

Рассмотрено
на педагогическом совете
24.03.2025 протокол № 7



Утверждено
Приказ № 92-осн от 11.04.2025
Директор МБОУ «СОШ № 78»
Л.А. Владимирова

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 78»
за 2024 год**

Барнаул 2025

Председатель комиссии: Л.А. Владимирова, директор школы

Члены комиссии:

В.М. Воронина, заместитель директора по УВР;
Н.А. Пермякова, заместитель директора по ВР;
Н.М. Умрилова, заведующая учебной частью;
И.Н. Ефимова главный бухгалтер;
О.Г. Калашникова, руководитель МО;
С.А. Рубанченко, руководитель МО;
Г.А. Иноземцева, руководитель МО;
О.В. Алехина, руководитель МО;
Н.И. Трутанова, заведующая хозяйством

Отчет рассмотрен на заседании Совета Учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 78» 10 апреля 2025 г., протокол заседания № 6.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Финансово-хозяйственная деятельность

Общие выводы

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации:

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 78» (МБОУ «СОШ № 78»)</i>
Руководитель	<i>Людмила Александровна Владимирова</i>
Адрес организации	<i>656052, г. Барнаул, проспект Коммунаров, дом 100</i>
Телефон, факс	<i>8 (3852) 226571, 226573</i>
Адрес электронной почты	<i>mbou.sch78@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Комитет по образованию г. Барнаула</i>
Дата создания	<i>1948 год</i>
Лицензия	<i>от 18.07.2011 № 581, выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.06.2022 г.</i>
Государственная аккредитация	<i>от 15.10.2013 № 80, срок действия: бессрочно</i>

Школа расположена в частном секторе города Барнаула на посл. Осипенко. Школа старается максимально удовлетворять запросы социума в предоставлении образовательных услуг и дополнительного образования. Школа принимает в основном учащихся своего микрорайона, однако в последнее время наметилась тенденция поступления в школу учащихся из микрорайона других школ. Школе приходится выдерживать жесткую конкуренцию с одной стороны (имеет место незначительный отток в лицей и гимназии), с другой стороны – это хороший стимул для педагогического коллектива в совершенствовании педагогического мастерства.

Наше кредо – «Здоровые, творческие, воспитанные дети школы №78 – прекрасное будущее каждой семьи»

1.2. Сведения об основных нормативных документах

Новая редакция Устава учреждения, дата регистрации: 22.11.2023.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании лицензии А № 0000613 за №581 от 18 июля 2011 г., выданная Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, которая дает право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бессрочно. Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 30.12.2014 № 7153 утверждено приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.07.2011 № 581 по дополнительному образованию детей и взрослых.

Лицензия внесена в Единый Федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (выписка из реестра лицензий от 21.06.2022).

Имущество школы закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- Свидетельство о государственной регистрации права 22 АВ 893541, дата выдачи 24.08.2011 г. на основании решения комитета по управлению муниципальной собственностью г. Барнаула № 838 от 28.07.2011 г., объект права – здание мастерской;

- Свидетельство о государственной регистрации права 22 АВ 893539, дата выдачи 24.08.2011 г. на основании решения комитета по управлению муниципальной собственностью г. Барнаула № 838 от 28.07.2011 г., объект права – здание школы;

- Свидетельство о государственной регистрации права 22 АА 601457, дата выдачи 24.01.2007 г. на основании постановления администрации г. Барнаула № 1160 от 16.05.2006 г., объект права – земельный участок, площадь общая – 7729 кв. м.

Регистрационное свидетельство: серия 22 № 003557807 от 7.07.2011 г. выдано межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 15 по Алтайскому краю.

Предписание государственной противопожарной службы в 2024 году – **имеется**.

Предписание санитарно-эпидемиологической службы – **имеется**.

Предписания по результатам плановой проверки, проведенной отделом гос. контроля и надзора в области образования Министерства образования и науки Алтайского края – **нет** (акт проверки № 65 от 07.03.2018 по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС).

Основными видами деятельности является реализация образовательных программ:

начального общего образования (ФГОС НОО);

основного общего образования (ФГОС ООО);

среднего общего образования (ФГОС СОО);

Также школа реализует адаптированные программы:

АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);

АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.);

АООП для обучающихся с ЗПР.

Получено санитарно-эпидемиологическое заключение от 09.08.2022 о соответствии МБОУ «СОШ № 78» для осуществления образовательной деятельности по уровням образования и видам образовательных программ.

В 2022 году получена лицензия на медицинский кабинет по оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: по сестринскому делу в педиатрии (приказ лицензирующего органа № 449 ОЛ от 28.06.2022 г.)

Разработан и утвержден Паспорт безопасности МБОУ «СОШ № 78» (05.12.2024)

Коллективный договор на 2021-2024 гг. (зарегистрирован в УСЗН по г. Барнаулу № 197/21 от 01.07.2021. Внесены изменения в Коллективный договор в связи с введением в штатное расписание должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Принята новая Программа развития на 2025-2027 гг.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ 1

В ходе самообследования была проведена проверка соответствия нормативно-правовых документов действующему законодательству. В 2024 году были приняты новые локальные нормативные акты, внесены изменения в действующие.

Данная работа шла в течение всего 2024 года.

Рекомендации:

Администрации школы необходимо держать на постоянном контроле соответствие локальных актов действующему законодательству РФ, Алтайского края, своевременно принимать меры по их изменению и дополнению.

Своевременная подготовка основных образовательных программ на всех уровнях образования- сложная целенаправленная работа, которая была завершена к началу учебного года.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура и система управления

В 2024 году структура управления ОУ осталась прежней. Она сочетала в себе принципы единоначалия и коллегиальности. Система управления МБОУ «СОШ № 78» соответствовала целям и задачам школы, запросам участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом ОУ является **Директор**, назначенный Учредителем с последующим заключением трудового договора.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко определен функционал. Знание директором особенностей каждого члена администрации позволило сформировать административную команду и эффективно организовать ее деятельность.

В 2024 году в школе функционировало 5 коллегиальных органов управления. Работа коллегиальных органов обеспечивалась в соответствии со школьными Положениями: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся.

Проведено 1 Общее собрание работников, на котором рассмотрены вопросы:

1) о внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 78», в связи с учетом Постановления Конституционного суда РФ от 27.06.2023, а также в связи с изменениями в статью 152 ТК РФ. Изменения касались оплаты труда работников в ночное время, в выходные и праздничные дни, сверхурочной работы, совмещение должностей, расширение зоны обслуживания. Данные изменения повлияли в сторону увеличения зарплаты у работников ОУ;

2) утверждена новая редакция локальных актов:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств.

Начата подготовка к принятию нового Коллективного договора на 2025-2027 гг.

Результативность и эффективность системы управления определяется и ее общественно- государственным управлением. В нашей школе, в одной из первых в г. Барнауле, в 2007 году был создан и успешно работает Совет Учреждения.

Проведено 6 заседаний Совета Учреждения. Все заседания Совета Учреждения проводились в расширенном составе с участием 29 председателей классных родительских комитетов. Совет Учреждения работал в соответствии с утвержденным планом.

В связи с выбытием председателя Совета Учреждения (дочь закончила школу) проведены довыборы и избран новый председатель Совета Учреждения.

Рассмотрены следующие вопросы: подготовка школы к новому учебному году, об организации безопасного образовательного пространства в школе, об организации родительского контроля за питанием, об основных требованиях к одежде обучающихся, о введении новых учебных предметов «Труд» и «ОБЗР», об организации и проведении ВПР,

о профильном обучении 10 класс, об оформлении образовательного пространства школы, о профилактической работе с обучающимися.

Одним из важных вопросов в работе Совета Учреждения является согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам и обслуживающему персоналу.

На заседаниях Совета Учреждения также рассматриваются вопросы финансирования школы, анализ использования бюджетных средств, варианты привлечения внебюджетных средств, согласование изменений в Положения.

Совет Учреждения согласовал отчет о самообследовании за 2023 года, новую Программу развития на 2025-2027 годы. Представители Совета Учреждения участвовали в работе всех городских родительских собраний.

Совет Учреждения является партнером школьной администрации в разработке стратегии развития школы, но в то же время заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов.

Совет Учреждения позволяет сделать взаимодействие родителей и школы более системным. Непосредственная вовлеченность в вопросы управления школой, знакомство с проблемами, которые стоят перед администрацией- снимает подавляющее число претензий. Совет Учреждения выполняет роль согласования различных интересов и мнений.

Для активных и неравнодушных родителей членство в Совете Учреждения дает официальный статус, а вместе с ним возможность представлять и отстаивать не только личные интересы, но и выступать в интересах школы, непосредственным образом влиять на принятие решений.

