + + + + + +
+ + + ( + + : 9
+ + + + + :
+ + + + + 9 +
+ + + : + +
9 + + + + + +
+ + + : +
- + :
+ + + : +
: +
: +
( + + :
:
:
:
:
:
:
:
:
:
:
+ + + + + +
+ + + : 9 +
+ :
:





## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**5 класс** (34 + 1 (

| № п/п | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|------|------------------|---|
| 1.    |      | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/5/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/5/5/</a> |
| 2.    |      | 6                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/5/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/5/5/</a> |
| 3.    |      | 7                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/5/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/5/5/</a> |
| 4.    |      | 5                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/5/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/5/5/</a> |
| 5.    |      | 7                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/5/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/5/5/</a> |
| 6.    |      | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/5/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/5/5/</a> |
|       |      | 1                |   |
|       | 9    | 34               |   |

**6 класс** (34 + 0 (

| № п\п | Тема  | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|-------|------------------|---|
| 1.    |       | 6                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/arc_hived/5/6/">https://resh.edu.ru/subject/arc_hived/5/6/</a> |
| 2.    |       | 27               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/arc_hived/5/6/">https://resh.edu.ru/subject/arc_hived/5/6/</a> |
|       | (8 (- |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/arc_hived/5/6/">https://resh.edu.ru/subject/arc_hived/5/6/</a> |
|       | (2 (- |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/arc_hived/5/6/">https://resh.edu.ru/subject/arc_hived/5/6/</a> |
|       | (5 (- |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/arc_hived/5/6/">https://resh.edu.ru/subject/arc_hived/5/6/</a> |
|       | (4 (- |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/arc_hived/5/6/">https://resh.edu.ru/subject/arc_hived/5/6/</a> |
|       | (7 (- |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/arc_hived/5/6/">https://resh.edu.ru/subject/arc_hived/5/6/</a> |
|       | (1 (- |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/arc_hived/5/6/">https://resh.edu.ru/subject/arc_hived/5/6/</a> |
|       |       | 1                |   |
|       | 9     | 34               |   |

7 класс (34 + 0) (

| № п\п | Тема     | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                  |
|-------|----------|------------------|---|
| 1.    |          | 22               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/7/">https://resh.edu.ru/subject/5/7/</a> |
|       | (2 (-    |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/7/">https://resh.edu.ru/subject/5/7/</a> |
|       | 2 (-     |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/7/">https://resh.edu.ru/subject/5/7/</a> |
|       | ((3 (-   |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/7/">https://resh.edu.ru/subject/5/7/</a> |
|       | (-<br>(+ |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/7/">https://resh.edu.ru/subject/5/7/</a> |
|       | ((4 (-   |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/7/">https://resh.edu.ru/subject/5/7/</a> |
|       | (2 (-    |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/7/">https://resh.edu.ru/subject/5/7/</a> |
|       | (6 (- (  |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/7/">https://resh.edu.ru/subject/5/7/</a> |
| 2.    |          | 2                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/7/">https://resh.edu.ru/subject/5/7/</a> |
| 3.    |          | 2                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/7/">https://resh.edu.ru/subject/5/7/</a> |
| 4.    |          | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/7/">https://resh.edu.ru/subject/5/7/</a> |

|    |   |   |    |   |
|----|---|---|----|---|
| 5. | - | - | 3  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/7/">https://resh.edu.ru/subject/5/7/</a> |
|    |   |   | 1  |   |
|    | 9 |   | 34 |   |

**8 класс (68 + 2 (**

| № п\п | Тема  | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                  |
|-------|-------|------------------|---|
| 1.    |       | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
| 2.    |       | 12               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|       | 0 (-  |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|       | (2 (- |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|       | (1 (- |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|       | 1 (-  |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|       | (1 (- |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|       | (1 (- |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|       | (2 (- |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|       | (1 (- |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|       | (1 (- |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
| 3.    |       | 40               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|       | (1 (- |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|       | (2 (- |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|       | -     |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|       | (2 (- |                  |   |
|       | + +   |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|       | (4 (- |                  |   |

|    |      |    |   |
|----|------|----|---|
|    | (5 ( |    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|    | (2 ( |    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|    | 0 (  |    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|    | (4 ( |    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|    | (3 ( |    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|    | (4 ( |    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|    | (5 ( |    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|    | (7 ( |    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
| 4. |      | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
| 5. |      | 3  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
| 6. |      |    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|    |      | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/8/">https://resh.edu.ru/subject/5/8/</a> |
|    | 9    | 68 |   |

9 класс (68 + 2 (

| № п\п | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                  |
|-------|------|------------------|---|
|       |      |                  |   |
| 1.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/9/">https://resh.edu.ru/subject/5/9/</a> |
| 2.    |      | 3                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/9/">https://resh.edu.ru/subject/5/9/</a> |
| 3.    |      | 9                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/9/">https://resh.edu.ru/subject/5/9/</a> |
| 4.    |      | 5                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/9/">https://resh.edu.ru/subject/5/9/</a> |
| 5.    |      | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/9/">https://resh.edu.ru/subject/5/9/</a> |
| 6.    |      | 5                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/9/">https://resh.edu.ru/subject/5/9/</a> |
| 7.    |      | 5                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/9/">https://resh.edu.ru/subject/5/9/</a> |
| 8.    |      | 6                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/9/">https://resh.edu.ru/subject/5/9/</a> |
| 9.    |      | 5                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/9/">https://resh.edu.ru/subject/5/9/</a> |
| 10.   |      | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/9/">https://resh.edu.ru/subject/5/9/</a> |

|     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
|     |   |    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/9/">ubject/5/9/</a>                      |
| 11. |   | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/9/">https://resh.edu.ru/subject/5/9/</a> |
| 12. |   | 3  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/9/">https://resh.edu.ru/subject/5/9/</a> |
| 13. |   | 5  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/9/">https://resh.edu.ru/subject/5/9/</a> |
| 14. |   | 5  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/9/">https://resh.edu.ru/subject/5/9/</a> |
| 15. |   | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/9/">https://resh.edu.ru/subject/5/9/</a> |
|     |   | 1  |   |
|     | 9 | 68 |   |

**2.1.16. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

+

+

-

+

+

-

+

-

-

+

+

+

-

-

+

-

+

+

+

-

+

-

(+

-

+ + + + + (+  
 + + + + +  
 (- + + + +  
 + + + + +  
 - + + + +  
 + + + + +  
 - + + + +

4 5 + + + + +  
 + + + + +  
 - + + + +  
 - + + + +  
 + + + + +

**Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:**

( + + + + +  
 + + + + +  
 - + + + +  
 + + + + +  
 + + + + +

**Цели курса ОДНКНР определяют следующие задачи:**

+ + + + +  
 + + + + +  
 + + + + +  
 + + + + +



- +  
 - : - + +  
 +  
 4 23 0 (+ 5 23 0 (- + 57 9

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ  
5 КЛАСС**

1. 0- - - - -
2. - - - - -
- 2- - - - -
4. - - - - - + -
5. + - - - - - 9 -
6. 9 - - - - - + + + + - -
7. - - - - - + + + + - -
8. - - - - - + - - - - -
9. - - - - - - - - - - -
10. - - - - - (- - - - -



2.                            -                            00-

12.                           -                           +                           -

13.                           -                           +                           -

14.                           -                           -                           -

15.                           -                           -                           -

16.                           -                           (-                           +                           +                           (-

3.                            -                            06-

18.                           -                           -                           -                           -                           9                           -

19.                           +                           +                           +                           -                           +                           -                           +

4.                            -                            -

20.                           +                           -                           +                           -                           +

21.                           -                           -                           -

22.                           -                           -                           -

|                 |   |   |    |   |   |   |    |    |   |
|-----------------|---|---|----|---|---|---|----|----|---|
| 23.             | - |   |    |   |   |   | -  |    |   |
| +               |   | + |    |   |   | + |    | +  | + |
|                 |   |   |    |   |   | + |    |    | + |
|                 | + |   |    | + |   |   |    |    | + |
|                 |   | + |    |   | + |   | +  |    |   |
|                 |   |   | 9  |   |   | - |    |    |   |
| 24.             |   |   |    |   |   |   | -  |    |   |
|                 |   |   |    |   |   |   |    | -  |   |
|                 | - |   |    |   |   |   |    |    |   |
| 25.             |   |   |    |   |   |   | -  |    |   |
|                 |   |   |    |   |   |   | -  |    |   |
|                 |   |   |    |   | + |   |    |    | - |
|                 |   |   |    |   |   |   |    | -  |   |
| 26.             |   |   |    | 9 |   | + |    | +  | - |
|                 | - | - | -  | - | - |   |    |    |   |
|                 |   |   |    |   |   |   |    | -  |   |
| 27.             |   |   |    |   |   | - |    |    |   |
|                 |   |   |    |   |   | - |    |    |   |
|                 |   |   |    |   |   |   |    | -  |   |
|                 |   |   |    |   |   |   |    | -  |   |
| 28.             |   |   |    | 9 |   |   | -  |    |   |
|                 |   |   |    |   |   |   |    |    |   |
|                 |   |   |    |   |   |   |    | -  | + |
|                 |   |   |    |   |   |   |    |    | - |
| 29.             |   |   |    |   |   |   | -  |    |   |
|                 |   |   |    |   |   |   |    |    |   |
|                 | + |   |    |   |   |   |    | -  |   |
|                 |   |   |    |   |   |   |    |    |   |
| 2/              |   |   |    |   |   | 9 | +  | +  |   |
| (-              |   |   |    |   |   |   |    |    |   |
|                 |   |   |    |   |   |   | +  | +  | - |
|                 |   |   |    |   |   |   |    |    |   |
| 31.             |   |   |    |   |   |   | (- |    |   |
|                 |   |   |    |   |   |   |    | -  |   |
|                 |   |   |    |   |   |   |    |    |   |
| 32.             |   |   |    |   |   |   |    | -  |   |
|                 |   |   |    |   |   |   |    | +  |   |
|                 | + |   |    |   |   |   |    | -  |   |
| <b>6 KJIACC</b> |   |   |    |   |   |   |    |    |   |
|                 |   |   | 1. |   |   |   |    | 0- | 9 |
|                 |   |   |    |   |   |   |    |    |   |
|                 |   |   |    |   |   |   |    | -  |   |
|                 |   |   |    |   |   |   |    | -  |   |
|                 |   |   |    |   |   |   |    |    |   |



13. - - - - -

14. - 9 (- - - - -

3. 04-

16. 9 - - - - -

17. 9 - - - - -

18. - - - - -

19. - - - - -

1/- - - - -

10- : - - - - -

9 + + + +

11- - - - -

+ + + + -

12- - - - -

24. + (- - - - -

3- - - - -





+ ( + +  
 + + +  
 + + 9 +  
 - + +  
 - + 9 +  
 + + + + +  
 - + + + +  
 + + + ( +  
 + + + ( +  
 + . ( +  
 : - 9 :  
 + 9 :  
 (+ +  
 : + +  
 (+ + +  
 - (- 9 + +  
 (+ + +  
 + +

(:

+

+

+

(:

+

(:

+

+

+

(

-

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

+

+

+

+

+

+

+

-

4

9

**Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»**

**Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?**

-

+

:

+

+

+

+

-

:

+

-

-

**Тема 2. Наш дом – Россия.**

+

:

+

:

+

+

-

**Тема 3. Язык и история.**

+

+

:

-

:

+

:



Тема 4. Русский язык – язык общения и язык возможностей.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Тема 6. Материальная культура.

Тема 7. Духовная культура.

Тема 8. Культура и религия.

-

**Тема 9. Культура и образование.**

**Тема 11. Семья – хранитель духовных ценностей.**

:

:

:

-

:

+

+

:

:

+

+

+

-

**Тема 12. Родина начинается с семьи.**

:

+

+

:

:

+

+

-

**Тема 15. Труд в истории семьи.**

+

:

+

:

-

;

-

**Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности» Тема 17.**

**Личность – общество – культура.**

-

:

+

:

Тема 18. Духовный мир человека. Человек – творец культуры.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Тема 22. Взаимовлияние культур.



**Тема 28. Изобразительное искусство народов России.**

+  
:  
+ + + + :  
+ :  
:  
- 18-  
-  
+ +  
:  
+ + + + + :  
+ + :  
+ :  
- -

**Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом.**

:  
+ -  
+ + :  
+  
(:  
+ + + + + + + +  
-  
+ +

**Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).**

:  
+ :  
-

**Тема 32. Единство страны – залог будущего России.**

+ :

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**6 КЛАСС**

+ + + +  
+ + + +



;  
 +  
 :  
 +  
 :  
 :  
 - -  
 6. + +  
 :  
 :  
 :  
 :  
 :  
 :  
 7. 9 - + + -  
 :  
 :  
 :  
 -  
 8. 9 (- + +  
 :  
 - -  
 :  
 + +  
 2. 8- -  
 :  
 +  
 :  
 :  
 :  
 + +  
 :  
 :  
 + +

10. :  
- :  
- :  
+ :  
+ :

00- + - :  
- - :  
+ :

12. - :  
- :  
+ :  
+ :  
02- :  
- :  
- :

14. - (- + + + :  
+ + + :  
+ + :  
- - 2-

15. - :  
+ + :  
+ + :



:

:

+

+

:

:

+

+

+

+

+

+

+

+

-

16.

9

+

+

:

:

:

:

17.

9

-

-

-

:

:

:

+

+

+

+

:

+

:

-

07-

-

+

-

:

+

+

+

:

+

08-

-

-

-

+

+

+

+

+

+

+

:

+

+

+

:

+

-

1/-

-

:

:

+

+

:

-

10-

+

-

+

:

+

:

:

+

+

-

22.

-

-

:

-

:

+

:

:

9

+

-

23.

-

-

:

+

-

:

:

+

:

+

:

+

24.

-

(-

+

:

+

+ - +  
 - 4. 14- - :  
 + +  
 - :  
 15- - :  
 + + :  
 16- 9 - :  
 + + :  
 + + + + :  
 + 28. - - - :  
 - - :  
 :  
 18- - + (- 9 + :  
 + - + :  
 - 30. (- + :  
 :  
 31. - 9 (- - :  
 - : + :  
 - 32. (- :  
 + : :

- + + +  
- + +  
- + +  
- + +  
- + +  
- + +  
9 + + +  
+ (+  
+ -  
+ +  
+ 67 -

## СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|-------|---------------------------------------|------------------|--|
|       |                                       | Всего            |  |
| 1     |                                       | 10               | <a href="https://www.culture.ru/">https://www.culture.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 2     | -                                     | 6                | <a href="https://www.culture.ru/">https://www.culture.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 3     | -                                     | 3                | <a href="https://www.culture.ru/">https://www.culture.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 4     |                                       | 13               | <a href="https://www.culture.ru/">https://www.culture.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |

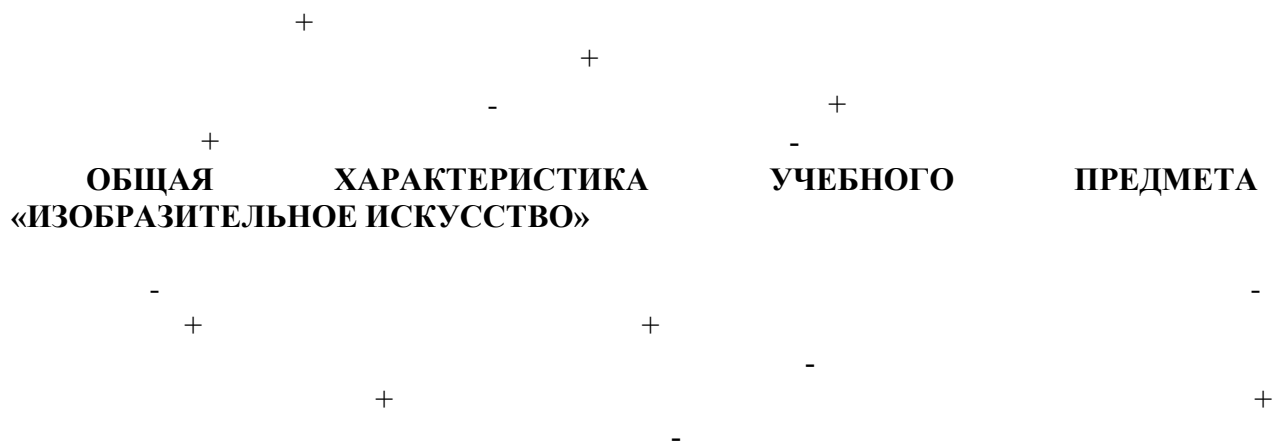
|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| 5 |  | 2  |  |
|   |  | 34 |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6 КЛАСС**

| № п/ | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|------|---------------------------------------|------------------|---|
| 1    |                                       | 8                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/7/6/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 2    |                                       | 6                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/7/6/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 3    |                                       | 10               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/7/6/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 4    |                                       | 8                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/7/6/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 5    |                                       | 2                |   |
|      |                                       | 34               |   |

**2.1.17. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**







+ -

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

**Модуль № 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство»** *Общие сведения о декоративно-прикладном искусстве* -

*Древние корни народного искусства*

*Убранство русской избы*

*Народный праздничный костюм*

*Народные художественные промыслы*



*Декоративно-прикладное искусство в культуре разных эпох и народов*

*Декоративно-прикладное искусство в жизни современного человека*

**Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура»** *Общие сведения о видах искусства*

**Язык изобразительного искусства и его выразительные средства**

**Жанры изобразительного искусства**

**Натюрморт**

*Портрет*

*Пейзаж*

XIX

9

*Бытовой жанр в изобразительном искусстве*

*Исторический жанр в изобразительном искусстве*

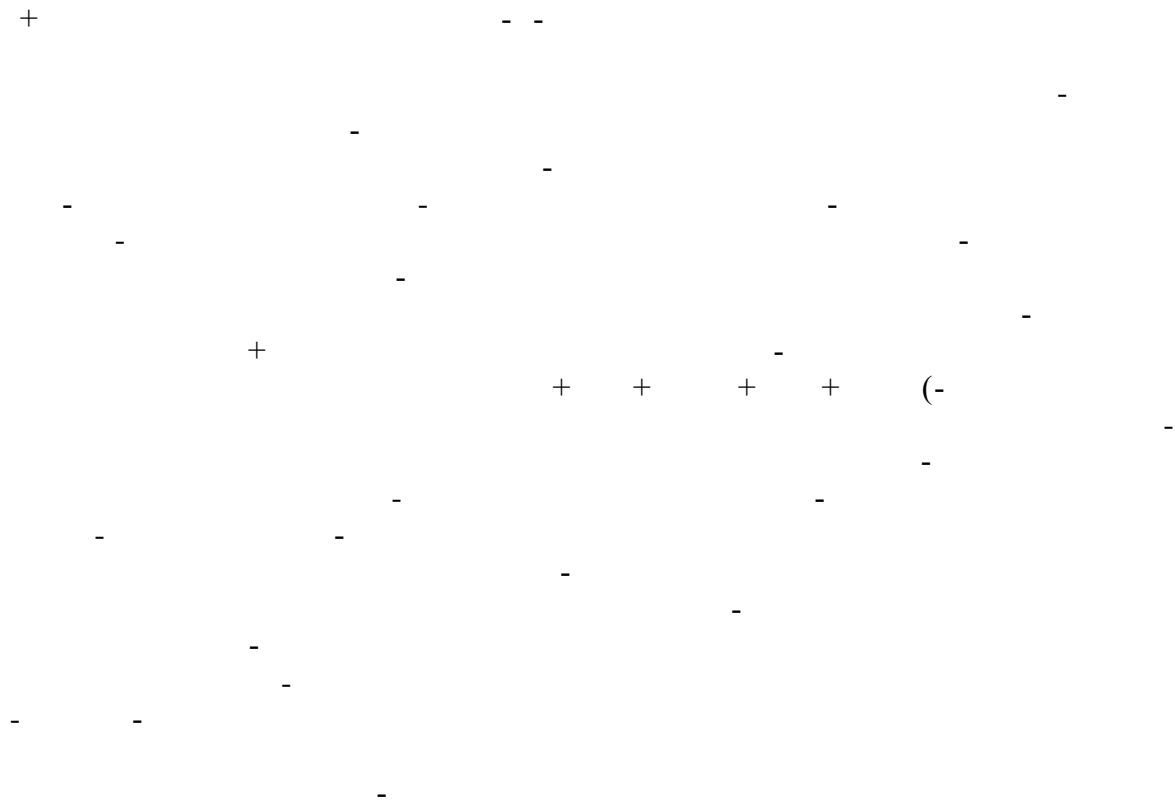
*Библейские темы в изобразительном искусстве*

**Модуль № 3 «Архитектура и дизайн»**

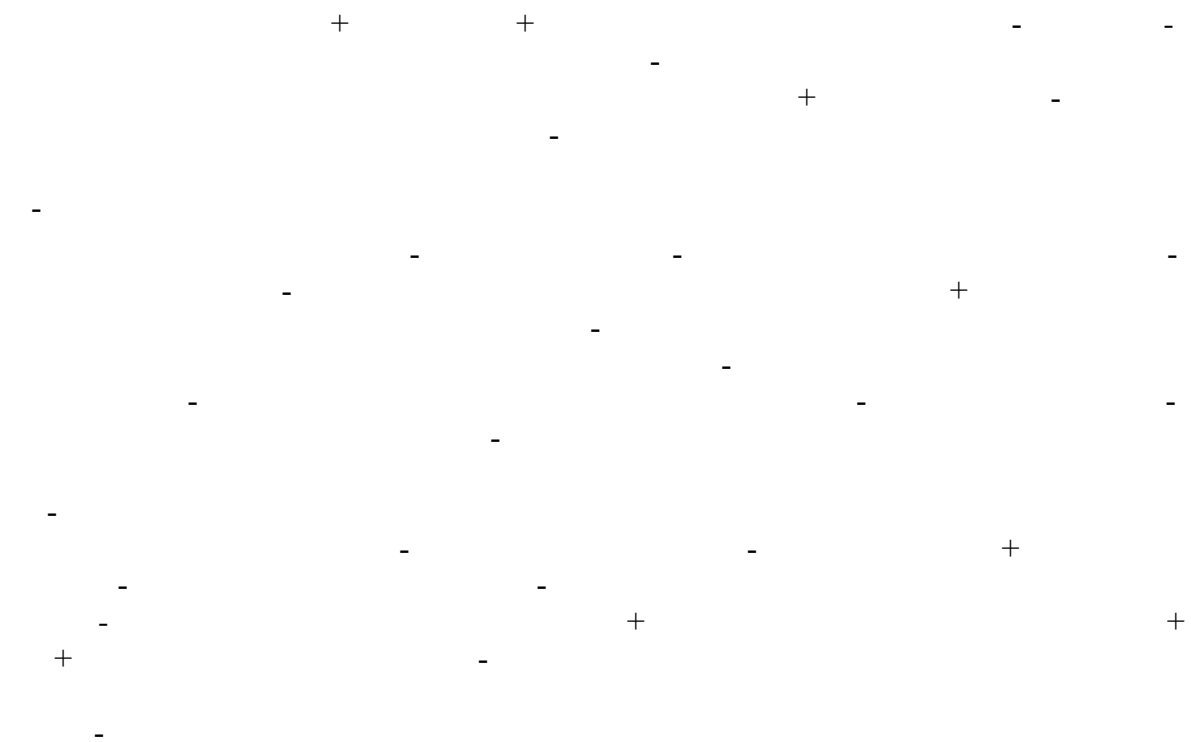
*Графический дизайн*

*Макетирование объёмно-пространственных композиций*

*Социальное значение дизайна и архитектуры как среды жизни человека*



***Образ человека и индивидуальное проектирование***



**Модуль № 4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный)**





*Изображение и искусство кино*

-

-

-

-

+

-

-

-

-

-

+

-

9

+

*Изобразительное искусство на телевидении*

9

+

-

-

9

-

-

-

-

-

-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

+

9

+

+

9

+

-

-

+

+

+

+

+

+

+

+

+

*1. Патриотическое воспитание*

*2. Гражданское воспитание*

*3. Духовно-нравственное воспитание*

*4. Эстетическое воспитание*

*5. Ценности познавательной деятельности*

*6. Экологическое воспитание*

- + + + +  
+ - - - +

*7. Трудовое воспитание*

- - - - -  
( + + + + -  
- + - + + + +  
+ - - - -

*8. Воспитывающая предметно-эстетическая среда*

- - - - -  
( + + + + +  
- + + + + + +  
+ - - - -

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*1. Овладение универсальными познавательными действиями*

- 9 :
- + :
- :
- + + + :
- - :
- :
- - 9
- :
- + + :
- :
- + + :
- :
- :
- :
- :

- + 9 -
- + + +
- :
- :
- + + + + + :
- 9 + + + +
- -

**2. Овладение универсальными коммуникативными действиями**

- (+ + : +)
- +
- :
- + + +
- + + +
- :
- :
- + + + + +
- + + + + +
- + + + + +

**3. Овладение универсальными регулятивными действиями**

- 9
- + + +
- :
- + + +
- - :
- + + +
- 9 -
- + + +
- + + +
- :
- + + +
- :
- + + +
- :
- :



- :
- 
- + + + - + :
- + + + :
- + + + + + + + + (:
- + + + + + + + + + +
- :
- :
- :
- :
- :
- :
- 9 + + + + + + :
- :
- +
- :
- :
- + +
- + ( + +
- :
- +
- :
- - +
- :
- - +
- :
- - +
- :
- + + + - + +
- 

**Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура»:**

- 
- :
- + + :
- -

**Язык изобразительного искусства и его выразительные средства:**

- + + :
- :

■ + + + + + + + +

■ :

■ :

■ :

■ :

■ :

■ + + + + + + + +

■ :

■ :

■ + + + + + + + +

■ :

■ :

■ + + + + + + + +

■ :

■ :

■ 9 :

■ + + + + + + + +

■ :

■ ( + + + + + + + +

**Жанры изобразительного искусства:**

■ + + + + + + + +

■ + + + + + + + +

**Натюрморт:**

■ :

■ :

■ + + + + + + + +

■ :

■ :

■ 9 :

■ + + + + + + + +

■ :

■ :

■ -

**Портрет:**

■ :

■ + + + + + + + +

■ :











- + :
- +
- :
- + + + (-
- - + :
- :
- -

**Модуль № 4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный):**

- + :
- :
- :

**Художник и искусство театра:**

- :
- :
- :
- + :
- - - + - (-
- :
- :
- :
- :

**Художественная фотография:**

- + :
- + + :
- :
- - - -
- :



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
 Модуль №1  
 «Декоративно-прикладное и народное искусство»

34 (

| № п\п | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                  |
|-------|------|------------------|---|
|       | -    |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 1.    | -    | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
|       |      |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 2.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 3.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 4.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 5.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 6.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 7.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 8.    | (    | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
|       |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 9.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |

|    |     |    |   |
|----|-----|----|---|
| 10 |     | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 11 | -   | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 12 | -   | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 13 |     | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 14 | -   | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 15 |     | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
|    | -   | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 16 | -   | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 17 |     | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 18 |     | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 19 | -   | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
|    | -   | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 20 | + + | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 21 |     | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 22 |     |    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
|    |     | 34 |   |

**Модуль №2**  
**«Живопись, графика, скульптура»**

| № п\п | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|------|------------------|---|
|       |      |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 1.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
|       |      |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 2.    | +    | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 3.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 4.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 5.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 6.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 7.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 8.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
|       |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 9.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |



|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 10. |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 11. |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 12. | - | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 13. |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 14. |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
|     |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 15. |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 16. |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 17. |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 18. |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 19. |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 20. |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
|     |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 21. |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |
| 22. |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/</a> |

|     |       |   |  |
|-----|-------|---|--|
| 23. |       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/<br/>archived/7/6/</a> |
| 24. |       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/<br/>archived/7/6/</a> |
| 25. |       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/<br/>archived/7/6/</a> |
| 26. |       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/<br/>archived/7/6/</a> |
|     |       |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/<br/>archived/7/6/</a> |
| 27. |       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/<br/>archived/7/6/</a> |
| 28. |       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/<br/>archived/7/6/</a> |
|     |       |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/<br/>archived/7/6/</a> |
| 29. | +     | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/<br/>archived/7/6/</a> |
| 30. |       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/<br/>archived/7/6/</a> |
| 31. |       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/<br/>archived/7/6/</a> |
|     |       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/<br/>archived/7/6/</a> |
| 32. |       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/<br/>archived/7/6/</a> |
| 33. | XIX - | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/<br/>archived/7/6/</a> |
| 34. |       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/7/6/">https://resh.edu.ru/subject/<br/>archived/7/6/</a> |

## Модуль № 3 «Архитектура и дизайн»

34 )

| № п\п | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                  |
|-------|------|------------------|---|
|       |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 1.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
|       |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 2.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 3.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 4.    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 5.    | -    | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 6.    | -    | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 7.    | -    | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
|       | -    | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |

|    |     |   |   |
|----|-----|---|---|
|    |     |   |   |
| 8. | -   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 9. | 9 - | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 10 |     | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 11 | + - | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 12 | +   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 13 |     | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
|    |     | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 14 |     | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 15 | 9   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 16 |     | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 17 | - | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 18 | - | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
|    | - |    |   |
| 19 | - | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 20 |   | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
|    |   | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 21 |   | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 22 |   | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 23 |   | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 24 | - | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 25 |   | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 26 | - | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
|    |   | 34 |   |

**Модуль №4**

**«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный)**

34 (

(

| № п\п | Тема        | Количество часов | Электронные, цифровые образовательные ресурсы                                   |
|-------|-------------|------------------|---|
|       |             |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 1.    |             |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
|       |             |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 2.    |             |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 3.    |             |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 4.    |             |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 5.    |             |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
|       |             |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 6.    | -<br>-<br>9 |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 7.    | -           |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 8.    | -           |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 9.    |             |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 10    |             |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 11    | -           |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
| 12    | -           |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |
|       |             |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/7/</a> |



+ + -  
 - + +  
 + + +  
 - - -  
 + + +  
 - - +  
 - - -  
 9 -  
 1) + +  
 2) :  
 18 17 2010 - 1897,  
 1/03 +20 1/04 +00 1/1/ (-  
 1/20 04.02.2020 -  
 (;  
 - +  
 1 1/1/ - 1.1/(-  
 3) + + +  
 . +  
 -

**ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**

+ + +  
 + + +  
 + + +  
 + + +  
 + + +  
 (-



1) + :

2) + :

3) + :

1. - - 9

2. - -

3. + -

4. - -

5. - +

( + 9 +

: + +

( (: + + :

( + + );

( + + (: + +

( (: + - + +

6. (+ - +

+ - +

+ - +

(+ - +

0 : 2 9

1 : 4

: 3 : 4 6

: 5 : 7 6

9 : 7 6

8  
**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

|    |   |   |   |     |
|----|---|---|---|-----|
| 8  | + | - |   | 4   |
|    |   |   | + |     |
|    |   |   | + |     |
|    |   |   | - |     |
| 0  |   | - | + | 025 |
| (- |   |   |   | 23  |
|    |   |   | + |     |
|    |   | - | + | +   |
|    |   |   | + | +   |
|    |   |   |   | +   |
|    | + |   |   | +   |
|    |   | + |   | +   |
|    |   |   | - | +   |
|    |   |   |   | +   |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    | + |   | 9 | + |
|    |   | - |   |   |
|    |   |   |   | + |
|    |   | - | 9 | + |
| 1. |   | 9 | + | - |
|    |   |   |   | + |
|    |   | : |   | : |
|    |   | : |   | + |
|    |   | : |   | + |
|    | : |   |   | + |
| -  |   |   |   |   |
| 2. |   | 9 |   | + |
|    |   |   |   | + |
| +  |   |   | : |   |
|    | + |   |   | + |





**2. Овладение универсальными коммуникативными действиями**

*Невербальная коммуникация:*

*Вербальное общение:*

*Совместная деятельность (сотрудничество):*

**3. Овладение универсальными регулятивными действиями**

*Самоорганизация:*

*Самоконтроль (рефлексия):*

*Эмоциональный интеллект:*

*Принятие себя и других:*

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

9

**Модуль №1 «Музыка моего края»:**

**Модуль №2 «Народное музыкальное творчество России»:**

**Модуль №3 «Музыка народов мира»:**

**Модуль №4 «Европейская классическая музыка»:**

**Модуль №5 «Русская классическая музыка»:**

<sup>21</sup> На выбор учителя. Например: Испания, Китай, Индия или: Франция, США, Япония и т. п. — не менее трёх национальных культур, значимых в мировом масштабе.

