

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
комитета по  
образованию  
г.Барнаул

  
А.Г.Муль  
«Для» \_\_\_\_\_ 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета  
Учреждения  
протокол № 3 от  
14.11.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 387-осн от  
18.11.2024

Директор МБОУ  
«СОШ №78»  
\_\_\_\_\_ Я.А. Владимирова



**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №78»  
Железнодорожного района города Барнаул  
на 2025-2027 годы**

**Принята на педагогическом совете  
протокол №5 от 14.11.2024 г.**

**Барнаул, 2024**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 78»  
на 2025-2027 годы**

<b>1</b>	<b>Наименование Программы</b>	Программа развития МБОУ «СОШ №78» на 2025- 2027 годы (далее- Программы)
<b>2</b>	<b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы</b>	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ: Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности"; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»; Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; Реализуемые региональные программы; (Инициативы Губернатора Алтайского края) Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями); Устав МБОУ «СОШ № 78» Локальные акты
<b>3</b>	<b>Заказчик Программы</b>	Совет Учреждения МБОУ «СОШ № 78»
<b>4</b>	<b>Сведения о разработчиках Программы</b>	Администрация, творческая группа педагогических работников, представители родительской общественности МБОУ «СОШ № 78» (далее-ОО).
<b>5</b>	<b>Цель Программы</b>	Получение каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования и воспитания, обеспечение устойчивой динамики развития ОО.
<b>6</b>	<b>Задачи Программы</b>	1. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды 2. Создать условия для максимального развития творческих способностей обучающихся (интеллект, талант, личность) 3. Развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных

		духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формировать у обучающихся патриотизм, гражданственность, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. 4. Совершенствовать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения
7	Сроки и этапы реализации Программы	2025-2027 гг. <b>Первый этап – подготовительный 2025 г.</b> (создание условий для реализации проектов). <b>Второй этап- основной 2026 г.</b> (реализация проектов) <b>Третий этап – завершающий 2027 г.</b> (корректировка результатов и подведение итогов)
8	Перечень реализуемых проектов	1. Знание 2. Воспитание 3. Профорientация 4. Учитель. Школьная команда
9	Исполнители программы	Администрация МБОУ «СОШ № 78»; педагогические работники; обучающиеся, родители.
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<b>1. Знание:</b> - стабильные положительные результаты ГИА, 100% получение аттестатов об основном общем и основном среднем образовании; - функционирование объективной ВСОКО; - обеспечение кадровых, материально-технических условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. <b>2. Творчество:</b> - увеличение количества обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование до 80%. - увеличение количества направленных объединений дополнительного образования до 6. - увеличение доли обучающихся 5 - 11 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей до 30%. <b>3. Воспитание:</b> - повышение качества воспитательного процесса и его результатов через организацию наставничества и взаимообучения классных руководителей; - увеличение количества классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям ВР до 50%; - увеличение числа объединений туристско-краеведческой направленности до 2; <b>4. Учитель. Школьная команда:</b> - увеличение количества педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций - не менее 50% (федеральной, региональной, самодиагностикой);

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества учителей, успешно реализующих индивидуальные образовательные маршруты до 10% и более;</li> <li>- увеличение количества педагогов, прошедших КПК по вопросам использования в образовательном процессе ЦОС, до 60%;</li> </ul>
11	<p align="center"><b>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</b></p>	<p>Цель будет считаться достигнутой, если по итогам реализации Программы развития, с учетом рисков реализации, будет достигнут и закреплён высокий уровень соответствия статуса «Школа Минпросвещения России» не ниже 174 баллов.</p> <p>По направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание- 39 баллов</li> <li>2. Творчество- 24 балла</li> <li>3. Воспитание- 21 балл</li> <li>4. Учитель. Школьная команда- 25 баллов</li> </ol>
12	<p><b>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</b></p>	<p>Контроль реализации Программы развития осуществляется в ходе ежегодной диагностики в соответствии с критериями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках проведения самообследования. Итоги рассматриваются на заседании Совета Учреждения.</p>

# 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

## 1.1. Основные сведения об ОО

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №78» (МБОУ «СОШ №78»).

Юридический адрес 656052, Алтайский край, город Барнаул, пр-кт Коммунаров,100.  
ИНН 2221031307 КПП 222101001 ОГРН 1022200898400.

Учредители: муниципальное образование городской округ – город Барнаул Алтайского края, в лице комитета по образованию администрации города Барнаула.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании лицензии А № 0000613 за №581 от 18 июля 2011 г., выданная Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, которая дает право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бессрочно.

В 2013 году школа получила свидетельство о государственной аккредитации как Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (свидетельство о государственной аккредитации серии 22А01 № 0000112, регистрационный номер 080 от 15.10.2013, срок действия бессрочно).

Имущество школы закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- Свидетельство о государственной регистрации права 22 АВ 893541, дата выдачи 24.08.2011 г. на основании решения комитета по управлению муниципальной собственностью г. Барнаула № 838 от 28.07.2011 г., объект права – здание мастерской;

- Свидетельство о государственной регистрации права 22 АВ 893539, дата выдачи 24.08.2011 г. на основании решения комитета по управлению муниципальной собственностью г. Барнаула № 838 от 28.07.2011 г., объект права – здание школы;

- Свидетельство о государственной регистрации права 22 АА 601457, дата выдачи 24.01.2007 г. на основании постановления администрации г. Барнаула № 1160 от 16.05.2006 г., объект права – земельный участок, площадь общая – 7729 кв. м.

Школа открыта в 1948 году как семилетняя, с 1975 года школа средняя. Новая редакция Устава утверждена в 2023 году.

Школа принимает в основном учащихся своего микрорайона.

Школе приходится выдерживать жесткую конкуренцию, с одной стороны (имеет место незначительный отток учащихся из школы в лицеи и гимназии), с другой стороны - это хороший стимул для педагогического коллектива в совершенствовании педагогического мастерства.

Школа является центром микрорайона поселка Осипенко.

В 2008 году школа стала победителем краевого конкурса образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы. (12 рейтинговое место в Алтайском крае).

В 2009 году школа внесена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2009».

С 2017 года школа являлась Пилотной площадкой «Российского движения школьников» (РДШ).

В 2019 году юнармейцы школы вступили в ряды Всероссийского патриотического движения «Юнармия».

Команда школы стала победителем Регионального этапа VI открытого регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы WorldSkills Russia 2021» в номинации «Предпринимательство. Бизнес-проекты.»

В 2023 году в школе открыто первичное отделение «Движение Первых».

## **1.2. Сведения об обучающихся**

### **Общая численность обучающихся за 3 года**

		<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общая численность учащихся	чел.	<b>758</b>	<b>765</b>	<b>739</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	318	320	297
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	388	397	390
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	52	48	52
Численность учащихся с ОВЗ	чел.	11	16	14
Численность учащихся-инвалидов	чел.	6	9	8

Классов-комплектов по школе- 29. Их количество не изменяется в течение 3-х лет.