Проведено 15 заседаний Педагогического совета, из них 11 педагогических советов по переводу учащихся в следующий класс и итогам государственной итоговой аттестации. Проведено 4 тематических педсоветов:

- ✓ «Качество образования как основной показатель школы»;
- ✓ «Реализация инвариантных и вариативных модулей рабочей Программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП»
- ✓ «Семья и образование: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»;
- ✓ «Обеспечение безопасности образовательного процесса и профилактика детского травматизма».

Практически на каждом педагогическом совете рассматривался вопрос посвященный одной из основных проблем в работе школы – низким образовательным результатам. Именно в 2024 году, на педагогических советах рассматривались вопросы повышения качества образования, разработки мероприятий по работе с учащимися «группы риска», внедрялась целевая модель наставничества. В Год семьи на педагогических советах рассматривались рекомендации о награждении педагогических работников региональными и муниципальными наградами.

Решения педагогических советов оформлены в протоколах педсоветов. Секретарем педагогического совета является руководитель структурного подразделения, заведующая учебной частью Умрилова Н.М. Протоколы педагогических советов оформлялись вовремя и качественно. На каждом педагогическом совете директор школы доводил информацию о выполнении решений предыдущего педсовета.

Проведено 2 Общешкольных родительских собрания. Рассмотрены вопросы:

- 1) об итогах реализации Программы по формированию жизнестойкости обучающихся;
- 2) об организации летнего труда, отдыха и оздоровления;
- 3) об организации воспитательной и внеурочной деятельности. Новые традиции школы;

- 4) об организации безопасного образовательного пространства в школе
- 5) организация качественного горячего питания и работа родительского контроля;
- 6) об организации медицинской помощи в школе;
- 7) о профилактике правонарушений и безопасности обучающихся в сети Интернет;
- 8) о предотвращении правонарушений среди учащихся

Новый уровень общения и связи с родителями и обучающимися- официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» с присвоением статуса «Госпаблик», а также Телеграм- канал школы, ИКОП «Сферум». Это, конечно, помогает в нашей совместной деятельности. Особенно много актуальной информации родители получают через школьный сайт, родительские чаты. На родительских собраниях даны рекомендации по правилам общения в родительских чатах. Это дало свои результаты, на порядок снизился «накал страстей» в общении родитель- учитель, родитель- родитель. Директор школы неоднократно напрямую обращается к родителям через сайт и через родительские чаты по злободневным вопросам жизни школы.

Совет учащихся является органом ученического самоуправления, способствует защите и реализации прав учащихся, представляет их интересы. Рассмотрены вопросы:

- 1) проведение дня самоуправления, Дня учителя;
- 2) делегирование старшеклассников в органы управления школой: Совет Учреждения, Штаб ВР, школьную службу примирения, комиссии по урегулированию споров, по расследованию несчастных случаев.
- 3) обсуждение и согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- 4) благоустройство и озеленение школьной территории и проведение общешкольных субботников.
- 5) организация коллективных общешкольных дел;
- 6) разное.

Совет учащихся в 2024 году работал во взаимодействии с первичным отделением Движения Первых. Все школьные мероприятия планировались и проводились совместно Советом учащихся и активистами Движения Первых.

Совет учащихся оказывал помощь детям и подросткам в решении проблем взаимоотношений со сверстниками и их родителями, в решении проблем взросления. **В 2024 году было проведено 4 заседания Совета учащихся.**

Ученический состав органов управления и комиссий

№	Комиссия, орган управления	ФИО учащегося	Класс
1.	Комиссия по урегулированию споров между участниками ОП	Котенев Данил Марущенко Андрей	9б 10а
2.	Школьная служба примирения	Присяжных Юлия	10а

		Сивков Сергей	11а
3.	Комиссия по расследованию несчастных случаев с обучающимися	Рыбачёк Даниил	11а
4.	Совет Учреждения	Грузинская Виктория Попика Виктория	11а 10а
5.	Совет учащихся	Феоктистова Настя Килькинберг Катя Батт Дарья Прохорова Арина Зайцева Снежана Брит Лиза Озимко Вадим Рыбачёк Данил	8а 8б 8в 9а 9б 9в 10а 11а
6.	Штаб ВР	Попика Валерия Брит Елизавета	10а 9в

В МБОУ "СОШ № 78" действует профессиональный союз работников Учреждения - **первичная профсоюзная организация**. К концу **2024** года численность членов профсоюза достигла 90% от общей численности работников. Это является одним из лучших показателей в работе профсоюзных организаций, по мнению горкома профсоюза работников образования. Профсоюзная организация действует в соответствии с Положением о первичной профсоюзной организации.

Директор школы стала лауреатом премии «Лучший социальный партнер» за эффективное социальное партнерство с профсоюзом по защите социально- трудовых прав сотрудников, также призером городского конкурса «Профруководитель года: партнер, профессионал, наставник- 2024». Председатель профсоюзной организации, а также отмечена за эффективное социальное партнерство в 2024 году. Председателем городского молодежного совета профсоюза является учитель школы. Профсоюзный комитет школы продолжил сотрудничество с администрацией школы по согласованию награждения работников в Год педагога- наставника.

Во всех органах общественно-государственного управления были представлены как профессиональные руководители (директор, заместители директора, руководители ШМО), так и представители общественности (председатель Совета Учреждения, председатель ПК), что положительно сказалось на эффективности работы системы управления.

В 2024 году подведены итоги реализации трех лет Программы развития (2022-2026 гг.). 2024 год это был год разработки новой Программы развития на 2025- 2027 годы в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России».

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Приоритетными целями развития системы управления в 2024 году являлась разработка стратегических направлений школы, координация усилий всех участников образовательного процесса для достижения этих целей посредством имеющихся и привлеченных ресурсов. В системе управления выделяем целенаправленную деятельность, которая систематически функционирует, а также постоянно меняется во времени.

Образование, как и любой процесс не может и не должно формироваться стихийно. Это управляемый процесс, от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность. Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательной деятельности.

Вывод:

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогов, учеников, родителей, общественности. Эффективность управления облегчает достижения образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, предусматривает лично-ориентированные методы управления.

В результате, оценивая управленческую деятельность административной команды, следует отметить планомерность, цикличность, оперативность реагирования на изменившиеся условия, соответствие внутриучрежденческого контроля задачам, определенным планом школы на основе анализа результатов предыдущего года.

Рекомендации:

- привлечение родителей при проведении процедур независимой оценки качества образования в качестве наблюдателей на ВПР, ЕГЭ и ОГЭ;
- расширение доступности и открытости информации о деятельности школы через Госпаблики, группу Вконтакте;
- совершенствование образовательной среды школы с учетом пожеланий всех участников образовательных отношений.

Социальное партнерство

Социальное партнёрство школы — это взаимодействие педагогов, учащихся, родителей, администраторов, представителей образовательных учреждений и организаций. Оно позволяет достигать открытости, доступности и продуктивности школьного образования. Социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи. Его цель — воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Формы социального партнёрства в школе:

- совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив;
- обмен опытом;
- совершенствование образовательной и воспитательной среды школы.

Основные принципы социального партнёрства: взаимовыгодность, доверие, открытость, взаимное уважение и ответственность.

Школой налажены тесные партнерские отношения с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, здравоохранения, органами самоуправления, органами системы профилактики города Барнаула в рамках реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Краевого закона № 86-ЗС "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае»:

- Комиссия по делам несовершеннолетних администрации Железнодорожного района;
- Отдел опеки и попечительства администрации Железнодорожного района;
- Центр социальной помощи населению города Барнаула;

- ОДН ОП УМВД по Железнодорожному району города Барнаула;
- ОГИБДД УМВД России по городу Барнаулу;
- АKNД, центр «Родник»;
- МБОУ ДОД ДЮЦ «Успех» Железнодорожного района;
- МБОУ ДОД «Память»;
- Центр ГТО;
- Алтайский государственный Театр драмы им. В.М. Шукшина;
- Государственный молодежный театр Алтая;
- Алтайский государственный театр музыкальной комедии;
- Алтайский государственный театр кукол «Сказка»;
- Алтайский краевой детский экологический центр;
- МБУ г. Барнаула «Музей «Город»
- КГБУЗ «Детская больница №1»;
- ТОС Локомотивного микрорайона;
- МБОУ Детский сад №272;
- Комитет ветеранов педагогического труда г. Барнаула.

Большую роль в патриотическом воспитании школьников играет волонтерская деятельность. В течение трех лет, с начала СВО, школа принимает активное участие в волонтерских акциях, проводимых организацией «Весточка из дома - с Заботой о солдате». Координатором благотворительных акций по поддержке солдат, проходящих военную службу на СВО стала Черепанова Марина Владимировна – учитель-логопед - человек активной жизненной позиции, отличающейся высоким патриотизмом и неравнодушием.

Учителя, учащиеся, родители приняли участие в благотворительной акции «Новогодняя посылка солдату», собрали и отправили перевязочный материал в госпитали Донбасса, написали поздравления с 23 февраля, Днем Победы солдатам. Всего с начала военной операции учащиеся нашей школы отправили на фронт более 2000 писем, отлили более 1000 окопных свечей.

