

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №78»

| | | |
|---|--|---|
| РАССМОТРЕНО педагогический совет протокол №1 от «22» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО заседание ШМО протокол №1 от «15» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ "СОШ №78" П.А. Владимирова Для приказ №237-осн от «23» августа 2024 г. |
|---|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1600917)

учебного предмета

«Основы религиозных культур народов России»

для обучающихся 4 классов

город Барнаул 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество | | | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------|----------|------------|---|----------------------|--|
| | | всего | ко нт | практическ | | | |
| 1.1. | Россия — наша Родина | 1 | 0 | 0 | Пользоваться условными обозначениями | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 1.2. | Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира | 4 | 0 | 0 | Понимать значение понятий: ритуал, материальная культура и духовная | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 1.3. | Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма | 2 | 0 | 0 | Понимать значение понятий: Трипитака, Библия, Ветхий Завет, | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 1.4. | Хранители предания в религиях мира | 2 | 0 | 0 | Понимать значение понятий: жрец, раввин, епископ, священник, | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 1.5. | Добро и зло | 2 | 0 | 0 | Понимать значение понятий: добро, зло, грех, | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 1.6. | Человек в религиозных традициях народов России | 2 | 0 | 0 | Понимать значение понятий: молитва, таинство, намаз, мантра; | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 1.7. | Священные сооружения | 2 | 0 | 0 | Понимать значение понятий: синагога, церковь, мечеть, ступа, | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 1.8. | Искусство в религиозной культуре | 2 | 0 | 0 | Понимать роль искусства в религиозных | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |

| | | | | | | | |
|------|----------------------------|---|---|---|--|---------|--|
| 1.9. | Творческие работы учащихся | 2 | 0 | 0 | Иметь представление о материале, изученном на уроках | Проекты | |
|------|----------------------------|---|---|---|--|---------|--|

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|---|---------------|--|
| 1.10. | Религиозная культура народов России | 2 | 0 | 0 | Рассказывать об основных этапах возникновения и | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 1.11. | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды | 4 | 0 | 0 | Понимать значение понятия «обряды», паломничество, | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 1.12. | Праздники и календари | 2 | 0 | 0 | Понимать значение понятий: паломничество, | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 1.13. | Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, | 2 | 0 | 0 | Рассказывать о нравственных заповедях | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 1.14. | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь | 1 | 0 | 0 | Объяснять нравственный смысл милостыни; | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 1.15. | Семья и семейные ценности | 1 | 0 | 0 | Рассказывать о том, как традиционные религии России относятся к | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 1.16. | Долг, свобода, ответственность, труд | 1 | 0 | 0 | Понимать значение понятий: долг, свобода, ответственность. | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 1.17. | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | 0 | 0 | Рассказывать об исторических этапах становления духовных | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 1.18. | Обобщающий урок. Подведение итогов | 1 | 0 | 0 | Иметь представление о материале, изученном на уроках | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|-------------|-------------|----------------------|--|
| | | всего | контрольные | практически | | |
| 1. | Россия — наша Родина | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru https://testedu.ru/test/orkse/4-klass/rossiya-rodina-moya.html |
| 2. | Культура и религия. | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | https://testedu.ru/test/orkse/4-klass/kultura-i-religiya.html https://onlinetestpad.com/ru/testview/50470-urok-2-tema-kultura-i-religiya-orkse |
| 3. | Возникновение религий. | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | https://video-preview.s3.yandex.net/z5QsGQIA AAA.mp4 |
| 4. | Мировые религии и иудаизм. | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru |
| 5. | Основатели религий мира | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru |
| 6. | Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 7. | Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 8. | Хранители предания в религиях мира | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 9. | Хранители предания в религиях мира | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 10. | Добро и зло | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 11. | Добро и зло | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---------------|--|
| 12. | Человек в религиозных традициях народов России | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 13. | Человек в религиозных традициях народов России | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 14. | Священные сооружения | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 15. | Священные сооружения | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 16. | Искусство в религиозной культуре | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 17. | Искусство в религиозной культуре | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 18. | Творческие работы учащихся | 1 | 0 | 0 | Проект | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 19. | Творческие работы учащихся | 1 | 0 | 0 | Проект | |
| 20. | Религиозная культура народов России | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 21. | Религиозная культура народов России | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 22. | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|---------------|--|
| 23. | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 24. | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 25. | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 26. | Праздники и календари | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 27. | Праздники и календари | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 28. | Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 29. | Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 30. | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | https://onlinetestpad.com/ru/testview/50613-urok-12-tema-miloserdie-i-sostradanie-orkse |
| 31. | Семья и семейные ценности | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 32. | Долг, свобода, ответственность, труд | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org https://uchi.ru/ |
| 33. | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | http://www.math.1september.ru www.klass.resobr.ru http://pedsovet.org |
| 34. | Обобщающий урок. Подведение итогов | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.; под редакцией Шапошниковой Т. АО«Издательство Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

учебник

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.math.1september.ru>

www.klass.resobr.ru

<http://pedsovet.org>

<https://uchi.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

компьютер, проектор, приложение

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

мультимедийный проектор