**Модуль № 6 «Образы русской и европейской духовной музыки»:**

**Модуль №7 «Современная музыка: основные жанры направления»:**

**Модуль №8 «Связь музыки с другими видами искусства»:**

**Модуль №9 «Жанры музыкального искусства»:**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**

**5 класс (34 ч)**

| № п/п | Тема (раздел) | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                  |
|-------|---------------|------------------|---|
| 1.    | 1. 7 (        | 8                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/6/5/">https://resh.edu.ru/subject/6/5/</a> |
| 2.    | 2. 6 (        | 7                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/6/5/">https://resh.edu.ru/subject/6/5/</a> |
| 3.    | 3.            | 10               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/6/5/">https://resh.edu.ru/subject/6/5/</a> |
| 4.    | 4. 8 (        | 9                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/6/5/">https://resh.edu.ru/subject/6/5/</a> |



|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  |   |    |  |
|  | 9 | 34 |  |

**6 класс (34 (**

| № п/п | Тема (раздел) | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                  |
|-------|---------------|------------------|---|
| 1.    | 1.<br>7 (     | 8                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/6/6/">https://resh.edu.ru/subject/6/6/</a> |
| 2.    | 2.<br>(6 (    | 7                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/6/6/">https://resh.edu.ru/subject/6/6/</a> |
| 3.    | 3.<br>0/ (    | 10               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/6/6/">https://resh.edu.ru/subject/6/6/</a> |
| 4.    | 4.<br>8 (     | 9                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/6/6/">https://resh.edu.ru/subject/6/6/</a> |
|       | 9             | 34               |   |

**7 класс 23 (**

| № п/п | Тема (раздел) | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                  |
|-------|---------------|------------------|---|
| 1.    | 1.<br>7 (     | 8                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/6/7/">https://resh.edu.ru/subject/6/7/</a> |
| 2.    | 2.<br>6 (     | 7                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/6/7/">https://resh.edu.ru/subject/6/7/</a> |
| 3.    | 3.<br>3 (     | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/6/7/">https://resh.edu.ru/subject/6/7/</a> |
| 4.    | 3-<br>5 (     | 6                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/6/7/">https://resh.edu.ru/subject/6/7/</a> |
| 5.    | 5.<br>8 (     | 9                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/6/7/">https://resh.edu.ru/subject/6/7/</a> |
|       | 9             | 34               |   |

**2.1.19. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

( + + )

-

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

(

+   -

-   +

-   +

(   +

+   +   -

(   +

+   +

-   +

(   +

+   +   9

+   +

+   +   :

+   -

(   +

+   +

+   -

(   +

+   +   9

+   +

:

+   +

+   +

+   +

:

+   +

+   +

:

+   +

+   +

:

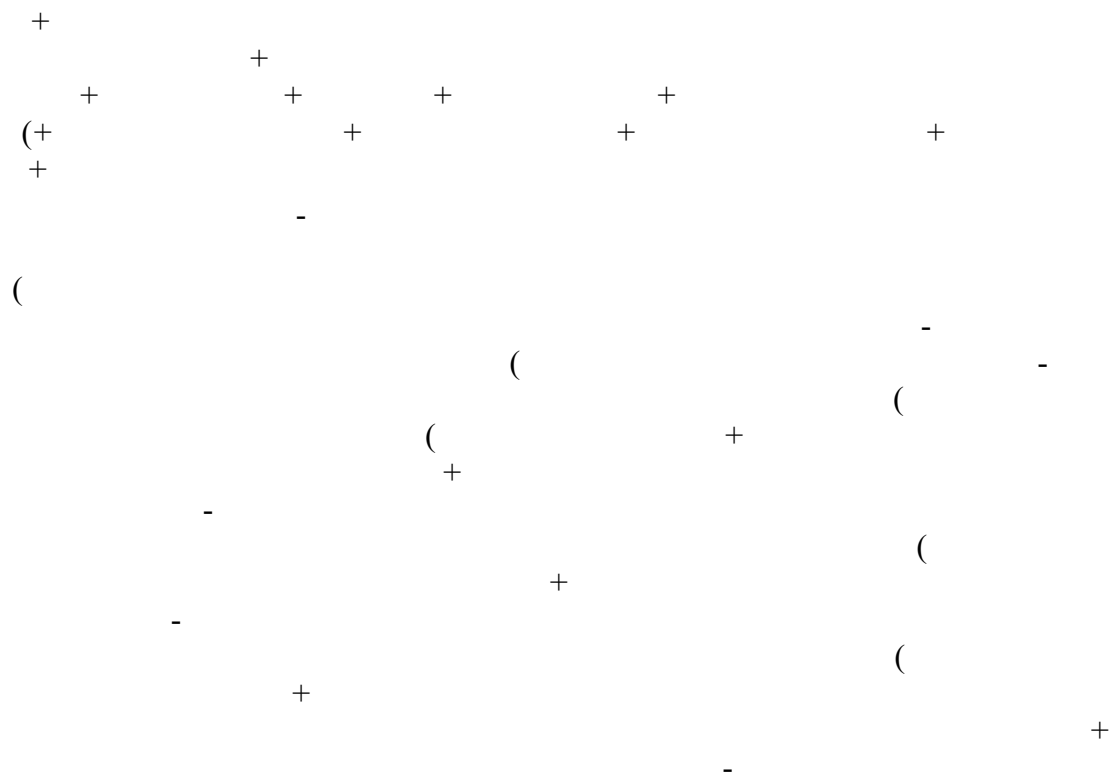
+   +

+   +

-

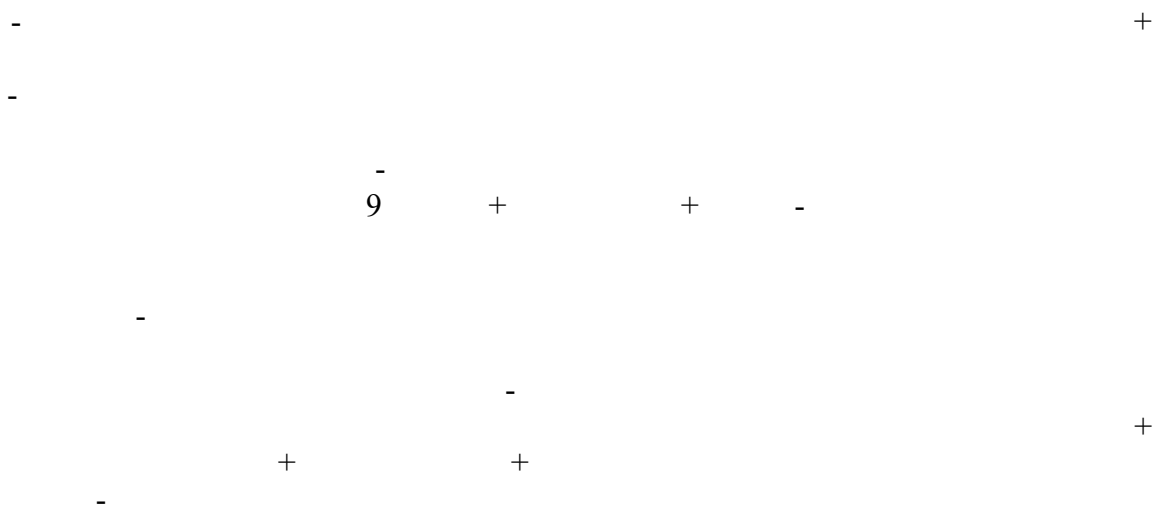
-

+

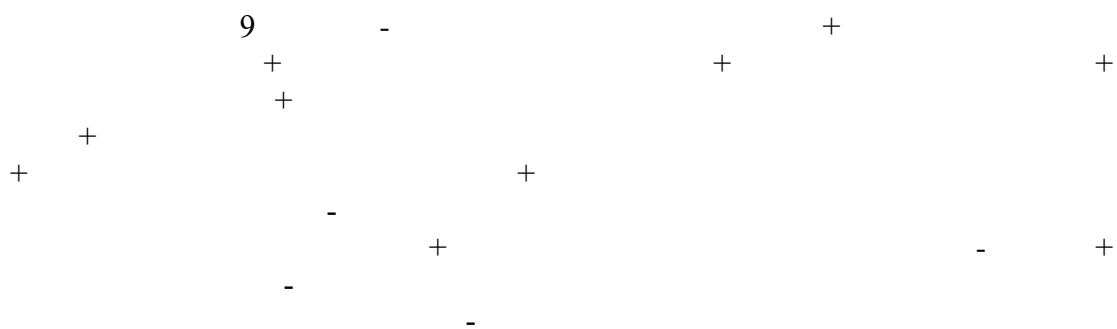


**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»**

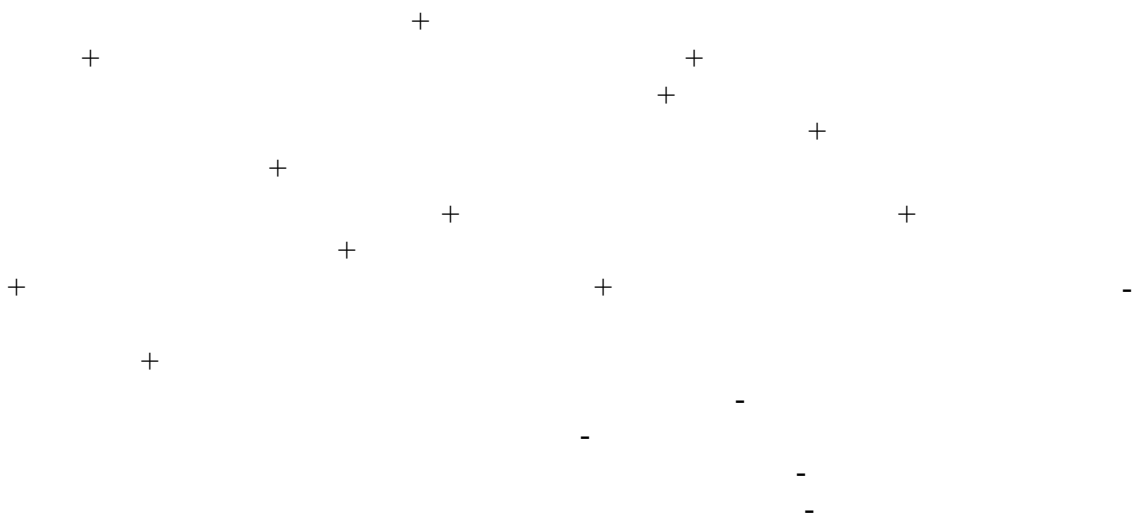
**Модуль «Производство и технологии»**



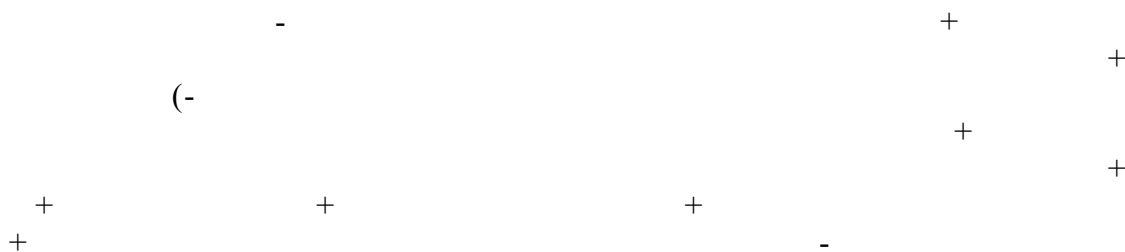
**Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**



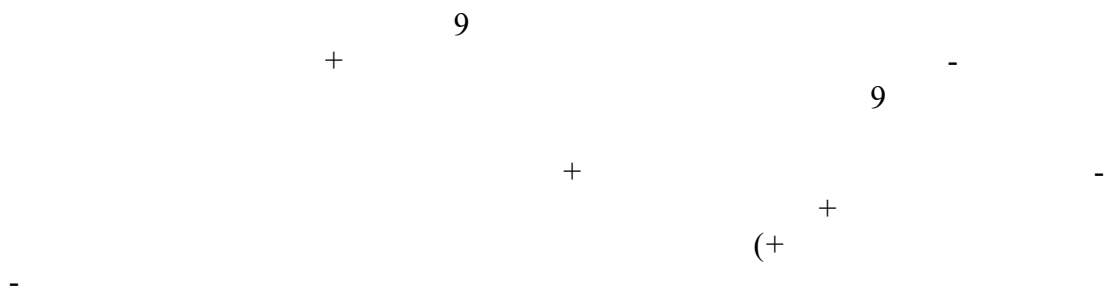
**Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**



**Модуль «Робототехника»**

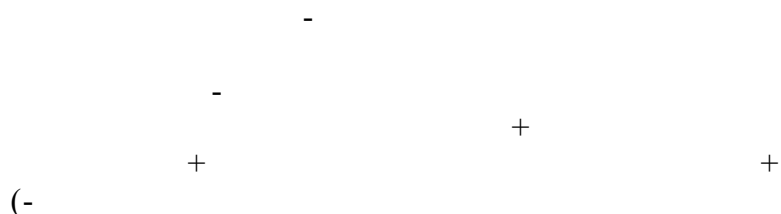


**Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**



**ПРИМЕРЫ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»**

**Модуль «Автоматизированные системы»**



**Модули «Животноводство» и «Растениеводство»**





8 класс

9 класс

Модуль «Компьютерная графика. Черчение» 5 класс

6 класс

7 класс







6 класс

7 класс



8класс

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

9класс

Индивидуальный проект по робототехнике.

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Автоматизированные системы» 8–9 классы

Модуль «Животноводство» 7–8 классы

**Модуль «Растениеводство» 7–8 классы**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО  
ПРЕДМЕТУ  
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» НА УРОВНЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(

+  
-  
**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

(

9

1) **патриотического воспитания:**

:

:

2) **гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

+

+

:

-

+

:

+

+

:

3) **эстетического воспитания:**

:

:

+

-

:

:

4) **ценности научного познания и практической деятельности:**

:

+

:

5) **формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

+

:

:

6) **трудового воспитания:**

+

+

(:

+

+

+

:

+

+

+

:

:

+

:

:

7) **экологического воспитания:**

+

:

-

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

(

+

+

-

**Познавательные универсальные учебные действия** **Базовые логические действия:**

:

+

:

+

+

:

-

+

+

:

+

+

-

**Базовые проектные действия:**

+

+

:

:

:

+

-

**Базовые исследовательские действия:**

:

:

+

:

:

+

+

:

+

:

+

+

:

+

:

+

-

**Работа с информацией:**

+

:

:

:

+

-

**Регулятивные универсальные учебные действия** **Самоорганизация:**

+

+

:

+

+

+

Самоконтроль (рефлексия):

Умения принятия себя и других:

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:

Совместная деятельность:

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Производство и технологии»

5 классе:

6 классе:





: + :  
 : +  
 : + :  
 + - +  
**8 классе:**  
 :  
 + :  
 :  
 + +  
 ( 3D- :  
 + 3D- :  
 - +  
**9 классе:**  
 + +  
 ( (:  
 3D- (:  
 +  
 (: +  
 + +  
 - +

**Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

**7 классе:**

+ :  
 : +  
 : :  
 : :  
 : :  
 + :  
 + :  
 + :  
 + :

**8 классе:**

3D- + :  
 + + :  
 2C- + :  
 : :  
 + ( (3D-  
 : ;  
 + + 3D-  
 + -

**9 классе:**







Вариативные модули  
Модуль «Автоматизированные системы»  
8–9 классах:

Модуль «Животноводство»  
7–8 классах:

Модуль «Растениеводство»  
7–8 классах:

**ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ**

*Таблица 1*

*Пример распределения часов по инвариантным модулям без учета вариативных  
Вариант 1 (базовый)*

| Модули  | Количество часов по классам |           |           |           |           | Итого      |
|---|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   | 5 класс                     | 6 класс   | 7 класс   | 8 класс   | 9 класс   |            |
| <b>Инвариантные модули</b>  | <b>68</b>                   | <b>68</b> | <b>68</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>272</b> |
|   | 4                           | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| +   | 8                           | 8         | 8         | 4         | 4         | 32         |
| 3D-<br>+  |                             |           | 10        | 1<br>2    | 12        | 34         |
| +<br><br><i>Технологии обработки<br/>конструкционных<br/>материалов<br/>Технологии обработки<br/>пищевых<br/>продуктов<br/>Технологии<br/>обработки</i> | 3<br>6                      | 3<br>6    | 2<br>6    |           |           | 98         |
|   | 1<br>4                      | 1<br>4    | 1<br>4    |           |           |            |
|   | 8                           | 8         | 6         |           |           |            |
|   | 1<br>4                      | 1<br>4    | 6         |           |           |            |
|   |                             |           |           |           |           |            |

|   |                      |                      |                      |                      |           |            |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------|------------|
| <i>текстильных материалов</i>   |                      |                      |                      |                      |           |            |
|   | 2<br>0               | 2<br>0               | 2<br>0               | 1<br>4               | 14        | 88         |
| <b>Вариативные модули (по выбору)</b><br><i>Не более 30% от общего количества часов</i> |                      |                      |                      |                      |           |            |
|   | <b>6</b><br><b>8</b> | <b>6</b><br><b>8</b> | <b>6</b><br><b>8</b> | <b>3</b><br><b>4</b> | <b>34</b> | <b>272</b> |

+

+

+

-

- +

+

-

*Таблица 2*

*Пример распределения часов по инвариантным модулям без учета вариативных*  
*Вариант 2*

| Модули  | Количество часов по классам  |   |   |                      |                      | Итого      |
|---|--|---|---|----------------------|----------------------|------------|
|   | 5 класс  | 6 класс   | 7 класс   | 8 класс              | 9 класс              |            |
| <b>Инвариантные модули</b>  | <b>6</b><br><b>8</b>   | <b>6</b><br><b>8</b>  | <b>6</b><br><b>8</b>  | <b>3</b><br><b>4</b> | <b>3</b><br><b>4</b> | <b>272</b> |
|   | 4  | 4   | 4   | 4                    | 4                    | 20         |
| +   | 8  | 8   | 8   | 4                    | 4                    | 32         |
| 3D-<br>+  |  |   | 1<br>0  | 1<br>2               | 1<br>2               | 34         |
| +   | 4<br>2   | 4<br>2  | 3<br>2  |                      |                      | 116        |
| <i>Технологии обработки конструкционных материалов Технологии обработки пищевых продуктов Технологии обработки текстильных материалов</i> | <i>Пе<br/>ре<br/>-<br/>ра<br/>сп<br/>ре-<br/>де<br/>ле<br/>ни<br/>е<br/>ча</i> | <i>П<br/>е<br/>р<br/>е<br/>-<br/>ра<br/>сп<br/>ре-<br/>де<br/>ле<br/>ни<br/>е</i> | <i>Пе<br/>ре<br/>-<br/>ра<br/>сп<br/>ре-<br/>де<br/>ле<br/>ни<br/>е</i> |                      |                      |            |

|  |                |   |                |                |                |            |
|--|----------------|---|----------------|----------------|----------------|------------|
|  | со<br>в        | -<br>д<br>е<br>л<br>е<br>н<br>и<br>е<br>ч<br>а<br>с<br>о<br>в | ча<br>со<br>в  |                |                |            |
|  | 1<br>4         | 1<br>4  | 1<br>4         | 1<br>4         | 1<br>4         | 70         |
| <b>Вариативные модули<br/>(по выбору ОО)</b>       |                |   |                |                |                |            |
| <i>Не более 30% от общего<br/>количества часов</i> |                |   |                |                |                |            |
|  | <b>6<br/>8</b> | <b>6<br/>8</b>  | <b>6<br/>8</b> | <b>3<br/>4</b> | <b>3<br/>4</b> | <b>272</b> |

+

+

-

+

Таблица 3

Пример распределения часов по инвариантным модулям без учета вариативных  
Вариант 3

| Модули                     | Количество часов по классам |                |                |                |                | Ит<br>ого       |
|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
|                            | 5<br>класс                  | 6 класс        | 7<br>кла<br>сс | 8 класс        | 9<br>класс     |                 |
| <b>Инвариантные модули</b> | <b>6<br/>8</b>              | <b>6<br/>8</b> | <b>6<br/>8</b> | <b>3<br/>4</b> | <b>3<br/>4</b> | <b>27<br/>2</b> |
|                            | 4                           | 4              | 4              | 4              | 4              | 20              |
| +                          | 8                           | 8              | 8              | 4              | 4              | 32              |

|   |   |  |  |        |        |    |
|---|---|--|--|--------|--------|----|
| 3D-                   +<br>+  |   |  | 1<br>0   | 1<br>2 | 1<br>2 | 34 |
| +   | 2<br>6  | 2<br>6   | 1<br>6   |        |        | 68 |
| <i>Технологии обработки<br/>конструкционных<br/>материалов Технологии<br/>обработки<br/>пищевых продуктов<br/>Технологии обработки<br/>текстильных материалов</i> | <i>Пе<br/>ре<br/>-<br/>ра<br/>сп<br/>ре-<br/>де<br/>ле<br/>ни<br/>е<br/>ча<br/>со</i> | <i>П<br/>е<br/>р<br/>е<br/>-<br/>р<br/>а<br/>с<br/>п<br/>р<br/>е<br/>-</i> | <i>П<br/>е<br/>р<br/>е<br/>-<br/>р<br/>а<br/>с<br/>п<br/>р<br/>е<br/>-</i> |        |        |    |





|  |                |   |                |   |                |   |                |                |                      |
|--|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|----------------|----------------------|
|  | 2<br>2         | 6 | 2<br>2         | 6 | 1<br>4         | 6 |                |                |                      |
|  | 2<br>0         |   | 2<br>0         |   | 2<br>0         |   | 1<br>4         | 1<br>4         | 8<br>8               |
| <b>Вариативные модули (по выбору ОО)</b><br><i>Не более 30% от общего количества часов</i> |                |   |                |   |                |   |                |                |                      |
|  | <b>6<br/>8</b> |   | <b>6<br/>8</b> |   | <b>6<br/>8</b> |   | <b>3<br/>4</b> | <b>3<br/>4</b> | <b>2<br/>7<br/>2</b> |

+

### Вариативные модули программы по технологии

+

+

(-

*Примерное распределение часов за уровень обучения, включающее инвариантные модули и вариативный модуль «Автоматизированные системы».*

+

Таблица 5

*Примерное распределение часов за уровень обучения, включающее инвариантные модули и вариативный модуль «Автоматизированные системы»*

| Модули                     | Количество часов по классам |                |                |                |                | И<br>т<br>о<br>г<br>о |
|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------|
|                            | 5<br>класс                  | 6 класс        | 7 клас         | 8 класс        | 9<br>класс     |                       |
| <b>Инвариантные модули</b> | <b>6<br/>8</b>              | <b>6<br/>8</b> | <b>6<br/>8</b> | <b>2<br/>7</b> | <b>2<br/>7</b> | <b>2<br/>5<br/>8</b>  |
|                            | 4                           | 4              | 4              | 4              | 4              | <b>2<br/>0</b>        |
| +                          | 8                           | 8              | 8              | 4              | 4              | <b>3<br/>2</b>        |
| 3D-<br>+<br>+              |                             |                | 1<br>0         | 1<br>2         | 1<br>2         | <b>3<br/>4</b>        |



|                                |                |                |                |                |                |                      |
|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|
|                                | 2<br>0         | 2<br>0         | 1<br>4         | 1<br>0         | 1<br>4         | 7<br>8               |
| <b>Вариативные модули</b><br>( |                |                | 1<br>2         | 8              | 0              | 2<br>0               |
| <i>Растениеводство</i>         | -              | -              | 6              | 4              | -              | 1<br>0               |
| <i>Животноводство</i>          |                |                | 6              | 4              | -              | 1<br>0               |
|                                | <b>6<br/>8</b> | <b>6<br/>8</b> | <b>6<br/>8</b> | <b>3<br/>4</b> | <b>3<br/>4</b> | <b>2<br/>7<br/>2</b> |

2С- + +

+ -

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (БАЗОВЫЙ ВАРИАНТ) 5 класс**

|     |  |   |     |   |   |
|-----|--|---|-----|---|---|
|     |  | + |     |   | ( |
|     | <b>Модуль 1. «Производство и технологии»</b>                           |   |     |   |   |
| 1.1 |  |   | 2   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |   |
| 1.2 |  |   | 4 2 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |   |
|     | <b>Модуль 2. «Компьютерная графика. Черчение»</b>                      |   |     |   |   |
| 2.1 |  |   | 4   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |   |
| 2.2 |  |   | 4   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |   |
|     |  |   | 8   |   |   |
|     | <b>Модуль 3. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</b> |   |     |   |   |
| 3.1 |  |   | 2   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |   |
| 3.2 |  |   | 2   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |   |

|                                  |        |    |   |
|----------------------------------|--------|----|---|
| 3.3                              | -      | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |
| 3.4                              | -      | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |
| 3.5                              | -      | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |
| 3.6                              | -      | 8  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |
| 3.7                              |        | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |
| 3.8                              |        | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |
| 3.9                              | -      | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |
| 3.10                             | -      | 6  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |
|                                  |        | 36 |   |
| <b>Модуль 4. «Робототехника»</b> |        |    |   |
| 4.1                              | -      | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |
| 4.2                              | 9<br>+ | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |

|     |             |    |   |
|-----|-------------|----|---|
|     |             |    |   |
| 4.3 | 9<br>+<br>+ | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |
| 4.4 |             | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |
| 4.5 | +           | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |
| 4.6 | -           | 6  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> |
|     |             | 20 |   |
|     |             | 68 |   |

#### 6 класс

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | +   |   | (   |
|     | <b>Модуль 1.<br/>«Производство и<br/>технологии»</b>  |   |   |
| 1.1 | -   | 2 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> |
| 1.2 | -   | 2 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> |
|     |   | 4 |   |
|     | <b>Модуль 2. «Компьютерная<br/>графика. Черчение»</b> |   |   |
| 2.1 | -   | 2 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> |
| 2.2 | -<br>-  | 4 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  |   |    |   |
| 2.3  | - | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> |
|  |   | 8  |   |
| <b>Модуль 3. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</b> |   |    |   |
| 3.1  | - | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> |
| 3.2  |   | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> |
| 3.3  |   | 6  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> |
| 3.4  | - | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> |
| 3.5  | - | 8  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> |
| 3.6  | - | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> |
| 3.7  | + | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> |
| 3.8  |   | 10 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> |

|     |        |    |   |
|-----|--------|----|---|
|     |        | 36 |   |
| 4.1 |        | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> |
| 4.2 | 9      | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> |
| 4.3 | -      | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> |
| 4.4 | -      | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> |
| 4.5 |        | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> |
| 4.6 | -<br>- | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> |
|     |        | 20 |   |
|     |        | 68 |   |