Неоднократно в Телеграм-канале группы «Весточка из дома - с Заботой о солдате» школе выражались благодарности за оказанную помощь солдатам, участвующим в специальной военной операции, приходили благодарности от солдат, получивших письма от детей, даже от выпускника школы, который несет службу на СВО.

Давним социальным партнером школы является Фонд социальных инициатив А.С. Локтева – депутата АКЗС, председателя комитета Алтайского краевого Законодательного Собрания по бюджетной, налоговой, экономической политике и имущественным отношениям. Ежегодно учащиеся школы предоставляют творческие работы на конкурс «Победители», организуемый Фондом.

Одним из значимых направлений в воспитательной работе остается профессиональная ориентация школьников. По договорам проводится совместная профилактическая работа школы с учреждениями высшего и профессионального образования:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»
2. Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Алтайский бизнес-колледж»
3. Профессиональное образовательное частное учреждение «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза»
4. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский транспортный техникум»
5. КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»

6. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский промышленно-экономический колледж»

7. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта»

- КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум».

Заключены договоры с учреждениями здравоохранения и спорта по профилактике незаконного оборота наркотиков:

- КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»;

- МБОУСП «Спортивная школа №6».

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Взаимодействие семьи и школы в МБОУ «СОШ №78» организуется по принципу: «Не рядом, а вместе», который стал особенно актуальным в Год семьи. В 2024 году коллектив школы, дети и родители совместно принимали участие в приемке школы к новому учебному году, активно участвовали в волонтерских акциях по сбору гуманитарной помощи детям Курской области, солдатам на СВО. Удостоились чествования на городском уровне многодетная семья Брит и мамы юнармейцев. Семьи активно участвовали и побеждали в краевых конкурсах: Семья Дружковых победила в I краевом проекте видео-работ и презентаций на тему ПДД «СЕМЬИ АЛТАЯ С РОЖДЕНИЯ ЗА МИРНОЕ ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ». Каркавин Денис из 3Б класса вместе с мамой стали победителями фотоконкурса «Мое любимое семейное блюдо».

Дети окружали вниманием своих родителей, выражали им признательность в рамках празднования Дня матери и Дня отца, 8 марта и 23 февраля, организовали театральные представления, провели Школьный конкурс чтецов для младших классов «Моя семья».

Работа с родительской общественностью в 2024 году включала:

- заседания Совета Учреждения (в т.ч. в расширенном составе с приглашением председателей классных родительских комитетов);
- классные и общешкольные родительские собрания;
- родительский контроль за организацией и качеством горячего питания школьников;
- заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- индивидуальные собеседования с родителями выпускных 9,11 классов;
- родительские лектории в рамках «Школы ответственного родительства», в т.ч. в формате онлайн;
- индивидуальные консультации для родителей администрации, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда;
- оказание психолого-педагогической и социальной помощи, работа ППК;
- анкетирование родителей;
- участие родителей в общешкольных мероприятиях.

Для родителей было организовано 2 общешкольных родительских собрания, 6 заседания Совета Учреждения. В течение учебного года проведено более 700 индивидуальных встреч администрации школы, педагога-психолога для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников, проведено 4 заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В рамках расширения открытости и прозрачности образовательного процесса родители привлекались в качестве общественных наблюдателей при проведении ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.

В школе было организовано информирование родителей через размещение отчетов, памяток, локальных нормативных актов и иных нормативных документов на стенде «Для вас, родители», который расположен в доступном месте на первом этаже.

Школа продолжила применять дистанционные и онлайн-технологии в работе с родителями: общение через мессенджеры, АИС «Сетевой город», социальные сети. С 2022 года работает Телеграм-канал школы №78, где родители могут оставлять вопросы и комментарии по различным вопросам работы школы. Организация информирования родителей (законных представителей) о правах и обязанностях, обучающихся продолжилась через размещение информации на школьном сайте в разделах «Новости», «Сведения об образовательной организации //Документы», «Мероприятия» и др.

В школе работает группа родительского контроля за организацией и качеством питания, проведено 4 заседания, анкетирование детей и родителей, 4 проверки. Проверки проводились по инициативе группы родительского контроля, а не в связи с обращениями и жалобами родителей или обучающихся. Замечаний по организации питания, ведению документации и наличию нормативной базы по питанию выявлено не было. Вся информация по данному вопросу выставлялась на сайте школы (Школьное питание).

Планирование работы с неблагополучными семьями осуществлялось в нескольких направлениях и прослеживалось в:

- работе Совета по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- работе социального педагога по составлению и реализации планов индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, по раннему выявлению семей в СОП;
- работе классного руководителя с неблагополучными семьями;
- проведении индивидуальных консультаций педагога-психолога;
- работе ППК.

Выводы и рекомендации

В 2024 году не произошло снижения количества семей, находящихся в социально-опасном положении, а также школа столкнулась с проблемой непосещаемости отдельными обучающимися уроков. При этом родители по своей инициативе не идут на контакт со специалистами школы, препятствуют получению несовершеннолетними образования.

В 2025 году необходимо:

- продолжить разъяснительную работу с родителями об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних.

2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности школы

Школа работает в условиях открытости обществу, которое желает знать, что происходит в школе, каковы результаты обучения, насколько эффективно используются выделяемые бюджетные средства.

Работает школьный сайт с обратной связью, есть официальная страница школы в социальной сети ВКонтакте, созданы чаты в VK-мессенджере для коммуникации с родителями обучающихся. На данных платформах родители (законные представители) имеют возможность выражать свое мнение, задавать вопросы и получать обратную связь. Родители в оперативном режиме получают информацию о проводимых в школе мероприятиях, активно в них участвуют сами.

В 2024 году изучалось мнение родителей (законных представителей) по следующим вопросам:

в МБОУ «СОШ №78» проведено изучение мнения участников образовательных отношений (анкетирование) по следующим вопросам:

- организация профильного, углубленного обучения в 10-х классах;
- выбор модулей по организации внеурочной деятельности в 1-11 классах;

- выбор модуля «ОРКСЭ» в 4-х классах;
- по соблюдению прав участников образовательного процесса;
- по качеству условий организации образовательного процесса в школе;
- удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Изучение мнения ставило главной целью повышение качества предоставляемых образовательных услуг, а также возможность предоставления свободы выбора участникам ОО.

Результаты анкетирования, анализа мнений участников образовательных отношений были представлены на Совете Учреждения, общешкольных и классных родительских собраниях, совещаниях при директоре, размещены на школьном сайте. Об итогах родительского контроля за организацией и качеством горячего питания была размещена информация на странице комитета по образованию в социальной сети Вконтакте.

Участие представителей общественности в процедурах ГИА, ВПР в качестве общественных наблюдателей (33 человека), группах родительского контроля по питанию (16 человек), общественной экспертизе, по независимой оценке, качества образования (более 70% родителей). Эта малая часть работы по изучению мнения родителей.

Отдельным направлением в работе администрации школы являются индивидуальные собеседования с родителями и выпускниками 9,11 классов, что является эффективной индивидуальной работой с каждым выпускником в тесном сотрудничестве с его родителями. Администрация постоянно на связи с семьями «группы риска», родителями подростков, требующих особого внимания. Любое обращение родителей в обязательном порядке рассматривается с приглашением родителей, либо дается обстоятельный ответ на обращение.

Администрация школы на постоянной основе осуществляет мониторинг отзывов, мнений о школе в социальных сетях, популярных городских пабликах. Это позволяет составить объективную картину и своевременно реагировать на критические материалы о школе.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ 2

Существующая система управления в образовательной организации отвечает запросам участников образовательных отношений, способствует реализации проектов Программы развития.

Обеспечивается участие представителей общественности в качестве общественных наблюдателей на различных процедурах (ВПР, ГИА, процедура экспертизы качества условий образовательного процесса в школе). Большая часть родителей участвовала в анкетировании в рамках независимой оценки качества образования.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о заинтересованности родителей в развитии образовательного учреждения.

Рекомендации:

- работать над расширением сети социальных партнеров, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее», федеральной программы «Кузница профессиональных кадров»;
- продолжить работу по сокращению бюрократической нагрузки на педагогических работников;
- продолжить вести разъяснительную работу с родителями об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних;

- активно привлекать участников Движения Первых, зарничников, центр детских инициатив к управлению в школе.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Контингент учащихся

Школа работает в две смены. Средняя наполняемость классов составляет 25,10 чел..

В 2024 году обучалось 728 человек. В начальной школе – 301 учащихся, в основной школе – 372 учащихся, в старшей – 55 ученик. В сравнении с 2023 годом количественный показатель наполняемости школы изменился, уменьшился на 30 человек, что связано с уменьшением набора в 1-е классы. «Демографическая кривая» пришла в школу.

