

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №78»**

РАССМОТРЕНО педагогический совет протокол №1 от «22» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО заседание ШМО протокол №1 от «15» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ "СОШ №78" Л.А.Владимирова приказ №237-осн от «23» августа 2024 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 10-11 классов

город Барнаул 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности разработана для применения в 10-11 классах.

Основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОС СОО) учреждения. Данная программа адресована учащимся 10-11 классов. В соответствии с учебным планом в 10 классе отводится 2 часа в неделю (всего - 68 часов); в 11 классе отводится 2 часа в неделю (всего - 68 часов).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнесплан. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы математической грамотности»	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования Диспут

Поурочное планирование, 10 класс

Модуль «Основы финансовой грамотности»		Электронные образовательные ресурсы
1-2.	Потребление или инвестиции?	https://fg.reshe.edu.ru/
3-5	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	https://fg.reshe.edu.ru/
6-8	Модель трех капиталов.	https://fg.reshe.edu.ru/
9-12	Риски предпринимательства.	https://fg.reshe.edu.ru/
13-14	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	https://fg.reshe.edu.ru/
15	Государство и малый бизнес.	https://fg.reshe.edu.ru/
16-17	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	https://fg.reshe.edu.ru/
18-20	Кредит и депозит.	https://fg.reshe.edu.ru/

21	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	https://fg.reshe.edu.ru/
Модуль «Основы читательской грамотности»		
22-23	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	https://fg.reshe.edu.ru/
24-25	Учебный текст как источник информации.	https://fg.reshe.edu.ru/
26-27	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	https://fg.reshe.edu.ru/
28-29	Применение информации из текста в измененной ситуации.	https://fg.reshe.edu.ru/
30-32	Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	https://fg.reshe.edu.ru/
33-35	Поиск ошибок в предложенном тексте.	https://fg.reshe.edu.ru/
36-39	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	https://fg.reshe.edu.ru/
40-44	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	https://fg.reshe.edu.ru/
Модуль «Основы математической грамотности»		
45-48	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	https://fg.reshe.edu.ru/
49-52	Применение формул в повседневной жизни.	https://fg.reshe.edu.ru/
53-55	Формулировка ситуации на языке математики.	https://fg.reshe.edu.ru/
56-58	Применение математических понятий, фактов.	https://fg.reshe.edu.ru/
59-61	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	https://fg.reshe.edu.ru/
62-63	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	https://fg.reshe.edu.ru/
64-65	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	https://fg.reshe.edu.ru/
66	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	https://fg.reshe.edu.ru/
67-68	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	https://fg.reshe.edu.ru/

Содержание внеурочной деятельности, 11 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на

	<p>Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.</p>	<p>платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»</p>
<p>Модуль «Основы читательской грамотности»</p>	<p>Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
<p>Модуль «Основы математической грамотности»</p>	<p>Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
<p>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</p>	<p>Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>

Тематическое планирование, 11 класс

№ п/п	Название темы	Электронные образовательные ресурсы
Модуль «Основы финансовой грамотности»		
1-2.	Удивительные факты и истории о деньгах.	https://fg.reshe.edu.ru/
3-5	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	https://fg.reshe.edu.ru/
6-8	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	https://fg.reshe.edu.ru/
9-12	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	https://fg.reshe.edu.ru/
13-14	Собственность и доходы от нее.	https://fg.reshe.edu.ru/
15	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	https://fg.reshe.edu.ru/
16-17	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	https://fg.reshe.edu.ru/
18-20	Как заработать деньги? Личные деньги.	https://fg.reshe.edu.ru/
21	Мир профессий и для чего нужно учиться?	https://fg.reshe.edu.ru/
Модуль «Основы читательской грамотности»		
22-23	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания.	https://fg.reshe.edu.ru/
24-25	Электронный текст как источник информации.	https://fg.reshe.edu.ru/
26-27	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	https://fg.reshe.edu.ru/
28-29	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	https://fg.reshe.edu.ru/
30-32	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	https://fg.reshe.edu.ru/
33-35	Составление плана на основе исходного текста.	https://fg.reshe.edu.ru/
36-39	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	https://fg.reshe.edu.ru/
40-44	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	https://fg.reshe.edu.ru/
Модуль «Основы математической грамотности»		
45-48	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	https://fg.reshe.edu.ru/
49-52	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	https://fg.reshe.edu.ru/
53-55	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	https://fg.reshe.edu.ru/
56-58	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	https://fg.reshe.edu.ru/

59-60	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	https://fg.reshe.edu.ru/
61	Графы и их применение в решении задач.	https://fg.reshe.edu.ru/
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
62	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	https://fg.reshe.edu.ru/
63	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	https://fg.reshe.edu.ru/
64	Атомы и молекулы. Модели атома.	https://fg.reshe.edu.ru/
65	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	https://fg.reshe.edu.ru/
66	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	https://fg.reshe.edu.ru/
67	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	https://fg.reshe.edu.ru/
68	Царства живой природы.	https://fg.reshe.edu.ru/

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия для учителя:

- Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.
 - Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыздзевская О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
 - Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
 - Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
- . Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс] https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf

Технические средства обучения: Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>