### 7 класс

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| .   | +   |   | (  |
|   | <b>Модуль 1.<br/>«Производство<br/>итехнологии»</b> |   |  |
| 1.1   | -   | 2 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/7/">https://resh.edu.ru/subject/48/7/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a> |
| 1.2   | -   | 2 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/7/">https://resh.edu.ru/subject/48/7/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a> |
|   |   | 4 |  |
| <b>Модуль 2. «Компьютерная графика.<br/>Черчение»</b> |   |   |  |



|  |                                     |    |  |
|--|-------------------------------------|----|--|
| 2.1  |                                     | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/7/">https://resh.edu.ru/subject/48/7/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a> |
| 2.2  | (-<br><br>-                         | 6  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/7/">https://resh.edu.ru/subject/48/7/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a> |
|  |                                     | 8  |  |
| <b>Модуль 3. «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»</b>   |                                     |    |  |
| 3.1  | 3D-<br>-                            | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/7/">https://resh.edu.ru/subject/48/7/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a> |
| 3.2  |                                     | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/7/">https://resh.edu.ru/subject/48/7/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a> |
| 3.3  | -<br><br>-<br><br>-<br><br>+<br>3D- | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/7/">https://resh.edu.ru/subject/48/7/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a> |
|  |                                     | 10 |  |
| <b>Модуль 4. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</b> |                                     |    |  |
| 4.1  | -                                   | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/7/">https://resh.edu.ru/subject/48/7/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a> |
| 4.2  |                                     | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/7/">https://resh.edu.ru/subject/48/7/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a> |

|                                  |        |    |  |
|----------------------------------|--------|----|--|
|                                  |        |    |  |
| 4.3                              |        | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/7/">https://resh.edu.ru/subject/48/7/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a> |
| 4.4                              | -<br>- | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/7/">https://resh.edu.ru/subject/48/7/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a> |
| 4.5                              | -<br>- | 6  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/7/">https://resh.edu.ru/subject/48/7/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a> |
| 4.6                              | -      | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/7/">https://resh.edu.ru/subject/48/7/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a> |
| 4.7                              | +<br>- | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/7/">https://resh.edu.ru/subject/48/7/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a> |
|                                  |        | 26 |  |
| <b>Модуль 5. «Робототехника»</b> |        |    |  |
| 5.1                              |        | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/7/">https://resh.edu.ru/subject/48/7/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a> |
| 5.2                              |        | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/7/">https://resh.edu.ru/subject/48/7/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a> |
| 5.3                              |        | 6  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/7/">https://resh.edu.ru/subject/48/7/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a> |
| 5.4                              |        | 6  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/7/">https://resh.edu.ru/subject/48/7/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/7/">https://resh.edu.ru/subject/50/7/</a> |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | - |    |  |
|  |   | 20 |  |
|  |   | 68 |  |

### 8 класс

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем учебного предмета               | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|-------|--|------------------|--|
|       | <b>Модуль 1.<br/>«Производство и технологии»</b>                     |                  |  |
| 1.1   |  | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/8/">https://resh.edu.ru/subject/48/8/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/8/">https://resh.edu.ru/subject/50/8/</a> |
| 1.2   |  | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/8/">https://resh.edu.ru/subject/48/8/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/8/">https://resh.edu.ru/subject/50/8/</a> |
| 1.3   | -  | 2                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/8/">https://resh.edu.ru/subject/48/8/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/8/">https://resh.edu.ru/subject/50/8/</a> |
|       |  | 4                |  |
|       | <b>Модуль 2. «Компьютерная графика. Черчение»</b>                    |                  |  |
| 2.1   | -  | 2                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/8/">https://resh.edu.ru/subject/48/8/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/8/">https://resh.edu.ru/subject/50/8/</a> |
| 2.2   |  | 2                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/8/">https://resh.edu.ru/subject/48/8/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/8/">https://resh.edu.ru/subject/50/8/</a> |
|       |  | 4                |  |
|       | <b>Модуль 3. «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»</b> |                  |  |

|                                  |                    |    |  |
|----------------------------------|--------------------|----|--|
| 3.1                              | -2С-               | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/8/">https://resh.edu.ru/subject/48/8/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/8/">https://resh.edu.ru/subject/50/8/</a> |
| 3.2                              |                    | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/8/">https://resh.edu.ru/subject/48/8/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/8/">https://resh.edu.ru/subject/50/8/</a> |
| 3.3                              |                    | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/8/">https://resh.edu.ru/subject/48/8/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/8/">https://resh.edu.ru/subject/50/8/</a> |
| 3.4                              | 3D-                | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/8/">https://resh.edu.ru/subject/48/8/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/8/">https://resh.edu.ru/subject/50/8/</a> |
| 3.5                              | -<br>+<br>3D-<br>- | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/8/">https://resh.edu.ru/subject/48/8/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/8/">https://resh.edu.ru/subject/50/8/</a> |
|                                  |                    | 12 |  |
| <b>Модуль 4. «Робототехника»</b> |                    |    |  |
| 4.1                              |                    | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/8/">https://resh.edu.ru/subject/48/8/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/8/">https://resh.edu.ru/subject/50/8/</a> |
| 4.2                              |                    | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/8/">https://resh.edu.ru/subject/48/8/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/8/">https://resh.edu.ru/subject/50/8/</a> |
| 4.3                              |                    | 9  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/8/">https://resh.edu.ru/subject/48/8/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/8/">https://resh.edu.ru/subject/50/8/</a> |
| 4.4                              |                    | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/8/">https://resh.edu.ru/subject/48/8/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/8/">https://resh.edu.ru/subject/50/8/</a> |

|     |             |    |  |
|-----|-------------|----|--|
| 4.5 |             | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/8/">https://resh.edu.ru/subject/48/8/</a>  |
|     | -           |    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/50/8/">https://resh.edu.ru/subject/50/8/</a>  |
| 4.6 | -<br>-<br>+ | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/48/8/">https://resh.edu.ru/subject/48/8/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/50/8/">https://resh.edu.ru/subject/50/8/</a> |
|     |             | 14 |  |
|     |             | 34 |  |

### 9 КЛАСС

| № п/п   | Наименование модулей, разделов и тем учебного предмета | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|---|--|------------------|---|
| <b>Модуль 1. «Производство и технологии»</b>      |  |                  |   |
| 1.1   | -  | 2                | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |
| 1.2   | -  | 2                | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |
|   |  | 4                |   |
| <b>Модуль 2. «Компьютерная графика. Черчение»</b> |  |                  |   |
| 2.1   |  | 2                | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |
| 2.2   |  | 2                | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |

|  |               |    |   |
|--|---------------|----|---|
|  | -             |    |   |
|  |               |    |   |
|  |               | 4  |   |
| <b>Модуль 3. «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»</b> |               |    |   |
| 3.1  | -<br>+        | 7  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |
| 3.2  |               | 4  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |
| 3.3  | -<br>+<br>3D- | 1  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |
|  |               | 12 |   |
| <b>Модуль 4. «Робототехника»</b>                                     |               |    |   |
| 4.1  |               | 1  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |
| 4.2  | -             | 6  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |
| 4.3  |               | 1  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |
| 4.4  |               | 1  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |
| 4.5  |               | 1  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |
| 4.6  | -             | 3  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |

|     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
| 4.7 |   | 1  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |
|     | + |    |   |
|     | + |    |   |
|     |   | 14 |   |
|     |   | 34 |   |

**ПРИМЕР ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ С УЧЕТОМ  
ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ**

**«РАСТЕНИЕВОДСТВО» и «ЖИВОТНОВОДСТВО»**

+

+

-

2С-

+

+

+

-

**7. КЛАСС**

|  |     |                            |    |
|--|-----|----------------------------|----|
|  |     | +                          |    |
| 1  |     |                            | 4  |
| 2  |     | +                          | 8  |
| 3  | 3D- | +                      +   | 4  |
| 4  |     | +                          | 26 |
| 5  |     |                            | 14 |
| 6  |     |                            | 6  |
| 7  |     |                            | 6  |
| <b>3. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»</b> |     |                            |    |
| 3.1  | 3D- | -                      -   | 2  |
| 3.2  |     | -                          | 2  |
|  |     | +                      3D- |    |
|  |     |                            | 4  |
| <b>5. Модуль «Робототехника»</b>                                     |     |                            |    |
| 5.1  |     |                            | 4  |
| 5.2  |     |                            | 4  |
| 5.3  |     | -                          | 6  |
|  |     |                            | 14 |
| <b>6. Вариативный модуль «Растениеводство»</b>                       |     |                            |    |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| 6.1   |   | <b>2</b> |
| 6.2   | + | 2        |
| 6.3   | - | 2        |
|   |   | 6        |
| <b>7. Вариативный модуль «Животноводство»</b> |   |          |

|             |   |          |
|-------------|---|----------|
| 7<br>·<br>1 |   | <b>2</b> |
| 7<br>·<br>2 | - | 4        |
|             |   | 6        |
|             |   | 68       |

2С-

+                                  +                                  +

-                                  +

### 8 КЛАСС

|  |           |    |
|--|-----------|----|
| /  | +         |    |
| 1  |           | 4  |
| 2  | +         | 4  |
| 3  | 3D- + +   | 8  |
| 4  |           | 10 |
| 5  |           | 4  |
| 6  |           | 4  |
| <b>3. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»</b> |           |    |
| 3<br>·<br>1  | - 3D-     | 2  |
| 3<br>·<br>2  |           | 2  |
| 3<br>·<br>3  | - - + 3D- | 4  |
|  |           | 8  |
| <b>4. Модуль «Робототехника»</b>                                     |           |    |
| 4<br>·<br>1  |           | 1  |
| 4<br>·<br>2  |           | 1  |



|  |     |    |
|--|-----|----|
| 4<br>·<br>3                                    |     | 5  |
| 4<br>·<br>4                                    | -   | 2  |
| 4<br>·<br>5                                    | -   | 1  |
|  |     | 10 |
| <b>5. Вариативный модуль «Растениеводство»</b> |     |    |
| 5<br>·<br>1                                    | -   | 2  |
| 5<br>·<br>2                                    |     | 1  |
| 5<br>·<br>3                                    | -   | 1  |
|  |     | 4  |
| <b>6. Вариативный модуль «Животноводство»</b>  |     |    |
| 6<br>·<br>1                                    |     | 1  |
| 6<br>·<br>2                                    |     | 2  |
| 6<br>·<br>3                                    | · + | 1  |
|  |     | 4  |
|  |     | 68 |

**ПРИМЕР ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОГО МОДУЛЯ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»**

+ - -  
-

**8. КЛАСС**

|                                  |         |    |
|----------------------------------|---------|----|
| ·                                | +       |    |
| 1                                |         | 4  |
| 2                                | +       | 4  |
| 3                                | 3D- + + | 12 |
| 4                                |         | 7  |
| 5                                |         | 7  |
| <b>4. Модуль «Робототехника»</b> |         |    |
| 4.1                              |         | 1  |
| 4.2                              |         | 1  |
| 4.2                              |         | 5  |



+

-

### Общая характеристика учебного предмета «Адаптивная физическая культура»

+

+

-

(+

-

-

+

+

-

+

-

-

-

+

+

+

-

-

+

-

+

+

-(+

.

-

+

+

-

-

+

+

+

+

-

-

+

-

-

+

-

9

■

+

:

■

+

■ + + : + -  
+ + физическое развитие которых приближается или  
соответствует возрастной норме+

- - -  
+ + - -  
- -

+ + + -  
- + отстающие в физическом развитии и формировании  
двигательных навыков+

- -  
+ + +  
+ + - -  
+ + - -  
- + +

- -  
+ + +  
+ + + 9  
+ + + -

- + +  
+ + +  
+ + +

+ + + +  
+ + + +  
+ + + +  
+ + + +



-

# Цели изучения учебного предмета «Адаптивная физическая культура»

*Общей целью*

*Цель*

*Общие задачи*

9

*Специфические задачи*

(

9

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ■ | + | + | : | 9 |   |   |   |   |
| ■ |   | + | + | : |   |   |   | : |
| ■ |   |   | + | - |   |   | - | : |
| ■ |   | - |   |   | + |   | - | - |
| ■ |   | + | + | + | + |   | - | - |
| ■ | - | : |   |   |   |   |   |   |
| ■ |   |   |   |   | + |   |   | : |
| ■ |   |   | : |   |   |   |   | + |
| ■ |   |   |   |   | + |   |   | + |
| ■ | + |   | : |   |   | + |   | + |
| ■ |   |   |   |   |   |   | : |   |
| ■ |   |   |   |   | + |   |   |   |
| ■ |   |   | + |   | - |   |   |   |

**Принципы и подходы к реализации программы учебного предмета «Адаптивная физическая культура»**

|    |                 |   |   |  |   |       |   |   |
|----|-----------------|---|---|--|---|-------|---|---|
| ■  | <i>Принципы</i> |   | 9 |  |   |       |   |   |
| ■  |                 | - | + |  | : |       |   |   |
| ■  |                 |   |   |  |   | +     |   | : |
| ■  |                 |   |   |  |   |       |   |   |
| ■  |                 | + |   |  | : |       |   |   |
| ■  |                 |   |   |  | : |       |   |   |
| ■  |                 |   |   |  | - |       | : |   |
| ■  |                 |   | 9 |  | + |       | - | - |
| 1. |                 |   |   |  | - | 0/ 04 | ( |   |
|    |                 | + |   |  |   |       |   | - |
| +  |                 |   |   |  | - |       |   | + |
|    |                 |   |   |  |   | +     |   |   |
|    |                 | + | - |  |   |       | 9 | + |
|    |                 |   | + |  | + |       |   | + |
| 2. |                 |   |   |  | - | 04 1/ | ( |   |
| -  |                 |   |   |  |   |       |   | + |
|    |                 |   |   |  | - |       |   |   |
|    |                 |   |   |  |   | +     |   |   |
|    |                 | - |   |  |   |       |   | + |
|    |                 |   |   |  |   |       | - |   |
|    |                 |   | 9 |  | + |       | + | + |
|    |                 | + |   |  | + |       |   | + |

-

9

+

+

+

+

+

-

9

+

+

-

+

+

-

:

+

9

+

:

+

+

+

-

-

+

+

+

-

-

-

+

+

-

-

+

-

-

-

01 / -03/      +      140-054      -      -

9      +      +      +      +      +      +

+

:

+

+

-

-

*методы и приемы:*

- :
- +      :
- (:
- +      +      +      +      +
- (:      :
- +      :
- (:      +      +      +      +
- :
- +
- 3.      -      9      4 6      (
- +      +      +      -



+  
+  
-  
+

+  
-  
+

+  
+  
-

+

0-

-

*принципов работы:*

1. - +
- + + + + +
2. + + - - -
- +
3. - - - - +
4. + - - - -
5. - - - - +
6. - - - - +
- - - - -
- - - - -
- 9
- ( + - (-
- + - 9
- + + + - (+
- + -
- + -
- 
- (
- (



**Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

**Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Модуль «Гимнастика».

8/ +

Модуль «Лёгкая атлетика».

Модуль «Зимние виды спорта».

Модуль «Спортивные игры».

Модуль «Спорт».

**6 КЛАСС**

**Знания о физической культуре.**



-  
\_\_\_\_\_ -

+

-

+

+

Модуль «Спорт».

+

+

+

-

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

:

- -

-

:

-

-

Способы самостоятельной деятельности.

-

-

:

-

:

-

-

+

-

-

-

+

+

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

9

:

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика».

(-

(-

:

+

+

(-

-

+

+

+

+

(-

(-

+

+

(-

(-

Модуль «Лёгкая атлетика».

:

-

:

( ( -

-

Модуль «Зимние виды спорта».

:

Модуль «Спортивные игры». \_\_\_\_\_ - :

9

+ + -

\_\_\_\_\_ - :

\_\_\_\_\_ - :

-

+ +

Модуль «Спорт».

+ + -

**8 КЛАСС**

**Знания о физической культуре.** 9

- Способы самостоятельной деятельности.

**Физическое совершенствование.** **Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

9 +

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Модуль «Гимнастика».

(-

+ + +

+

(-

(-

+

(-

(-

Модуль «Лёгкая атлетика».

Модуль «Зимние виды спорта».

Модуль «Плавание».

Модуль «Спортивные игры».

Модуль «Спорт».

### 9 КЛАСС

**Знания о физической культуре.**

**Способы самостоятельной деятельности.**

**Физкультурно-оздоровительная деятельность.** **Физическое совершенствование.**

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Модуль «Гимнастика».

(- 9 + (- +  
 (- 9 +  
 +  
 Модуль «Лёгкая атлетика».  
 9

Модуль «Зимние виды спорта».  
 9

+  
 Модуль «Плавание». 9  
 -

-  
 Модуль «Спортивные игры». \_\_\_\_\_ -  
 9 + +  
 \_\_\_\_\_ -  
 :  
 \_\_\_\_\_ -

+  
 -  
 Модуль «Спорт».

-  
 Модуль «Базовая физическая подготовка». Развитие силовых способностей.

+ (-  
 - (-  
 + + + + + - (-  
 + + + + (-  
 + + (- (-  
 + (- (-  
 (- (- (- (-  
 (- (- (- (-

Развитие скоростных способностей.

(- - (- 0/  
 04 (- - -  
 + - -  
 + + (- +  
 (- (- (- (-  
 - - + +  
 - -



+ 9 + + (-  
: + + -  
+ + -

*Развитие выносливости.*

- - - (-  
( - -

(- + +  
(- + +

-  
*Развитие гибкости.*

(+ -  
+ + (-

*Упражнения культурно-этнической направленности.*

**Специальная физическая подготовка. Модуль «Гимнастика». Развитие гибкости.**

+ + + + + (-  
+ + + + +

+ + + + + (-  
+ + + + +

*Развитие координации движений-*

+ (+ + + +  
- + + + +

*Развитие силовых способностей-*

( +  
( : :  
: :  
( : :  
+ + + :  
:

(:  
(-

*Развитие выносливости.*

+

-  
+ (-  
**Модуль «Лёгкая атлетика». Развитие выносливости.**

- (-  
(-

Развитие силовых способностей-  
- + (-

+ + +  
+ - +

Развитие скоростных способностей.  
- + (-

+ + + + (-  
+ + -

Развитие координации движений-  
(-  
**Модуль «Зимние виды спорта». Развитие выносливости-**

+ + +  
Развитие силовых способностей- +  
+ + - - :

**Модуль «Спортивные игры». \_\_\_\_\_ - Развитие скоростных способностей.**

+ (- + + + +  
( (- - -

( - (- - -  
- - -

- + + 2 4 -  
+ -

Развитие силовых способностей.  
- + + + -  
07/ 25/ -

(-  
 -  
 + + +  
 Развитие выносливости-  
 -  
 -  
 Развитие координации движений-  
 (- (- +  
 - (-  
 - (-  
 \_\_\_\_\_ - Развитие скоростных способностей.  
 + + (+ + + +  
 - + - (-  
 07/ 25/ - + -  
 ( + + - -  
 - + + -  
 + -  
 Развитие силовых способностей.  
 - + + +  
 (-  
 Развитие выносливости.  
 -

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Адаптивная физическая культура»**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- +
- - :
- + :
- + +
- :

+  
 :  
 ■ +  
 :  
 ■ + :  
 ■ +  
 :  
 ■ +  
 :  
 ■ +  
 :  
 ■ + + +  
 :  
 ■ + + +  
 ■ : + +  
 ■ : + +  
 ■ + +  
 ■ : + +  
 ■ + + + +  
 -

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
*Универсальные познавательные действия:*

■ + :  
 ■ + +  
 ■ : +  
 ■ : +  
 ■ : +  
 :

■ - :  
 ■ + :  
 ■ + - :  
 ■ : - :  
 ■ - - :

***Универсальные коммуникативные действия:***

■ + + :  
 ■ - + + :  
 ■ : + + :  
 ■ + + + :  
 ■ ; + + :  
 ■ + + + - +

***Универсальные учебные регулятивные действия:***

■ + + :  
 ■ + : - + :  
 ■ + : + + :  
 ■ : + + + :  
 ■ + - :

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**5 класс**

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| ■ | 4  | 9  | +  |
| ■ |    |    |    |
| ■ | +  | :  |    |
| ■ | +  |    | +  |
| ■ |    | :  |    |
| ■ |    | +  | +  |
| ■ | :  | +  |    |
| ■ | +  | :  |    |
| ■ |    | :  | (  |
| ■ | (: | (: |    |
| ■ | +  |    | (: |
| ■ |    | :  | +  |
| ■ |    |    | :  |
| ■ | :  |    | :  |
| ■ |    | (: | 9  |
| ■ |    | :  | :  |
| ■ | +  | (: |    |
| ■ |    | (: | +  |
| ■ | +  |    |    |
| ■ |    |    | -  |

**6 класс**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ■ | 5 | 9 |   |
| ■ | + |   | : |
| ■ |   | + |   |
| ■ |   | : | + |
| ■ | : |   |   |
| ■ |   | : |   |
| ■ |   |   | : |

■ - :  
 ■ + : +  
 ■ (+ -  
 ■ (: + -  
 ■ : + +  
 ■ + + +  
 ■ : + ,  
 ■ + (: +  
 ■ 9 : :  
 ■ (: :  
 ■ (: : +  
 ■ : (: : +  
 ■ 7 класс 6 9 - -  
 ■ : +  
 ■ : + +  
 ■ + + :  
 ■ + + +  
 ■ (: ( + + +  
 ■ (+ + - - +  
 ■ (: + + +

■ (:  
 ■ + :  
 ■ + :  
 ■ - +  
 ■ : +  
 ■ ( : 9  
 ■ :  
 ■ ( :  
 ■ : ( :  
 ■ - :  
 ■ ( :  
 ■ - -  
**8 класс** 7 9  
 ■ + : +  
 ■ + : +  
 ■ : +  
 ■ :  
 ■ ( :  
 ■ + : +  
 ■ + ( : +  
 ■ + +  
 ■ :  
 ■ : + +  
 ■ :  
 ■ : + +  
 ■ ( : + +  
 ■ :





■ : + :

■ + :

■ + :

■ + + :

■ + + :

■ - -

**2.1.21. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

+ + + + +

. + - + +

4 8

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

+ + + + +

- + + + +

- + + + +

- + + + +

- + + + +

- + + + +

- + + + +

- + + + +

- + + + +

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

+ + + + +

5 9



-

-

+

+

-

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

+

510 (-

(<sup>23</sup> 04/

+ 0 4 8 (

+

-

+

-

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 5 КЛАСС**

**Знания о физической культуре.** 9 +

:

9 -

+

-

+

-

-

-

+

+

-

-

-

:

+

:

-

-

-

-

**Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

**Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Модуль «Гимнастика».

8/ +

Модуль «Лёгкая атлетика».

Модуль «Зимние виды спорта».

Модуль «Спортивные игры».

Модуль «Спорт».

**6 КЛАСС**

**Знания о физической культуре.**

**Способы самостоятельной деятельности.**

-

**Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

+

-

9

:

+

-

**Спортивно-оздоровительная деятельность.**      **Модуль «Гимнастика».**

+

+

-

+

(-

(

(-

-

+

(+

(-

9

:

:

(-

**Модуль «Лёгкая атлетика».**

:

-

9

:

(

(

**Модуль «Зимние виды спорта».**

:

:

+

+

+

-

**Модуль «Спортивные игры».** \_\_\_\_\_

:

:

9

+

-

\_\_\_\_\_

-

+

\_\_\_\_\_

-

-

+

-

+  
-  
Модуль «Спорт».

7 КЛАСС  
Знания о физической культуре.

Способы самостоятельной деятельности.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

9  
Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика».

+ + (-  
Модуль «Лёгкая атлетика».

-  
Модуль «Зимние виды спорта».

Модуль «Спортивные игры». \_\_\_\_\_ - :  
9

+ + - :  
\_\_\_\_\_-  
\_\_\_\_\_- :  
- - -  
+ +

Модуль «Спорт». + + -

**8 КЛАСС**  
**Знания о физической культуре.** 9

- +  
Способы самостоятельной деятельности. -

**Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

9  
+  
Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». +

(- + + +  
(- +  
(- +  
(- +

Модуль «Лёгкая атлетика». : (-  
(-  
(-  
(-



Модуль «Зимние виды спорта».

:

+

+

:

:

-

+

+

+

-

Модуль «Плавание».

:

-

Модуль «Спортивные игры».

\_\_\_\_\_ -

:

:

-

-

\_\_\_\_\_ -

:

-

:

-

\_\_\_\_\_ -

:

-

-

:

-

(-

(-

+

+

Модуль «Спорт».

+

+

-

## 9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

+

Способы самостоятельной деятельности.

+

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

-

+

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика».

+

(-

+

(-

+

(-

+

+

(-

9

+

-

+

(-

Модуль «Лёгкая атлетика».

9

:

Модуль «Зимние виды спорта».

9

Модуль «Плывание».

9

Модуль «Спортивные игры».

9

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Модуль «Спорт».

**Примерная программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».**

*Развитие силовых способностей.*

Развитие силовых способностей. Программа включает следующие занятия:

- 1. Развитие силы мышц плечевого пояса. Упражнения: отжимания, подтягивания, жим штанги лежа. Количество занятий: 2.
- 2. Развитие силы мышц спины. Упражнения: становая тяга, приседания со штангой. Количество занятий: 2.
- 3. Развитие силы мышц ног. Упражнения: приседания со штангой, выпады. Количество занятий: 2.
- 4. Развитие силы мышц рук. Упражнения: жим штанги лежа, жим гантелей. Количество занятий: 2.
- 5. Развитие силы мышц пресса. Упражнения: скручивания, подъем туловища. Количество занятий: 2.
- 6. Развитие силы мышц шеи. Упражнения: упражнения с гантелями. Количество занятий: 2.

*Развитие скоростных способностей.*

Развитие скоростных способностей. Программа включает следующие занятия:

- 1. Развитие скорости бега. Упражнения: бег на короткие дистанции, бег с ускорением. Количество занятий: 2.
- 2. Развитие скорости плавания. Упражнения: плавание на короткие дистанции. Количество занятий: 2.
- 3. Развитие скорости прыжков. Упражнения: прыжки в высоту, прыжки в длину. Количество занятий: 2.
- 4. Развитие скорости метания. Упражнения: метание мяча, метание диска. Количество занятий: 2.
- 5. Развитие скорости бросков. Упражнения: броски мяча. Количество занятий: 2.
- 6. Развитие скорости ловли. Упражнения: ловля мяча. Количество занятий: 2.

*Развитие выносливости.*

*Развитие координации движений.*

( - - (- + (- + +

*Развитие гибкости.*

(+ - + + (-

*Упражнения культурно-этнической направленности.*

**Специальная физическая подготовка. Модуль «Гимнастика». Развитие гибкости.**

+ + + - (- + + + + (-

*Развитие координации движений-*

+ (+ + + + + + +

*Развитие силовых способностей.*

( (: (+ (: (: (: (: (: (: (: (:

*Развитие выносливости.*

- (- + (- + - (-

**Модуль «Лёгкая атлетика». Развитие выносливости.**

(-

Развитие силовых способностей.

-

- + (- - +

+ - + - +

- - -

Развитие скоростных способностей.

- + (-

+ + + -

+ -

Развитие координации движений-

(-

Модуль «Зимние виды спорта». Развитие выносливости-

+ - +

Развитие силовых способностей.

+ + - +

Развитие координации.

Модуль «Спортивные игры». \_\_\_\_\_ - Развитие скоростных способностей.

+ (- + + + +

( - (- -

( - - -

- + + 2 4 -

Развитие силовых способностей.

- + + + -

07/ 2 / - (-

+ + + +

Развитие выносливости.

Развитие координации движений-

(- (- (+ (-

\_\_\_\_\_ - Развитие скоростных способностей.

+ + (+ + + +  
- + - (-  
07/ 3 / -  
( + + - -  
- + - + +  
+ - - + +

Развитие силовых способностей.