Контингент обучающихся формируется на 90% из детей микрорайона школы; 10% учащихся – из микрорайонов других образовательных учреждений города и района.

Движение обучающихся происходит только по объективным причинам, перемене места жительства. Составлен банк данных на детей, проживающих в микрорайоне. Не обучающихся детей в микрорайоне школы нет.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 78» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2024 году были внесены следующие изменения:

С сентября 2024 года в обязательную часть образовательной программы для начальных и средних классов вернулись уроки труда. Учебный предмет "Технология" на уровнях начального общего и основного общего образования переименован на "Труд (технология)".

Общее число часов для изучения труда (технологии), – 135, из них: в 1-м классе – 33 часа (1 час в неделю), в 2-4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Задачами учебного предмета в средней школе является подготовка учеников к трудовой, преобразовательной деятельности. В том числе формирование на

мотивационном уровне потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности.

Для изучения труда (технологии) в 5-9 классах общее число часов – 272. С 5 по 7 классы – по 2 урока в неделю, а в 8-9 классах – по 1 уроку в неделю. Было конкретизировано содержание программы курса по модулям.

В курс ОБЖ был добавлен блок по защите Родины. В результате изменилось название предмета на ОБЗР, а также содержание программы по нему. Так, с 1 сентября 2024 года школьникам дополнительно к вопросам безопасности в быту, на транспорте, в общественных местах, при ЧС и т. д. рассказывают про:

- основы законодательства РФ, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- положения Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ;
- правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий;
- требования безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- боевые свойства и поражающее действие оружия массового поражения, а также способы защиты от него;
- применение беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов и т. д.

В рамках курса обучающиеся получают навыки строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки.

"Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях", – отмечается в Федеральной рабочей программе по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины".

Организации смогут сами определять последовательность модулей в рамках учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины". Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8-9 классах, составляет 68 часов (по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования).

Кроме того, были обновлены федеральные рабочие программы по литературе, родной язык и родная литература, география, физическая культура.

Актуализирована рабочая программа по литературе, касающаяся изучаемых произведений, поправки в рабочей программе по географии связаны с изменившейся геополитической обстановкой. С 01.09.2024 в программе по предмету «Физическая культура» появились новые модули: «Городошный спорт», «Биатлон», «Спортивный туризм», «Скалолазание» и д.р.

Всего в 2024 году в образовательной организации получают образование 728 учащихся (на 31.12.2024).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 31.12.2024)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	301
Основная образовательная программа основного общего образования	372
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55

В сравнении с прошлым 2023 годом контингент остался уменьшился на 30 учащихся. МБОУ «СОШ № 78» реализует следующие адаптированные основные образовательные программы: АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью, АООП для обучающихся с ЗПР, АООП для обучающихся с умственной отсталостью, АООП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3), АООП обучающихся с УО (вариант 2), АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В МБОУ «СОШ №78» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Созданы условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая является обязательной частью Основной образовательной программы МБОУ «СОШ №78» и календарным планом ВР.

В Программе воспитания предусмотрены инвариантная и вариативная части. По каждому модулю запланированы мероприятия для реализации в учебном году.

В связи с изменениями в Законе «Об образовании в Российской Федерации» в части трудового воспитания, в программу внесены некоторые изменения. Во-первых, расширена цель воспитания: теперь на втором месте после развития личности стоит **«формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам».**

В связи с тем, что труд имеет большой воспитательный потенциал и может выступать в качестве одной из основных сфер деятельности, через которые школа осуществляет воспитание, в рабочую программу воспитания включён модуль «Трудовая деятельность».

В 2024 году модули были представлены в следующем варианте:

Инвариантные модули

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство

3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Самоуправление, детские объединения
6. Профориентация
7. Организация предметно-эстетической среды
8. Работа с родителями
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство

Вариативные модули

11. Модуль «Внешкольные мероприятия»
12. Модуль «Школьные медиа»
13. Модуль «Трудовое воспитание»

В связи с добавлением нового модуля в программу, добавился и раздел в календарном плане воспитательной работы на 2024 год: «Трудовое воспитание».

Анализ

выполнения календарного графика воспитательных мероприятий

Дата	Мероприятие	Модуль, направление
5.01.2024	Игротека на каникулах	Внешкольные мероприятия
5.01.2024	Каникулы продолжаются!	Внешкольные мероприятия
22.01.2024	80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Курсы внеурочной деятельности
22.01.2024	Рубрика "Таланты 78-ой", Мосинцев Виктор, танцы	Школьные медиа
22.01.2024	Окружной фестиваль патриотической песни им. Владимира Завьялова, младший отряд юнармейцев из 3-А класса.	2 место Внешкольные мероприятия
25.01.2024	Профминимум «Россия – мои горизонты». Для школьников 6-11 классов состоялось профориентационное занятие «Россия здоровая»	Курсы внеурочной деятельности
25.01.2024	Поздравительный ролик ко Дню российского студенчества	Школьные медиа
26.01.2024	Профориентационная игра для старшеклассников "Студбол", посвящённая Дню российского студента.	Профориентация
26.01.2024	Рубрика "Таланты 78-ой», Кира Щендригина, танцы	Школьные медиа

27.01.2024	Рубрика "Таланты 78-ой". Монтова Елизавета, 8в класс, занимается в модельной студии NUD KIDS.	Школьные медиа
27.01.2024	Рубрика "Таланты 78-ой". Ученик 10 класса Мацепуло Михаил - стрельба, выиграл соревнования по Алтайскому краю	Школьные медиа
27.01.2024	Рубрика "Таланты 78-ой" Ученицы 3 Б класса катаются на коньках	Школьные медиа
28.01.2024	Рубрика "Таланты 78-ой". Киричук Катя, народное пение	Школьные медиа
29.01.2024	День освобождения Красной Армией лагеря Освенцим, или День памяти жертв Холокоста.	Школьный урок Патриотическое воспитание
29.01.2024	"Разговор о важном". Занятие было посвящено памятной дате - 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Курсы внеурочной деятельности
29.01.2024	Рубрика "Таланты 78-ой" Нетдоев Дамир, 2 А класс, Карате WKF	Школьные медиа
29.01.2024	Соревнования среди юношей 8-11 классов по армрестлингу, посвященные 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	Ключевые общешкольные дела
29.01.2024	Рубрика "Таланты 78-ой". Коробко Роман, ученик 4 Б класса, тхэквондо (ВТФ)	Школьные медиа
30.01.2024	команда учеников 9-х и 11-х классов, приняла участие в районном квизе «Блокадный Ленинград»	1 место Внешкольные мероприятия
30.01.2024	Инспектор Государственной инспекции по маломерным судам Волосатов Никита Сергеевич рассказал о правилах поведения в экстренных ситуациях на воде ребятам из 2а, 2б, 4б классов	Профилактика, безопасность
02.02.2024	День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом - возложение цветов на Мемориале Славы. - лекции в музее для учащихся.	Школьный урок Патриотическое воспитание

3.02.2024	На базе МАОУ "СОШ №133" состоялся обучающий семинар, посвященный реализации программы "Орлята России"	Самоуправление, детские объединения
06.02.2024	Команда 11а класса "Искра" победила в викторине «Я – молодой избиратель».	2 место Внешкольные мероприятия
06.02.2024	Рубрика "Таланты 78" – Скрипачева Полина, лепка, рисование, бисероплетение	Школьные медиа
8.02.2024	Родительские собрания	Работа с родителями Год семьи
8.02.2024	Уроки мужества «Пионеры - герои»	Школьный урок Патриотическое воспитание
8.02.2024	Проверка организации и качества горячего питания группой родительского контроля	Работа с родителями
9.02.2024	Всероссийская акция "Отважное сердце", посвященной Международному дню юного героя-антифашиста	Школьный урок Патриотическое воспитание
12.02.2024	Команда клуба молодых избирателей из 11-А класса стала победителем районной Деловой игры в рамках «Часа молодого избирателя»	3 место Внешкольные мероприятия
12.02.2024	Участие в квизе для учащихся 4-х классов "Наука для нас", посвященном Дню российской науки и Международному дню родного языка	Внешкольные мероприятия
14.02.2024	Конкурсный отбор на выставку «Россия» на ВДНХ в составе делегации от Алтайского края с 28 февраля по 1 марта	Самоуправление, детские объединения
15.02.2024	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества -уроки мужества, посвященные выпускникам нашей школы, которые принимали участие в локальных войнах на территории Афганистана и Чечни -тематический стенд, посвященный 35-летию выводу советских войск из Афганистана и подвигу герою Советского Союза Константина Павлюкова	Ключевые общешкольные дела Патриотическое воспитание