## **1.3. Краткая характеристика организационно- педагогических условий**

В школе имеется одно структурное подразделение- учебная часть. Возглавляет школу директор. Функционируют органы коллегиального управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся.

Школа реализует программы всех уровней образования: начального основного образования, основного общего образования, среднего общего образования и адаптированные образовательные программы, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

## **1.4. Сведения о режиме деятельности**

Школа занимается в две смены, по режиму понедельник- пятница.

## **5. Сведения о работниках ОО**

Процесс обучения и воспитания осуществляет 31 педагогический работник: 27 учителей, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 – социальный - педагог.

Средний возраст педагогических работников – 45 лет. В коллективе 7 мужчин. Среди педагогических работников-6 выпускников школы.

Сведения о педагогических кадрах по стажу:

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж				
		Менее 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 -20 лет	Свыше 20 лет
Учителя 1 - 4 классов						
Учителя 5 – 11 классов						
Учитель-логопед						
Педагог-психолог						
Педагог-библиотекарь						
Социальный педагог						
<b>ВСЕГО</b>						

Из данной таблицы видно, что 54,8 % педагогов проработали в сфере образования свыше 20 лет. 6 педагогических работников – выпускники МБОУ «СОШ №78».

*Сведения по уровню образования и квалификационным категориям:*

24 (77%) членов педагогического коллектива аттестованы, из них 19 (61,29%) – на высшую квалификационную категорию, 4 человек (12,90%) – на первую, 1 человек (3,23%) – на соответствие занимаемой должности, 7 человек (22,58%) -без категории. Высшее образование имеют 26 педагогических работников (83,87%), со средним специальным 1 педагогический работник, что составляет 3,23%, незаконченное высшее 4 педагогических работника (молодые учителя) - 12,9%.

*Награды за труд в сфере образования*

№ п/п	Название награды	Кол-во человек
1.	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
2.	Значок «Отличник народного просвещения»	1
3.	Медаль «За заслуги в труде»	2
4.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	6
5.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	3
6.	Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края	5

#### 1.6. Краткая характеристика социума, наличие социальных партнеров

Всего детей – 739

Мальчиков – 328

Девочек – 411

Из многодетных семей – 120

Из неполных семей – 160

Из семей безработных – 14

Из малообеспеченных семей – 70

Из семей беженцев, вынужденных переселенцев – 0

Из семей, состоящих на учете – 10

Опекаемые – 5

Дети-сироты – 2

Дети с ОВЗ – 12

Всего родителей – 1275

С высшим образованием – 190

Со средним образованием – 290

Со средним специальным образованием – 380

С начальным образованием – 5

Служащие – 351

Рабочие – 642

Безработные – 50

ИП – 21

Пенсионеры – 24

Другое – 123

Количество д/ш в семьях – 198

Количество детей, чьи братья/сёстры учатся в МБОУ «СОШ №78» – 235

Количество детей до 18 лет в других учебных заведениях – 44

Школой налажены тесные партнерские отношения с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, здравоохранения, органами самоуправления, органами профилактики города Барнаула:

- Комиссия по делам несовершеннолетних администрации Железнодорожного района;
- Отдел опеки и попечительства администрации Железнодорожного района;
- Центр социальной помощи населению города Барнаула;
- ОДН ОП УМВД по Железнодорожному району города Барнаула;
- ОГИБДД УМВД России по городу Барнаулу;
- АКНД, центр «Родник»;
- МБОУ ДОД ДЮЦ «Успех» Железнодорожного района;
- МБОУ ДОД «Память»;
- Центр ГТО;
- КГБУЗ «Детская больница №1»;
- ТОС Локомотивного микрорайона;
- Комитет ветеранов Железнодорожного района.

С 2021 года по договорам проводится совместная профориентационная работа школы с учреждениями высшего и профессионального образования:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»
2. Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Алтайский бизнес-колледж»
3. Профессиональное образовательное частное учреждение «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза»
4. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский транспортный техникум»
5. КГБПОУ "Алтайский государственный колледж"
6. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский промышленно-экономический колледж»
7. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта».



## **1.7. Материально-техническая база**

В школе сформирована учебно – материальная база школы. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются: 18 предметных кабинетов, спортивный зал, школьный спортивный комплекс, хоккейная коробка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, тир, столовая, учебные мастерские, медицинский кабинет, библиотека, музей, кабинет психолога, кабинет логопеда, центр детских инициатив.

Кабинет информатики оборудован 15 компьютерами и оргтехникой. Кабинеты физики и химии оборудованы новым лабораторным оборудованием. За последние 2 года материальная база школы значительно укрепилась, проведен капитальный ремонт. Все кабинеты имеют выход в Интернет и связаны между собой локальной сетью.

Школа оборудована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации образовательного процесса. Однако, материальная база школы требует значительного обновления.

Продолжается оснащение школы в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

## **1.8. Краткое описание достижений**

Увеличилось количество педагогических работников, участников профессиональных конкурсов. Учитель истории и обществознания стал победителем муниципального этапа и участником краевого конкурса «Учитель года». Увеличилось количество молодых учителей в школе. Улучшились результаты итоговой аттестации. Открылся школьный театр и школьный хор.

## **2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ**

Материалом для анализа послужили показатели независимой оценки качества образования, самодиагностика «Школа Минпросвещения России», показатели образовательной подготовки обучающихся, итоговая аттестация выпускников, отчеты о результатах самообследования.

В 2022-2024 гг. работа педагогического коллектива строилась на основе Программы развития (на 2022-2026 гг.) с учетом основных стратегических направлений модернизации образования. Целью Программы являлось получение каждым обучающимся высокого конкурентно-способного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Для достижения данной цели были поставлены и решались следующие задачи:

1.Повысить качество образования через совершенствование учебного процесса, обновления его содержания, использование инновационных технологий.

2. Формировать и совершенствовать педагогические компетенции, развивать кадровый потенциал школы, организовать наставничество с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.

3. Обеспечить эффективное функционирование системы воспитания и социализации, учитывающей интересы детей и молодежи, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны и региона.

4.Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуры школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для успешного решения задач современного образования.

Программа развития предусматривала реализацию 4 проектов:

1. Качество и доступность образования.
2. Учитель будущего.
3. Успех каждого ребенка.
4. Цифровая трансформация образовательного процесса.

### Качество и доступность образования

**Цель проекта:** повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использование инновационных технологий обучения и воспитания.

Педагогический коллектив школы работал над улучшением качества и доступности образования, достижением всеми учащимися государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана, а также повышением качества результатов ВПР, ОГЭ-9, ЕГЭ-11

Результаты работы за 3 года (2022-2024) по следующим показателям:

- успеваемость и качество знаний по итогам учебного года
- итоги всероссийских проверочных работ (ВПР)
- результаты ГИА 9, 11 классов.