(-  
Развитие выносливости.  
- - - - -

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- + -
- :
- + :
- + + :
- :
- + :
- + :



■ - :  
-  
**Универсальные коммуникативные действия:**

- + :  
+ :
- - + +
- : + +
- + + +
- + + :
- + + +
- + + + +

**Универсальные учебные регулятивные действия:**

- + +
- + :
- : - +
- : + + +
- + + + +
- + + + +
- + -

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**5 класс**

- 5 9 +
- :
- + + :
- + + +

■ + + :  
 ■ + : ( :  
 ■ ( + ( :  
 ■ + : :  
 ■ : :  
 ■ ( : 9 :  
 ■ ( : +  
 ■ + ( : +  
 ■ - -  
**6 класс** 9  
 ■ + : :  
 ■ + : + :  
 ■ : :  
 ■ - : +  
 ■ : (+ +  
 ■ ( : + -  
 ■ : + + +  
 ■ : + + +



+  
 +  
 9  
 :  
 (:  
 :  
 (:  
 :  
 :  
 (:  
 +  
 :  
 -  
 -  
**7 класс**  
 7 9  
 ;  
 +  
 :  
 +  
 +  
 +  
 (:  
 (:  
 - - +  
 + + +  
 (:  
 (:  
 +  
 :  
 -  
 :  
 +  
 +  
 (:  
 9  
 :  
 (:  
 :  
 :  
 (:  
 :

8 класс

- $(: - : -$
- $8 \quad 9$
- $+ \quad :$
- $+ \quad +$
- $:$
- $:$
- $+$
- $:$
- $(: + :$
- $+$
- $(: + + +$
- $+$
- $:$
- $:$
- $:$
- $:$
- $+$
- $(: + + :$
- $+$
- $:$
- $:$
- $:$
- $:$
- $9$
- $:$
- $:$
- $(:$
- $:$
- $+$
- $:$
- $(:$
- $:$

9 класс

■ 9 + 9  
 ■ + :  
 ■ + + :  
 ■ + - + :  
 ■ + - :  
 ■ + + :  
 ■ : + :  
 ■ + + : - + :  
 ■ + + :  
 ■ : + :  
 ■ + + :  
 ■ + - + :  
 ■ + + :  
 ■ : :  
 ■ : :  
 ■ : + ; 9 : + +  
 ■ + :  
 ■ - -

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

+ 510 (-  
 + 0 4 8 (

5 класс

| № п/п | Раздел   | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|--|------------------|---|
|       | <b>Физическое совершенствование</b>                  |                  |   |
| 1.    |  | 12               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/</a>   |
| 2.    |  | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/</a>   |
|       | <b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b> |                  |   |
| 3.    |  | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/</a>   |
| 4.    |  | 12               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/</a> |
| 5.    |  | 12               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7462/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7462/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7463/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7463/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/</a>  |
| 6.    | -  | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/</a>   |
| 7.    | <i>Знания о физической культуре</i>                  | 2                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7443/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7443/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>  |

|     |   |    |  |
|-----|---|----|--|
|     |   |    | <a href="#">lesson/7436/</a>   |
| 8.  |   | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7447/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7447/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7442/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7442/</a>   |
| 9.  |   | 12 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7467/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7467/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7467/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7467/</a> |
| 10. | <i>Способы самостоятельной деятельности</i> | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/</a>   |
|     |   |    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/</a>   |
|     | 9   | 68 |  |

#### 6 класс

| № п\п | Раздел                                     | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|-------|--|------------------|--|
|       | <b>Раздел Физическое совершенствование</b> |                  |  |
| 1.    |  | 12               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7137/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7137/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7146/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7146/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/</a> |
| 2.    |  | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7158/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7158/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7159/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7159/</a>   |
|       | <b>Спортивно-оздоровительная</b>           |                  |  |

|     |   |           |   |
|-----|---|-----------|---|
|     | <b>физическая культура</b>                  |           |   |
| 3.  |   | 4         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7155/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7155/</a>  |
| 4.  |   | 12        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7137/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7137/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7144/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7144/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7145/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7145/</a> |
| 5.  |   | 12        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7152/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7152/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7153/</a>  |
| 6.  | -   | 4         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/</a>  |
| 7.  | <i>Знания о физической культуре</i>         | 2         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7128/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7128/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7129/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7129/</a>  |
| 8.  |   | 2         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7133/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7133/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7139/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/</a> |
| 9.  | <b>Модуль «Спорт»</b>                       | <b>12</b> | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7130/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7130/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7160/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7160/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7150/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7150/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7151/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7151/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7161/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7161/</a> |
| 10. | <i>Способы самостоятельной деятельности</i> | <b>4</b>  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7136/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7136/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>   |

|  |               |           |  |
|--|---------------|-----------|--|
|  |               |           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/">/7132/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7135/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7135/</a> |
|  | <b>Итого:</b> | <b>68</b> |  |

**7 класс**

| <b>№ п\п</b>   | <b>Раздел</b>                       | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>  |
|--|-------------------------------------|-------------------------|--|
| <b>Физическое совершенствование</b>                  |                                     |                         |  |
| 1.   |                                     | 12                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3460/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3460/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/</a>   |
|  |                                     |                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/</a>   |
| 2.   |                                     | 4                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3200/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3200/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3201/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3201/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3202/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3202/</a>  |
| <b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b> |                                     |                         |  |
| 3.   |                                     | 4                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3197/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3198/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3198/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/</a>  |
| 4.   |                                     | 12                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3106/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3106/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3167/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3167/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3417/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3417/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/</a>   |
| 5.   |                                     | 12                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3102/h">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3102/h</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3110/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3110/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7153/</a> |
| 6.   |                                     | 4                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/</a>   |
| 7.   | <i>Знания о физической культуре</i> | 2                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7128/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7128/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>   |

|     |   |           |   |
|-----|---|-----------|---|
|     |   |           | <a href="#">n/7129/</a>   |
| 8.  |   | 2         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7130/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7130/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7139/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7140/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7140/</a>   |
| 9.  |   | 12        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7151/start/261929/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7151/start/261929/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3194/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3194/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3110/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3110/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3106/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3106/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3418/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3418/</a> |
| 10. | <i>Способы самостоятельной деятельности</i> | 4         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7135/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7135/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3217/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3217/</a>  |
|     | <b>Итого:</b>                               | <b>68</b> |   |

### 8 класс

| № п\п  | Раздел | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|--|--------|------------------|--|
| <b>Физическое совершенствование</b>                  |        |                  |  |
| 1.   |        | 12               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3211/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3211/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/</a> |
| 2.   |        | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3216/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3216/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3215/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3215/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3455/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3455/</a>  |
| <b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b> |        |                  |  |
| 3.   |        | 4                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>  |



|     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
|     |   |    | <a href="#">n/3464/</a>   |
| 4.  |   | 12 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3219/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3219/</a>   |
| 5.  |   | 12 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3207/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3207/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3096/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3096/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7153/</a> |
| 6.  | -   | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3218/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3218/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/</a>  |
| 7.  |   | 0  |   |
| 8.  | <i>Знания о физической культуре</i>         | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3099/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3099/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3221/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3221/</a> |
| 9.  |   | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3221/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3221/</a>   |
| 10. |   | 12 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3469/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3469/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3419/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3419/</a>  |
| 11. | <i>Способы самостоятельной деятельности</i> | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3097/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3097/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3198/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3198/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3223/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3223/</a> |
|     | 9   | 68 |   |

**2.1.22. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» (8—9 КЛАССЫ)**

+ ( + + + ) + - +

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

+ + + - +

:  
 : +  
 : +  
 : - :  
 : +  
 + : -  
 (+  
 9 + + :  
 0 - :  
 1 :  
 2 :  
 : 3 : 4 : :  
 5 : 6 :  
 7 : - : 8  
 0/ : : 00  
 -  
 ( 9 -  
 9 : : :  
 : : :  
 - -  
 +  
 -  
 + + + - + +  
 + + + - ( +  
 - +



+  
 +  
 5 7 1 +  
 + 102 (-  
 57 + 0 8 9 +  
 -  
 -

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:**

+ +  
 : + +  
 : + - :  
 : + +  
 : + +  
 : + +  
 + +

**Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»:**

:  
 :  
 ;  
 :  
 : +  
 - + +  
 (: + +  
 - + +  
 + + +  
 + + +  
 + + +



**Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»:**

**Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»:**

**Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»:**

(-  
**Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:**









7) трудовое воспитание:

8) экологическое воспитание:

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия** Базовые логические действия:

);

+ : +

+ :

+ + :

: - :

+ :

+ :

(- :

**Базовые исследовательские действия:**

+ :

( :

+

+

+

( :

(+ - :

+ :

+ :

**Работа с информацией:**

+

+

+

+

( :

+

+

+

+

+

**Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:**

+

+

+

+

+

+

+

;

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация:

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

Совместная деятельность:

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**



13) + + :  
 + + 9 +  
 + -

9

**Предметные результаты по модулю №1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:**

:

2, 4, 20, 41, 42, 58, 59

+ :

2 2021 - 400; +

+ :

+ :

:

+ :

+ :

:

:

+ :

-

**Предметные результаты по модулю №2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»:**

:

:

:

:

+ :

:

:

:

:

:

-

:

:

:

**Предметные результаты по модулю №3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:**

**Предметные результаты по модулю №4 «Безопасность в быту»:**



**Предметные результаты по модулю №5 «Безопасность на транспорте»:**

**Предметные результаты по модулю №6 «Безопасность в общественных местах»:**

**Предметные результаты по модулю №7 «Безопасность в природной среде»:**

(-  
**Предметные результаты по модулю №8 «Основы медицинских знаний.  
Оказание первой помощи»:**

Предметные результаты по модулю №9 «Безопасность в социуме»:

Предметные результаты по модулю №10 «Безопасность в информационном пространстве»:

**Предметные результаты по модулю №11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п\п | Раздел  | Количество часов | Электронные, цифровые образовательные ресурсы  |
|-------|---|------------------|--|
| 1.    | <b>Модуль №1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»</b> | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 1.1   | + +   | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 1.2   | +<br>-<br>-   | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   |  |
| 1.3 |  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 2   | <b>Модуль №2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»</b> | 9 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 2.1 |  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 2.2 |  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 2.3 |  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 2.4 | ( -<br>(<br>(  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 2.5 | + -<br>(   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 2.6 |  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 2.7 | (  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 2.8 | +  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a>  |
| 2.9 | (   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 3   | <b>Модуль №3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»</b> | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 3.1 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 3.2 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 4   | <b>Модуль №4 «Безопасность в быту»</b>  | 6 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 4.1 | -   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 4.2 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 4.3 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 4.4 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 4.5 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 4.6 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 5   | <b>Модуль №5 «Безопасность на транспорте»</b>         | 7 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 5.1 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 5.2 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 5.3 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 5.4 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 5.5 | -   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 5.6 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 5.7 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 6   | <b>Модуль №6 «Безопасность в общественных местах»</b> | 6 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 6.1 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>  |



|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a>  |
| 6.2 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 6.3 |   | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 6.4 |   | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 7   | <b>Модуль №7 «Безопасность в природной среде»</b> | 9 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 7.1 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 7.2 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 7.3 |   | 1 |  |
|     |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 7.4 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 7.5 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 7.6 | +   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   | <a href="#">f41b590</a>  |
| 7.7 | + +  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 7.8 | +  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 7.9 |  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 8   | <b>Модуль №8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»</b> | 7 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 8.1 |  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 8.2 |  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 8.3 |  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 8.4 |  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 8.3 |  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 8.4 |  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| 8.5  |  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 8.6  | +  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 9    | <b>Модуль №9 «Безопасность в социуме»</b>                      | 6 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 9.1  |  | 1 |  |
|      |  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 9.2  |  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 9.3  |  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 9.4  | -  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 10   | <b>Модуль №10 «Безопасность в информационном пространстве»</b> | 5 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 10.1 |  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 10.2 |  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |

|          |   |    |  |
|----------|---|----|--|
| 10.<br>3 |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 11       | <b>Модуль №11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</b> | 7  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 11.<br>1 | -   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 11.<br>2 |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 11.<br>3 |   | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
|          | <b>ИТОГО</b>  | 68 |  |

### 2.1.23. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»

##### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

9

-

+

-

67 .

##### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

+

+

-

+

-

+

(+

-

-

+

-

-

+

-

-

-

-

+

-

-



—  
—  
—

:  
:

*Воспитывающие:*

—  
—  
—

:

+

:

+

*Развивающие:*

—  
—  
—

:

:

:

**Содержание курса «Занимательный русский язык»**

9

0(  
1(

+

+

:

+

-

+

+

.

+

-

**принципах:**

—  
—  
—  
—  
—  
—  
—

:

:

:

:

:

:

+

-

+

-

**Формы проведения занятий**

—

:

—

+

+

+

+

+

+

+

+

-

—

:

—

(

9

+

+

-

9

—

:

—

:

—

**Основные методы и технологии**

—

:

- :  
- :  
- - :  
-  
-

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты**

- : *осознавать определять* ( :  
- *осознавать определять* : *сочувствовать*  
- *+сопереживать;*  
- *чувствовать* +  
*стремиться* :  
- *любовь уважение* + + :  
- *интерес* + : *потребность* :  
- *интерес* + + :  
- *интерес* :  
- *осознание* -

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

- :  
- :  
- + + :  
-

*Познавательные УУД:*

- + + (:  
- + :  
- :  
- - :  
- :  
-

*Коммуникативные УУД:*

- :  
- :  
- + + :  
- :  
- :  
-

**Предметные результаты:**

**Учащийся научится**

- + +  
+ + +  
- :  
- + :  
- :  
- :

- : +  
 + + (- +  
 - - :  
 - : +  
 - :  
 - : - :  
 + + + + +  
 (- + - : +

### Тематическое планирование

| № п\п  | Раздел | Количество часов | Электронные, цифровые образовательные ресурсы         |
|--------|--------|------------------|---|
| 1.     | -      | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 2.     | -      | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 3-4.   | -      | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 5-6    | -      | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 7-8    | -      | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 9-10   | -      | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 11-12  |        | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 13-14  |        | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 15-16  |        | 2                |   |
| 17     | + -    | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 18-19  | -      | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 20-21  | .      | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 22-23  | -      | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 24-25. |        | 2                |   |







4 6 0/1 (-  
 +  
 + 4 6 0 +  
 +  
 (- 102

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «БЕЗОПАСНОСТЬ МОЕЙ ЖИЗНИ»**

**5 класс**

**Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»**

-  
 - + - -  
 + - -  
 - -  
 - -

**Модуль «Здоровье и как его сохранить»**

+ - -  
 - - -  
 - + + (-  
 - + + +  
 + - -  
 - - -  
 - - -

**Модуль «Безопасность на транспорте»**

- -  
 (- + -  
 (- - -  
 - - +  
 + + + -  
 - -



**Модуль «Основы медицинских знаний»**

|   |   |   |   |   |   |    |   |  |   |
|---|---|---|---|---|---|----|---|--|---|
|   |   | - |   |   |   | +  |   |  |   |
|   | - |   |   |   |   |    |   |  | - |
|   | + |   |   |   |   |    |   |  | - |
|   |   | + |   | + | + | (- | + |  |   |
| - |   |   |   |   |   | -  |   |  |   |
|   |   |   |   | - |   | -  |   |  |   |
|   |   |   |   | - |   |    |   |  |   |
|   | + |   | - |   |   |    |   |  | - |
|   |   |   |   |   |   |    |   |  |   |

**6 класс**

**Модуль «Здоровье и как его сохранить»**

|   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|
|   |   |  |   | - |  |   | - |   |   |
|   | - |  | - |   |  | + | + | - | - |
|   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |
|   |   |  |   | - |  |   |   |   |   |
|   | + |  |   |   |  |   |   |   |   |
| - |   |  |   |   |  |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |

**Модуль «Безопасность в природной среде»**

|  |  |  |  |   |  |   |  |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|--|--|---|
|  |  |  |  |   |  | - |  |  |   |
|  |  |  |  | - |  |   |  |  | + |
|  |  |  |  |   |  |   |  |  |   |
|  |  |  |  |   |  |   |  |  |   |
|  |  |  |  |   |  |   |  |  |   |
|  |  |  |  |   |  |   |  |  |   |
|  |  |  |  |   |  |   |  |  |   |
|  |  |  |  |   |  |   |  |  |   |
|  |  |  |  |   |  |   |  |  |   |
|  |  |  |  |   |  |   |  |  |   |

**Модуль «Безопасность в природной среде»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Модуль «Безопасность в природной среде»**

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

+

+

+

-

-

-

**Модуль «Безопасность в природной среде»**

(-

-

+

+

-

-

**Модуль «Основы медицинских знаний»**

7 класс

**Модуль «Безопасность в социуме»**

+

-

-

-

(-

**Модуль «Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары)»**

-

-

-

**Модуль «Безопасность на транспорте»**

-

-

-

**Модуль «Безопасность в общественных местах»**

-

9

-

-

(-

-

-

-

-

+

+

14

-

-

**Модуль «Безопасность в природной среде»**

**Модуль «Безопасность в природной среде»**

**Модуль «Здоровье и как его сохранить»**

**Модуль «Основы медицинских знаний»**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА  
«БЕЗОПАСНОСТЬ МОЕЙ ЖИЗНИ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Личностные результаты**





- + + +

*6. Физическое воспитание:*

- : 9

+ + (+ :

+ + ( +  
: - :

+ + :  
- + :  
- :  
- +

*7. Трудовое воспитание:*

+ + + + + ( +  
+ :

- +  
- :  
- :  
- :  
- :

*8. Экологическое воспитание:*

- + :  
- : +  
- : +  
- + :  
- + :

(

-

**Базовые логические действия:**

- (:
- +
- + :
- + :
- : + +
- - :
- + :
- + (-

**Базовые исследовательские действия:**

- :
- + + +
- :
- + + :
- + + +
- + - :
- + + +
- + + + :
- + + +
- + + -

**Работа с информацией:**

- +
- + :
- + + :
- + ( :
- + +
- :

- +  
- :  
- -  
- -  
**Общение:**  
- +  
- :  
- ( :  
- +  
- + :  
- +  
- :  
- ( :  
- + :  
- :  
- +  
- +  
- + (:  
- +

- -  
**Совместная деятельность:**  
- + b  
- :  
- 9 + + :  
- + + + :  
- + + : (+  
- + + (+ :  
- + + (:  
- :  
- : +  
- :  
- +  
- -

-

**Самоорганизация:**

- :

- + + (:

- (+

+ :

- (+

:

- -

**Самоконтроль:**

- + :

- :

- + :

- + ( +

- + +

- + + :

- + + :

- -

**Эмоциональный интеллект:**

- +

:

- :

- +

:

- -

**Принятие себя и других:**

- + :

- :

+ :

- :

- -

**Предметные результаты**

-

+ +

1. + + + + +
2. - 9 + + +
3. : + + + + +
4. + + + + +
5. 9 + + + + +
6. : + + + + +
7. ( : + + + + +
8. + + + + +
9. ( : + + + + +
10. + + + + +
11. : + + + + +
12. : + + + + +

+ -

5 класс

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

: : :  
:  
:

Модуль «Здоровье и как его сохранить»:

,  
+ : :  
:  
+ :

Модуль «Безопасность на транспорте»:

:  
:  
:

Модуль «Безопасность в быту»:

:  
+ :  
:  
+ + : +  
+ :  
+ :

Модуль «Безопасность в социуме»:

:  
:  
+ :

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

:  
:  
+ :  
+ :  
+ :

*Модуль «Безопасность в информационном пространстве»:*

*Модуль «Безопасность в природной среде»:*

*Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»:*

*Модуль «Основы медицинских знаний»:*

**6 класс**

*Модуль «Здоровье и как его сохранить»:*

*Модуль «Безопасность в природной среде»:*

**Модуль «Основы медицинских знаний»:**

**7 класс**

**Модуль «Безопасность в социуме»:**

**Модуль «Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары)»:**

- 
- 
- 

**Модуль «Безопасность на транспорте»:**

**Модуль «Безопасность в общественных местах»:**



*Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:*

*Модуль «Безопасность в природной среде»:*

*Модуль «Здоровье и как его сохранить»:*

*Модуль «Основы медицинских знаний»:*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                    |
|-------|---------------------------------------|------------------|---|
| 1     |                                       | 3                | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   |   |
| 2 |  | 5 | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |
| 3 |  | 3 | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |
| 4 |  | 6 | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| 5  |  | 2         | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |
| 6  |  | 3         | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |
| 7  |  | 2         | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |
| 8  |  | 3         | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |
| 9  |  | 3         | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |
| 10   |  | 4         | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>34</b> |   |

#### 6 класс

| № п / п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                    |
|---------|---------------------------------------|--------------|---|
| 1       |                                       | 6            | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| 2  |  | 20        | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |
| 3  |  | 8         | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>34</b> |   |

**7 класс**

| <b>№ п / п</b>                             | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>                             |
|--|--|-------------------------|---|
| 1  |  | 4                       | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |
| 2  |  | 3                       | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |
| 3  |  | 2                       | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |
| 4  |  | 2                       | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |
| 5  |  | 6                       | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |
| 6  | "  | 9                       | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |
| 7  |  | 4                       | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |
|  |  | 4                       | <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new">https://hw.lecta.ru/homework/new</a> . |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>34</b>               |   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ»**



+ -

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "Избранные вопросы математики"

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики, усвоение основных фактов и результатов математики, в том числе с применением информационных технологий;
- овладение умениями логического мышления, построения доказательства, решения задач, умения работать с текстом, таблицей, графиком, диаграммой, схемой, моделью;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки задачи, поиска информации, планирования, контроля, самооценки, взаимопомощи, а также сотрудничества, коммуникативных умений;
- овладение навыками практической деятельности, в том числе деятельности творческого характера.

## МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

7  
 0 - +23 - 7

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "Избранные вопросы математики"

+  
 9

*Рациональные выражения (12 часов)*

- - -  
 - - -  
 (- -  $\frac{k}{x}$  +

*Квадратные корни. Действительные числа (8 часов)*

$2+$  + -  $y=f(x+1), y=f(x)$   
 $+m, y=f(x+1) +m, y=-f(x)$   $y=f(x(-$  - -  
 - - -  
 $y$   $x+$  - - -  
 - +

*Квадратные уравнения (11 часов)*

*Обобщающее повторение. Проверочная работа (4 часа)*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

9

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

9

**Патриотическое воспитание:**

**Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

**Трудовое воспитание:**

**Эстетическое воспитание**

**Ценности научного познания:**



**Базовые исследовательские действия:**

**Работа с информацией:**

**Общение:**

**Сотрудничество:**







|   |                |    |   |
|---|----------------|----|---|
| 1.8.  | 9              | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 1.9.  | -              | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 1.10  |                | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 1.11  | -              | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 1.12  | $y=k/x$        | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
|   |                | 12 |   |
| <b>Раздел 2. Квадратные корни. Действительные числа</b> |                |    |   |
| 2.1.  | $y = x^2$      | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 2.2.  | -              | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 2.3.  |                | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 2.4   | -              | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 2.5   |                | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 2.6   |                | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 2.7   | +              | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 2.8.  | $y = \sqrt{x}$ | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
|   |                | 8  |   |
| <b>Раздел 3. Квадратные уравнения</b>                   |                |    |   |

|  |        |    |   |
|--|--------|----|---|
| 3.1.                                   | -      | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 3.2.                                   |        | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 3.3                                    |        | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 3.4                                    |        | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 3.5                                    | +      | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 3.6                                    |        | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 3.7                                    |        | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 3.8                                    | -      | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 3.9                                    |        | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 3.10                                   | +<br>+ | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 3.11                                   |        | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
|  |        | 11 |   |
| <b>Раздел 4. Обобщающее повторение</b> |        |    |   |
| 4.1.                                   | 9      | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |
| 4.2.                                   | 9      | 1  | <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> |



• 9 +  
 + - - -  
 + + +  
 - 6 9  
 4 .  
 - -  
 9 - +  
 :  
 - :  
 - :  
 - + :  
 - - -  
 9 - +  
 :  
 - + -  
 :  
 - 9 - + +  
 :  
 - - + -  
 + - -

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1) - 9  
 + : + +  
 + + +  
 ;  
 + + +  
 -

2) - 9 + + -

3) 9 + -

4) + 9 + -

5) + 9 + -

: + + +

: + + +

-

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

+ + :

( -

**Базовые исследовательские действия:**

+ +

(: + + + + (:

+ + + +

: + + +

(-

**Работа с информацией:**

:

:

-

:

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Общение:**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

**Совместная деятельность:**

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

| №   | Тема | Кол-во часов | Электронно-цифровые ресурсы                           |
|-----|------|--------------|---|
| 1-2 | 9    | 2            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 3   |      | 1            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 4   |      | 1            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 5   | -    | 1            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 6-8 | -    | 2            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |

|           |          |   |   |
|-----------|----------|---|---|
| 9         |          | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 10        |          | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 11        |          | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 12        | 9        | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 13-<br>14 | -<br>-   | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 15        | + 9      | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 16        | 9        | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 17-<br>18 | + +<br>( | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 19        |          | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 20        | -<br>-   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 21        | -        | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 22        |          | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 23        |          | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 24        |          | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 25        |          | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 26        |          | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   |   | o.ru/   |
| 27    |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 28    |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 29    |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 30    | - | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 31    |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 32-34 | - | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |

**7 класс**

| №     | Тема        | Кол-во часов | Электронно-цифровые ресурсы                           |
|-------|-------------|--------------|---|
| 1     | ИИ          | 1            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 2     | 0422 0436 - | 1            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 3     | ИУ          | 1            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 4-5   | ИУ          | 2            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 6     | WUH -       | 1            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 6-7   | -           | 2            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 7-8   |             | 2            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 9     |             | 1            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 10-11 |             | 2            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |

|       |           |   |   |
|-------|-----------|---|---|
|       |           |   |   |
| 12    | WUH -     | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 13    | WUH -     | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 14-15 | -         | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 16    |           | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 17    |           | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 18    | -         | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 19    |           | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 20    | -         | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 21    | WUHI -    | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 22    | WUHI<br>- | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 23    |           | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 24    |           | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 25    |           | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 26    |           | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 27    |           | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 28    | -         | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 29    |           | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |

|       |                 |   |   |
|-------|-----------------|---|---|
| 30    |                 | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 31    | + +<br>- WUHH - | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 32    | WUHH -          | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 33-34 | -               | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |

**8 класс**

| №    | Тема   | Кол-во часов | Электронно-цифровые ресурсы                           |
|------|--------|--------------|---|
| 1    | -      | 1            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 2    |        | 1            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 3    | -<br>- | 1            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 4    |        | 1            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 5    | -      | 1            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 6    |        | 1            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 7-8  |        | 2            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 9-10 | -      | 2            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |

|       |             |   |   |
|-------|-------------|---|---|
| 11    |             | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>     |
| 12    |             | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>     |
| 13    | -<br>-      | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>     |
| 14    | H           | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>     |
| 15    |             | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>     |
| 16-17 | -<br>-<br>- | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 18    | -           | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 19    | -           | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 20    |             | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 21    | -           | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 22    |             | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 23    | -<br>-      | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 24    | И           | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |

|       |         |   |  |
|-------|---------|---|--|
| 25-26 | ИИ      | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 27    | -       | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 28-29 | ИФ<br>- | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 30-31 |         | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 32    | -       | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>    |
| 33-34 | -       | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>    |

**9 класс**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                       | <b>Кол-во часов</b> | <b>Электронно-цифровые ресурсы</b>                       |
|----------|-----------------------------------|---------------------|--|
| 1        | (                                 | 1                   | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 2        | - -                               | 1                   | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 3        | - - (                             | 1                   | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 4        | ( - -                             | 1                   | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 5        | 0701<br>- - - +<br>- - +<br>- - ( | 1                   | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |

|    |                             |   |  |
|----|-----------------------------|---|--|
| 6  | - - +<br>- - + - (          | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 7  | (                           | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 8  | - -                         | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 9  | - -                         | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 10 | + +<br>(                    | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 11 | (                           | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 12 | - - +<br>- - + - - (        | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 13 | - - (                       | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 14 | - - - +<br>- - - (          | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 15 | - - - +<br>- - - + - -<br>( | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 16 | + - - (                     | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |
| 17 | -                           | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a><br>/ |





Что значит быть взрослым?

Как создать крепкую семью. День отца.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.

Твой вклад в общее дело.

С заботой к себе и окружающим.

День матери.

Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).

День Героев Отечества.

Как пишут законы?

Одна страна – одни традиции.

День российской печати.

|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
|   | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |   |
|   | - |  |   |  |   |  | + |  |   |  | - |  |   |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
| <b>День студента.</b>   |   |  |   |  |   |  |   |  | 9 |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
| <b>БРИКС (тема о международных отношениях).</b>   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
| <b>Бизнес и технологическое предпринимательство.</b>  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
| <b>Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.</b>                           |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
| <b>Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.</b>                      |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   | 9 |  |   |  |   |  |   |  | 9 |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
| <b>Арктика – территория развития.</b>   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
| <b>Международный женский день.</b>  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
| <b>Массовый спорт в России.</b>   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
| <b>День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.</b>                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
| <b>Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.</b> |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |
|   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | - |

+ + + + +  
 - - - + -  
**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).**  
 + + + + +

+ + + + +  
 - - - - -  
**Герои космической отрасли.**  
 - - - - -  
 + + + + +

+ + + + +  
 - - - - -  
**Гражданская авиация России.**  
 - - - - -  
 + + + + +

+ + + + +  
 - - - - -  
**Медицина России.**  
 - - - - -  
 + + + + +

+ + + + +  
 - - - - -  
**Что такое успех? (ко Дню труда).**  
 + + + + +

+ + + + +  
 - - - - -  
**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.**  
 + + + + +

+ + + + +  
 - - - - -  
**Жизнь в Движении. 08**  
 + + + + +

+ + + + +  
 - - - - -  
**Ценности, которые нас объединяют.**  
 + + + + +

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

+ + + + +  
 - - - - -  
*В сфере гражданского воспитания:*  
 : + + + :  
 + ; + :  
 : + + + :

В сфере патриотического воспитания:

В сфере духовно-нравственного воспитания:

В сфере эстетического воспитания:

В сфере физического воспитания:

В сфере трудового воспитания:

В сфере экологического воспитания:

В сфере ценности научного познания:

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:*

+

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:*

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:*







|    |        |   |   |
|----|--------|---|---|
| 1  | -      | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 2  | -120   | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 3  |        | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 4  |        | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 5  |        | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 6  |        | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 7  |        | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 8  | -      | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 9  | -      | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 10 |        | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 11 |        | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 12 |        | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 13 | -<br>( | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 14 |        | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 15 |        | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 16 |        | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 17 |        | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 18 |        | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|    |          |   |   |
|----|----------|---|---|
| 19 |          | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 20 | (        | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 21 | -        | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 22 | 17/<br>- | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 23 |          | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 24 |          | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 25 |          | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 26 | - 100-   | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 27 | 185<br>- | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 28 | (        | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 29 |          | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 30 |          | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 31 |          | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 32 | (        | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 33 | 80-      | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 34 |          | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 35 | +        | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |



+  
+  
[+https://fg.resh.edu.ru/](https://fg.resh.edu.ru/)(+  
(<http://skiv-lmrs`n-t.>(+  
(<https://media.prosv.ru/func/>),  
- (17 ( + +  
+  
-  
-

**ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ**

-  
+ + + + + + + +  
+ + + - + + + + +  
+ + + + + + + + +  
+ + + + + + + + +  
+ + + + + + + + +  
+ + + + + + + + +

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО ПРОГРАММЕ**

+  
-  
-  
+  
+ + + + + + + +  
+ + + + + + + + +  
+ + + + + + + + +  
+ + + + + + + + +  
+ + + + + + + + +  
+ + + + + + + + +

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

-  
+ + + + + + + + +  
+ + + + + + + + +  
+ + + + + + + + +  
+ + + + + + + + +

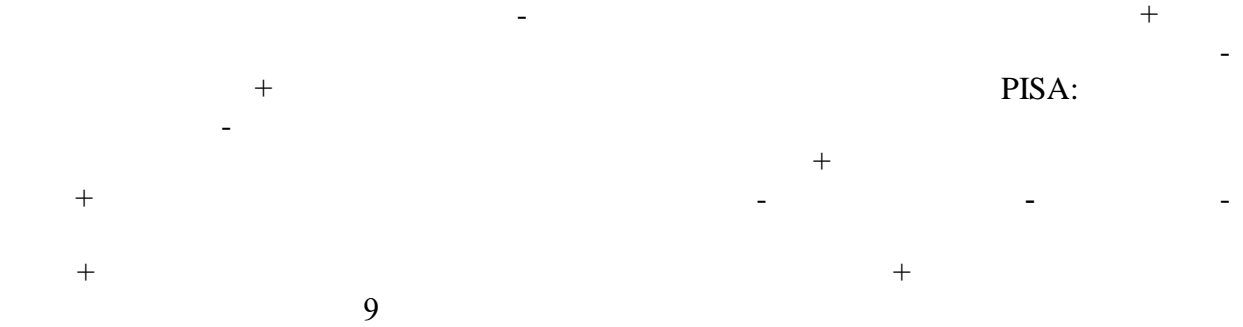
**Читательская грамотность**

+ + + + + + + + +  
+ + + + + + + + +  
+ + + + + + + + +  
+ + + + + + + + +  
+ + + + + + + + +  
+ + + + + + + + +  
+ + + + + + + + +  
+ + + + + + + + +  
+ + + + + + + + +  
+ + + + + + + + +