15.02.2024	Сбор посылок солдату (окопные свечи, теплые вещи, письма)	Социальное партнерство Патриотическое воспитание
17.02.2024	Районный праздничный концерт, посвященный Дню защитника отечества с награждением победителей от школы	Внешкольные мероприятия Патриотическое воспитание
20.02.2024	Ролик юнармейцев 3б класса для Всероссийского флешмоба "Нас миллионы русских".	Ключевые общешкольные дела Патриотическое воспитание
27.02.2024	Неделя, посвящённая Дню защитника Отечества -Разговор о важном -экскурсия в школьный музей для начальных и средних классов. -уроки мужества -выставка "Армейский чемоданчик". -изучение "Книги памяти"	Ключевые общешкольные дела Патриотическое воспитание
29.02.2024	районный и городской этапы смотра-конкурса отрядов Юных инспекторов дорожного движения	2 место в районе и 2 общекомандное место в городе Профилактика, безопасность
01.03.2024	Участие в конкурсе поделок "Пожарная ярмарка"	Профилактика, безопасность
01.03.2024	Участие в муниципальном экологическом конкурсе "Крышки Енота"	Внешкольные мероприятия
06.03.2024	Неделя безопасности и ПДД	Профилактика, безопасность
07.03.2024	Занятие по профориентации в рамках проекта "Россия - мои горизонты" по теме: "Россия - страна возможностей".	Курсы внеурочной деятельности
07.03.2024	На 8 марта родители и ученики 7а класса подарили необычное поздравление от Панды и	Ключевые общешкольные дела

	Мишки	
14.03.2024	Для учащихся 6-11 классов состоялось профориентационное занятие "Россия в развитии: было, стало, будет"	Курсы внеурочной деятельности
15.03.2024	450-летия Азбуки Ивана Фёдорова выставка книг, просмотр познавательного видеоролика от проекта "Русская Фёкла", интеллектуальная викторина "От азъ до ижицы"	Школьный урок Организация предметно-эстетической среды
18.03.2024	Воссоединение Республики Крым и Российской Федерации. Разговор о важном	Курсы внеурочной деятельности
19.03.2024	Неделя гуманитарных наук открылась Днем литературы.	Школьный урок
20.03.2024	Научные чтения памяти Е. Н. Колосовой,	Внешкольные мероприятия
20.03.2024	Гуманитарную помощь для участников СВО из детского сада №93 и школы №78 погрузили старшеклассники.	Социальное партнерство Патриотическое воспитание
20.03.2024	Инспектор ГИБДД Дмитрий Владимирович Черский напомнил учащимся 5а, 5в, 8а, 9б и 11а о правилах дорожного движения, управления велосипедом и самокатом	Профилактика, безопасность
20.03.2024	Сбор макулатуры в фонд поддержки бойцов специальной военной операции.	Социальное партнерство Патриотическое воспитание
20.03.2024	Неделя гуманитарных наук. День русского языка.	Школьный урок
21.03.2024	День истории: интеллектуальная игра "Монгольские завоевания"	Школьный урок
21.03.2024	Турнир эрудитов, 7в.	Школьный урок
24.03.2024	Экскурсия "Наш Алтай" по маршруту Барнаул-Бийск-Сростки	Внешкольные мероприятия
26.03.2024	В рамках недели гуманитарных наук по предметам истории и обществознания учащиеся приняли участие в различных мероприятиях	Школьный урок

28.03.2024	Конкурс «Коса — русская краса» в рамках Недели гуманитарных наук	Школьный урок
29.03.2024	Городские отборочные соревнования отрядов Юных инспекторов дорожного движения	1 место Профилактика, безопасность Внешкольные мероприятия
29.03.2024	В городском конкурсе по деревообработке занял ученик 9б класса Хорошилов Александр	3 место Трудовое воспитание
29.03.2024	В городских соревнованиях "Старты волонтеров" юнармейцы заняли 3 место	3 место Внешкольные мероприятия
29.03.2024	"Сфера образования Российской Федерации" - над такой темой работали ребята 6-11 классов на очередном занятии "Россия-мои горизонты".	Курсы внеурочной деятельности
30.03.2024	Игротека для 3-5 классов	Самоуправление, детские объединения
30.03.2024	Посвящение первоклассников в читатели.	Школьный урок
2.04.2024	Акция в память о 315 Мелитопольской Краснознаменной стрелковой дивизии	Внешкольные мероприятия Патриотическое воспитание Юнармия
9.04.2024	День здоровья. -просмотр мультфильма "Здоровье начинается с дома" и его обсуждение. - выставка поделок и рисунков на тему "Здоровье".	Профилактика, безопасность Организация предметно-эстетической среды
11.04.2024	Благотворительный сбор макулатуры совместно с благотворительной организацией "Весточка из дома. С заботой о солдате"	Социальное партнерство Патриотическое воспитание
12.04.2024	"Я ВИЖУ ЗЕМЛЮ - ЭТО ТАК КРАСИВО!" -Разговор о важном - дети узнали о личности Юрия Гагарина	Ключевые общешкольные дела Курсы внеурочной

	- Познавательная игра "Навигатор солнечной системы" - Тематическая выставка рисунков. - Акция "Первые в космосе".	деятельности Организация предметно-эстетической среды
12.04.2024	Профилактические беседы инспектора ПДН с учащимися 3-х классов МБОУ "СОШ №78"	Профилактика, безопасность
14.04.2024	Посещение Планетария	Внешкольные мероприятия
19.04.2024	Солдат СВО, артиллерист Авдеевского направления 35-й Алейской бригады Черников Алексей Алексеевич принес подарок для ученицы Эльвиры Литвиновой из 5в класса от солдата с позывным "Историк", который получил от Эльвиры письмо на фронт.	Социальное партнерство Патриотическое воспитание
22.04.2024	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны- в 6в классе прошёл урок "Без срока давности"	Школьный урок
24.04.2024	215-летний юбилей со дня рождения великого русского писателя Николая Васильевича Гоголя -портрет писателя	Школьный урок
24.04.2024	Муниципальная научно-практическая конференция для школьников города Барнаула "Интеллект. Поиск. Творчество" в МБОУ «СОШ №78»	Школьный урок
25.04.2024	Учащиеся 9,10 классов и их классные руководители приняли участие в мероприятии "Подросток и Закон", организованном Министерством образования и науки Алтайского края по видеоконференцсвязи	Профилактика, безопасность
25.04.2024	Международный день Земли в 1а и 1б классах посмотрели мультфильм "Жизнь камня" о важности каждой песчинки на Земле	Школьный урок
25.04.2024	Спортивные старты для детей и подростков на базе МБОУ "СОШ №64"	Профилактика, безопасность
26.04.2024	Муниципальный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0."	3 место Внешкольные мероприятия

26.04.2024	Субботник в 78 школе - это всегда праздник труда!	Трудовое воспитание
30.04.2024	Получили письмо с фронта: «Спасибо всем за поддержку и теплые слова, земляки! Дошло ваше письмо до нас, было очень приятно, как будто дома побывал. Сам я с г. Алейск в/ч 41659, и вам желаю успехов в учебе и ни пуха ни пера! Победа будет за нами!»	Социальное партнёрство
2.05.2024	Первомай вместе с педагогами, советником по воспитанию, родителями в школе и на выходных	Трудовое воспитание
3.05.2024	Участие Совете Первых Железнодорожного района г. Барнаула.	Самоуправление, детские объединения
3.05.2024	Муниципальный координатор проекта "Навигаторы детства" Воробьева Светлана посетила МБОУ "СОШ № 78"	Самоуправление, детские объединения
7.05.2024	Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	Ключевые общешкольные дела
7.05.2024	Конкурс инсценированной песни военных лет	Ключевые общешкольные дела
8.05.2024	Парад войск в начальных классах	Ключевые общешкольные дела
25.05.2024	День Российского Предпринимательства: Наша Школа в Акции "Делай дело"!	Самоуправление, детские объединения
25.05.2024	Последний звонок	Ключевые общешкольные дела
29.05.2024	Гостевание - новая традиция первичных отделений Движения Первых.	Самоуправление, детские объединения
29.05.2024	О важности здорового образа жизни напомнили активисты Движения Первых, провели с учащимися 6-7 классов занятие на тему "Что-то на полезном"	Профилактика, безопасность
29.05.2024	Движение Первых и Навигаторы Детства запустили «Марафон осознанного выбора «Делаю шаг!», ученики школы, состоящие на учете, приняли в нём участие	Профилактика, безопасность
3.06.2024	Выставка детских рисунков "Пожарным быть почётно"	Организация предметно-эстетической среды Профилактика,