#### Успеваемость и качество знаний по итогам учебного года за 3 года

Уровень	2022		2023		2024	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
НОО (2-4 классы)	100,00	63,45	92,47	70,83	99,19	62,50
ООО (5-9 классы)	93,00	37,90	98,93	37,33	97,13	41,51
СОО (10-11 классы)	100,00	52,90	96,36	56,36	96,08	56,86
<b>Итого по школе</b>	<b>97,67</b>	<b>51,42</b>	<b>95,92</b>	<b>54,84</b>	<b>97,47</b>	<b>53,62</b>

Из таблицы следует, что качество знаний в течение трех лет является нестабильным. Низкое качество знаний в классах компенсирующего обучения, что связано с физиологическими особенностями учащихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту. Однако, наблюдается снижение качества образования при переходе в среднее звено уже несколько лет.

Проблема преемственности между начальной школой и средним звеном обучения, а также по адаптации 5-классников к новым условиям обучения остается актуальной проблемой образовательной подготовки.

#### Результаты ГИА-9 (ОГЭ)

Предмет	Успеваемость			Средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика	88,06	76,67	90,80	3,19	2,90	3,24
Русский язык	98,31	96,30	100,00	3,81	3,67	3,62
Литература	100,00	100,00	100,00	4,00	4,00	4,14
Физика	-	100,00	-	-	3,00	-
Химия	100,00	100,00	100,00	5,00	4,20	5,00
Информатика и ИКТ	100,00	85,71	96,97	3,72	3,14	3,27
Биология	94,44	90,48	100,00	3,11	3,10	3,45
История	-	-	100,00	-	-	4,00

Обществознание	97,67	80,00	91,30	3,09	2,91	3,17
Английский язык	100,00	100,00	100,00	4,00	4,00	3,25
География	96,00	74,07	96,08	3,44	3,15	3,41

### Итоги ГИА-11 (ЕГЭ)

Предмет	Успеваемость, %			Средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	96,15	100,00	100,00	55,58	58,75	59,33
Математика (профильная)	100,00	86,71	100,00	43,83	43,43	49,33
Математика (базовая)	95,00	90,48	100,00	3,90	3,52	3,73
Физика	100,00	100,00	-	44,60	45,00	-
География	-	100,00	100,00	-	62,33	65,00
История	80,00	100,00	100,00	57,00	36,00	60,00
Обществознание	87,50	87,50	75,00	49,75	48,75	53,75
Английский язык	-	-	100,00	-	-	55,00
Биология	100,00	66,64	66,67	68,00	46,00	48,33
Литература	100,00	100,00	100,00	68,00	52,00	47,00
Информатика	-	100,00	40,00	-	43,00	44,80
Химия	100,00	100,00	33,33	61,00	64,00	30,67

### Результаты реализации программы основного общего образования

Год	9 классы		Из них с отличием
	Количество выпускников	Из них получили аттестаты (не получили)	
2023	60	45 (10)	4
2024	88	77 (9)	2

### Результаты реализации программы среднего общего образования

Год	11 классы		Из них с отличием
	Количество выпускников	Из них получили аттестаты (не получили)	
2022	25	1	0
2023	28	2	0
2024	25	0	2

Следует отметить, что за 3 года улучшились результаты ОГЭ, ЕГЭ.

В 2024 году выше результаты ОГЭ по математике на 18,1%, по русскому языку на 5,29%. Все выпускники 11-го класса 2024 года получили аттестаты.

По итогам 2023 года школа вышла из списка школ с низкими образовательными результатами. В направлении повышения качества результатов по ГИА, ВПР работа будет продолжена

Качество написания ВПР-2024 в сравнении с 2023 годом выше в 5 классах по математике на 17,48% и по русскому языку на 9,01%; в 6-х классах по математике выше на 10,97%, однако по русскому языку ниже на 10,44%.

По результатам работы в течение трех лет имеются положительные результаты: улучшились результаты, достигнутые обучающимися в ходе ГИА, разработаны основные образовательные программы НОО, ООО, СОО в соответствии с новыми ФГОС и ФООП, повысилась мотивация участников образовательного процесса, укрепилась материально-техническая база для внедрения ФГОС.

Однако, остаются проблемы, над которыми предстоит работать: низкое качество обучения, расширение профильного обучения, снижение интереса к обучению в среднем звене, низкое качество написания ВПР, отдельные учащиеся 9-х классов не получают аттестат об основном общем образовании.

## Учитель будущего

**Цель проекта:** Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы, организация наставничества с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.

Проект «Учитель будущего» реализовывался в МБОУ «СОШ №78» 2022 – 2024 годы. Школа укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию. Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ «СОШ №78» является кадровая политика.

Педагогический коллектив школы составляет 35 человек:

- руководящих работников (директор – 1, заместитель директора по УВР – 1, заместитель директора по ВР – 1, заведующая учебной частью – 1);
- 31 педагогических работника, включая педагога – психолога, учителя – логопеда, социального педагога, педагога – библиотекаря.

С 1 сентября 2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Создана «дорожная карта» по повышению квалификации педагогов и прохождению аттестации. Все педагоги школы (100%) прошли курсовую подготовку.

В школе проводится кадровая политика по закреплению молодых учителей: создана и функционирует «Школа молодого учителя», действует шефство – наставничество. Наставниками стали учителя с большим стажем работы, а их работу с молодыми педагогами курировала заведующая учебной частью.

На первом этапе было проведено обновление банка данных по составу «Школы наставничества», закреплены наставники за молодыми специалистами, утвержден план работы «Школы наставничества». Были проведены диагностика, анкетирование учителей: «Адаптация учителя в начале трудовой деятельности», «Выявление проблем педагога», «Как вы относитесь к своей профессии». Смысл диагностирования состоял в том, чтобы получить реальную и по возможности наглядную картину действительности.

В течение последних двух лет произошло обновление педагогического коллектива школы, поэтому увеличилось количество педагогических работников без квалификационной категории.

В целях привлечения молодых специалистов к работе в школе установлены стимулирующие доплаты, ежемесячная поощрительная надбавка к должностному окладу составляет от 30% до 10%. Все это способствует успешной адаптации и закреплению молодых специалистов в школе.

Должностные инструкции работников разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), профессионального стандарта «Педагог».

Таким образом, образовательное учреждение укомплектовано руководящим составом, педагогическими работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Основной образовательной программой. Вместе с тем,

существенным риском остается дефицит педагогических кадров, возникающий в силу недостаточного пополнения кадрового состава.

Показателями наличия фактов риска дефицита кадров в школе являются:

- дефицит педагогических кадров (вакансии);
- высокая доля учителей предпенсионного и пенсионного возраста;
- отсутствие кадрового резерва.