**Математическая грамотность**



**Естественно-научная грамотность**







|   |       |
|---|-------|
| 4   | - - - |
| 5   | - -   |
| <b>Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 ч)</b>   |       |
| 1   |       |
| 2   |       |
| 3   |       |
| 4   |       |
| <b>Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)</b>  |       |
| 1   | 9     |
| 2   | 9     |
| 3   | 9 + + |
| 4   |       |
| <b>Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)</b>  |       |
| 1   | +     |
| <b>Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (5 ч)</b> |       |
| 1   |       |
| 2   |       |
| 3   |       |
| 4   | 9 -   |

### 6 КЛАСС

|   |   |
|---|---|
| <b>Модуль: Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)</b> |   |
| 1   | (   |
| 2   | (   |
| 3   | (   |
| 4   | (   |
| 5   | (   |
| <b>Модуль: Естественно-научная грамотность «Учимся исследовать» (5 ч)</b>       |   |
| 1   |   |
| 2   |   |
| 3   |   |
| <b>Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)</b>             |   |
| 1   | 9 -<br>9<br>- + 2(<br>- 3(<br>- 4(<br>- 5(<br>- |
| 2   | -   |



|  |        |
|--|--------|
|  | -      |
| 3  | -<br>9 |
| 4  | -      |
| 5  | - -    |
| <b>Модуль: Математическая грамотность<br/>«Математика в повседневной жизни» (4 ч)</b>  |        |
| 1  |        |
| 2  |        |
| 3  |        |
| 4  | (      |
| <b>Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)</b>   |        |
| 1  | 9      |
| 2  | 9      |
| 3  | 9 +    |
| 4  |        |
| <b>Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)</b>  |        |
| 1  |        |
| <b>Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу» (5 ч)</b> |        |
| 1  | +      |
| 2  | -      |
| -  | -      |
| 3  |        |
| 4  |        |
| 5  |        |

### 7 КЛАСС

|  |        |
|--|--------|
| <b>Модуль: Читательская грамотность<br/>«В мире текстов: от этикетки до повести» (5 ч)</b> |        |
| 1  | (      |
| 2  | (<br>+ |
| 3  |        |
| 4  | (      |
| 5  | (      |
| <b>Модуль: Естественно-научная грамотность «Узнаем новое и объясняем» (5 ч)</b>            |        |
| 1  |        |
| 2  |        |
| 3  | +      |
| 4  |        |

|  |   |
|--|---|
| <b>Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)</b>   |   |
| 1  | - 9<br>- + (+ + (+<br>- + + + (+<br>- ( |
| 2  | -                                       |
| 3  | -<br>-                                  |
| 4  | 9 - -                                   |
| 5  | - -                                     |
| <b>Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)</b>   |   |
| 1  | 9                                       |
| 2  | 9                                       |
| 3  | 9 + +                                   |
| 4  | 9                                       |
| <b>Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)</b>   |   |
| 1  |   |
| 2  | 9                                       |
| 3  | 9                                       |
| 4  |   |
| <b>Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)</b>  |   |
| 1  | +                                       |
| <b>Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся общаться с друзьями и вместе решать проблемы» (5 ч)</b> |   |
| 1  |   |
| 2  | 9 + -                                   |

|   |     |
|---|-----|
| 3 | 9 - |
| 4 | 9 - |
| - | -   |
| 5 |     |

|  |  |
|--|--|
| <b>8КЛАСС</b>  |  |
| <b>Модуль: Читательская грамотность «Шаг за пределы текста: пробуем действовать» (5 ч)</b> |  |

|   |  |
|---|--|
| 1   | (                                      |
| 2   |  |
| 3   |  |
| <b>Модуль: Естественно-научная грамотность «Как применяют знания?» (5 ч)</b>  |  |
| 1   |  |
| 2   |  |
| 3   | +                                      |
| 4   |  |
| <b>Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)</b>  |  |
| 1   | - 9 - (+<br>- + + (+<br>- + (+<br>- (- |
| 2   | -                                      |
| 3   | -                                      |
| <b>Моделируем учебную ситуацию: как можно проявить креативность при выполнении задания.</b>   |  |
| 4   | - -                                    |
| 5   | - -                                    |
| <b>Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)</b>  |  |
| 1   |  |
| 2   |  |
| 3   |  |
| 4   |  |
| <b>Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (4 ч)</b>   |  |
| 1   |  |
| 2   | 9                                      |
| 3   | 9                                      |
| 4   |  |
| 9 + (2 (  |  |
| 1   |  |
| <b>Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего» (5 ч)</b> |  |
| 1   |  |
| 2   | -                                      |
| -   |  |

|   |   |
|---|---|
| 3 |   |
| 4 | 9 |
| 5 | 9 |

**9класс**

|  |   |
|--|---|
| <b>Модуль: Читательская грамотность «События и факты с разных точек зрения» (5 ч)</b>          |   |
| 1  | (   |
| 2  |   |
| 3  | +   |
| <b>Модуль: Естественно-научная грамотность «Знания в действии» (5 ч)</b>                       |   |
| 1  |   |
| 2  | +   |
| 3  |   |
| 4  |   |
| <b>Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)</b> |   |
| 1  | + -<br>-<br>9 -<br>- (+<br>- (+<br>- (+<br>- (- |
| 2  | -   |
| 3  | -<br>9  |
| 4  | - -   |
| 5  | - - -   |
| <b>Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)</b>                 |   |
| 1  | 9   |
| 2  | 9   |
| 3  | 9   |
| 4  | 9   |
| <b>Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (4 ч)</b>                        |   |
| 1  |   |
| 2  | 9 +   |
| 3  | 9   |
| 4  | 9 +   |
| <b>Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)</b>                       |   |



: + +  
 + + +  
 : + + + + +  
 + + + + +  
 + + + + + 9  
 : + + + + +  
 + + + + + : +  
 + + + + + : + + + + +  
 : + + + + + : + + + + +  
 + + + + + : + + + + +  
 : + + + + + : + + + + +  
 : + + + + + : + + + + +

**Мегапредметные результаты**

+ 9  
 : :  
 : :  
 - : + + + + +  
 ( + ( + + + + +  
 + ( 9 + :  
 : :  
 + : :  
 : : 9 + + + + +  
 - + 9 + + + + +  
 9 9 + + + + +  
 + : + + + + +  
 : + - - -









математической грамотности

9

9 (

□ + + : + :

+ + :

□ + + - + + + + (+ + +

(+ + + + :

□ + 9 + + + :

+ + + + :

□ + + + + :

+ + 9 + + + + :

□ : + + 9 + + + + + :

+ + + + + :

□ + : 9 + + + + + :

+ + 9 + + + + + :

+ + + + + :

□ : + + + + + :

+ + + + + :

□ + + + + + :

+ + + + + :

□ : + + + + + :

+ + + + + :





- Для проведения итогового рефлексивного занятия

5 (-

90( +

1(

(http://skiv.instrao.ru).

0/ 04 + 0 4

(- +

5 (-

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 5 КЛАСС

| №  | Тема | Кол-во часов | Формы проведения занятий   | Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)   |
|--|------|--------------|----------------------------|---|
| <b>Введение в курс «Функциональная грамотность» (1 ч.)</b> |      |              |                            |   |
| 1.   |      | 1            | +<br><br>+<br><br>- +<br>+ | +https:// fg.reshe.edu.ru/ +<br><br>(http://<br>rj lu-hms `n-t.(<br>https://media.prosv.ru/func/<br>-<br>(https://media.prosv.ru/func/<br>- |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | <b>Модуль 1: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)</b> |   |   |  |
| 2   | (   | 1 |   | 9<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )<br>+ 9<br><br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |
| 3   | (   | 1 |   | 9 9<br>- - 1. -<br>- -<br>1 - 0- + -9<br>+2020   |
| 4   | (   | 1 |   | 9<br>2020<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )   |
| 5   | (   | 1 |   | 9<br>- 0- -<br>- 2- - 1. -+<br>-9<br>+ 2020.<br>9<br><br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )                           |
| 6   | (   | 1 | - | 9<br>2021<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )   |
| <b>Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Наука рядом» (5 ч)</b> |   |   |   |  |
| 7   |   | 1 | - | ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )<br><br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                       |
| 8   |   | 2 | - | ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )<br>- -<br>09 -<br>- - - + - -<br>-<br>-; -: +1/-   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   | - |  |
| 9   |   | 2 | - | ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )  |
| <b>Модуль 3: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)</b> |   |   |   |  |
| 12  | 9 | 1 | - | <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>5 -+ 9 +<br/>1,<br/>6 + 9 +<br/>2,<br/>9<br/>6 5 + + 2, 9<br/>5 + 1, 2, +<br/>9</p> <p>(<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p> |
| 13  |   | 1 | - | <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>9<br/>5 -+ 1,<br/>5 -+ 1,<br/>5 + + 1 9<br/>5 -+ + 1,<br/>5 + 1<br/>5 + + 9 1</p> <p>(<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p>   |

|  |   |   |            |   |
|--|---|---|------------|---|
| 14   |   | 1 |            | <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>9</p> <p>6 5 -+<br/>+<br/>3,<br/>6 5 + + 9<br/>1,</p>   |
|  |   |   |            | <p>9</p> <p>6 5 + + 4,<br/>6 5 +<br/>+ 4<br/>9<br/>6 5 + + 1,<br/>3<br/>9<br/>(<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p>               |
| 15   |   | 1 |            | <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>5 -+ +<br/>5 + +4 -+<br/>4 + + +5 +<br/>5 +</p>   |
| 16   | - | 1 | -          | <p>(<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https:// fg.reshe.edu.ru</a>)</p> <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>5<br/>-<br/>1.<br/>2.</p> |
| <b>Подведение итогов первой части программы: рефлексивное занятие 1.</b>             |   |   |            |   |
| 17   |   | 1 |            |   |
| <b>Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни» (4 ч)</b> |   |   |            |   |
| 18.  |   | 1 | +<br><br>+ | <p>9</p> <p>2019/2020 (<a href="http://skiv.instrao.ru">http:// skiv.instrao.ru</a>)</p>  |



|   |          |   |   |  |
|---|----------|---|---|--|
| 19.   |          | 1 | + | 9<br>2021<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )   |
| 20.   |          | 1 | + | 9<br>2021<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )<br>9<br>2021<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )         |
| 21.   |          | 1 | + | 9<br>2019/2020 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )   |
| <b>Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)</b> |          |   |   |  |
| 22.   | 9        | 1 |   | (2021,<br>5 ( (2020,<br>5 ) ( <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ finansovaya-gramotnost</a> ) |
| 23.   | 9        | 1 |   | gssor9.ef - drg-dct - t ( (2022,4 ( ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )  |
| 24.   | 9<br>+ + | 1 |   | (2021, 5 ( ( <a href="http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost</a> )                     |
| 25.   |          | 1 |   | (2020, 5 ( ( <a href="http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost</a> )                     |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | 9 | + | (2 (  |
| 26<br>-<br>27.  | + | 2 | . | <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost</a><br>(2019,<br>(2022, 5<br>9<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |
| <b>Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (5 ч)</b> |   |   |   |   |
| 28.   |   | 1 | . | 2020 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )<br>+   |
| 29.   |   | 1 | . | ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )<br>+  |
| 30.   |   | 1 | . | 9<br>media.prosv.ru/func/ gssor9.<br>- 1. - 4 10<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )   |

|                         |          |          |                   |   |
|-------------------------|----------|----------|-------------------|---|
| <p>31<br/>-<br/>32.</p> | <p>-</p> | <p>2</p> | <p>/</p> <p>/</p> | <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>1.</p> <p>-</p> <p>11 19</p> <p>+</p> <p>9</p> <p>(<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p>+</p> |
|-------------------------|----------|----------|-------------------|---|

|   |   |   |        |                           |
|---|---|---|--------|---------------------------|
|   |   |   |        | +                         |
| <b>Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.</b> |   |   |        |                           |
| 33  | - | 1 |        | (http://skiv.instrao.ru/) |
| 34  |   | 1 | +<br>+ |                           |

### 6 КЛАСС

| №  | Тема | Кол- во часов | Формы проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--|------|---------------|--------------------------|---|
|  |      |               |                          | <b>Введение в курс «Функциональная грамотность» для учащихся 6 класса.</b>                                |
| 1.   |      | 1             | +<br>+<br>-<br>+         | gssor9.ef - drg-dct - t.(<br>+<br><br>(http://skiv.instrao.ru/)<br><br><br>(https://media.prosv.ru/func/) |
| <b>Модуль 1: Читательская грамотность: «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)</b> |      |               |                          |   |
| 2.   | (    | 1             |                          | 9 9<br>2021<br>(http://skiv.instrao.ru)   |
| 3.   | (    | 1             |                          | - - 9<br>2021<br>(http://skiv.instrao.ru) 9<br><br>(https://media.prosv.ru/func/)                         |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| 4.   |   | 1 | - | 2021<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  |
| 5.   | ( | 1 |   | +<br>9<br>- 2.<br>-<br>- 2-<br>-<br>1. + - :<br>+2021.<br>+ -<br>+ +<br>+ 9 -<br><br><a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> |
| 6.   | ( | 1 |   | 1/10 9<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  |
|  |   |   |   | 9<br><br><a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>   |
| <b>Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Учимся исследовать» (5 ч)</b> |   |   |   |  |
| 7.   |   | 1 | + | <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a><br>- -<br>1 2: -<br>/<br>- - - + - -<br>- - -9<br>+<br>2021                                      |
| 8-9.   |   | 2 | - | - 09 -<br>- - -<br>+ - - -<br>-9 +2020.<br><a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>   |
| 10-11  |   | 2 | - | - 2:<br>-<br>/<br>- - - + - -<br>- - -9 +<br>2021.<br><a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>  |

| Модуль 3: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч) |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| 12   | 9 | 1 | - | <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a><br>6 + + 1,<br>2, 3<br>6 + + 1-4,<br>6 -+ +<br>1, 2, 3<br>6 -+ + 1,<br>2, 3<br>6 -+ + + 1, |
| 13   | - | 1 | - | <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a><br>6 -+ + 2,<br>3<br>6 -+ + 1, 3<br>5 -+ + 0+<br>4,6 -+ + 1,<br>6 -+ + 1                   |
| 14.  | - | 1 | - | <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a><br>9<br>6 -+ + 1,<br>6 -+ + 2,<br>3<br>6 -+ + 1, 3<br>6 -+ + 1,<br>4                       |
| 15.  |   | 1 |   | <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  |

|  |        |   |        |  |
|--|--------|---|--------|--|
|  |        |   |        | $\begin{matrix} 6 & -+ & & & +5 & -+ \\ & & & 6 & -+ & + \\ 6 & -+ & & & + & \\ 6 & -+ & & & & \\ & & -5 & -+ & & + \\ 6 & -+ & & & & -6 \\ & -+ & & & & \\ & & & & & 9 \end{matrix}$  |
| 16.  | -      | 1 | -      | <p>(<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p> <p>(<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https:// fg.reshe.edu.ru</a>)</p> <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>6</p> <p>1.</p> <p>2.</p> |
|  |        |   | 9      | 1.   |
| 17.  | -      | 1 |        |  |
| <b>Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни» (4 ч)</b> |        |   |        |  |
| 18.  | +<br>( | 1 | +<br>+ | <p>9</p> <p>+2021 (<a href="http://skiv.instrao.ru">http:// skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>9</p> <p>(<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p>   |
| 19.  | +<br>( | 1 | +<br>+ | <p>9</p> <p>+2</p> <p>021</p> <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>9</p> <p>(<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p>   |
| 20.  | +<br>( | 1 | +<br>+ | <p>9</p> <p>+2019/2020</p> <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>9</p> <p>(<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p>  |
| 21.  | +<br>( | 1 | +<br>+ | <p>9</p> <p>+</p> <p>2021 (<a href="http://skiv.instrao.ru">http:// skiv.instrao.ru</a>)</p>   |
| <b>Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)</b>            |        |   |        |  |

|  |        |   |   |   |
|--|--------|---|---|---|
| 22   | 9      | 1 |   | (2021,<br>5 (<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost</a> )<br>- .<br>- .<br>- 1:<br>- - -<br>+ - - -<br>-9 +1/1/  |
| 23   | 9      | 1 |   | +(2022, 5 ( (2021, 6<br>( ( <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost</a> )<br>- .<br>- .   |
| 24   | 9<br>+ | 1 | / | (2020, 5 ( (2021, 7 (<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost</a> )<br>- .   |
| 25.  |        | 1 |   | 9<br>gssor://<br>media.prosv.ru/func/)<br>+<br>-<br>2, 1:<br>-<br>- -<br>+ - -<br>-9 +2020.<br>+<br>+<br>+<br>(-  |
|  |        | 9 | + | (2 (  |
| 26-<br>27.   |        | 2 |   | 1/22,<br>6 ( 1/11+ 5 (<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost</a> )<br>- -<br>+<br>9<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |
| <b>Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу» (5 ч)</b> |        |   |   |   |



|       |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 28    | + | 1 | . | / | + | + | + | ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )  |
| 29-30 | - | 2 | . | / | + | + | + | ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )  |
| 31    |   | 1 |   |   | + | + | + | ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )<br>9<br><a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a><br>9<br>- 1.           |
| 32    |   | 1 | . | / |   |   | + |  |
|       |   |   |   |   |   |   |   | ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )<br>9<br>- 1.<br>9<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )<br>2. |
| 33    | - | 1 |   |   |   |   |   | ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )  |
| 34    |   | 1 |   |   | + | + |   |  |

### 7 КЛАСС

| № | Тема   | Кол-во часов | Формы проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|--------------|--------------------------|--|
|   | <b>Введение в курс «Функциональная грамотность» для учащихся 7 класса.</b> |              |                          |  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| 1.   |   | 1 | + | ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )         | +  |
|  |   |   | + |   |  |
|  |   |   | - | +   | ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )      |
|  |   |   | - |   | -  |
| ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )              |   |   |   |   |  |
| <b>Модуль 1: Читательская грамотность: В мире текстов: от этикетки до повести» (5 ч)</b> |   |   |   |   |  |
| 2-3.   |   | 1 |   |   | 9<br>2019  |
|  | ( |   |   | ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )           | 9  |
|  |   |   |   | ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |  |
| 4-6.   |   | 2 |   |   | 2020 ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ) |
|  | ( |   |   |   |  |
|  | 9 |   |   |   |  |
|  | * |   |   |   |  |
| <b>Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Узнаем новое и объясняем» (5 ч)</b>       |   |   |   |   |  |
| 7-11   |   | 5 |   |   | +  |
|  |   |   |   |   | 9  |
|  |   |   | - |   |  |
|  |   |   |   | ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |  |
|  |   |   |   | -   | -  |
|  |   |   |   | 2:  | -  |
|  |   |   |   | -   | -  |
|  |   |   | - |   | -  |
|  |   |   |   | 1:  | -  |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   |  |   | -  | / - - -<br>+ - -<br>-;<br>-:<br>+1/1/-  |
| <b>Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5ч)</b> |  |   |  |   |
| 12.<br>13.  |  | 2 | -  | <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>7 -+                      +              1,<br/>2, 3<br/>7 -+                      +<br/>1, 2<br/>7 -+                      +<br/>1, 2<br/>9</p> <p>(<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p>   |
| 14.   |  | 1 | +<br>+<br>-<br><br><br><br><br><br>+<br>-<br>- | <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>7 -+                      6 -+<br/>7 -+                      6 -+</p>   |
| 15.   |  | 1 | -<br><br><br><br><br><br>-                     | <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>7 -+                      +              1,<br/>7 -+                      +              +7 -+<br/>7 -+                      +              +<br/>7 -+                      +              -<br/>                                +              1,<br/>7 -+                      +<br/>9</p> <p>(<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p> |

|   |                           |   |                            |  |
|---|---------------------------|---|----------------------------|--|
| 16.   | -                         | 1 | -                          | gssor9. ef - drg-dct - t (<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )<br>7<br>0-<br>2.   |
|   |                           |   | 9                          | 1.   |
| 17.   | -                         | 1 |                            |  |
| <b>Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)</b> |                           |   |                            |  |
| 18.   | 9                         | 1 | +                          |  |
|   |                           |   | +                          |  |
|   | +                         |   | +                          | ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )<br>9<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )      |
| 19.<br>20.  | 9<br><br>+<br>+<br>9<br>+ | 2 | +<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+ | +7 9<br>+<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )<br>2019/2020:<br>skiv.instrao.ru) (+<br>( <a href="http://">http://</a> )   |
| 21.   | 9                         | 1 | +                          | ( <a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a> )<br>9<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https:// media.prosv.ru/func/</a> )     |
| <b>Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)</b>         |                           |   |                            |  |
| 22.   |                           | 1 | /                          | ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )<br>9<br>+<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |

|   |   |   |          |  |
|---|---|---|----------|--|
| 23.   | 9 | 1 | - /      | - +<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> ) 9<br>+<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )   |
| 24.   | 9 | 1 | .        | ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> ) 9<br>.<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )          |
| 25.   |   | 1 | .        | (2020)<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )<br>.<br>.<br>- .   |
|   |   | 9 | *        | (2 (   |
| 25-<br>27.  | + | 2 | + .<br>+ | - +<br>+<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )<br><br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |
| <b>Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся преодолевать проблемы в общении и вместе решать глобальные проблемы» (5 ч)</b> |   |   |          |  |
| 28.   |   | 1 | . /      | +<br>2019<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )   |
| 29.   | + | 1 | . /      | +<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )<br>/  |

|            |            |   |        |   |
|------------|------------|---|--------|---|
| 30.        | 9          | 1 | .      | +<br>+<br>2019<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a><br>2020   |
| 31-<br>32. | 9<br><br>- | 2 | /      | +<br>+<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a><br>9<br><br><a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a><br>9<br>-<br>-<br>1.<br>9 |
|            |            | - | 2.     |   |
| 33.        | -          | 1 |        | <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>   |
| 34.        |            | 1 | +<br>+ |   |

### 8 КЛАСС

| №  | Тема | Кол- во часов | Формы проведения занятий            | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|--|------|---------------|-------------------------------------|--|
| <b>Введение в курс «Функциональная грамотность» для учащихся 8 класса.</b> |      |               |                                     |  |
| 1.   |      | 1             |                                     |  |
|  |      |               | +<br><br>+<br><br>- +<br>+<br><br>- | <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a><br>+<br><br><a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ;<br>- |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   |  | ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )  |
| <b>Модуль 1: Читательская грамотность: «Шаг за пределы текста: пробуем действовать» (5 ч)</b> |   |   |  |  |
| 2-3.  |   | 2 |  | ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )<br>9<br><br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )  |
| 4-5.  |   | 2 |  | - 9<br><br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )<br>9<br>-<br>-<br>1 - -<br>- - - 2-<br>- 2. + -<br>9<br>+2021).<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> ) |
| 6.  | ( | 1 |  | 9<br><br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )   |
| <b>Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Как применяют знания?» (5 ч)</b>               |   |   |  |  |
| 7-8.  |   | 2 |  | 9<br><br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )<br>-<br>-<br>-<br>19 -<br>+ - - - -<br>- - -<br>9 +1/10-<br>( <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )   |
| 9.  |   | 1 |  | - -<br>-<br>19 -<br>/<br>- - - - + - -<br>- - - - : - 9<br>+1/10-  |
| 10.   | + | 1 |  | 9<br>9<br><br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )<br>-<br>-<br>2: -<br>/<br>+ - - - -<br>-;<br>-:<br>+1/10-  |

|   |   |   |                       |   |
|---|---|---|-----------------------|---|
| 11  |   | 1 | -                     | ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )   |
| <b>Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5ч)</b> |   |   |                       |   |
| 12.   |   | 1 | -                     | ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )<br>8 -+ +<br>8 -+ -7 -+<br>8 -+ 8 -+<br>8 -+  |
| 13.   | - | 1 | -                     | ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )<br>8 -+ ( -7 -+ +<br>8 -+ + +<br>7 -+ +<br>8 -+ + + 2,<br>8 -+ + 9<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |
| 14.   | - | 1 | +<br>+<br>+<br>-<br>+ | <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a><br>8 -+ ( -7 -+ +<br>8 -+ + +<br>5 -+ + +<br>8 -+ + + 2,<br>8 -+ + 9<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )   |



|   |   |   |                  |   |
|---|---|---|------------------|---|
| 15.   |   | 1 |                  | <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>8 +<br/> 7 -+ +<br/> 8 -+ - +<br/> 8 -+ -<br/> + + 2,<br/> +<br/> 8 -+ +<br/> 8 -+</p>        |
| 16.   | - | 1 | -<br>-<br>-      | <p>(<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>)</p> <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>) 7</p> <p>1.<br/>2.</p>        |
|   |   | 9 |                  | 1.  |
| 17.   | - | 1 |                  |   |
| <b>Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)</b> |   |   |                  |   |
| 18.   |   | 1 | +<br>+<br>+<br>) | <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>) 9</p> <p>(<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p>             |
| 19.   |   | 1 | +<br>+           | <p>+<br/> (<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>)<br/> 9</p> <p>(<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p> |
| 20.   |   | 1 | +<br>+<br>+<br>+ | <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>) 9</p> <p>(<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p>             |

|  |   |   |                                |  |
|--|---|---|--------------------------------|--|
|  |   |   | (                              |  |
| 21.  |   | 1 | +<br>+<br>+<br><br>(-<br>+ (   | <a href="http://skiv.instrao.ru/">(http://skiv.instrao.ru/)</a><br>9<br><br>9<br><br><a href="https://media.prosv.ru/func/">(https://media.prosv.ru/func/)</a> |
| <b>Модуль 5: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (4 ч)</b> |   |   |                                |  |
| 22.  |   | 1 |                                | <a href="http://skiv.instrao.ru/">(http://skiv.instrao.ru/)</a><br><br>:   |
| 23.  | 9 | 1 | - /<br><br>.                   | <a href="http://skiv.instrao.ru/">(http://skiv.instrao.ru)</a><br><br>9<br><br><a href="https://media.prosv.ru/func/">(https://media.prosv.ru/func/)</a>       |
| 24.  | 9 | 1 | - /<br><br>/<br><br>/<br><br>/ | <a href="http://skiv.instrao.ru/">(http://skiv.instrao.ru/)</a><br><br>+<br>9<br><br><a href="https://media.prosv.ru/func/">(https://media.prosv.ru/func/)</a> |
| 25.  |   | 1 | /                              | <a href="http://skiv.instrao.ru/">(http://skiv.instrao.ru/)</a><br><br>9<br><br><a href="https://media.prosv.ru/func/">(https://media.prosv.ru/func/)</a>      |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | 9 | * | (2 (  |
| 2<br>6<br>-<br>2<br>7<br>.   | + | 2 | / | +<br><br>( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )<br><br>( <a href="https://instrao.ru/">https://instrao.ru/</a> )<br><br>9<br><br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |
| <b>Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего» (5 ч)</b> |   |   |   |   |
| 2<br>8<br>.  |   | 1 | . | +<br>+<br>+<br><br>( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )<br>9<br><br>-<br>2.<br>9<br><br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )  |
| 2<br>9<br>-<br>3<br>0<br>.   | - | 2 | . | +<br><br>( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )<br>9<br><br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )<br><br>-<br>2.   |
| 3<br>1<br>.  | 9 | 1 | + | +<br>9<br><br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )<br><br>+<br><br>-<br>-<br>2.<br><br>+<br>+<br><br>( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )                           |

|             |   |   |            |   |
|-------------|---|---|------------|---|
| 3<br>2<br>. | 9 | 1 | +<br><br>/ | +<br><br>9<br><br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )<br><br>9<br>- - 2. - 01 16.<br>+ +<br>6 +<br>+<br><br>( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ) |
|             |   |   | -          | 2.  |
| 3<br>3<br>. |   | 1 |            | ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )   |
| 3<br>4<br>. |   | 1 | +<br><br>+ |   |