		безопасность
3.06.2024	Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы» Выставка рисунков «Осторожно: отдых на воде бывает опасным»!	Организация предметно-эстетической среды Профилактика, безопасность
3.06.2024	В профильной смене "Дорожная безопасность" ученики 5а класса научились оказанию первой помощи при ДТП	Профилактика, безопасность
5.06.2024	Летние каникулы в МПОС «Орлята России»	Внешкольные мероприятия
11.06.2024	Ко Дню России ребята из школьного лагеря «Солнышко» украсили окна в цвета Флага России, а свои футболки - триколорными ленточками, прошли викторину ко Дню России.	Ключевые общешкольные дела
28.06.2024	Выпускной. В 2024 году во взрослую жизнь отправились 24 выпускника.	Ключевые общешкольные дела
4.07.2024	С Днём семьи, любви и верности! Семья Брит	Работа с родителями Год семьи
5.07.2024	Рубрика "Сокровища из фотогалереи". Зарница 2.0.	Школьные медиа Внешкольные мероприятия
9.07.2024	Рубрика "Сокровища из фотогалереи". Экскурсия в Алтайский краевой центр крови	Школьные медиа Внешкольные мероприятия
10.07.2024	Рубрика "Сокровища из фотогалереи". Моменты подготовки к конкурсу песни военных лет	Школьные медиа
18.07.2024	Так обновляется школа, пока все на каникулах.	Организация предметно-эстетической среды
8.08.2024	Краевой конкурс "Мой Шукшин"	Внешкольные мероприятия
9.08.2024	Приемка школы №78 к новому учебному году	Работа с родителями Социальное партнерство
13.08.2024	Сбор гуманитарной помощи для школьников	Работа с родителями

	Курской области	Социальное партнерство
15.08.2024	Экскурсия в пожарную часть, профилактическая встреча с помощником прокурора, настольные игры в смене "Орлята России"	Профилактика, безопасность
23.08.2024	На смене ЭРА+ побывала ученица 7а класса Скрипачёва Полина и ученик 7б Гришин Илья	Самоуправление, детские объединения
2.09.2024	Линейки, посвящённые началу нового учебного года и году Семьи	Ключевые общешкольные дела
2.09.2024	Мой любимый 11-а, поздравляю вас с началом учебного года!	Классное руководство
2.09.2024	Учащиеся 6а, 6б и 3а классов посетили город Новосибирск, побывали в японском центре Хоккайдо и центре чудес "Галилео"	Внешкольные мероприятия
3.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом	Профилактика, безопасность
4.09.2024	В честь Дня окончания второй мировой войны для старшеклассников состоялся кинолекторий с показом документального фильма "Победа над самураями"	Школьный урок
4.09.2024	Вести из школьной столовой	Работа с родителями
5.09.2024	Общественники проверили организацию питания в школе № 78	Работа с родителями
6.09.2024	Путеводитель «Меню школьных обедов и завтраков»	Работа с родителями
7.09.2024	Международный день распространения грамотности: - Первоклассники познакомились с мультфильмом "Как верблюжонок и ослик в школу ходили". - Второклассники показали своё умение владеть словом, мимикой и жестами в игре "Я - филолог". - Учащиеся 6-10 классов приняли участие в командной игре "Грамотность на Руси".	Школьный урок
11.09.2024	Уроки для старшеклассников в День памяти жертв фашизма	Школьный урок
12.09.2024	Тренинг на развитие предпринимательских качеств "Первым делом" - часть Всероссийского	Профориентация

	проектного форума "Проектория"	
12.09.2024	О безопасности на воде в осенне - зимний период побеседовали с ребятами из школы №78 сотрудники Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России	Профилактика, безопасность
12.09.2024	Общешкольные родительские собрания	Работа с родителями
12.09.2024	Декрет о безопасности перевозки детей. Всероссийская акция «Везу детей безопасно!»	Работа с родителями Профилактика, безопасность
12.09.2024	Установочные сборы актива 6-11 классов	Самоуправление, детские объединения
12.09.2024	Выставка художественных работ учениц школы Куликовой Алёны, 8Б и Щендригиной Киры, 6Б	Организация предметно- эстетической среды
19.09.2024	Единый день безопасности дорожного движения	Профилактика, безопасность
19.09.2024	Встреча 5а, 5б и 2а классов с инспектором ГАИ Котельчук Анастасией Анатольевной	Профилактика, безопасность
19.09.2024	Районный туристический слет	1 место Внешкольные мероприятия
23.09.2024	Гришин Илья и Махова Ирина, наставники Орлят 2в класса, проводят со своими подопечными игры на сплочение коллектива	Самоуправление, детские объединения Наставники Орлят
23.09.2024	Собрания актива 6-11 классов	Самоуправление, детские объединения Движение первых
23.09.2024	Сотрудниками Госавтоинспекции выявляются и пресекаются факты нарушения ПДД несовершеннолетними водителями, не имеющими права управления	Профилактика, безопасность
24.09.2024	Очередные 130 писем, чай, сладости, сухофрукты собрали на СВО ученики, учителя, родители школы №78 и жители микрорайона.	Год семьи Социальное партнёрство
24.09.2024	Краевой центр медицинской профилактики "Центр	Профилактика и

	общественного здоровья" проводит на базе школы комплексное профилактическое обследование учащихся от 12 лет и старше «Здоровое сердце ребенка»	безопасность
24.09.2024	Дежурные 10-а класса всегда с улыбкой и даже с юмором встречают школьников и учителей	Трудовое воспитание
25.09.2024	Стипендии Фонда Александра Локтева - депутата Алтайского краевого Законодательного Собрания - в этом году продолжают получать ученики школы №78	Социальное партнёрство
26.09.2024	Скрипачёва Полина и Воротынцева Анастасия - наставники 3б класса, организовали для своих подопечных занятие "Письмо в будущее"	Самоуправление, детские объединения Наставники Орлят
26.09.2024	Помощь жительнице микрорайона Осипенко - пенсионерке Сиволаповой Любви Александровне	Социальное партнёрство Движение Первых Волонтерство
29.09.2024	Пост-лидер с почти 5000 просмотров и более чем 100 лайками про Выпускной в 11 классе!	Госпаблик Школьные медиа
29.09.2024	Видео –ролик о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и ПДД	Школьные медиа Профилактика, безопасность
30.09.2024	Первый этап конкурса "Новая философия воспитания" – создание видеоролика –отзыва детей о советнике директора по воспитанию	Навигаторы детства
30.09.2024	День воссоединения новых территорий с Россией	День единых действий
1.10.2024	Акция «Подари библиотеке книгу»	Волонтерство
2.10.2024	Единый день профилактики для детей и подростков	Профилактика
2.10.2024	Игра "Верю-не верю". Учителя представляют интересные факты о себе	Ключевые общешкольные дела
3.10.2024	Директор школы Владимирова Людмила Александровна награждена Дипломом лауреата городской профсоюзной премии "Лучший социальный партнёр - 2024" Барнаульской городской организации Общероссийского Профсоюза	Профсоюз

4.10.2024	В школе новый директор в День самоуправления	Самоуправление Ключевые общешкольные дела
4.10.2024	День наоборот	Самоуправление Ключевые общешкольные дела
5.10.2024	Посвящение в первоклассники и посвящение в пешеходы 1а и 1б.	Ключевые общешкольные дела Орлята России
5.10.2024	День защиты животных, старт школьной акции "Дай лапу, друг!"	Волонтерство самоуправление
5.10.2024	Первоклассники из 1 "а" и 1 "б" классов поздравили педагогов школы с Днём учителя	Ключевые общешкольные дела
5.10.2024	Активистки первичного отделения Движения Первых школы 78 Кира Щендригина и Марина Рыбина в рамках деятельности Клубов Первых провели для своих друзей из 5а класса увлекательную игру "Первые шагают по Алтаю"	Самоуправление, детские объединения Движение Первых
5.10.2024	Активисты первичного отделения Движения Первых школы 78 Ковалёва Лина, Гоноченко Кристина, Игонина Вера в рамках деятельности Клубов Первых провели "Финансовый поединок" для учащихся 4а класса	Самоуправление, детские объединения Движение Первых
5.10.2024	Наставники 4б класса Прохорова Арина и Попика Милана организовали для учеников мастер-класс по созданию картин из природного материала	Самоуправление, детские объединения Наставники Орлят
7.10.2024	День самоуправления	Ключевые общешкольные дела Самоуправление
11.10.2024	Школьный конкурс чтецов для младших классов «Моя семья»	Работа с родителями Год семьи
11.10.2024	Ребята и родители из 1"б" и 3"б" классов - активные участники школьной акции "Дай лапу, друг!"	Волонтерство Год семьи Социальное партнёрство