Главной причиной образования кадрового дефицита являются:

- естественная ротация педагогических работников (декретный отпуск, выход на пенсию).

В 2023 году была проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников школы с использованием единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в Цифровой экосистеме ДПО - «Симуляционный центр выявления профессиональных дефицитов» (<https://education.apkpro.ru/simulators>).

В диагностике приняли участие 1 (25%) руководящий работник и 2 (7%) учителя математики, которые продемонстрировали базовый уровень сформированности управленческих компетенций.

МБОУ «СОШ №78» полностью укомплектована кадрами, большой процент составляют учителя - стажисты, имеющие высшую квалификационную категорию и соответственно большой опыт работы.

В 2023 году наша школа участвовала в конкурсе «Педагогический дебют». В феврале 2024 года учитель истории принял участие в конкурсе «Учитель года Алтая - 2025». В конкурсе профессионального учительского мастерства «Учитель года Алтая – 2025» – педагог занял второе место на городском уровне и вышел на краевой этап.

Вместе с тем, выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать:

- главная кадровая проблема - высокая нагрузка у учителей школы, что связано с дефицитом кадров (русский язык и литература, математика, география, начальные классы, физика). Практически у всех учителей более 1,5 ставок, в начальной школе 4 учителя работают на двух классах;

- по-прежнему сохраняется низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», это является следствием первой проблемы.

### **Успех каждого ребенка**

**Цель проекта:** обеспечение эффективного функционирования системы воспитания и социализации, учитывающей интересы детей и молодежи, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны и региона.

За три года реализации Программы развития были реализованы следующие мероприятия.

В соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) в школе была разработана Новая Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ №78».

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС находятся формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к самопознанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. В 2024 году одним из ключевых модулей в Рабочей программе воспитания стало Трудовое воспитание.

Модули Рабочей программы воспитания реализуются с помощью межведомственного взаимодействия с организациями-партнёрами:

- Комиссия по делам несовершеннолетних администрации Железнодорожного района;
- ОДН ОП УМВД по Железнодорожному району города Барнаула;
- ОГИБДД УМВД России по городу Барнаулу;
- АКНД, центр «Родник»;
- МБОУ ДОД ДЮЦ «Успех» Железнодорожного района;
- МБОУ ДОД «Память»;
- Центр ГТО;
- Государственный молодежный театр Алтая;
- Алтайский государственный театр музыкальной комедии;
- ТОС Локомотивного микрорайона;
- МБОУ Детский сад №81;
- Комитет ветеранов Железнодорожного района и другими организациями.

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 3 направленностям - художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная:

ЮИДД «Постовые дорог»;

- ДЮП «Маячок»;
- Клуб молодого избирателя «Авангард»;

Театральный кружок «Сказка»;

- Кружок ИЗО «Мир красок»;
- Хор «Золотой ключик»;
- Кружок «Занимательная логоритмика»;
- Кружок ПДД «Азбука дорожного движения»;
- Военно-патриотический клуб «Зарничник»;

Баскетбольные секции.

Вместе с тем, программы дополнительного образования естественно-научной и технической направленности реализуются в школе только в летний период в форме краткосрочных программ – «Эко-старт», «Робототехника». Не разработаны и не реализуются программы туристско-краеведческой направленности, что является проблемой, требующей скорейшего решения.

С 2019 года юнармейцы 5-10 классов вступают в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия", в 2024 году в Юнармию впервые вступили ученики начальной школы. Школьный спортивный клуб «Коммунар» объединяет две группы баскетбольной секции и две группы ВПК «Зарничник». Воспитанники ШСК участвуют в муниципальной спартакиаде учащихся и в соревнованиях школьных спортивных клубов.

С 2022 учебного года в школе реализуется профориентационный проект «Билет в будущее». За три года в проекте приняли участие более 240 учащихся 8-9 классов, которые прошли профессиональную диагностику и посетили порядка 30 профессиональных проб на базе предприятий, учреждений СПО и ВУЗов города. С 2023 года в школе еженедельно в 6-11 классах проводятся занятия Профориентационного минимума «Россия – мои горизонты». С сентября 2024 года профминимум стал реализовываться уже не на базовом, а на основном уровне.

С сентября 2022 года в школе введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник призван формировать у обучающихся правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота и развивать возможности школьников через активную социальную деятельность.

Советником проводятся выборы в органы детского самоуправления, создается актив обучающихся, организуются и проводятся совместно с активистами школы мероприятий

различной направленности, вместе с активом учащихся оформлен Центр детских инициатив. Советник входит в Штаб воспитательной работы школы, активно публикует посты в социальных сетях школы, является координатором проекта «Орлята России». 20 апреля 2023 года в школе открылось первичное отделение Движения Первых. Для реализации творческих и социальных инициатив, обучающихся 31.08.2023 открылся Центр детских инициатив (ЦДИ). На базе ЦДИ работает клуб Первых «Настольные игры», «КВН».

По инициативе Волонтерского Отряда «Доброе сердце» и при поддержке Совета учащихся в школе были реализованы социальные проекты и волонтерские акции:

1. Акция «Письмо солдату»;
2. Тематические дискотеки, посвященные 23 февраля и 8 марта
3. Проект по оказанию гуманитарной помощи «СВОих не бросаем».
4. Участие в конкурсе грантов «Я считаю».
5. Благотворительная акция «Вяжем сети для СВОих».
6. Изготовление окопных свечей «Тепло солдату».
7. Сбор макулатуры.
8. Помощь пожилым жителям микрорайона в очистке территории домовладений.
9. Сбор гуманитарной помощи приюту для собак «Ласка».

По итогам участия в региональной Весенней неделе добра юные волонтеры школы одержали победу в конкурсе добровольческих объединений Алтайского края.

В МБОУ «СОШ №78» еженедельно осуществляется процедура поднятия и спуска Флага Российской Федерации в соответствии с Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О Государственном гербе Российской Федерации», Методическими рекомендациями «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации».

Традиционные духовно-нравственные ценности прививаются детям на внеурочных занятиях «Разговоры о важном», которые проводятся по понедельникам после церемонии подъема флага и исполнения Гимна России.

Обеспечение психологической безопасности образовательного процесса, социально-психологическое сопровождение учащихся и других участников образовательного процесса осуществляется школьным психологом и службой психолого-педагогической помощи, имеется план и график работы педагога-психолога, социального педагога на учебный год, обозначены часы индивидуального приема детей и их родителей. Реализуется Программа по формированию жизнестойкости обучающихся с целью профилактики суицидального поведения «Ты не один», внедрен Паспорт психологической безопасности. Созданы и стали руководством к действию локальные акты, регламентирующие деятельность педагогов и обучающихся по профилактике насилия и травли.