### 9 КЛАСС

| №  | Тема | Кол- во часов | Формы проведения занятий   | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--|------|---------------|----------------------------|---|
| <b>Введение в курс «Функциональная грамотность» для учащихся 9 класса.</b>               |      |               |                            |   |
| 1  |      | 1             | +<br><br>+<br><br>- +<br>+ | ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )<br>+<br><br>( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )<br><br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )<br><br>- |
| <b>Модуль 1: Читательская грамотность: «События и факты с разных точек зрения» (5 ч)</b> |      |               |                            |   |
| 2  | (    | 1             |                            | ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )<br>9<br><br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )   |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| 3-5  |   | 3 |   | 1.<br>2.<br>+2020<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )   |
| 6  | + | 1 | - | 2.<br>2-<br>+2021).  |
| <b>Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Знания в действии» (5 ч)</b>                      |   |   |   |  |
| 7  |   | 1 | - | ( <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> )  |
| 8  | + | 1 | - | ( <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> )<br><br>( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ) |
| 9  |   | 1 | - | 9<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )   |
|  |   |   |   | 19<br>+<br>+1/10-  |
| 10-11.   |   | 2 | - | 19<br>+<br>- 9<br>+1/10-<br>( <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> )  |
| <b>Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)</b> |   |   |   |  |
| 12.  | + | 1 | - | ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )<br>9 +<br>9 +<br>9 +<br>9 +<br>9   |

|     |   |   |     |   |
|-----|---|---|-----|---|
|     |   |   |     | ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )   |
| 13. | - | 1 | -   | <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>) 9 +<br/>+ 9 -+<br/>+ -+<br/>9 -+NB 9<br/>-+ + 9<br/>9 -+ 8 -+ 9</p> <p>(<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p>      |
| 14. | - | 1 | + - | <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>( +<br/>9 -+ 9 -+<br/>+ +<br/>9 -+NB 9<br/>-+ - +<br/>9 -+ 8 -+</p> <p>+<br/>-<br/>-</p>  |
| 15. |   | 1 |     | <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>9 -+ +<br/>9 -+ +<br/>9 -+ 9 -+<br/>9 -+ 8 -+<br/>8 -+ 8 -+<br/>9 -+ 9</p> <p>(<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p> |
| 16. | - | 1 | -   | <p>(<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https:// fg.reshe.edu.ru</a>)</p> <p>(<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>9<br/>- -<br/>0- -<br/>2.<br/>1.</p>  |
|     |   |   | 9   | 1.  |

|   |            |   |                                |  |
|---|------------|---|--------------------------------|--|
| 17.   | -          | 1 |                                |  |
| <b>Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)</b> |            |   |                                |  |
| 18.   | 9<br><br>+ | 1 | +<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+     | +<br><br>( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )   |
| 19.   | 9          | 1 | +<br>+<br><br>(                | ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )  |
| 20.   | 9<br><br>- | 1 | +<br>+<br>+<br>-<br>+          | -<br><br>( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )   |
| 21.   | 9          | 1 | +<br>+<br>+<br><br>(+<br><br>( | ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )  |
| <b>Модуль 5: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (4 ч)</b>        |            |   |                                |  |
| 22.   | -          | 1 | .                              | +<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )<br>9<br><br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |

|   |             |   |               |  |
|---|-------------|---|---------------|--|
| 23.   | 9<br>+      | 1 | .             | <a href="http://skiv.instrao.ru/">(http://skiv.instrao.ru/)</a><br>9<br><br><a href="https://media.prosv.ru/func/">(https://media.prosv.ru/func/)</a>                                    |
| 24.   | 9           | 1 | - /<br>/<br>/ | <a href="http://skiv.instrao.ru/">(http://skiv.instrao.ru)</a> - 9<br><br><a href="https://media.prosv.ru/func/">(https://media.prosv.ru/func/)</a>                                      |
| 25.   | 9<br>+      | 1 | - /<br>/<br>/ | <a href="http://skiv.instrao.ru/">(http://skiv.instrao.ru/)</a> 9<br><br><a href="https://media.prosv.ru/func/">(https://media.prosv.ru/func/)</a> 9<br><br>* 1 (+<br>+ +<br>(1 ( -<br>5 |
| 26.   | +<br><br>// | 1 | .<br><br>/    | <a href="http://skiv.instrao.ru/">(http://skiv.instrao.ru)</a>   |
| 27.   | +           | 2 | .<br>+<br>+   | +<br><br>+<br><a href="http://skiv.instrao.ru/">(http://skiv.instrao.ru)</a><br>9<br><br><a href="https://media.prosv.ru/func/">(https://media.prosv.ru/func/)</a>                       |
| <b>Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире» (5 ч)</b> |             |   |               |  |
| 28.   | 3<br><br>-  | 1 | +<br><br>/    | 9<br><br><a href="https://media.prosv.ru/func/">(https://media.prosv.ru/func/)</a><br><br>- 2.   |



|        |   |   |        |  |
|--------|---|---|--------|--|
|        |   |   |        | (http://skiv.instrao.ru)   |
| 29-30. | + | 2 | .      | +<br>+<br>(http://skiv.instrao.ru/)<br>9<br>(https://media.prosv.ru/func/) |
| 31-32. | 9 | 2 | /      | 9<br>(https://media.prosv.ru/func/)<br>?<br>-<br>2.                        |
|        |   | - | 2.     |  |
| 33.    | - | 1 |        | (http://skiv.instrao.ru)   |
| 34.    |   | 1 | +<br>+ |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**  
**Пояснительная записка**

( 4

+

+

-

-

+

+

-

-

9

•

+

+

+

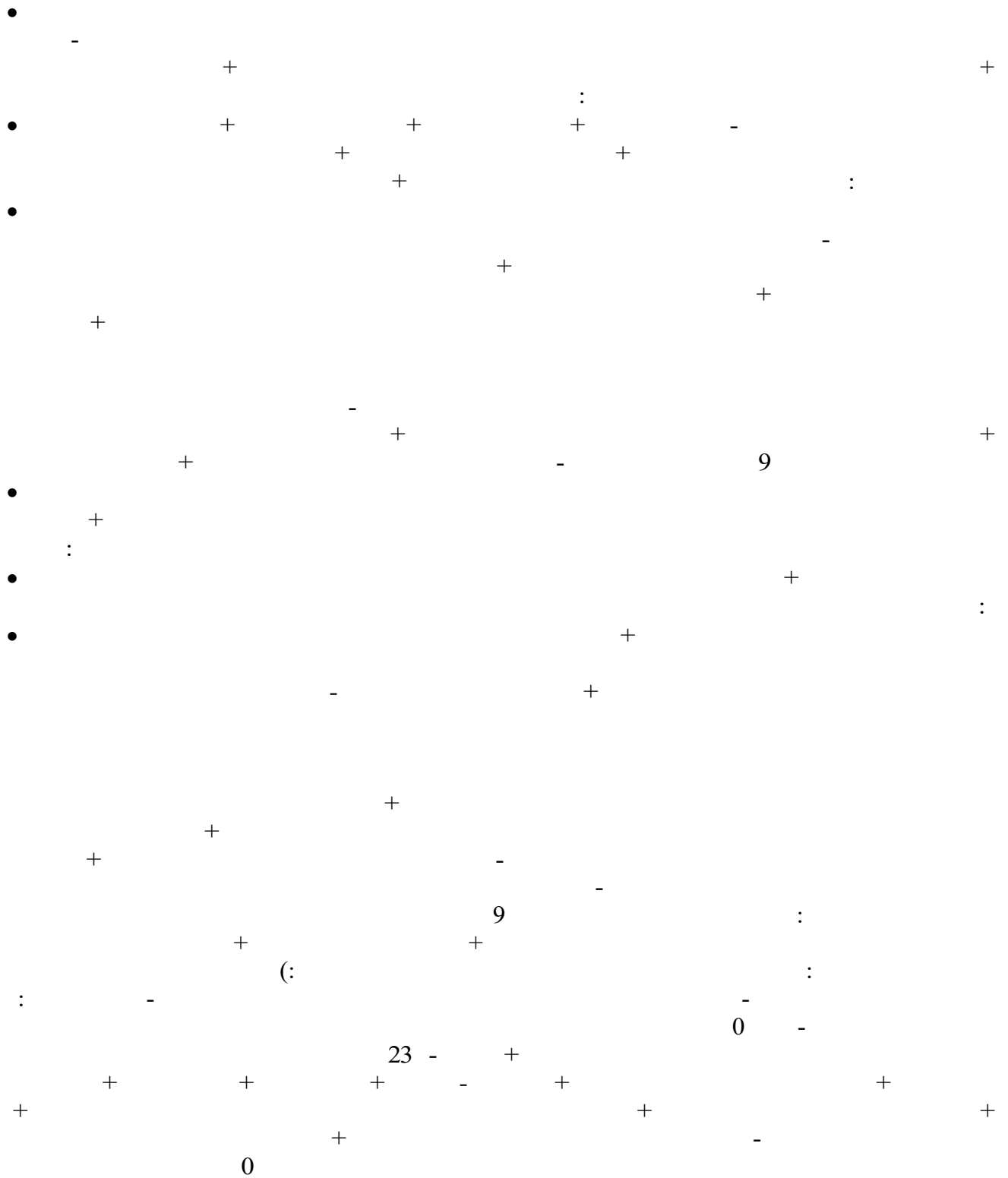
+

+

- (-

+

:



**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

*Раздел 1. Введение в курс внеурочной деятельности  
«Билет в будущее» (10 ч) 5 класс*





•

*В сфере эстетического воспитания:*

•

:

•

+

-

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

•

+

:

•

+

+

+

•

:

+

•

+

-

*В сфере трудового воспитания:*

•

+

+

-

*В сфере экологического воспитания:*

•

+

+

•

-

+

:

+

*В сфере понимания ценности научного познания:*

•

+

+

+

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:*

•

+

+

:

•

+

:

•

+

•

-

:

•

:

+

•

+

:

•

:

+

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:*

•

+

• : + +

• + :

• ( + :

• + :

• + :

• + + + :

• + + + + :

• + + + + + (:

*В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:*

• + :

• + :

• + + :

• + + + :

• + + + + :

• + + + + + :

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

+

*Русский язык:*

• (9 - + -

+ + - :

• 9 + +

• + + +

+ - :

• 9 + :

(: *Литература:*

• +

География:

Основы безопасности и защиты родины:

•

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|   | +   | - |   |
|---|---|---|---|
| / |   |   |   |
|   | <b>Раздел 1. Введение в курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» 10 ч</b> |   |   |
| 1 |   | 4 | <a href="https://vshp.online/blog/12-istoriya-uspeha-10-samyh-izvestnyh-lyudey-mira">https://vshp.online/blog/12-istoriya-uspeha-10-samyh-izvestnyh-lyudey-mira</a> |
| 2 |   | 4 | <a href="http://rostrud.ru/">http://rostrud.ru/</a><br><a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>  |
| 3 |   | 2 | <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>   |
|   | <b>Раздел 2. Универсальные навыки (24 ч)</b>                                    |   |   |
| 4 |   | 5 |   |
| 5 | +   | 5 | <a href="https://ppms22.ru/">https://ppms22.ru/</a>   |
| 6 |   | 5 |   |
| 7 |   | 5 |   |
| 8 |   | 4 |   |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  |  | 34 |  |
|--|--|----|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

**Место курса в плане внеурочной деятельности.**

|                             |              |   |    |   |
|-----------------------------|--------------|---|----|---|
|                             |              | 0 | -  |   |
| 34                          | 5, 6, 7, 8,9 | - |    |   |
| <b>Цели изучения курса:</b> |              | + |    |   |
|                             | +            | + |    |   |
|                             | +            |   |    | - |
| <b>Задачи:</b>              |              |   |    |   |
| -                           |              | + |    | + |
|                             |              | : |    |   |
| -                           |              |   |    | : |
| -                           |              | : |    |   |
| -                           |              | + | +  | - |
|                             | +            | + | (: | + |
| -                           |              |   |    | : |
| -                           |              | - |    |   |

**1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

|                               |   |   |   |  |   |    |
|-------------------------------|---|---|---|--|---|----|
|                               |   |   | + |  |   |    |
|                               |   |   | + |  | + |    |
|                               |   | + |   |  |   | -  |
| <i>Личностные результаты</i>  |   |   |   |  |   |    |
| : <i> предметные</i>          |   |   |   |  |   | +  |
| <i>метапредметные</i>         |   |   |   |  |   | (- |
| <b>Личностные результаты</b>  |   |   |   |  |   |    |
| 9                             |   |   |   |  |   |    |
| -                             |   |   |   |  |   |    |
| :                             |   |   |   |  |   |    |
| -                             |   | + |   |  |   | +  |
|                               |   |   | + |  |   |    |
|                               |   | : |   |  |   |    |
| -                             |   |   |   |  |   |    |
|                               |   | - |   |  |   |    |
| <b>Предметные результаты:</b> |   |   |   |  |   |    |
|                               | + |   |   |  |   | +  |
|                               |   |   |   |  |   |    |
|                               |   |   |   |  |   | 9  |
| -                             |   |   |   |  |   |    |
| -                             |   | : |   |  |   |    |
| -                             |   |   | : |  |   |    |
| -                             |   | : |   |  |   |    |
| -                             |   | : |   |  |   |    |
| -                             |   |   | : |  |   |    |
| 9                             |   |   |   |  |   |    |
| -                             |   |   | : |  |   |    |
| -                             |   |   |   |  |   |    |
| -                             |   | : |   |  |   |    |
| -                             |   |   | : |  |   |    |
| -                             |   | : |   |  |   |    |
| -                             |   |   | : |  |   |    |
| -                             |   | : |   |  |   |    |
| -                             |   |   | : |  |   |    |
| -                             |   |   | + |  |   |    |

**Метапредметные результаты:**

**Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:**

**Основной показатель реализации программы «Физическая культура» -**

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Первый год обучения**

**Общая физическая подготовка**

8/ +07/ +

**Баскетбол**

1. Основы знаний.

2. Специальная подготовка.

9



**Волейбол**

- 1. - + + -
- 2. *Специальная подготовка.*  
+ + + -
- 9 +
- :

**Футбол**

- 1. *Основы знаний.* - -
- 2. *Специальная подготовка.*  
+ - : + - -
- 9 + -

**Русская лапта**

- 1. *Основы знаний.* - + +
- 2. *Специальная подготовка.* - -

**Второй год обучения**

**Общая физическая подготовка**

- 
- + + + + -
- + - 2 0/ +2 04 + 2/+3/ 0/ -
- + + 4/ + + +
- + - 1 - + - +
- + - -

**Баскетбол**

- 1. *Основы знаний.* - -
- 2. *Специальная подготовка.*  
+ - + + -
- 9 + + + -

**Волейбол**

- 1. *Основы знаний.* - -
- 2. *Специальная подготовка.*  
- 9 + - -

**Футбол**

- 1. *Основы знаний.* - -
- 2. *Специальная подготовка.*  
+ + - + +
- - 9

+ + -  
**Русская лапта**  
 1. Основы знаний. - - + +

-  
 2. Специальная подготовка. - - -  
 - - -

**Третий год обучения**  
**Общая физическая подготовка**

- 2/ +3/ +4/ - 2/ +3/ +4/ -  
 - 2 0/ +5 0/ + 0/ -  
 + + +  
 + - - 1 - 9 +  
 + - - - - -

**Баскетбол**

1. Основы знаний. - -  
 - -  
 2. Специальная подготовка. - -  
 - + - - +  
 - - 9 + +

**Волейбол**

1. Основы знаний. - - -  
 - - - -  
 2. Специальная подготовка. - - 9 +  
 - - - -

**Футбол**

1. Основы знаний. - (- -  
 (- (- -  
 2. Специальная подготовка. 1,5 + 7-8 (-  
 1 + 4-5 ( -  
 - 9 + -

**Русская лапта**

1. Основы знаний. - - + +  
 - - - -  
 2. Специальная подготовка. - - - -  
 - - - -

**Четвертый год обучения**  
**Общая физическая подготовка**

- + + + + -



**Футбол**

1. Основы знаний.

2. Специальная подготовка.

1 + 4-5 1,5 + 7-8 (

**Русская лапта**

1. Основы знаний.

2. Специальная подготовка.

**Тематическое планирование.****5 класс**

| № п / п      | Название раздела, темы | Количество часов |           |        | Цифровые образовательные ресурсы  |
|--------------|------------------------|------------------|-----------|--------|---|
|              |                        | Всего            | Теоретич. | Практ. |   |
| 1.           |                        | 8                | 1         | 7      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 2.           |                        | 8                | 1         | 7      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 3.           |                        | 10               | 1         | 9      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 4.           |                        | 8                | 1         | 7      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| <b>Итого</b> |                        | <b>34</b>        |           |        |   |

**6 класс**

| № п / п      | Название раздела, темы | Количество часов |           |        | Цифровые образовательные ресурсы  |
|--------------|------------------------|------------------|-----------|--------|---|
|              |                        | Всего            | Теоретич. | Практ. |   |
| 1.           |                        | 8                | 1         | 7      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 2.           |                        | 8                | 1         | 7      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 3.           |                        | 10               | 1         | 9      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 4.           |                        | 8                | 1         | 7      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| <b>Итого</b> |                        | <b>34</b>        |           |        |   |

**7 класс**

| № п / п | Название раздела, темы | Количество часов |           |        | Цифровые образовательные ресурсы |
|---------|------------------------|------------------|-----------|--------|----------------------------------|
|         |                        | Всего            | Теоретич. | Практ. |                                  |
|         |                        |                  |           |        |                                  |

|              |           |   |   |   |
|--------------|-----------|---|---|---|
| 1.           | 8         | 1 | 7 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 2.           | 8         | 1 | 7 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 3.           | 10        | 1 | 9 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 4.           | 8         | 1 | 7 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| <b>Итого</b> | <b>34</b> |   |   |   |

### 8 класс

| № п / п      | Название раздела, темы | Количество часов |          |        | Цифровые образовательные ресурсы  |
|--------------|------------------------|------------------|----------|--------|---|
|              |                        | Всего            | Теоретич | Практ. |   |
| 1.           |                        | 8                | 1        | 7      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 2.           |                        | 8                | 1        | 7      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 3.           |                        | 10               | 1        | 9      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 4.           |                        | 8                | 1        | 7      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| <b>Итого</b> |                        | <b>34</b>        |          |        |   |

### 9 класс

| № п / п      | Название раздела, темы | Количество часов |           |        | Цифровые образовательные ресурсы  |
|--------------|------------------------|------------------|-----------|--------|---|
|              |                        | Всего            | Теоретич. | Практ. |   |
| 1.           |                        | 8                | 1         | 7      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 2.           |                        | 8                | 1         | 7      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 3.           |                        | 10               | 1         | 9      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 4.           |                        | 8                | 1         | 7      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| <b>Итого</b> |                        | <b>34</b>        |           |        |   |

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ВСЕ ЦВЕТА, КРОМЕ ЧЕРНОГО» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

+

4-5

+

- - - - -

+

-

-

+

+

(

-

+

+



• + - 9 +  
• : +  
• : +  
- +

**Общая характеристика учебного предмета**

+ -  
+ -  
+  
- + +  
+ -  
+ +  
- +

**принципам:**

:  
+ + :  
+ + + +  
(:  
+ + :  
+ + +  
+ + :  
+ + +  
+ + (-









• + + +

• -

*В сфере патриотического воспитания:*

• + + + + +

*В сфере духовно-нравственного воспитания:*

• :

• -

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

• + :

• + + :

• + + :

• + + :

• + -

*В сфере трудового воспитания:*

• + - +

*В сфере экологического воспитания:*

• + + :

• + + + :

• + + + :

*В сфере понимания ценности научного познания:*

• + + + +

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:*

• :

• + :

• - :

• :

• +

• + :

• :  
+

• :  
*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:*

• + + :  
• : +  
+  
• : +  
+ + ( +  
• + :  
• : +  
+ + : +  
• + + + : +  
+ + + + (:  
• + + + + -

*В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:*

• + :  
• +  
• : +  
• + :  
• + : +  
• + + + : +  
• + + + +

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Русский язык:*

• (9  
+ : - - 9 - + : -  
• : - : 9 + +  
• + : + +  
+ + +

• + - :

9 :

+ (:

*Литература:*

• - + + :

+ + + :

*География, биология:*

:

*Основы безопасности и защиты родины:*

• + + + + :

(- + + + +

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

| № п/п | Тема занятия | Содержание деятельности | Электронно-образовательные ресурсы  |
|-------|--------------|-------------------------|---|
| 1.    | 9            | - :<br>- :<br>- -       |   |
| 2.    |              | -                       | <a href="https://ppms22.ru/children/3-sovety-psikhologa-v-reshenii-lichnykh-i-shkolnykh-problem/17-sposobov-spravlyatsya-s-delami-bystree/">https://ppms22.ru/children/3-sovety-psikhologa-v-reshenii-lichnykh-i-shkolnykh-problem/17-sposobov-spravlyatsya-s-delami-bystree/</a> |
| 3.    |              | + (:                    |   |
| 4.    |              | - :                     |   |
| 5.    |              | - +                     |   |
|       |              | - +                     |   |
| 6.    | 9            | -                       | <a href="https://ppms22.ru/upload/iblock/971/Kak-uchitsya_-chtoby-uchitsya-khorosho.pdf">https://ppms22.ru/upload/iblock/971/Kak-uchitsya_-chtoby-uchitsya-khorosho.pdf</a>   |
| 7.    | - :          |                         |   |
| 8.    | - :          |                         |   |
| 9.    | - :          |                         |   |
| 10.   | - :          |                         |   |
| 11.   | - :<br>- -   |                         |   |
| 12.   |              | -                       |   |
| 13.   |              | - :                     |   |
| 14.   |              | - :                     |   |
| 15.   |              | - :<br>- -              |   |
| 16.   | Homosapien   | -                       | <a href="https://ppms22.ru/children/3-sovety-psikhologa-v-reshenii-lichnykh-i-shkolnykh-">https://ppms22.ru/children/3-sovety-psikhologa-v-reshenii-lichnykh-i-shkolnykh-</a>   |
| 17.   | s -          | + :                     |   |
| 18.   |              | - :                     |   |
| 19.   |              | - :                     |   |
| 20.   |              | - :                     |   |
| 21.   |              | - :                     |   |

|     |   |     |                            |
|-----|---|-----|----------------------------|
|     |   | -   | problem/umenie-skazat-net/ |
| 22. |   | -   |                            |
| 23. |   | + + |                            |
| 24. |   | :   |                            |
| 25. |   | -   |                            |
| 26. |   | :   |                            |
| 27. |   | - + |                            |
| 28. |   | -   |                            |
| 29. |   | :   |                            |
| 30. |   | -   |                            |
| 31. |   | :   |                            |
| 32. |   | - + |                            |
| 33. | 9 | -   |                            |
| 34. |   | - + |                            |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

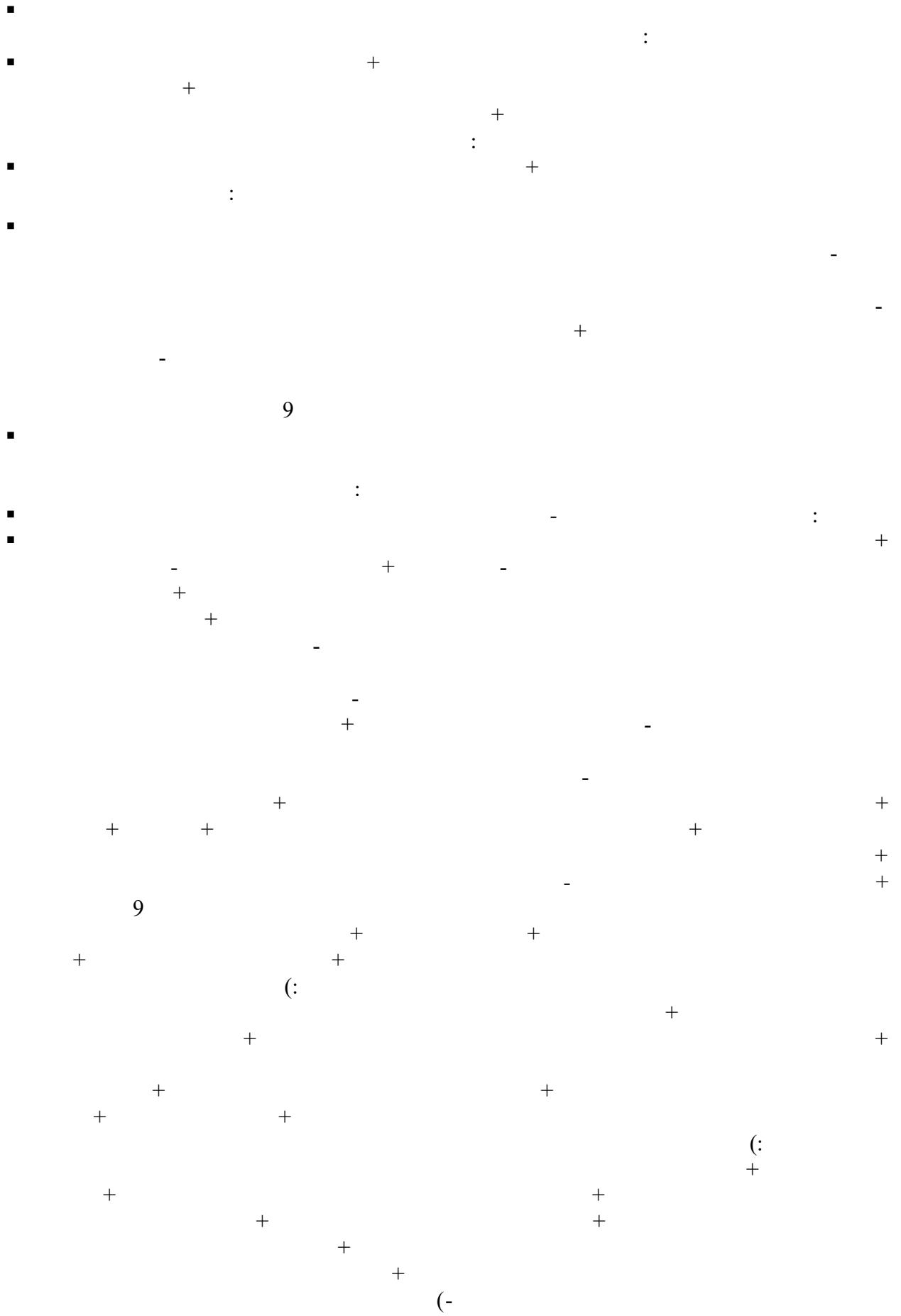
6 класс

| № п/п | Тема занятия | Содержание деятельности  | Электронно-образовательные ресурсы |
|-------|--------------|--------------------------|------------------------------------|
| 1.    | 9            | - :<br>- :<br>- :<br>- : |                                    |
| 2.    |              | -                        |                                    |
| 3.    |              | :                        |                                    |
| 4.    |              | -                        |                                    |
| 5.    |              | :                        |                                    |
| 6.    |              | -                        |                                    |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 7.  |   | . |   |
| 8.  |   | - |   |
| 9.  |   | : |   |
| 10. |   | - |   |
| 11. |   | + |   |
| 12. |   | - |   |
| 13. |   | - | <a href="https://ppms22.ru/upload/iblock/39a/Kak-obresti-druzey-v-shkole.pdf">https://ppms22.ru/upload/iblock/39a/Kak-obresti-druzey-v-shkole.pdf</a>   |
| 14. |   | : |   |
| 15. |   | - |   |
| 16. |   | : |   |
| 17. |   | - |   |
| 18. |   | - |   |
| 19. |   | - |   |
| 20. |   | - | <a href="https://ppms22.ru/dlren/3-sovety-psikhologa-v-reshenii-lichnykh-i-shkolnykh-problem/konflikty-uchenika-s-uchitelem-puti-resheniya/">https://ppms22.ru/dlren/3-sovety-psikhologa-v-reshenii-lichnykh-i-shkolnykh-problem/konflikty-uchenika-s-uchitelem-puti-resheniya/</a> |
| 21. |   | : |   |
| 22. |   | - |   |
| 23. |   | + |   |
| 24. |   | : |   |
| 25. |   | - |   |
| 26. |   | - |   |
| 27. |   | - | <a href="https://ppms22.ru/dlren/vybor-professii/">https://ppms22.ru/dlren/vybor-professii/</a>   |
| 28. |   | : |   |
| 29. |   | - |   |
| 30. |   | + |   |
| 31. |   | - |   |
| 32. | 9 | - |   |
| 33. |   | : |   |
| 34. | - | - |   |
|     |   | + |   |
|     |   | : |   |







**2.2.2. Содержательный раздел**  
**Описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов**

+

+

-

-

Описание реализации требований формирования УУД в предметных результатах

**Русский язык и литература.**

**Формирование универсальных учебных познавательных действий.**

*Формирование базовых логических действий:*

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | + |   | + |   |   | + |   |   |   |
| : |   |   |   | + |   | - |   |   |   |
|   |   | + |   |   |   |   | + | + |   |
|   |   |   | + |   | - |   |   |   | : |
| + |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
|   | : |   |   |   |   |   |   |   | : |
|   |   |   | : |   |   |   |   |   | + |
|   |   | + |   |   |   |   |   |   | + |
|   |   |   | : |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | ( |   |   |   |
| : |   |   |   | + | + |   |   |   |   |
| : |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

*Формирование базовых исследовательских действий:*

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   | - | + |
|   |   |   |   |   |   |   | : |   |   |
|   |   | ( |   | : |   |   |   |   | : |
|   |   | + | : |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | + |   |   | + |   | - |
|   |   |   |   |   |   | : |   |   |   |
|   | + |   |   |   |   |   | + |   | - |
|   |   | + | + | + | : |   |   |   | + |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| : |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| + | - |   |   |   |   |   | : |   | : |



:

:

+ (:

+

+ -

**Иностранный (английский) язык.**

**Формирование универсальных учебных познавательных действий.**

*Формирование базовых логических действий:*

+

+ + :

:

:

:

+ +

+ (:

:

+

+

-

*Работа с информацией:*

+

:

+

:

+

+

+

:

:

+

+

+

:

+

+

-

*Формирование универсальных учебных коммуникативных действий:*

:

:

+ - +

9

:

+

:

-

*Формирование универсальных учебных регулятивных действий:*

+

:

+

+

:

+



Формирование универсальных учебных коммуникативных действий:

+

+

+

+

+

9

+

+

+

+

-

Формирование универсальных учебных регулятивных действий:

+

+

+

+

+

9

+

+

+

+

**Естественно-научные предметы.**

**Формирование универсальных учебных познавательных действий.**

Формирование базовых логических действий:

+

+

+

(:

+

:

Формирование базовых исследовательских действий:

+

+

+

).

-

+

+

Работа с информацией:

+

+

+

+

+

+

+

+

+

Формирование универсальных учебных коммуникативных действий:

+

*Формирование универсальных учебных регулятивных действий:*

**Общественно-научные предметы.**

**Формирование универсальных учебных познавательных действий.**

*Формирование базовых логических действий:*



03 07 + : +  
:  
:

:  
:

(:

:

+

:

-

-

:

-

*Формирование базовых исследовательских действий:*

(

:

+

+

+

:

+

+

(:

:

+

-

*Работа с информацией:*

+

+

(+

+

,

:

+

+

(:

+

:

+

+

+

+

(:

+

+

-

+

(+

+

:

+

+

+

:

+

:

+

:

+

+

:

+

Формирование универсальных учебных коммуникативных действий:

Формирование универсальных учебных регулятивных действий:

**Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной работы.**

**1. Особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности:**

1.1.

1.2.

1.3. + + -  
+ + +

1.4. -  
+ (-

1.5. - +  
+ + +

1.6. - + +  
- -

1.7. - +  
-

1.8. + +  
( - -

1.9. Особенности реализации учебно-исследовательской деятельности.

1.9.1. + - - ( +  
+ + (+

1.9.2. - - (+  
+ 9  
+ + + + + :  
+ + + + +

1.9.3. (- 9  
:  
+ (+  
:

+ : +  
- : +  
+ +

1.9.4. - - (+  
- + +

1.9.5. Особенности организации учебно-исследовательской деятельности в рамках

урочной деятельности.

1.9.5.1.

+

+

+

1.9.5.2.

-

9

:

-

+

1.9.5.3.