12.10.2024	Наставник Орлят 3б класса школы №78 Скрипачёва Полина организовала просмотр и обсуждение мультфильма "Подарок для слона"	Самоуправление, детские объединения Наставники Орлят
12.10.2024	Наставники Килькинберг Екатерина и Лебедева Дарина провели с ребятами 4в класса игру на внимательность и эрудицию "Слова из слова"	Самоуправление, детские объединения Наставники Орлят
13.10.2024	В рамках школьной акции "Дай лапу, друг!" наш волонтер Несытых Ирина, ученица 10а класса, передала в приют "Ласка" собранные учениками вещи и корма для животных	Волонтерство Социальное партнёрство
13.10.2024	Шпринг София, ученица 2б класса, Кочнева Виктория, ученица 3б класса, наставник-старшеклассник Прохорова Арина, ученица 9а класса, советник директора по воспитанию Пермякова Е.В. посетили XX слёт младших школьников на базе МАОУ "СОШ №133"	Самоуправление, детские объединения Орлята России Наставники Орлят
13.10.2024	Второй этап конкурса "Новая философия воспитания" - создание инфографики "Воспитательная среда МБОУ СОШ №78"	Навигаторы детства
14.10.2024	Городской фестиваль-конкурс "Сердца равных", видео-визитка	Школьные медиа
14.10.2024	Открытый городской фестиваль-конкурс "Сердца равных"	2 место Профилактика
14.10.2024	Открытое внеурочное занятие «Разговор о важном» в 1б классе у кл. руководителя Даниловой О.Н. посетила муниципальный координатор проекта Навигаторы детства Боровинская Е.И.	Курсы внеурочной деятельности Навигаторы детства
16.10.2024	150 лет со дня рождения Н.К.Рериха – выставка в школьной библиотеке	Организация предметно-эстетической среды
19.10.2024	Пестрецова Мария и Щендригина Кира как наставники Орлят 1Б классу рассказали о празднике День отца	Наставники Орлят Год семьи
21.10.2024	День отца	Курсы внеурочной деятельности Наставники Орлят, Год семьи Работа с родителями

23.10.2024	Ребята 8А класса посетили АПЭК.	Профориентация «Билет в будущее»
28.10.2024	11а класс посетил День открытых дверей в АлтГТУ	Профориентация
29.10.2024	Семья Дружковых победила в I краевом проекте видео-работ и презентаций на тему ПДД «СЕМЬИ АЛТАЯ С РОЖДЕНИЯ ЗА МИРНОЕ ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ»	2 место Работа с родителями Год семьи
29.10.2024	Международный день школьных библиотек. Наставники Орлят под руководством советника организовали для учеников настоящий праздник чтения. Мастер-класс "Зоо-закладки", конкурс чтецов, викторина "Русские народные сказки», экскурсии для учеников.	День единых действий Наставники Орлят России Движение первых Самоуправление, детские объединения
29.10.2024	5в класс посещает школьную библиотеку	Каникулы
29.10.2024	Научное шоу - каникулярное мероприятие для 1б и 3б классов	Классное руководство
29.10.2024	Заседание Клуба молодого избирателя в 8б классе в форме деловой игры	Каникулы, КМИ Дополнительное образование
5.11.2024	Ярмарка ко Дню Народного единства	День единых действий Внешкольные мероприятия
6.11.2024	Региональный конкурс рисунков «Мир науки глазами детей – Алтайский край 2024», победитель ученица 10А класса Чубарова Екатерина	1 место Внешкольные мероприятия
6.11.2024	Ребята из 8Б и 8В классов прошли профессиональные пробы по профессии "Микробиолог " в колледже сыроделия и информационных технологий	Профориентация «Билет в будущее»
7.11.2024	Хоровой кружок "Золотой ключик"	Дополнительное образование
7.11.2024	Каркавин Денис из 3Б класса стал победителем фотоконкурса "Мое любимое семейное блюдо". Конкурс был организован Центром гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае и комитетом по	Победитель Работа с родителями

	образованию г.Барнаула	Год семьи Внешкольные мероприятия
8.11.2024	Наставники Орлят 4б класса Прохорова Арина и Попика Милана вместе со своими младшими друзьями сняли ролик, где подвели итоги трека Орлёнок-Лидер	Самоуправление, детские объединения Наставники Орлят России
11.11.2024	Куренкова Дарья, Гоноченко Кристина и Ковалёва Лина вместе с советником директора по воспитанию посетили Слёт ДПО и наставников Орлят России на базе МАОУ "СОШ № 132"	Наставники Орлят России Внешкольные мероприятия
11.11.2024	Ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел оформлен стенд "Имена, которые нельзя забывать с именами героев-сотрудников ОВД, служивших в Алтайском крае и городе Барнауле	День единых действий Самоуправление, детские объединения
12.11.2024	Активисты первичного отделения Движения Первых приняли участие в краевой премии "Будущее за нами" в номинации "Лучшее первичное отделение» (ролик)	Движение Первых Внешкольные мероприятия
12.11.2024	Достигли оказателя вовлеченности в сообществе школы Вконтакте - 3,8	Госпаблик Школьные медиа
12.11.2024	Профессиональная проба по профессии «следователь» состоялась для учащихся 8Б класса на отделении правоведения АПЭК.	Профориентация «Билет в будущее»
19.11.2024	Наставники Орлят 1Б класса Пестрецова Мария и Щендригина Кира рассказали детям, как правильно вести себя на улице зимой, напомнили о ПДД	Самоуправление, детские объединения Наставники Орлят России
22.11.2024	Председатель Совета ветеранов учитель биологии Тимошенко Валентина Владимировна приняла участие в городском празднике День матери, на котором её чествовали как представителя большой педагогической династии	Совет педагогов – ветеранов Год семьи
23.11.2024	Наставники Орлят России Щендригина Кира и Пестрецова Мария из 6Б рассказали орлятам 1Б празднике День матери	Год семьи Наставники Орлят России
23.11.2024	Ученики 1 "А" класса поздравили своих любимых	Работа с родителями

	мам с праздником	Год семьи Орлята России
23.11.2024	Классный руководитель 5а и 6б классов Гостева Елена Александровна приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса "Самый классный классный-2025"	Профессиональные конкурсы для педагогов
24.11.2024	День матери	Ключевые общешкольные дела Работа с родителями Год семьи
24.11.2024	1Б класс поздравил мам с Днем матери трогательным видео	Работа с родителями Год семьи Орлята России Школьные медиа
24.11.2024	День матери состоялся в 5в классе	Работа с родителями Год семьи
25.11.2024	Учащиеся 4Б класса и их наставники поздравили своих мам	Самоуправление, детские объединения Наставники Орлят России Год семьи
26.11.2024	Поздравление с Днём матери для мам Юнармейцев Барнаула. От школы №78 чествовали маму ученицы 10 - А класса Дорошенко Златы Надежду Александровну.	Работа с родителями Юнармия Год семьи
26.11.2024	Наставники Орлят России провели в 4в классе занятие на тему "Правильное поведение на уроках"	Профилактика, безопасность Наставники Орлят России
27.11.2024	Квиз "Мы за ЗОЖ" для учащихся школ города Барнаула на базе АлтГАУ. Участники команды из 7а класса: Тармышов Кирилл, Лухменёв Алексей, Колесниченко Дарья, Швенк Диана, Сеницина Тамара.	2 место Профилактика
28.11.2024	Мастер-класс по ораторскому мастерству от партнёра Движения Первых, депутата Молодёжного парламента Михаила Башкатова	Движение первых Школьные медиа
29.11.2024	Волонтёры школы стали победителями конкурса "Творим добрые дела"	1 место 3 место

	Волонтерский отряд "Добрые сердца" (Пермякова Е.В) - I место в номинации "Доброе дело" (проект по благотворительному сбору макулатуры). Команда "Мы рядом"(Данилова О.Н.)- III место в номинации "Братья наши меньшие" - учащиеся 3б и 1б класса собрали корм для приюта "Ласка".	Волонтерство Социальное партнёрство Самоуправление, детские объединения
29.11.2024	8, 9, 10 и 11 классов совершили экскурсию в город Новосибирск - Культурный центр "Сибирь-Хоккайдо" - планетарий	Внешкольные мероприятия Экскурсии
29.11.2024	Мастер-класс о пословицах для орлят к открытию трека «Орлёнок- мастер»	Самоуправление, детские объединения Наставники Орлят России
1.12.2024	День математики. Наставники Орлят 3б класса Скрипачёва Полина и Марущенко Анастасия провели занятие на тему "Что такое математика"	День единых действий Наставники Орлят России
5.12.2024	День волонтера	Курсы внеурочной деятельности
5.12.2024	Годовщина битвы под Москвой, тематический стенд	Организация предметно-эстетической среды День единых действий
5.12.2024	Родительский контроль за питанием	Работа с родителями
5.12.2024	4в класс под руководством наставников написали письмо себе в будущее	Самоуправление, детские объединения Наставники Орлят России
6.12.2024	Новогодний благотворительный сбор для военнослужащих СВО "Новогодняя посылка солдату".	Волонтерство Социальное партнёрство Работа с родителями
7.12.2024	Городской слёт детских волонтерских объединений "Созвездие горячих сердец". В нём приняли участие ученицы 9а класса Прохорова	Самоуправление, детские объединения Движение первых