В дополнение к Программе воспитания, с целью профилактики ДДТТ, вредных привычек в школе реализуются:

- Паспорт дорожной безопасности;
- Профилактическая программа «Все цвета, кроме черного» (5-6 классы).

Вместе с тем, остается проблемой отсутствие снижения количества обучающихся и семей в СОП. Хоть резкого роста и не наблюдается, но все же примерное количество состоящих на учетах из года в год не снижается и составляет в среднем 10-11 учащихся и 5-7 семей. С целью снижения числа обучающихся и семей в СОП, негативных проявлений в подростковой среде, в школе работает Совет по профилактике, осуществляется психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в рамках «Школы ответственного родительства».

С целью информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у обучающихся в 2022 – 2024 году проведены МО

классных руководителей по темам:

- «Активные формы и методы работы с обучающимися, в т.ч. детьми, находящимися в СОП. Вовлечение в социально-значимую деятельность», протокол №2 от 17.11.2023;

- «Вовлечение учащихся, находящихся в социально опасном положении в социально-значимую деятельность как средство формирования успешной личности», протокол №3 от 15.02.2024

- «Индивидуальный план профилактической работы с семьями и учащимися в СОП – новые формы и методы» протокол №3 от 15.02.2024

Состоялся педагогический совет по теме: «О работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», протокол № 5 от 01.11.2023 и др.

С целью повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса, 10 классных руководителей прошли КПК по темам: «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», «Методика работы классного руководителя согласно Календарному плану ВР», «Система работы классного руководителя в рамках реализации ФГОС». Социальный педагог прошел курсы повышения квалификации «Медиация в образовательной организации».

Организовано участие педагогов и классных руководителей в профессиональных конкурсах, мастер-классах:

№	Уровень	Название конкурса по приказу или положению	Срок проведения	Результат
1.	Региональный	«Мой край для меня-это Родина!»	30.11.2023	Диплом 1 степени (Методические работы по краеведению)
2.	Региональный	«Классный театр» II краевой конкурс методических разработок	Декабрь, 2023	1 место
3.	Муниципальный	III Открытый образовательный форум «Дополнительное образование -вне рамок, вне границ»	01.11.2023	Выступление
4.	Муниципальный	Конкурс методических материалов по дополнительному техническому образованию детей «Педагогическая мастерская»	Декабрь, 2023	Диплом 2 степени
5.	Муниципальный	Конкурс учащихся и педагогических работников «Калейдоскоп профессий»	28.11.2023	2 место
6.	Муниципальный	«Педагогический дебют»	Ноябрь 2023	участие
7.	Муниципальный, региональный	«Учитель года» (Воспитательное событие)	Февраль 2024	2 место, участие
8.	Муниципальный	«Самый классный классный»	Ноябрь 2024	



Вместе с тем, с целью повышения профессионального уровня педагогов по вопросам воспитания и методики воспитания (овладение новыми воспитательными технологиями; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; оказание практической помощи в организации воспитательной работы с учащимися) необходимо сосредоточить усилия на организации наставничества, взаимообучения классных руководителей.

В результате реализации проекта «Успех каждого ребенка» удалось достигнуть запланированных показателей по следующим направлениям:

1. Увеличение доли обучающихся и родителей, вовлеченных в мероприятия календарного плана воспитательной работы, в проекты Движения первых, «Орлята России» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - свыше 50%.

Увеличение доли педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями – свыше 25%.

Выявленные проблемы в ходе реализации проекта «Успех каждого ребенка»:

1. Не достигнуто уменьшение на 50% доли несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа.

2. Не реализуются программы туристско-краеведческой, естественно-научной и технической направленности.

3. Не создана система наставничества, взаимообучения классных руководителей.

### **Цифровая трансформация образовательного процесса**

**Цель проекта:** обновление информационно- коммуникационной структуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для успешного решения задач современного образования.

Продолжилось оснащение школы в рамках проекта цифровая образовательная среда. Приобретено оборудование в кабинет ОБЖ, в предметных кабинетах установлено 6 комплектов ЦОС (ноутбук, видеокамера, интерактивная панель), 15 компьютеров в кабинет информатики. Все предметные кабинеты оборудованы АРМ учителя. Осуществляется доступ к высокоскоростному каналу к сети Интернет. При его использовании ограничивается доступ к Интернет ресурсам, не совместимыми с целями образования воспитания.

60% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Информационно- коммуникационные технологии в образовании».

Расширилось применение ИКТ в управлении образовательной организацией (100% движение учащихся через систему АИС «Сетевой регион. Образование», электронные журналы, статистическая отчетность, мониторинговые исследования).

С 2023 года осуществляется внедрение ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных образовательных программ. Начато использование информационно- коммуникационной платформы «Сферум».

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ МБОУ «СОШ №78» ПО КРИТЕРИЯМ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»**

В рамках проектирования образа «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «СОШ №78» проведена самодиагностика уровня соответствия показателям проекта «Школа

Минпросвещения России». Результаты самодиагностики в баллах за 2023, 2024 гг. представлены ниже.

**Общие итоги диагностики  
по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России»**

№ п/п	Магистральное направление	Бальная оценка	
		По итогам диагностики 2023	По итогам диагностики 2024
1	«Знание»	36	34
2	«Здоровье»	16	20
3	«Творчество»	24	22
4	«Воспитание»	19	20
5	Профорientация	12	12
6	«Учитель. Школьная команда»	21	20
7	«Школьный климат»	18	19
8	«Образовательная среда»	14	14
	<b>ИТОГО:</b>	<b>160 (средний уровень)</b>	<b>161 (средний уровень)</b>

По итогам самодиагностики школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на *среднем уровне*.

Результаты диагностики позволили определить исходное состояние, сильные и слабые стороны организации. Определяем 4 магистральных направления, по которым выделены дефициты, которые можно рассматривать как возможности дальнейшего развития школы.

**Результаты проблемно- ориентированного анализа**

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
«Знание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В школе реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования, ГИА.</li> <li>- Стабильный состав педагогического коллектива.</li> <li>- Готовность педагогов к изменениям.</li> <li>- Развитие системы наставничества.</li> <li>- Возможность самообразования, повышения квалификации, профессиональная переподготовка в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нехватка квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.</li> <li>- Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению.</li> <li>- Нехватка опыта у молодых специалистов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Все педагоги школы своевременно проходят КПК и активно участвуют в вебинарах.</li> <li>- Внедрение инновационных технологий.</li> <li>- Продление договора о взаимодействии с МБУ ДО ДОО(П)Ц "Валеологический центр".</li> <li>- Заключение договоров с КГБПОУ "Алтайский политехнический техникум", КГБПОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие должного контроля со стороны родителей у отдельных обучающихся;</li> <li>- Низкий социальный уровень некоторых семей;</li> <li>- Низкий уровень образовательных потребностей;</li> <li>- Увольнение в связи с уходом на пенсию квалифицированных педагогов</li> </ul>