+

+

1.9.5.4.

+

-

1.9.5.5.

9

(

-

-

:

:

-

+

+

(:

-

:

1.9.5.6.

-

9

+

+

:

-

+

(

-

1.9.5.7.

(+

+

+

+

-

1.9.6.

9

1)

+

2)

:

3)

+

-

+

-

+

+

-

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

-

4)

:

5)

:

9

1.9.7. + + (+ + - 9  
 1) - +  
 + + : +  
 2) + +

*Особенности организации проектной деятельности.*

1. - ( +  
 (+  
 2. -  
 +  
 3. - +  
 + ( +  
 4. - ( +  
 + 9 +  
 :  
 5. - +  
 9  
 : : : : :  
 : : : : :  
 ( : +

*6.1. Особенности организации ПД в рамках урочной деятельности.*

+ + +  
 -  
 9  
 + -  
 + +  
 9  
 (: (:  
 + 9 (-  
 : + +

*6.2. Особенности организации ПД в рамках внеурочной деятельности:*

+ + +  
 + +



■ + - +

9 -

■ : +

■ + + -

■ + + :

■ + - +

■ + + +

■ + + + -

■ + + + +

■ + - + + +

■ + - + + +

■ + - + + +

**2.2.3. Организационный раздел**  
***Формы взаимодействия участников образовательного процесса при создании и реализации программы формирования универсальных учебных действий***

**В**

+ - + - (+

- 9

■ :

■ + +

■ :

■ - + 9

■ + + + + + +

■ - + + +

■ :

■ + - + +

■ :





■  
■

:

+

-

## 2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### Пояснительная записка

67 (

+ одобренной 12 1/11 - 2.11(-

+

:

+

(:

+

:

+

:

+

9 + + -

### 2.3.1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

67 + + (+

+ + 67 -

( - 67

+ + (

+ - +

- - +

67 +

18-/ 41/ 04 885- (- 1/14

+ + +

+ + -

### Цель и задачи воспитания обучающихся

+ + +

+ + +

- + +

цель воспитания 67 9

+ +

+



+

+ : +

- экологическое воспитание +

+ + + + +

:

- ценности научного познания

+ + + -

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

| Целевые ориентиры                      |         |
|--|---------|
| <b>Гражданское воспитание</b>          |         |
| (                                      | + + - + |
| + +                                    | - + +   |
| + -                                    | + - +   |
| + -                                    | + + +   |
| + +                                    | 67 + -  |
| <b>Патриотическое воспитание</b>       |         |
| + -                                    | + + +   |
| + +                                    | + + +   |
| + +                                    | + + +   |
| + +                                    | + + +   |
| + +                                    | - - -   |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b> |         |
| -                                      | + + +   |
| (-                                     | + - +   |
| + +                                    | - + -   |
| + +                                    | + + +   |
| + +                                    | - + -   |

|  |   |    |   |    |   |   |   |    |
|--|---|----|---|----|---|---|---|----|
|  | + |    |   | +  |   |   |   | +  |
|  |   |    | - |    | + |   | + |    |
|  |   |    |   | +  |   |   |   | -  |
| <b>Эстетическое воспитание</b>   |   |    |   |    |   |   |   |    |
|  |   |    |   |    |   |   |   | +  |
|  | + |    |   | -  |   |   | + |    |
|  |   | -  |   |    |   |   |   |    |
|  |   |    |   | +  |   |   | + | +  |
|  |   | -  |   |    |   |   |   |    |
|  |   |    |   |    |   |   | + |    |
|  | - |    |   |    |   |   |   |    |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> |   |    |   |    |   |   |   |    |
|  |   |    | + |    |   | + |   |    |
|  | + | +  |   |    |   |   | + |    |
|  |   |    |   | -  |   |   | + |    |
|  |   | +  |   |    |   |   | + |    |
|  |   | (- |   |    |   |   |   |    |
|  | + |    |   | (+ |   | + |   | +  |
|  |   |    |   |    |   |   |   |    |
|  |   |    | - |    |   |   |   | (+ |
|  |   |    |   |    |   |   | - |    |
|  |   | +  |   |    |   | + |   |    |
|  |   |    | + |    |   |   |   |    |
| <b>Трудовое воспитание</b>   |   |    |   |    |   |   |   |    |
|  |   | +  |   | +  |   |   | - |    |
|  | + |    |   |    |   |   |   |    |
|  |   |    | + |    | + |   | - |    |
|  |   | -  |   |    |   | + |   | +  |
| 67   | + |    | ( |    |   |   | + |    |
|  |   | +  |   |    |   |   |   | +  |
|  |   |    |   |    |   |   |   | -  |
|  | + |    | - |    |   |   |   |    |
| <b>Экологическое воспитание</b>  |   |    |   |    |   |   |   |    |
|  | + |    |   |    | + |   |   | +  |
|  |   |    | + |    |   |   | - |    |
|  |   |    |   | +  |   |   |   |    |
|  |   |    |   |    | + |   |   | -  |
|  |   |    | + |    |   |   |   |    |
|  |   |    |   |    | - |   |   |    |

|                                   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                   |   |   |   |   |   |   | + |
| -                                 |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Ценности научного познания</b> |   |   |   |   |   |   |   |
|                                   |   | + | + | - |   |   | + |
|                                   |   |   |   | - |   | + |   |
|                                   | + |   | + |   |   |   | + |
| (-                                |   |   | + |   | + |   |   |
|                                   |   |   |   |   | + |   |   |
|                                   |   |   |   |   | + |   |   |
| -                                 |   |   |   |   |   |   |   |

### 2.3.2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Уклад МБОУ «СОШ №78»

67 - + + 0837  
+ - + + -  
- + + 64/ -  
+ + + 67 -  
, + + + 9  
, :  
, 204 +  
, 0831 - +  
+ 67 + + +  
, + 9 + +  
, + +  
, :  
, +  
, :  
, + + +  
, + :  
, + + +  
, - +  
, 9 +  
, + + + + + +  
:  
, + + + + + + + +  
, :  
, : 9  
, :  
, :

,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 1/08 1//4 , -  
 - + 1/11+1/12 (:  
 : 9 + +  
 7- + + + +  
 :  
 0 1/11 :  
 1/ 1/12  
 : + +  
 : 67  
 67 - 9  
 0- :  
 1- :  
 2- :  
 3- :  
 4- - +  
 5- : - 0  
 6- - -  
 7- 1/12 - 67  
 1/11-2023 + 9  
 - :  
 - :  
 : -  
 + + + - + ,  
 ( + - + + -

**Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

+ + + -  
 67 - +  
 + +



**Инвариантные модули**  
**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

9

**Ключевые дела – это**

*На внешкольном уровне:*

•

•

•





***Работа с классным коллективом:***

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

***Индивидуальная работа с учащимися:***

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- 
- 
- 
-





Модуль «Самоуправление»

67

9

На уровне школы:

учащихся- 1 раз в четверть.

Сбор Совета

Сбор Совета актива Движения первых (по 2 представителя от 2-11 классов)- в начале каждой недели.

На уровне классов:

На индивидуальном уровне:

- - + +

**Модуль «Профориентация»**

67

9

+  
:  
+ - + + + (+  
+ : + + +  
+ : + + +  
+ + : + +  
+ + : + + + - +  
:  
+ ( + + :  
+ + + + + +  
+ + + + + -  
+ + + + + -  
+ + + + + +  
+ + + + + +  
+ + + + + +

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

- + +  
:  
+ + + + +  
+ + (+ + :  
+ + + + +  
:  
+ + + + + + + + + + +  
+ + + + + + + + + + +  
+ + + + + + + + + + +  
+ + + + + + + + + + +

















**Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

( + + + + + + + )  
 67 9 (+

|   |            |
|---|------------|
|   |            |
| + | + - - + (- |
|   | - - + (-   |
|   | - - + - -  |
|   | - - - - -  |

9  
 - - 67 :  
 - :  
 - :  
 - - + + +  
 - 67 9  
 : ( +





- + + +  
 - + + + + + + +  
 67 + + + + + +  
 67 -

**Анализ воспитательного процесса**

+ + + + + + + +  
 - - - - - - - -  
 67 + + + + + + + +  
 - - - - - - - -  
 9 9 9 9 9 9 9 9  
 + + + + + + + +  
 67 67 67 67 67 67 67 67  
 0- 0- 0- 0- 0- 0- 0- 0-  
 + + + + + + + +  
 9 9 9 9 9 9 9 9  
 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1-  
 + + + + + + + +  
 (+ (+ (+ (+ (+ (+ (+ (+



2.4.2. **Целевой раздел**  
*Цель программы*

*Задачи программы коррекционной работы:*

2.4.3. **Содержательный раздел**



— + + : +  
 + - - -  
 - (+ - + - -  
 + - -

**Характеристика содержания направлений коррекционной работы**

*Диагностическая работа*

9

— +  
 :  
 — + + +  
 :  
 — :  
 — :  
 — + :  
 — :  
 — +

*Коррекционно-развивающая работа*

9

— + +  
 :  
 — + + -  
 + : +  
 — + - :  
 — + : + +  
 — :  
 — :  
 — :  
 — + :  
 — + :  
 — + :  
 — + :

*Консультативная работа*

9

— :  
 — :

— :  
— +  
+  
— -

**Информационно-просветительская работа включает:**

— :  
— + -  
+ + (:  
— -

**2.4.4. Организационный раздел**

- +  
+ -  
+ - +  
+ +  
+ - +  
+ -

**Задачами**

- 9
- :
- :
- + -
- + -
- :
- :
- :
- -
- -

**2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы**

+  
+ -





-  
Цель курса

Задачи курса:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

+ + + + +

+ + +

+ + +

-

+ + + + +

: + :

: + +

+

: +

:

: +

: :

:

:

:

: -

- + +

- - -

- + + + - +

+ + -

-

- + + + +

- + +

- + +

+ +

- + +

- + +

+ +

- + +

- +

- +

+ +

- +

- +

+ +

9

Модуль 1 «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»

Модуль 2 «Формирование личностного самоопределения»

Модуль 3 «Развитие коммуникативной деятельности»

Содержание курса на уровне основного общего образования  
Модуль 1 «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»





+  
+  
-  
+  
+  
+  
+  
9  
-  
-  
+  
-+  
+

***Планируемые результаты освоения коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» (психологические занятия) на уровень основного общего образования***

**«Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»**

- : (9 +
- :
- :
- :
- :
- + + :
- :
- :
- :
- :
- :
- + + :
- :
- :
- :
- :
- :
- :

**«Формирование личностного самоопределения»**

- (9 + :
- :
- + + :
- + + :
- :
- :
- :
- :
- + + :
- :
- :
- :
- :
- :
- :
- :

■ +  
 ■ :  
 ■ :  
 ■ + :  
 ■ + -  
 ■ (9 «Развитие коммуникативной деятельности»  
 ■ :  
 ■ : -  
 ■ : +  
 ■ + :  
 ■ :  
 ■ :  
 ■ + +  
 ■ ( : +  
 ■ + + +  
 ■ ( : +  
 ■ -

*Подходы к оценке достижения планируемых результатов освоения программы коррекционно-развивающего курса*

+ -  
 - -  
 + + +  
 - + + -  
 + 9 :  
 : :  
 + -  
 + + +  
 - + + +  
 + + + +  
 + + + +

5 КЛАСС

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

68

| Тематические блоки, темы   | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|--|---------------------|--|
| <b>Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»</b> |                     |  |
| <p>Развитие регуляции познавательных процессов (34 (</p>                       | <p>9 (-</p>         | <p>+</p>                               |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний</b><br/>(34 (</p> | <p>+ - + +<br/>- +<br/>-<br/>-<br/>+</p>            | <p>+ + + + (-<br/>:<br/>+ -</p>                             |
|  | <p>-<br/>-<br/>+</p>                                | <p>+<br/>-</p>  |
| <p align="center"><b>Модуль «Формирование личностного самоопределения»</b></p>                     |   |   |
| <p><b>Развитие личностного самоопределения</b><br/>(52 (</p>                                       | <p>-<br/>+<br/>-<br/>-<br/>(+<br/>-<br/>-<br/>-</p> | <p>+ + +<br/>(-<br/>+ +<br/>- +<br/>+ +<br/>+ +<br/>+ +</p> |
| <p><b>Развитие профессионального самоопределения</b><br/>05 (</p>                                  | <p>-<br/>-<br/>-<br/>-</p>                          | <p>+<br/>-<br/>-</p>  |
| <p align="center"><b>Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»</b></p>                        |   |   |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Развитие коммуникативных навыков</b><br/>(48 (</p>  | <p>- + +<br/>- 9<br/>+<br/>-<br/>-<br/>-<br/>-<br/>-<br/>-</p> | <p>- +<br/>- +<br/>+<br/>-<br/>-<br/>+<br/>+<br/>+<br/>-</p> |
| <p><b>Развитие навыков сотрудничества</b><br/>ва 1/ (</p> | <p>-<br/>-<br/>-</p>   | <p>-<br/>-<br/>+<br/>-</p>                                   |
| <p><b>Итого: 68 часов</b></p>                             |  |  |

| Тематические блоки, темы   | Основное содержание  | Основные виды деятельности обучающихся   |
|--|--|--|
| <b>Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»</b> |  |  |
| <p>Развитие регуляции познавательных процессов (34 (</p>                       | <p>+ -</p> <p>- +</p> <p>9</p> <p>+ -</p> <p>(-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> | <p>+ + - - (-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний</b><br/>(34 (</p> | <p>+ -</p> <p>9</p> <p>+ -</p> <p>- +</p> <p>- -</p> <p>- -</p> <p>(-</p> | <p>+ -</p> <p>+ +</p> <p>+ -</p> <p>- +</p> <p>- -</p> <p>- -</p> <p>(-</p> |
| <p><b>Модуль «Формирование личностного самоопределения»</b></p>                                    |   |   |
| <p><b>Развитие личностного самоопределения</b><br/>(40 (</p>                                       | <p>+ -</p>  | <p>+ +</p> <p>-</p>   |
|  | <p>- -</p> <p>-</p>   | <p>+ +</p> <p>- -</p> <p>-</p>  |
| <p><b>Развитие профессионального самоопределения</b><br/>я 17 (</p>                                | <p>+ -</p> <p>- -</p> <p>- -</p>  | <p>+ -</p> <p>- -</p> <p>+ +</p> <p>-</p>                                   |

| <b>Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»</b> |  |  |
|---|--|--|
| <b>Развитие коммуникативных навыков</b><br>(44 (      | -<br>-<br>-<br>+<br>-<br>+<br>+<br>-<br>-<br>- | -<br>-<br>-<br>+<br>-<br>-<br>+<br>-<br>-<br>- |
| <b>Развитие навыков сотрудничества</b><br>13 (        | -<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-      | -<br>-<br>+<br>-<br>+<br>-<br>-<br>+<br>+<br>- |
| <b>Итого: 68 часов</b>                                |  |  |

**7 КЛАСС**

68 -  
-

| Тематические блоки, темы  | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|---|---------------------|--|
| <b>Модуль «Развите саморегуляции познавательной деятельности и поведения»</b> |                     |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Развитие регуляции познавательных процессов</b><br/>(24 (</p>                                | <p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: right;">(-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p>  | <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">- (-</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> |
| <p><b>Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний</b><br/>(44 (</p> | <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">(+</p> <p style="text-align: center;">-</p> | <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">(+</p> <p style="text-align: center;">-</p>   |
| <p><b>Модуль «Формирование личностного самоопределения»</b></p>                                    |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Развитие<br/>личностного<br/>самоопределения</b><br/>(44 (</p>            | <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p>                   | <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>(-</p>                  |
|   | <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p>                            | <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p>                            |
| <p><b>Развитие<br/>профессиональ<br/>ного<br/>самоопределени<br/>я 13 (</b></p> | <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> | <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> |

**Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Развитие коммуникативных навыков</b><br/>(34 (</p> | <p align="center">+</p> <p align="center">-</p> <p align="center">(+</p> <p align="center">-</p> <p align="center">+</p> <p align="center">-</p> <p align="center">+</p> <p align="center">-</p> <p align="center">-</p> <p align="center">+</p> <p align="center">-</p> | <p align="center">:</p> <p align="center">-</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">-</p> <p align="center">-</p> <p align="center">+</p> <p align="center">-</p> <p align="center">-</p> |
| <p><b>Развитие навыков сотрудничества</b><br/>(33 (</p>  | <p align="center">-</p> <p align="center">-</p> <p align="center">-</p>  | <p align="center">-</p> <p align="center">-</p> <p align="center">-</p>   |
|  | <p align="center">-</p> <p align="center">-</p>  | <p align="center">-</p> <p align="center">-</p>   |
|  | <p><b>Итого: 68 часов</b></p>  |   |

| Тематические блоки, темы   | Основное содержание   | Основные виды деятельности обучающихся  |
|--|---|---|
| <b>Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»</b>                     |   |   |
| <p><b>Развитие регуляции познавательных процессов</b><br/>(24 (</p>                                | <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">(-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p>                                     | <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>   |
| <p><b>Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний</b><br/>(44 (</p> | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">(</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> | <p style="text-align: center;">(</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">(</p> <p style="text-align: center;">(-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> |



| Модуль «Формирование личностного самоопределения»         |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| <b>Развитие личностного самоопределения</b><br>(20 (      | +<br>+<br>+<br>-                     | +<br>+<br>+<br>-                          |
|   | -<br>+<br>+<br>+<br>-                | +<br>-<br>-<br>+<br>+<br>-                |
| <b>Развитие профессионального самоопределения</b><br>37 ( | +<br>-<br>-<br>-<br>-<br>+<br>+<br>- | +<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>+ |
| Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»            |                                      |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Развитие коммуникативных навыков</b><br/>(34 (</p> | <p>-<br/>+<br/>+<br/>+<br/>(-<br/>-<br/>+<br/>-<br/>+</p> | <p>-<br/>+<br/>(+<br/>(-<br/>+<br/>-</p> |
| <p><b>Развитие навыков сотрудничества</b><br/>23 (</p>   | <p>9 + +<br/>-<br/>-<br/>-<br/>-</p>                      | <p>-<br/>-</p>                           |
|  | <p>-<br/>+<br/>-</p>                                      | <p>-<br/>-<br/>+<br/>-</p>               |
| <p><b>Итого: 68 часов</b></p>                            |   |  |

**9 КЛАСС**

68

-  
-

| Тематические блоки, темы  | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|---|---------------------|--|
| <p><b>Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»</b></p> |                     |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Развитие<br/>регуляции<br/>познавательных<br/>процессов</b><br/>(24 (</p>  | <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>(-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>(-</p> | <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>          |
| <p><b>Развитие<br/>саморегуляции<br/>поведения,<br/>эмоциональных и<br/>функциональных<br/>состояний</b><br/>(44 (</p> | <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>            | <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> |

|   |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
|   |                                 |  |
| <b>Модуль «Формирование личностного самоопределения»</b>  |                                 |  |
| <b>Развитие личностного самоопределения</b><br>(20 (      | +<br>+<br>+<br>+<br>+<br>-<br>- | +<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>- |
| <b>Развитие профессионального самоопределения</b><br>37 ( | +<br>-<br>-<br>+<br>-           | -<br>-<br>-<br>+<br>-<br>+                     |
| <b>Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»</b>     |                                 |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Развитие коммуникативных навыков</b><br/>(34 (</p> | <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>(</p> <p>-</p>                             | <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>(</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>                             |
| <p><b>Развитие навыков сотрудничества</b><br/>(34 (</p>  | <p>-</p>  |   |
|  | <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>(-</p> | <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>(-</p> <p>+</p> <p>-</p> |
| <p><b>Итого: 68 часов</b></p>                            |   |   |

**2.4.7. Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Психокоррекционный курс»: «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»**

-

(

-

-

+

+

-

+

+

+

(

*Цель курса* (»  
+

*Задачи курса:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 

- 1.
- 2.

**модули:**

+

-  
+

:

-

-

+

+

-

+

-

*Содержание модулей определено следующими разделами:*

**Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»**

9

■

+ + + -

■

+ + -

■

+ +

-

■

+ +

-

**Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»**

9

■

-

■

+

■

-

■

-

9

( -

+

-

+

+

-

-

-

**Содержание курса на уровне основного общего образования**

**Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»**

**Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, классификации»**

+

+

+

+

+

+

(-

+

9

.

+

.

+

(-

-

+

+

+

9

:

9

+

+

+

+

+

(-

-

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

(-

9 + + (- +  
 + 9 : + (- +  
 + + + (- - +  
 + + : (- + + : +  
 + + + + : +  
 + + + + (- +  
 + + + + + +  
 + + (- + + + + 9  
 . . : + . . . . : .  
 . . . . (- - . . . . : .  
 + + : + : + + + +  
 (- + + + + + + +  
 9 - + - - -  
 + 9 - - - - -  
 + - - - - - -  
 - ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ 7// . -  
 (- - - - - - - - - - -

**Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций обобщения, абстрагирования, конкретизации»**

+ + + + + + + + + +  
 + + + + + + + + + +  
 (- : : + : + + + +  
 (- + + + + + + + + + +  
 + + (- + + + + + + + + + +  
 + + : - (- + + + + + + + + + +



- + + : + (- +  
+ + + + (- +  
(- +  
(-

**Раздел «Развитие логических умений делать суждения, умозаключение, подводить под понятие»**

(- +  
- -, - (- - - +  
9 + + +  
(- + A +  
+ 9 : + +  
+ + (- +  
+ - + + - -  
(9 + + + + +  
- +  
- + -

**Раздел «Развитие способности к пониманию скрытого смысла пословиц, поговорок, метафор и текстов»**

+ - + + + +  
- - -  
+ - -  
- -  
- -

**Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»**

**Раздел «Познавательные действия при работе с алгоритмами»**

- + +  
: - (- :

+ (+ + + +  
 + + + (- + +  
 + + (- + + +  
 + : : (- +

**Раздел «Познавательные действия при работе с информацией, коррекция и развитие познавательных процессов»**

+ (- + +  
 - - - - - -  
 - - - - - -  
 9 + - - -  
 + - 9  
 + + (- :  
 + - + - - -  
 + - - - - -  
 9 + + + +  
 - + + + + +  
 + + - + + +

**Раздел «Познавательные действия по преобразованию информации»**

+ + - - - -  
 + + (- - - -  
 - - - - - -  
 + (- - - + +  
 - - - - - -  
 + + + + + +

**Организация занятий**

-  
+

*Виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания курса*

*Планируемые результаты освоения коррекционного курса «Психокоррекционные занятия (дефектологические занятия)» на уровень основного общего образования*

(9

**По модулю «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной (умственной) деятельности»:**

- + + ; + + + (
- + + ; + + :
- + ;
- + ; + +
- + ; + +
- + + ; + + + ;
- + + ; + + + ;
- + ; + + + ;
- + + + ;
- + + + ;

**По модулю «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»:**

■ :  
 ■ +  
 ■ : + + :  
 ■ :  
 ■ -  
 ■ :  
 ■ : + + + + +  
 ■ + : : : + + +  
 ■ + : + +  
 ■ :  
 ■ + :  
 ■ : + : +  
 ■ : + :  
 ■ + :  
 ■ + :  
 ■ : + :  
 ■ + + :  
 ■ : +  
 ■ :  
 ■ + :  
 ■ : + +  
 ■ + : + +  
 ■ : :  
 ■ + + + + : + +  
 ■ : +  
 ■ :



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">+ +<br/>(5 (</p>                                       | <p style="text-align: center;">+ + +<br/>+ + +<br/>- - -<br/>- - -<br/>- - -</p> | <p style="text-align: center;">- - -<br/>- - -<br/>- - -<br/>- - -</p> |
| <p style="text-align: center;">+ +<br/>(5 (</p>                                       | <p style="text-align: center;">- - -<br/>- - -<br/>- - -</p>                     | <p style="text-align: center;">+ -<br/>- -</p>                         |
|   | <p style="text-align: center;">(-<br/>-<br/>-<br/>-</p>                          | <p style="text-align: center;">-<br/>-<br/>-<br/>(<br/>-</p>           |
| <p style="text-align: center;">+<br/>(4 (</p>   | <p style="text-align: center;">- - -<br/>+ - -<br/>- - -<br/>- - -<br/>- - -</p> | <p style="text-align: center;">-<br/>+ - -<br/>- - -<br/>- - -</p>     |
| <b>Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»</b> |  |  |
| <p style="text-align: center;">2 (</p>  | <p style="text-align: center;">-<br/>-<br/>-<br/>-</p>                           | <p style="text-align: center;">-<br/>-<br/>-<br/>-</p>                 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">3 (</p> | <p style="text-align: center;">+          +</p> <p style="text-align: center;">(-          -          +</p> <p style="text-align: center;">-          -          -</p> <p style="text-align: center;">-          -          +</p> <p style="text-align: center;">-          -          +</p> <p style="text-align: center;">-          -          +</p> <p style="text-align: center;">-          +          +</p> <p style="text-align: center;">+          +          +</p> | <p style="text-align: center;">+          +</p> <p style="text-align: center;">-          -</p> <p style="text-align: center;">4          -</p> <p style="text-align: center;">-          -</p> <p style="text-align: center;">-          -</p> <p style="text-align: center;">-          -</p> <p style="text-align: center;">-          -</p> <p style="text-align: center;">-          -</p> <p style="text-align: center;">+          +          +          -</p> <p style="text-align: center;">-          -</p> <p style="text-align: center;">-          -</p> <p style="text-align: center;">+          +</p> |
| <p style="text-align: center;">3 (</p>                                      | <p style="text-align: center;">-          -          -</p> <p style="text-align: center;">+          -          -</p> <p style="text-align: center;">-          -          +</p> <p style="text-align: center;">(-          -          +</p> <p style="text-align: center;">-          -          -</p> <p style="text-align: center;">-          -          -</p> <p style="text-align: center;">(-</p>  | <p style="text-align: center;">+          -</p> <p style="text-align: center;">-          -</p> <p style="text-align: center;">-          -</p> <p style="text-align: center;">-          -</p>   |

| Тематические блоки, темы   | Основное содержание  | Основные виды деятельности обучающихся   |
|--|--|--|
| <b>Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»</b> |  |  |
| <p>(</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>5</p>  | <p>.</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>9</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>-</p> | <p>.</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>9</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>-</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>+</p> <p>5 (</p> <p>+</p>   | <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>.</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>                           | <p>,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>.</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> |
| <p>+</p> <p>+</p> <p>4 (</p>   | <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>и, или, не-</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> | <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>:</p> <p>:</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p>          |
| <p>+</p> <p>3 (</p>  | <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p>   | <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>                                     |
| <p><b>Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»</b></p> |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 (   | <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>   | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">-</p>   |
| <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">4 (</p> | <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">(-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">(-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> | <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> |
| (4 (  | -  | -   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | - | - |
|  | - | - |

7 КЛАСС

34.

| Тематические блоки, темы   | Основное содержание  | Основные виды деятельности обучающихся   |
|--|--|--|
| <b>Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»</b>   |  |  |
| <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>(</p> | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> |
| <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">3 (</p> <p style="text-align: center;">+</p>   | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>                                      | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">3 (</p> | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">(9 все, всякий, любой, каждый,<br/>некоторые-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>                               | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">(9 +</p> <p style="text-align: center;">+ +</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> |
| <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">3 (</p>                                      | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p>      |
| <b>Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»</b>                            |   |  |
| <p style="text-align: center;">4 (</p>   | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>   | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">-</p>      |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p>(</p> | <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">(-</p> <p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> | <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> |
| <p style="text-align: center;">5</p> <p>(</p>                                      | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">(-</p> <p style="text-align: center;">+</p>   | <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">(-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>  |

**8 КЛАСС**

34.

- -

| Тематические блоки, темы   | Основное содержание   | Основные виды деятельности обучающихся   |
|--|---|--|
| <b>Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»</b>   |   |  |
| <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>(</p> | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: right;">9</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p>(</p> | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> |
| <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>(</p> | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">9</p> <p><i>все, некоторые, ни одно, некоторые не.</i></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p>  | <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> |
|   |   | <p style="text-align: center;">-</p>   |

|   |                                     |                                      |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 2 ( +   | -                                   | -                                    |
| <b>Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»</b> |                                     |                                      |
| 2 (   | - +<br>-<br>-                       | - +<br>7 -<br>7                      |
| 4 ( +   | - + 9<br>+ +<br>+ + + +<br>- +<br>- | 7<br>- +<br>+ +<br>+ +<br>7 -<br>7 - |
| 2 (   | + + +<br>-                          | + + - +<br>-                         |

**9 КЛАСС**

34.

| Тематические блоки, темы   | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|--|---------------------|--|
| <b>Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»</b> |                     |  |
|  | -                   | + + -                                  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>( + +<br/>+ (4 +<br/>+ +<br/>+ +<br/>+ -<br/>+ 9</p>                                      | <p>+ + -<br/>+ + +<br/>+ +<br/>+ -<br/>+ 9</p>                             | <p>+ + +<br/>+ - +<br/>+ + +<br/>- + 9</p>                                 |
|  | <p>- 9<br/>:</p>   | <p>+<br/>:<br/>-</p>   |
| <p>+<br/>; 4 ( +</p>   | <p>+ - +<br/>+ - +<br/>+ +<br/>- -</p>                                     | <p>+ +<br/>+ -<br/>- -</p>   |
| <p>+ +<br/>+ +<br/>6 ( -</p>   | <p>- +<br/>- +<br/>+ +<br/>+ +<br/>- +<br/>+ +<br/>- -<br/>+ -<br/>+ -</p> | <p>+ +<br/>+ +<br/>- +<br/>- +<br/>- +<br/>- +<br/>- +<br/>- +<br/>- +</p> |
| <p>+<br/>2 (</p>   | <p>-</p>   | <p>+ -</p>   |
| <p><b>Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»</b></p> |  |  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">2 (</p>                                      | <p style="text-align: center;">-<br/>+<br/>-<br/>-</p>       | <p style="text-align: center;">-<br/>+<br/>8<br/>-</p>                   |
| <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">7 (</p> | <p style="text-align: center;">+<br/>-<br/>-<br/>-</p>       | <p style="text-align: center;">8<br/>.<br/>+<br/>-<br/>+<br/>-<br/>-</p> |
| <p style="text-align: center;">(7 (</p>                                     | <p style="text-align: center;">-<br/>-<br/>+<br/>+<br/>-</p> | <p style="text-align: center;">-<br/>-<br/>+<br/>+<br/>-</p>             |

**2.4.8. Курс «Коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда для обучающихся с задержкой психического развития»**

**Рабочая программа**

-

-

.