	<p>очной, заочной и дистанционной формах.  - Опыт работы с детьми с ОВЗ, надомного обучения и классов компенсирующего обучения;  -имеющийся опыт профильного обучения по сетевому взаимодействию с АлтГУ.</p>	<p>-Большая нагрузка у педагогических работников учителей.  - Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся.  - Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.  -Низкий процент использования инновационных технологий обучения.  - Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.  - Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.</p>	<p>«Алтайский государственный колледж» по сетевому взаимодействию.  - Совет Учреждения занимает активную позицию в жизнедеятельности и школы.</p>	
«Творчество»	<p>Школа-единственное учреждение микрорайона Осипенко с давними школьными традициями, сложившейся системой патриотического воспитания, обеспечивающее</p>	<p>-Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей  -Недостаточное вовлечение обучающихся в конкурсное движение на краевом, окружном,</p>	<p>- Привлечение выпускников, поступивших в АлтГПА для работы с обучающимися  - Поддержка, стимулирование участия учащихся и учителей в конкурсах, фестивалях,</p>	<p>- Уход на пенсию либо увольнение учителей, имеющих большой опыт в работе по дополнительному образованию.  -Перегрузка учителей предметов</p>

	<p>детей полезным досугом и дополнительным образованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создан банк данных одаренных детей.</li> <li>- Налажено социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор и духовно-нравственное развитие обучающихся.</li> </ul>	<p>всероссийском уровнях.</p> <p>Не реализуются программы естественно-научной, технической направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не обеспечивается сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ.</li> </ul>	<p>олимпиадах (кроме ВСОШ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключение договоров с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными и организациями и образовательными организациями высшего образования</li> </ul>	<p>естественно-научного цикла, приводящая к невозможности реализовать программы дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической, естественно-научной направленности.</li> </ul>
«Воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В школе действует один из старейших в Алтайском крае историко-краеведческий музей.</li> <li>- С 2005 года работает военно-патриотический клуб «Зарничник».</li> <li>- С 2019 года обучающиеся ежегодно принимаются в ВВПОД «Юнармия».</li> <li>- На базе классов организованы детские объединения, волонтерские отряды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей историко-краеведческой направленности, музейной педагогике.</li> <li>- Не обеспечивается сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ.</li> <li>- Недостаточная материальная база для организации дополнительного образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация прохождения КПК молодыми учителями по туристско-краеведческой направленности, музейной педагогике.</li> <li>- Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</li> <li>- Реализация дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие интереса и мотивации у молодых педагогов, учителей, перегрузка, увольнение или уход на пенсию.</li> <li>- Отсутствие интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам туристско-краеведческой направленности.</li> </ul>

			направленности в рамках ВПК «Зарничник», ШСК «Коммунар». - Привлечение внебюджетных средств для организации воспитательной работы	
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высококвалифицированный, опытный педагогический коллектив.</li> <li>- Укомплектованность штата сотрудников.</li> <li>- Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</li> <li>- Развитие системы наставничества.</li> <li>- Повышение квалификации управленческой команды и педагогических работников по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года).</li> <li>- Участие педагогов в конкурсном движении.</li> <li>- Универсальность и мобильность специалистов в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий.</li> <li>- Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.</li> <li>- Большая загруженность наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.</li> <li>- Недостаточное количество учителей и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и по программам в сфере воспитания (за три последних года).</li> <li>- Учителя не являются активными участниками конкурсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья педагогических работников, дальнейшее развитие системы школьных традиций.</li> <li>- Регулярное прохождение курсов повышения квалификации, обмен опытом на заседаниях ШМО.</li> <li>- Возможность посещать муниципальные мероприятия методической направленности, стажерские площадки.</li> </ul>	-Незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений, отток квалифицированных кадров и дефицит квалифицированных специалистов.

	работе с детьми разных возрастных групп и различной степени мотивации к обучению.	профессионального мастерства. - Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). - Педагоги имеют высокую педагогическую нагрузку.		
--	---	---	--	--

Ориентация на полученный результат диагностики позволяет сформулировать цель, задачи Программы развития, а также перечень проектов для ее реализации, т.е. сформировать концепцию развития школы.

#### **4. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ**

**Цель:** получение каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования и воспитания, обеспечение устойчивой динамики развития ОО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
2. Создать условия для максимального развития творческих способностей обучающихся (интеллект, талант, личность)
3. Развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формировать у обучающихся патриотизм, гражданственность, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
4. Совершенствовать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения

Программа развития будет реализована через 4 проекта, соответствующих магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России». Реализация данных проектов позволит закрепить высокий уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

#### **Характеристика нового управляемого объекта. Модель школы 2027**

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет качественное образование, подтверждаемое независимыми формами аттестации;

- в школе работает высоко профессиональный творческий коллектив, увеличилось количество молодых педагогов;

- наша школа- это школа равных возможностей для всех;

воспитательная система школы ориентирована на формирование у обучающихся базовых национальных ценностей и гражданских компетенций для развития потенциальных возможностей самореализации детей и взрослых;

- в школе созданы условия для защиты прав всех участников образовательного процесса, обеспечена безопасность;

- школа открыта для инноваций;

- информатизация в школе не цель, а средство повышения качества образования;

- школа привлекает родителей, представителей социума к управлению ОО и оценки ее деятельности.

### **Модель выпускника 2027**

Результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;

- прочные знания по основным предметам обучения;

- владение основами мировой культуры: воспринимать себя как носителя общечеловеческих и национальных ценностей;

- готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами;

- вести здоровый образ жизни;

- умение жить в условиях рынка и информационных технологий;

- уважительно относиться к национальным культурам народов РФ;

- наличие коммуникативной культуры, достижение успеха в общественной и личной жизни;

- способность к выбору профессии.

### **Миссия Школы**

Наша школа – это востребованное в социуме учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на реализацию современных задач образования и воспитания, удовлетворения запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану здоровья, взаимодействие с социумом.

Стратегия развития нашей школы опирается на новую модель проекта «Школа Минпросвещения России».

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для школы выступают магистральные направления «Школа Минпросвещения России».

Мы хотим и впредь строить школу равных возможностей, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

**Наша школа** – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

**Наше кредо – «Здоровые, творческие, воспитанные дети школы №78 – прекрасное будущее каждой семьи».**

### **Основные целевые показатели (индикаторы достижения цели) Программы развития**

Цель будет достигнута, если по итогам реализации Программы развития, с учетом внутренних и внешних рисков школа будет соответствовать среднему уровню статуса по магистральным направлениям, определенным в Программе развития:

1. Знание- 39 баллов
2. Творчество- 22 балла
3. Воспитание- 21 балл
4. Учитель. Школьная команда- 25 баллов

## **5. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ВЫДЕЛЕННЫМИ ДЕФИЦИТАМИ**

### **Проект «Знание»**

**Цель:** Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.
2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
3. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ-9, ЕГЭ-11
4. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования.

#### **Ожидаемый результат:**

- повышение качества образовательного процесса и его результатов;
- стабильные положительные результаты ГИА, 100% получение аттестатов об основном общем и основном среднем образовании;
- функционирование объективной ВСОКО;
- обеспечение кадровых, материально-технических условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

**Руководитель проектной группы:** Воронина Вера Михайловна, заместитель директора по УВР.

### **План реализации проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	постоянно	заместитель директора по УВР
2.	Организация профильного обучения	в течение года	администрация, педагог-психолог
3.	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур	ежегодно по графику	администрация
4.	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	ежегодно	заведующая учебной частью



5.	Педагогический совет по теме «Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС»	2025 год	заместитель директора по УВР
6.	Педагогический совет по теме «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации»	2026 год	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
7.	Педагогический совет по теме "Сопровождение детей - инвалидов и детей с ОВЗ в образовательном пространстве МБОУ «СОШ №78»	2026 год	заведующая учебной частью
8.	Заключение договоров с КГБПОУ "Алтайский политехнический техникум", КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» по сетевому взаимодействию	2025-2027 гг	заместители директора по УВР, ВР
9.	Педагогический совет по теме «Качество образования как основной показатель работы школы»	октябрь 2027	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
10.	Подготовка программно-методического обеспечения обучения и воспитания по ФАООП обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	по необходимости	заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО
11.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	в течение учебного года	заведующая учебной частью, учитель информатики
12.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	по отдельному графику	заведующая учебной частью
13.	Проведение заседаний школьных методических объединений по анализу и обсуждению результатов ГИА, ВПР	2025-2027 гг	Администрация, руководители ШМО

### **Проект «Творчество»**

**Цель:** Создание условий для максимального развития творческих способностей обучающихся (интеллект, талант, личность)

**Задачи:**

1. Организовать не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр).
2. Обеспечить реализацию программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направлениям.
3. Развивать сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумом, профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями района.
4. Обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.

**Ожидаемый результат:**

1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование до 80%.

2. Увеличение количества направленностей объединений дополнительного образования до 6.
3. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия до 3.
4. Увеличение доли обучающихся 5 - 11 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей до 30%.
5. Положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.

**Руководитель проектной группы:** Пермякова Наталья Александровна,  
заместитель директора по ВР.

#### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет «Выявление одаренных детей. Система работы с одаренными учащимися по подготовке к конкурсам и олимпиадам регионального, окружного, всероссийского уровня»	ноябрь 2025 года	заместитель директора по ВР, класные руководители 1-11 классов
2.	Методическое объединение класных руководителей «Роль класного руководителя и родителей в поддержке и развитии одаренных детей»	сентябрь 2025 года	заместитель директора по ВР, советник
3.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с - экологическим центром - Кванториумом - спортивным комплексом - учреждением культуры	2025 -2027 г.г.	заместитель директора по ВР
4.	Разработка и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности	август 2025 года	заместитель директора по ВР
5.	Разработка и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности	август 2026 года	заместитель директора по ВР
6.	Разработка и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности	август 2026 года	заместитель директора по ВР
7.	Приспособление помещения мастерских для реализации программ дополнительного образования	август 2025 года	заместитель директора по ВР
8.	Организация работы школьного пресс-центра	до 1 февраля 2026 года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
9.	Участие в грантовых конкурсах по развитию материально-технической базы школьных объединений	2025-2027 г.г.	заместитель директора по ВР

## Проект «Воспитание»

**Цель:** Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

### Задачи:

1. Повысить профессиональный уровень педагогов по вопросам воспитания и методики воспитания (овладение новыми воспитательными технологиями; повысить творческий потенциал педагогов с учетом их индивидуальных способностей; оказать практическую помощь в организации воспитательной работы с учащимися.
2. Разработать и реализовать программы краеведения и школьного туризма.
3. Организовать комплексную профилактику правонарушений несовершеннолетних.

### Ожидаемый результат:

- повышение качества воспитательного процесса и его результатов через организацию наставничества и взаимообучения классных руководителей;
- увеличение количества классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям ВР до 50%;
- увеличение числа объединений туристско-краеведческой направленности до 2;
- снижение доли обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете на 20%.

**Руководитель проектной группы:** Пермякова Наталья Александровна, заместитель директора по ВР.

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Семинар «Наставничество и взаимообучение классных руководителей как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества воспитания»	Февраль 2025	заместитель директора по ВР
2.	Разработка и реализация программ дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	Сентябрь 2025	заместитель директора по ВР
3.	Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае	2025-2027гг	заместитель директора по ВР
4.	Педагогический совет «Роль дополнительного образования в развитии творческого потенциала учащихся»	ноябрь 2026 года	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
5.	Участие в конкурсах по краеведению и школьному туризму	2025-2027 гг	заместитель директора по ВР

6.	Организация экскурсий по изучению достопримечательностей города и края	2025-2027гг	заместитель директора по ВР
----	--	-------------	-----------------------------

### Проект «Учитель. Школьная команда»

**Цель проекта:** Совершенствование системы профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.

#### Задачи проекта:

1. Организовать прохождение педагогическими работниками обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, по программам в сфере воспитания.
2. Реализовать индивидуальные образовательные маршруты педагогов.
3. Увеличить процент участия педагогов в конкурсном движении.

#### Ожидаемый результат:

- обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами;
- высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования;
- эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ;
- увеличение количества педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций - не менее 50% (федеральной, региональной, самодиагностикой);
- увеличение количества учителей, успешно реализующих индивидуальные образовательные маршруты до 10% и более;
- увеличение количества педагогов, прошедших КПК по вопросам использования в образовательном процессе ЦОС, до 60%;
- увеличение количества педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, до 80%;
- создание здоровой конкурентности между педагогическими работниками;
- рост социально- профессионального статуса педагогов.

**Руководитель проектной группы:** Умрилова Наталья Михайловна, заведующая учебной частью

#### План реализации проекта

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	январь 2025	заведующая учебной частью, руководители ШМО
2.	Круглый стол «Совершенствование системы работы с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. Развитие системы наставничества»	февраль 2025	заместители директора, заведующая учебной частью, руководители ШМО

3.	Педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций педагогов или Путь к успеху»	март 2025	заместители директора, заведующая учебной частью, руководители ШМО
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	постоянно	заведующая учебной частью, руководители ШМО
5.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	постоянно	заведующая учебной частью
6.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	по плану	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующая учебной частью
7.	Организация и сопровождение аттестации педагогических работников в новых условиях	в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников	заведующая учебной частью
8.	Организация диагностики профессиональных компетенций педагогических работников (федеральной, региональной, самодиагностикой)	ежегодно	администрация, учителя - предметники
9.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителей по итогам диагностики профессиональных компетенций	ежегодно	заведующая учебной частью, руководители ШМО
10.	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	по графику	заведующая учебной частью
11.	Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	по графику	заместитель директора по ВР
12.	Методическое сопровождение педагогического состава: 1. Работа в методических объединениях. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной и цифровой компетентности через активные формы работы с педагогами	постоянно	заведующая учебной частью, методический совет
13.	Повышение квалификации педагогических работников	1 раз в 3 года	заведующая учебной частью

### Ресурсное обеспечение всех проектов:

#### Кадровое обеспечение

МБОУ «СОШ №78» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых данными направлениями. Работают узкие специалисты: педагог-психолог, социальный-педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Создана социально- психологическая служба. Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование, большая часть педагогов имеет высшую и первую квалификационную категорию, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами, в том числе из числа выпускников школы.