4 8 . +

-

+

-

+

-

+

+

-

+

+

-

4 8

*Цель курса*

*Задачи курса:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



+

+

+

-

+

-

+

-

-

+

-

**Содержание курса «Логопедические занятия» на уровне основного общего образования**

**Модуль «Совершенствование фонетико-фонематической стороны речи» (фонетика, орфоэпия, графика)**

+

+

+

+

(-

+

-

-

(-

9

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

-

+

+

-

(-

**Модуль «Обогащение и активизация словарного запаса, формирование навыков словообразования. Морфемика»**

+

9

+

+

-

+

+

+

+

-

+

+

-

-

-

9

-

-+

-+

(:

+

+

:

:

-

-

-

-

-

..

:

(:

+

1-

:

-

:

-

-/-

-,

-/-

-:

(-

**Модуль «Коррекция и развитие лексико-грамматической стороны речи. Морфология»**

-

-

-

9

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

(-

(

-

+

+

+

+

(-

9

-

**Модуль «Коррекция и развитие связной речи. Коммуникация»**

**Организация занятий**

*Виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания курса*

9  
 9-ышк-, -оньк- (-еньк-), -ушк- (-  
 юшк-), -чик-, -щик-, -ищ-, -ечк-, -ичк-, -ец-, -иц-, -ок-, -онк--  
 9-ов- (-ев), -лив-, -к-, -ск-, -ева-, -н-.  
 9без-бес, пре-при.

а, и, но









■ +  
■ :  
■ :  
■ + + + + (-

По модулю «Обогащение и активизация словарного запаса, формирование навыков словообразования. Морфемика»:

■ :  
■ + + + + +  
■ + :  
■ :  
■ + + :  
■ :  
■ :  
■ :  
■ + :  
■ 9 :  
-+ -+ (: + +  
■ :  
■ + - -(- -); - -(- -( -  
■ (: :  
■ :  
■ + 1-  
■ :- - : - -/- -, - -/- :-  
■ (-

По модулю «Коррекция и развитие лексико-грамматической стороны речи. Морфология»:

■ :  
■ + + + + + + + + + +  
■ :  
■ :  
■ :  
■ + +  
■ :  
■ :  
■ + + :  
■ 9 :  
■ :  
■ + (:  
■ - +  
■ :  
■ + +  
■ :  
■ + +  
■ + +  
■ :  
■ :

■ + + (+ +  
 + + 4-9  
 -

**По модулю «Коррекция и развитие связной речи. Коммуникация»:**

■ : +  
 + :  
 ■ +  
 + :  
 + + :  
 ■ :  
 ■ + :  
 ■ :  
 ■ :  
 ■ :  
 ■ : +  
 ■ : +  
 ■ + : +  
 + :  
 ■ +  
 :  
 ■ + :  
 ■ :  
 ■ :  
 ■ :  
 +

*Подходы к оценке достижения планируемых результатов освоения программы курса*

+ 4 8 -  
 + - - + - - + - - +  
 - - + - - +  
 +  
 - -  
 - + +  
 - + +

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

+ - +  
 (- +  
**5 класс** 57 +  
 - -

| Тематические блоки, темы                       | Основное содержание   | Основные виды деятельности обучающихся   |
|--|---|--|
| <p>-</p> <p>(</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>(10</p> | <p>-</p> <p>(-</p> <p>(-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>  | <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>4 (-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>9 + +</p> <p>+ + + +</p> <p>+ + + +</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>:</p> <p>- + - + - :- ;- ;- ;- -</p> <p>).</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>(-</p>                        |
| <p>-</p> <p>-</p> <p>- 01 (-</p>               | <p>9-</p> <p>;- -(- -), -</p> <p>-(- -),</p> <p>- ;- ;- ;-</p> <p>;- -</p> <p>; - ;- ;- ;- -</p> <p>9-</p> <p>-(- -), - ;-</p> <p>;- ;- ;- -</p> <p>9 - +</p> <p>- -</p> <p>-</p> <p>- /- + - /-</p> <p>-(- -).</p> | <p>9 + +</p> <p>+ + + +</p> <p>-</p> <p>9 ;- -(- -</p> <p>), - (- -), - ;- ;- ;-</p> <p>;- ;- ;- ;- ;-</p> <p>-</p> <p>9- -(- (+ - ;- +</p> <p>;- ;- -</p> <p>9 - + - :</p> <p>-</p> <p>9</p> <p>(:</p> <p>- - /- + - /-</p> <p>- (- -);</p> <p>:</p> <p>+</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>(32 - (</p> | <p style="text-align: center;">(-</p> <p style="text-align: center;">(-</p> <p>8/ (-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">(-</p> | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">(-</p> <p style="text-align: center;">(-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>8/</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">-</p> |
|--|--|--|

**6 класс**

-

68

+

-

-

7

-

| Тематические блоки, темы   | Основное содержание  | Основные виды деятельности обучающихся   |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>(8 - (</p> | <p style="text-align: center;">(-</p> <p style="text-align: center;">(-</p> <p style="text-align: center;">(-</p> <p style="text-align: center;">-</p> | <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">(-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">- 0/ (-</p> | <p style="text-align: center;">5 (-</p> <p style="text-align: center;">- - -/-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> | <p style="text-align: center;">(-</p> <p style="text-align: center;">+ + - +</p> <p style="text-align: center;">+ (-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">(+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">(-</p> <p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">- - - -</p> <p style="text-align: center;">+ + - -</p> <p style="text-align: center;">- -</p> <p style="text-align: center;">.. - - \- -,</p> <p style="text-align: center;">- - -</p> |
|--|--|---|

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| <p>-</p> <p>- 05 - (</p> | <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> | <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>:</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>:</p> <p>:</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>:</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>(-</p> |
|--------------------------|--|--|



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">-<br/>+<br/>+ +</p> <p>(34 - (</p> | <p style="text-align: center;">+</p> <p>(-</p> <p>(-</p> <p>-</p> <p>(-</p> <p>-</p>   | <p style="text-align: center;">(-</p> <p>(-</p> <p>+</p> <p>:</p> <p>-</p> <p style="text-align: right;">0//</p> <p>-</p> |
|   | <p style="text-align: center;">+ 100</p> <p>(-</p> <p>3<br/>1(-</p> <p style="text-align: center;">+<br/>2</p> <p>(-</p> <p>(-</p> | <p style="text-align: center;">+ +</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>2).</p> <p>2 -</p> <p>6</p> <p>-</p>                          |

**7 класс**

-

-

68

+

-

7

-

| Тематические блоки, темы | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|--------------------------|---------------------|--|
|--------------------------|---------------------|--|

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| <p>-</p> <p>( + +</p> <p>6 -</p> | <p>6 (-</p> <p>-</p>  | <p>+</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>6</p> <p>(-</p> <p>+</p> <p>-</p>  |
| <p>-</p> <p>-</p> <p>- 01 -</p>  | <p>-</p> <p>-</p> <p>- + +</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> | <p>+ + + +</p> <p>-</p> <p>9- -(- -); - -, - -,</p> <p>- -</p> <p>-</p> <p>+ +</p> <p>+ +</p> <p>-</p> <p>9 + +</p> <p>+ +</p> <p>:</p> <p>- -</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> |
| <p>-</p> <p>-</p> <p>- 03 -</p>  | <p>+</p> <p>+ + +</p> <p>(-</p> <p>(-</p>                                   | <p>:</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>(-</p> <p>+</p> <p>+</p>   |
|                                  | <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>(-</p> <p>(-</p> <p>+</p>            | <p>+ + -</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>-</p>  |

|       |      |     |
|-------|------|-----|
|       | (-   | (-  |
| -     | .    | +   |
| + + + | 110  | (-  |
| (     | (-   |     |
| (36 - | -    | + - |
|       | -    | (-  |
|       | -    | + - |
|       | 6    |     |
|       | 3).  | + - |
|       | + -  | 110 |
|       | 4 (- | -   |
|       | + +  | + + |
|       | (-   | + + |
|       |      | + - |
|       |      | 4   |
|       |      | -   |
|       |      | 7   |
|       |      | -   |

8 класс

-

68 +

-

-

7

-

|                             |                        |   |
|-----------------------------|------------------------|---|
| Тематические<br>блоки, темы | Основное<br>содержание | Основные виды деятельности<br>обучающихся |
|-----------------------------|------------------------|---|

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| <p>-</p> <p>( + +</p> <p>(4 -</p> | <p>7 (-</p> <p>-</p>   | <p>+ - +</p> <p>+ -</p> <p>8 (-</p>  |
| <p>-</p> <p>- 7 -</p>             | <p>9- -</p> <p>, - - (-</p> <p>(-</p> <p>(-</p> <p>(-</p> <p>(-</p>                        | <p>9- -, - - -</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>9 + - - - -</p> <p>+ -</p>   |
| <p>-</p> <p>- 07 -</p>            | <p>+ +</p> <p>(-</p> <p>-</p> <p>(-</p> <p>+ -</p> <p>+</p> <p>+ -</p> <p>-</p> <p>+ -</p> | <p>+ -</p> <p>+ + -</p> <p>+ + +</p> <p>- + +</p> <p>-</p> <p>+ + +</p> <p>+ + + +</p> <p>+ + + + (- +</p> <p>(-</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">+      +<br/>+      +<br/>+      +<br/>+      +</p> <p>(-</p>              |   |
| <p style="text-align: center;">-<br/>+      +<br/>+      +</p> <p>(38 (-</p> | <p style="text-align: center;">+<br/>(-<br/>02/<br/>+<br/>(-<br/>+<br/>+      +<br/>+      +<br/>(-</p>   | <p style="text-align: center;">+<br/>-      -<br/>(-<br/>-<br/>+      -<br/>-<br/>130<br/>+<br/>-</p>   |
|  | <p>8<br/>3(-</p> <p style="text-align: center;">+<br/>4<br/>(-<br/>+<br/>(-<br/>+      +<br/>+<br/>(-</p> | <p style="text-align: center;">+      +      +<br/>+      +      +<br/>-      -      -<br/>+      +      +<br/>-      -      -<br/>(-      (-      (-<br/>4      -      -<br/>4-6<br/>+<br/>-</p> |

7 -

| Тематические блоки, темы  | Основное содержание                                      | Основные виды деятельности обучающихся                        |
|---|--|---|
| <p>-</p> <p>+ +</p> <p>(</p> <p>(2 -</p> <p>*</p> <p>+ +</p> <p>-</p> | <p>8 (-</p> <p>-</p>                                     | <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>8</p> <p>(-</p>                 |
| <p>-</p> <p>-</p> <p>(6 -</p>   | <p>-</p> <p>-</p> <p>, - - - - -</p> <p>-</p> <p>(-</p>  | <p>- - - - -</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> |
| <p>-</p> <p>-</p> <p>- 07 -</p>                                       | <p>+ +</p> <p>(-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> | <p>+</p> <p>-</p> <p>8 (-</p> <p>+ +</p> <p>-</p> <p>-</p>    |



9 + +  
- - + +  
- + : + -  
+ + + +  
- ; + + + +  
- - + + + +  
+ + + + + +  
+ - , -  
+ + + + + +  
+ + + + + + (+  
+ + - + + + + +  
+ + - + + + + +  
+ + + + + + + +  
- - - - - -  
+ + (- + + + +  
+ + + + + + + +  
+ + + + + + + +  
- - - - - -  
- - + + + + + +  
064/ ( - - - - -  
- - - - - -  
+ + + + + + + +  
+ + + + + + + +  
+ + + + + + + +  
- - - - - - - -







|   |  |           |           |           |           |           |           |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |  |           |           | 1         | 1         | 1         | 3         |
| -   |  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10        |
|   |  |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|   |  | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| -   |  |           |           | 2         | 2         | 3         | 7         |
|   |  |           |           |           | 2         | 2         | 4         |
|   |  | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7         |
| -   |  |           |           |           |           |           | 1         |
|   |  | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 4         |
|   |  | 1         | 1         | 1         |           |           | 3         |
|   |  | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 8         |
|   |  |           |           |           | 1         | 1         | 2         |
|   |  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10        |
|   |  | 27        | 28        | 30        | 31        | 32        | 148       |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>1</sup></i>   |  | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 9         |
|   |  | 29        | 30        | 32        | 33        | 33        | 157       |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i> |  | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15        |
| <i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>   |  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10        |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>   |  | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 25        |

0 4 5

+

4

+

.

+

2

-

1

+

-

+

+

- 4 7 0 - + +  
 0 4 - +  
 + + - - -  
 + + + ( - +  
 + -

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

23 - 67 - 5- - -  
 67 0 - - + +  
 - + 95 - - 40 - 4 9

|     | Дата |  | Кол-во учебных недель |
|-----|------|--|-----------------------|
|     |      |  |                       |
| I   |      |  | 8                     |
| II  |      |  | 8                     |
| III |      |  | 10                    |
| IV  |      |  | 8                     |

#### Сроки и продолжительность каникул

+ -2-3-05 2.4.3648-20). 30  
 + 7 -

#### Продолжительность каникул составляет:

I (- 9 5 - 9 (:  
 II (- 9 5 - 9 (:  
 III (- 8 4 - 9 (:  
 (- 8 -

#### Сроки проведения промежуточной аттестации

67 - 9  
 5-9-

#### Режим работы МБОУ «СОШ №78»

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| Период учебной деятельности | 5-9-е классы |
| (                           | 5            |

|   |       |
|---|-------|
| ( | 40    |
| ( | 10 20 |

### Расписание звонков уроков и перемен

| I смена  |                         |                            |
|----------|-------------------------|----------------------------|
| Урок     | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
| 1-       | 08:00 08:40             | 0/                         |
| 2-       | 08:50 09:30             | 1/                         |
| 3-       | 09:50 10:30             | 0/                         |
| 4-       | 10:40 11:20             | 0/                         |
| 5-       | 11:30 12:10             | 0/                         |
| 6-       | 12.20-13.00             |                            |
| 2/       |                         |                            |
| II смена |                         |                            |
| Урок     | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
| 1-       | 13.00-13.40             | 1/                         |
| 2-       | 14.00-14.40             | 0/                         |
| 3-       | 14:50 15:30             | 0/                         |
| 4-       | 15:40 16:20             | 0/                         |
| 5-       | 16:30 17:10             | 0/                         |
| 6-       | 17.20-18.00             | 0/                         |
| 7-       | 18.10-18.50             | 0/                         |

+

+

-

9

+

+

+

-

### 3.3.ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

+

+

(+

+

-

-

9

1)

+

+

(

+

+

+

+

+

2)

:

+

+

+

(

+

+

+

+

3)

+

+

(:

4) + + + (+  
+ + + + +  
- :

5) + - ( + + +  
+ + + + +  
+ + + + +

6) + (+ : + +  
+ - : + +  
+ + + + +

7) + + - (: + +

8) + - (: + + +

+ + + + + (-  
+ + + + +

- + + + +  
+ + + + +

- + 4 - +  
064/ + 24/ - (+

+ + + 10 - +  
+ + + 0.1 -

9

( 1 4 +

1 1 :

+ + +

0 1 :

1 3 +  
1 2 20 +  
(:  
+  
1 2 - 10 -  
-  
+ - +  
- +  
+ - +  
- 9 ( + +  
+ +  
- +  
+ + 5 + -  
7 + 5 6 +  
- - -  
+  
- +  
+ 9 +  
:  
:  
-  
-  
+ + (+ : +  
+ + (+ + + - (+  
+ +



(+ + + + + + + + + +  
 + + + + + + + + + +  
 + + + + + + + + + +

### 3.4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

-  
 -  
 +  
 -

| Календарный план<br>воспитательной работы школы (уровень основного общего образования - ООО) |     |   |       |
|--|-----|---|-------|
| 2-0-   |     |   |       |
|  |     |   |       |
| + +  | 4,8 | 0 | -     |
| - +  | 4,8 | 2 |       |
| II   |     |   |       |
|  | 5-9 | 0 | - +   |
|  | 4,8 | 2 | - + + |
|  | 5-9 | 3 | - +   |
| -  | 4,8 | 4 | - + + |
| + -  | 4,8 |   | - + + |
|  | 4,8 |   |       |

|             |     |                 |          |
|-------------|-----|-----------------|----------|
|             |     |                 | .        |
|             | 7,8 | 3               | -<br>+   |
|             | 4,8 | 18              | -<br>+   |
|             | 4,7 |                 | -<br>4,7 |
| +<br>+<br>( | 4,8 | <b>4 ноября</b> | -        |
|             | 4,8 | 1/              |          |
| +<br>-      | 4,8 | 07              |          |
|             | 4,8 | 2/              | -        |
|             | 4,8 | /0              | -        |
| -           | 4,8 | 2               | -<br>+   |
|             |     | 4               | -<br>+   |
|             | 5-9 | 5               | -        |
|             | 4,8 | /8              | -        |
| (           | 4,8 | 01              |          |
|             | 5-9 | 16              |          |
|             | 5-9 |                 | -<br>+   |
|             | 4,8 | 13,18           | -<br>+ - |
|             | 4,8 | 16              |          |
|             | 5-9 | 1               | -        |
|             | 5-9 | 7               | -        |

|                                    |     |    |              |
|------------------------------------|-----|----|--------------|
| +<br>-<br>День молодого избирателя | 4,8 |    | -<br>,<br>67 |
|                                    | 7,8 |    |              |
| , +                                | 7,8 |    |              |
|                                    | 4,7 |    | -<br>4,7     |
|                                    |     | 10 | -<br>+       |
| +                                  | 4,8 |    | -<br>+ -     |
|                                    | 4,8 |    |              |
|                                    | 4,8 | 03 |              |
| -                                  | 4,8 | 7  | -            |
|                                    |     | 07 | -            |
|                                    | 4,8 |    | -<br>+ -     |
|                                    | 5-9 | 01 | -            |
|                                    | 4,8 |    | -<br>+ -     |
| +<br>+                             | ,8  | ,  | +<br>+       |
|                                    | 4,8 |    | -<br>+       |
|                                    |     |    | -            |
| +                                  | 4,8 |    | -<br>+       |
|                                    | 4,8 |    | -            |
|                                    |     | 13 | -            |
|                                    | 8   | 14 | -<br>+ -     |

|   |     |    |      |
|---|-----|----|------|
|   |     |    | 8, - |
| - | 4,8 | 0  | -    |
|   | 4,8 | 4  | -    |
| - |     | 5  | -    |
|   |     | 01 |      |
|   |     | 11 |      |
| + | 4,8 | 7  |      |
|   | 4,8 | 11 |      |
|   | 4,8 | 14 |      |
|   | 4,8 | -  | -    |
| - |     |    |      |

| <b>3.2. Классное руководство и наставничество</b> |     |                    |   |
|---|-----|--------------------|---|
|   |     | ,                  |   |
| +   |     | 1/<br>.<br>-<br>04 | - |
|   | 4,8 |                    | - |
| <b>Тематические классные часы:</b>                | 4,8 | 0                  | - |
|   | 4,8 |                    | - |
| + +<br>(  | 4,6 |                    | - |
| + +<br>(  | 4,8 |                    | - |
|   | 4,8 |                    | - |
|   | 4,8 |                    | - |
| , +<br>(  | 4,8 |                    | - |
| + +   | 4,8 |                    | - |
| + (   | 4,8 |                    | - |

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| + | + | 4,8 | - |
| ( | + | +   | + |
| , | + | ,   |   |
|   |   | 8   | - |
|   | + | 4,8 | - |
|   |   | 4,8 | - |
|   |   | 4,8 | - |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>3.3. Курсы внеурочной деятельности</b> |  |   |  |
|   |  | , |  |
|   |  | 0 |  |
| ,   |  | 0 |  |
|   |  |   |  |

|                           |   |    |        |
|---------------------------|---|----|--------|
| <b>3.4. Школьный урок</b> |   |    |        |
|                           |   | ,  |        |
| ,                         | 9 | ,  | ,      |
| ,                         |   | :  | 8      |
| ,                         | + | (: |        |
| ,                         |   | +  |        |
| ,                         |   | :  |        |
|                           | - |    |        |
| +                         | + | +  | 4      |
|                           | : |    | ,<br>8 |

|       |             |  |   |
|-------|-------------|--|---|
| -     |             |  |   |
| + + + | 4<br>,<br>8 |  | , |
| - +   | 4<br>,<br>8 |  | , |
| -     | 4<br>,<br>8 |  | , |
| + + + | 4<br>,<br>8 |  | , |
| + +   | 4<br>,<br>8 |  | , |
| + +   | 4<br>,<br>8 |  | , |
| + -   | 4<br>,<br>8 |  | , |

|                            |                            |   |  |
|----------------------------|----------------------------|---|--|
| <b>3.5. Самоуправление</b> |                            |   |  |
|                            |                            | , |  |
| + + - +                    | 4<br>,<br>8                |   |  |
| + + +                      | 7<br>,<br>8<br>4<br>,<br>8 |   |  |
|                            | 7<br>,<br>8                | 0 |  |
|                            | 4<br>,<br>8                |   |  |
| + +                        | 4<br>,<br>8                |   |  |
| + +                        | 4<br>,<br>8                |   |  |
|                            | 4                          |   |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | , |  |  |
|  | 8 |  |  |

|   |     |   |   |
|---|-----|---|---|
|   |     | , |   |
|   |     |   | , |
|   | 4,8 |   | + |
|   | 4,8 |   | + |
|   | 4,8 |   | + |
|   | 7,8 |   |   |
| + | 8-9 |   |   |

**3**

|          |     |     |   |
|----------|-----|-----|---|
|          |     | ,   |   |
|          | 4,8 |     |   |
|          | 4,8 | + + |   |
| +        | 4,8 | ,   |   |
| + , - -+ | 4,8 |     | - |
| 9        |     |     | + |
| ,        | 4,8 |     | + |

**3**

|  |     |   |   |
|--|-----|---|---|
|  |     | , |   |
|  | 4,8 | + | + |

|          |     |   |              |
|----------|-----|---|--------------|
|          | 4,8 | 0 | +            |
|          | 4,8 | 0 | +            |
|          | 4,8 | 0 | -<br>+, ,    |
| +        | 4,8 |   | +            |
| +,<br>+, | 4,8 |   | +            |
| ,        | 4,8 |   | ,            |
| +        | 4,8 |   | +<br>+,<br>+ |

### 3.9. Профилактика и безопасность

|                              |     |   |                 |
|------------------------------|-----|---|-----------------|
|                              |     | - |                 |
| -<br>+ :<br>-<br>+<br>-<br>: | 5-9 | - | -               |
| -                            | 5-9 | + | +               |
|                              | 4,8 | 1 |                 |
|                              | 4,8 |   |                 |
|                              | 4,8 | + |                 |
|                              | 5-9 | 0 | -<br>+ +<br>- + |
| 9                            | 5-9 |   | -<br>+ +<br>-   |



|   |     |        |          |
|---|-----|--------|----------|
| - :<br>- - :<br>- - -<br>- (6-00                                |     |        |          |
|   | 5-9 |        | +        |
| - +<br>9<br>- + +   | 5-9 |        | +        |
| - - - 9<br>- - :<br>- :<br>- :<br>- :<br>- :<br>- :<br>- :      | 5-9 |        | -        |
| - 9 ( +<br>- :<br>- :<br>- :<br>- :<br>- :<br>- :<br>- :<br>- : | 5-9 |        | + +<br>- |
|   | 5-9 | +<br>+ |          |
| <b>3</b>  |     |        |          |
|   |     |        |          |

|   |     |  |   |
|---|-----|--|---|
|   | 4,8 |  | - |
|   | 4,8 |  | - |
|   | 4,8 |  | - |
|   | 4,8 |  | - |
| + | 4,8 |  | - |

| <b>3.11. Внешкольные мероприятия</b> |     |   |        |
|--------------------------------------|-----|---|--------|
|                                      |     | , |        |
| +                                    | 4,8 |   |        |
|                                      | 4,8 |   |        |
|                                      | 4,8 |   |        |
|                                      | 4,8 |   |        |
| + + + + +<br>+ + + + +<br>- - - - -  | 4,8 | - |        |
|                                      | 4,8 | - |        |
|                                      | 4,8 | - |        |
| + + + + +<br>- - - - -               | 4,8 |   |        |
| <b>3</b>                             |     |   |        |
|                                      |     | , |        |
|                                      | 4,8 |   | -<br>+ |
|                                      | 4,8 |   | -      |
| +                                    | 4,8 |   |        |
|                                      | 4,8 |   | -      |

|             |     |   |   |
|-------------|-----|---|---|
| , 0         | 4,8 | 0 |   |
| ,+ ,<br>+ + | 4,8 |   | - |

|           |     |    |        |
|-----------|-----|----|--------|
| <b>3</b>  |     |    |        |
|           |     | ,  |        |
| -         | 4,8 | 0  | -      |
| (+        | 4,8 |    |        |
| -         | 4,8 | 04 | -      |
|           | 4,8 |    | -      |
|           | 4,8 |    | -      |
|           | 4,8 | 0  |        |
|           |     | ,  |        |
|           |     | ,  |        |
|           | 4,8 |    |        |
| + +       | 4,8 |    |        |
|           | 4,8 |    |        |
|           | 4,8 |    | -      |
| + + + - + | 4,8 |    | -<br>+ |
| -         |     |    | +      |

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

- 9
- 1 9 :
- 3 9 +
- 
- 9
- 1 9 :
- 4 9 :
- 5 9 :

- 9 :  
 - 30 9 -  
   9  
 - 4 9 -  
   9  
 - 3 9 :  
 - 5 9 + :  
 - 6 9 :  
 - 9 9 :  
 - 10 9 :  
 - 12 9 :  
 - 27 9 - :  
   9  
 - 1 9 :  
 - 7 9 :  
 - 25 9 (:  
 - 27 9 -  
   9  
 - 2 9 :  
 - 7 9 :  
 - 21 9 :  
 - 23 9 - :  
   9  
 - 8 9 :  
 - 18 9 -  
   9  
 - 12 9 -  
   9  
 - 1 9 :  
 - 9 9 :  
 - 24 9 -  
   9  
 - 1 9 :  
 - 5 9 :  
 - 6 9 :  
 - 12 9 :  
 - 22 9 :  
 - 27 9 -  
   9  
 - 8 9 + -  
   9  
 - 22 9 :  
 - 25 9 -





(+ - - 67 (- 67

9 - + (+ + + +

- + : (+

- :

- + :

- - - + +

+ - - - - + +

- - - - - - -

(+ - +

- - - - - - -

9 67

- [mbou.sch78@barnaul-obr.ru](mailto:mbou.sch78@barnaul-obr.ru)

- [https://shkola78barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/:](https://shkola78barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/)

- ( -

- :

- + + V hEh -

- + -

+ -

100 . -  
+

-

-

-

+

*NetPolice.*

-

+

- *Правилами*
- *Инструкцией*

67

67 :

:

- *Положением*

-

### **Материально-техническое обеспечение**

-

-

-

67

-

-

9

1)

+

:

2)

9

-

-

+

-

+

:

-

-

+

+

:

-

:

-

;

-

+

3)

-

-

(

+

+

-

+

+

9

1)

+

:

2)

9

-

-

:

-

-

+



- : - + + :  
 - : - : +  
 - : - +  
 3) -  
 67 9 - + +0//+  
 1948 - + - +  
 + - -  
 + + 9  
 - : -  
 - : +  
 - + ( + : +  
 - + , ; (: :  
 - + +  
 + : ( 9 - :  
 - ; - :  
 - + - -  
 - + 9 -  
 -1 -1 + +  
 -2 -1 , +  
 -1 -1 +  
 -1 + +  
 -1 + +  
 -1 (+  
 -1 (+  
 -1 ,  
 -2 (,  
 -1 +  
 -1 - ,





+ + 9 + -  
+ + + -  
- - 67 9  
- :  
- :  
- :  
- :  
- :  
- + + + + +  
- :  
+ + ( + (+  
- :  
- + + + + +  
- + - -  
+ - - -  
- - - -

**Учебно-методическое обеспечение**

- + ,  
+ + 67 ,  
( + ( ,  
+ + +  
, +  
+ + - +  
+ + 100 . -  
+ +

(АИБС) «МАРК-SQL»,

+ +  
+ +



:  
- +  
- : -  
- :  
+ + +  
+ ( 9  
- + :  
+ : + + + (-  
+ + + + +  
9 -  
- 9  
- : +  
- :  
- :  
- : +  
- +

**Кадровые условия**

67 -

+ + (+  
+ + + + +  
- +  
+ - 9 +  
- : +



|   |                       |       |              |  |
|---|-----------------------|-------|--------------|--|
|   |                       |       | +            |  |
|   |                       |       | 5 -          |  |
|   |                       | 2/2   |              |  |
| - +<br>+ (  | + +<br>- -<br>-       |       | + +<br>5     |  |
|   |                       |       | +<br>5 -     |  |
| 4 :<br>3 :<br>1 :<br>1 :<br>1 :<br>2 :<br>1 :<br>3 :<br><br>0<br>3<br>1 +<br>1 :<br>1 | +<br><br>+ +<br><br>- | 34/34 | + +<br><br>- |  |
| -   | +<br><br>+            | 1/1   | -<br><br>-   |  |



|   |                 |     |              |   |
|---|-----------------|-----|--------------|---|
|   | +               |     |              |   |
|   | -               |     |              |   |
|   |                 | 1/1 |              |   |
|   | +<br>+<br><br>+ |     | +            |   |
| - | +<br><br>+      | 1/1 |              |   |
|   |                 |     |              | - |
| - | +               | 1/1 |              |   |
|   |                 |     |              | - |
|   |                 | 1/1 |              |   |
|   |                 |     | (+<br><br>+) |   |



- + +

+ + + + +

( + + + + +

+ + + + +

+ + + + +

( - ( ( ( (

( - +

-

- +

- +

11 1/10 - 0 551