**Материально-техническое и финансовое обеспечение:** реализация данных проектов опирается на существующую материально-техническую базу школы, соответствующую требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обеспечивается за счет бюджетного финансирования, привлечения внебюджетных средств, участия в грантах.

**6. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
И ЦИФРОВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

	Показатель эффективности образовательной деятельности школы	Исходное значение показателя (балл)	Динамика изменения показателя по годам (балл)			Значение итогового показателя
			2025	2026	2027	
<b>Магистральное направление «Знание»</b>						
1.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1	1	1	1	1
2.	<b>Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)</b>	1	1	2	2	2
3.	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	1	1	1	1	1
4.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	1	1	1	1	1
5.	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1	1	1	1	1
6.	Углубленное изучение отдельных предметов	0	0	0	0	0
7.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	1	1	1	1	1
8.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1	1	1	1	1
9.	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1	1	1	1	1
10.	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	1	1	1	1	1
11.	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2	2	2	2	2
12.	<b>Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)</b>	0	0	1	1	1
13.	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1	1	1	1	1

14.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	2	2	2	2	2
15.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	1	1	1	1	1
16.	<b>Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников</b>	1	1	1	2	2
17.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	0	0	0	1	1
18.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3	3	3	3	3
19.	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2	2	2	2	2
20.	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2	2	2	2	2
21.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	2	2	2	2	2
22.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3	3	3	3	3
23.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	2	2	2	2	2
24.	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	1	1	1	1	1
25.	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	1	1	1	1
26.	<b>Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)</b>	1	1	2	2	2
27.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1	1	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
	<b>Средний уровень соответствует статусу «Школа Минпросвещения России»</b>					



**Магистральное направление «Творчество»**

1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	3	3	3	3	3
2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2	2	2	2	2
3.	<b>Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</b>	1	1	2	2	2
4.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	2	2	2	2	2
5.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	2	2	2	2	2
6.	<b>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</b>	0	1	1	1	1
7.	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3	3	3	3	3
8.	Функционирование школьного театра	1	1	1	1	1
9.	Функционирование школьного музея	1	1	1	1	1
10	Функционирование школьного хора	1	1	1	1	1
11	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1	1	1	1	1
12	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3	3	3	3	3
13	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2	2	2	2	2
14	<b>Итого:</b> <b>Средний уровень соответствует статусу «Школа Минпросвещения России»</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

**Магистральное направление «Воспитание»**

1	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	3	3	3	3	3
2	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	1	1	1		1
3	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	1	1	1	1	1
4	Функционирование Совета родителей	1	1	1	1	1
5	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1	1	1	1
6	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	3	3	3	3
7	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1	1	1	1	1
8	<b>Реализация программ краеведения и школьного туризма</b>	1	1	2	2	2
9	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1	1	1	1	1
10	Функционирование Совета обучающихся	1	1	1	1	1
11	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1	1	1	1	1
12	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1	1	1	1	1
13	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1	1	1	1	1
14	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1	1	1	1	1
15	Участие обучающихся в волонтерском движении	1	1	1	1	1
16	Наличие школьных военно-патриотических клубов	1	1	1	1	1

	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Высокий уровень соответствует статусу «Школа Минпросвещения России»</b>						
<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b>						
1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1	1	1	1	1
2	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1	1	1	1	1
3	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	1	1	1	1	1
4	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	1	1	1	1	1
5	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1	1	1	1	1
6	<b>Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)</b>	1	1	1	2	2
7	<b>Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты</b>	2	2	2	3	3
8	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	3	3	3	3	3
9	<b>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</b>	1	1	2	2	2
10	<b>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)</b>	2	2	3	3	3
11	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3	3	3	3	3
12	<b>Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у</b>	1	1	1	1	1

	<b>обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)</b>					
13	<b>Участие педагогов в конкурсном движении</b>	1	1	1	2	2
14	<b>Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов</b>	1	1	1	1	1
	<b>Средний уровень соответствует статусу «Школа Минпросвещения России»</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

В результате выполнения Программы развития (2025-2027 гг.), устранения выявленных дефицитов по результатам самодиагностики МБОУ «СОШ № 78» будет соответствовать показателям модели «Школа Минпросвещения России» на **высоком уровне**.

**Предполагаемая диагностика проекта «Школа Минпросвещения России»  
по итогам реализации Программы развития (2025-2027 гг.)**

№ п/п	Магистральное направление	Бальная оценка По итогам диагностики
1	«Знание»	39
2	«Здоровье»	20
3	«Творчество»	24
4	«Воспитание»	21
5	Профориентация	12
6	«Учитель. Школьная команда»	25
7	«Школьный климат»	19
8	«Образовательная среда»	14
	<b>ИТОГО:</b>	<b>174</b> <b>(высокий уровень)</b>

## 7.МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа является управленческим документом, который обеспечивает все школьное сообщество (педагогов, учащихся, родителей, общественность) знанием о стратегических и тактических задачах ее развития, механизмах их решения, последовательности действий и ожидаемых результатах.

Реализация Программы – это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в школе в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире. Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных в рамках Программы мероприятий.

Программа школы рассчитана на период до 2027 года.

На основании Программы составляются перспективные планы на учебный год. Ежемесячные планы работы корректируют деятельность педагогического коллектива, а итоги года и анализ реализации поставленных задач позволят выявлять новые проблемы и противоречия. Корректировка Программы и плана действий в будущем допускается.

Управление разработкой и реализацией Программы осуществляет стратегическая команда школы в составе директора школы и руководителей проектных команд. Заседания стратегической команды проводятся 1 раз в полугодие для анализа, контроля и регулирования процесса реализации Программы.

Проектные команды проводят совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов Программы 1 раз в четверть.

Совет Учреждения обсуждает и утверждает Программу.

Общее собрание коллектива школы (учителя, родители, старшеклассники) ежегодно обсуждают отчет о самообследовании ОУ о ходе и достигнутых результатах Программы.

Ежегодно на заседаниях педагогического совета рассматривается вопрос о реализации проектов Программы.