	Арина и Куренкова Дарья	
7.12.2024	Орлята 1а и 4а классов своими руками сделали кормушки для птиц	Классное руководство Орлята России
9.12.2024	День Героев Отечества - В 1б, 2а, 2в и 4в классах советник организовала беседу на тему "Улицы Барнаула, названные в честь героев Великой Отечественной Войны" - Г.С.Титов и его семья	День единых действий, Курсы внеурочной деятельности
11.12.2024	Трек Орлёнок-Мастер! Орлята 4б класса создали новогодние плакаты, которыми украсят свой класс.	Самоуправление, детские объединения Наставники Орлят России
12.12.2024	12 декабря в Российской Федерации отмечают День Конституции. В МБОУ "СОШ №78" состоялся День единых действий - в 1а и 10а класса советник директора по воспитанию организовала проведение интеллектуальной игры на тему "День Конституции" - для Орлят были организованы викторины, тематические беседы, выставки рисунков - оформлен стенд "Твое правовое пространство"	Самоуправление, детские объединения День единых действий
13.12.2024	Пост барнаульской школы №78 о благотворительном новогоднем сборе посылок на СВО отмечен в рубрике федерального Телеграм канала "Госпаблики-лучшее".	Госпаблик Школьные медиа
13.12.2024	Орлята 4в класса под чутким руководством наставников смастерили снежинки, которыми украсят свой класс к Новому году	Наставники Орлят России Самоуправление, детские объединения
13.12.2024	Сегодня Орлята 1б класса под руководством наставников создали бумажную ёлочку и украсили её шариками	Наставники Орлят России Самоуправление, детские объединения
18.12.2024	Воспитанницы ВПК "Зарничник" из барнаульской школы №78 Дорошенко Злата и Альсейка Анна выполнили норматив по пулевой стрельбе из	Дорошенко Злата 2 место 3 место в общем

	малокалиберной винтовки на выполнение спортивного звания ДОСААФ России "Отличный стрелок" среди учащихся патриотических объединений и отрядов "Юнармия" Барнаульского образовательного округа.	зачёте по стрельбе Внешкольные мероприятия
21.12.2024	Дурнев Роман стал победителем городского конкурса "Таланты XXI века".	3 место Трудовое воспитание
23.12.2024	Ребята из 6а класса школы №78 побывали на новогоднем спектакле в Молодёжном театре Алтая "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях"	Внешкольные мероприятия
25.12.2024	С 25 по 27 декабря бойцы и кандидаты Студенческого педагогического отряда «Мечта» проводили утренники для детей начальных классов в барнаульской школе №78.	Профориентация
26.12.2024	Дискотека «Новогодняя перезагрузка»	Ключевые общешкольные дела Самоуправление
27.12.2024	4 А класса представили для родителей Новогодние театрализованное представление " Путешествие по сказкам в поисках чуда"	Работа с родителями Год семьи Классное руководство

На базе отдельных классов были организованы следующие объединения:

- ЮИДД «Постовые дорог», 3б;
- ДЮП «Маячок», 7а;
- ВО «Школьный дозор»;
- КМИ «Авангард», 8б;
- «Театралы», 1а;
- «Юнармия».

С 2005 года действует военно-патриотический клуб «Зарничник».

В 2022 году создан Школьный спортивный клуб «Коммунар».

С 2022 учебного года в школе реализуется проект «Билет в будущее». Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

С сентября 2022 года введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Открыт Центр детских инициатив (ЦДИ), который оснащен современным оборудованием и мебелью, а также выходом в интернет.

В школе проводились ключевые общешкольные дела, Дни единых действий и сборы актива обучающихся. Ребята принимали участие в конкурсах, соревнованиях, Зарнице 2.0. Основные мероприятия в 2024 году были посвящены Году семьи.

В организацию и проведение мероприятий Года семьи, ключевых общешкольных дел значимый вклад внёс Штаб ВР: решения принимались коллегиально, поступали идеи и успешно реализовывались.

Отряд ЮИД под руководством Даниловой О.Н. занял 2 место в районе и 2 место в городе (направление «Безопасность в движении»).

Учителя школы стали участниками профессиональных конкурсов, представив на суд жюри мастер-классы, проекты по воспитательной работе, воспитательные события:

- Пермякова Е.В., советник директора – «Новая философия воспитания»;
- Гостева Е.А., классный руководитель 5а и 6б классов – «Самый классный классный - 2025»;
- Пермяков В.И., учитель истории и обществознания – «Учитель года Алтая - 2025».

В МБОУ «СОШ №78» осуществляется процедура поднятия и спуска Флага Российской Федерации в соответствии с Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О Государственном гербе Российской Федерации», Методическими рекомендациями «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации».

Традиционные духовно-нравственные ценности прививаются детям на внеурочных занятиях **«Разговоры о важном»**, которые проводятся по понедельникам после церемонии подъёма флага и исполнения Гимна России.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся В МБОУ «СОШ №78» строится на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 37, 41);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. **№28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 27.10.2020 **№32** «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПиН) и др.

Различные аспекты здоровьесбережения школьников отражены:

- в Уставе школы;
- в годовом плане работы по разделам;
- в Рабочей программе воспитания;
- в календарном плане воспитательной работы.

Разработано Положение «Об охране здоровья обучающихся» (утв. Приказом №190-осн от 24.08.2022). Издан приказ о возложении персональной ответственности за охрану и укрепление здоровья обучающихся № 249-осн от 27.08.2024

В школе ведётся мониторинг групп здоровья, своевременно вносятся отметки по пропускам уроков учащимися в соответствии с журналом ежедневной посещаемости. Так, к спецмедгруппе относятся 8 обучающихся школы.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, посещающим общеобразовательные организации в среднем в год – 11.

Здоровьесберегающие технологии, традиционно применяемые в УВП школы:

- комфортные условия обучения, доброжелательная атмосфера, отсутствие стрессовых ситуаций, предотвращение и разрешение конфликтов;
- обоснованность требований к ребенку на уроках, объективная оценка знаний, индивидуальный подход к учащимся;
- соответствие учебной нагрузки возрасту ребенка;
- рациональная организация учебного процесса в соответствии с возрастными, половыми, культурными, индивидуальными, психологическими особенностями ребенка;

- популяризация культуры здоровья;
- соблюдение физиологических и гигиенических норм;
- достаточная двигательная активность и физическая нагрузка.

Здоровьесберегающие технологии в УВП реализуются через:

- внеклассные мероприятия (спортивные состязания, эстафеты и т.д., викторины по ЗОЖ,);
- обеспечение двигательной активности на уроках и переменах (динамические паузы, подвижные игры);
- соблюдение воздушно-теплого режима;
- освещенность и санитарное состояние учебных кабинетов;
- проведение мероприятий по ЗОЖ;
- соблюдение питьевого режима (кулеры);
- профилактика вредных привычек и наркомании, работа волонтерского отряда «Школьный дозор»;
- спортивные секции по баскетболу, волейболу, ВПК «Зарничник», логопедический кружок «Логоритмика»;
- стенды по профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ и плакаты о здоровом питании.

Налажена работа по профилактике **травматизма**: назначены ответственные за Охрану труда и ТБ, противопожарную безопасность, профилактику ДДТТ, создана комиссия по ОТ. Имеется план работы по профилактике травматизма, ведется журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися. Должным образом оформляются акты о несчастном случае, прикладываются объяснительные учителей, в трехдневный срок предоставляются акты родителям учащихся. Имеются записи о проведении инструктажей с учащимися в классных журналах на уроках физики, химии, физической культуры, биологии, технологии, информатики.

На уроках ведется работа по профилактике переутомления учащихся. В учебных кабинетах созданы условия для снятия усталости и развития детей: уютный интерьер, игры.

Администрацией школы уделяется особое внимание созданию условий для сохранения здоровья обучающихся в УВП, в том числе наличию оздоровительной инфраструктуры:

- работает медицинский кабинет, есть школьный медработник;
- созданы условия для занятий физкультурой, капитально отремонтирован спортивный зал, новая хоккейная коробка, волейбольная площадка;
- кабинет психолога и логопеда;
- созданы условия для обучения учащихся в классах компенсирующего обучения;
- созданы условия для обучения детей –инвалидов, детей с ОВЗ.

В школе реализуются проекты: Зимний дворовый инструктор, агитбригада по ЗОЖ «Школьный дозор», «Здоровое сердце ребенка», организована работа ППК.

Для учащихся, обучающихся на дому, разработаны индивидуальные учебные планы.

Обеспечение **психологической безопасности образовательного процесса**, социально-психологическое сопровождение учащихся и других участников образовательного процесса осуществляется школьным психологом и службой психолого-педагогической помощи, имеется план и график работы педагога-психолога на учебный год, обозначены часы индивидуального приема детей и их родителей. Реализуется Программа по формированию жизнестойкости обучающихся «Ты не один», внедрен Паспорт психологической безопасности. Созданы и стали руководством к

действию локальные акты, регламентирующие деятельность педагогов и обучающихся по профилактике насилия и травли.

В дополнение к Программе воспитания и с целью профилактики суицидального поведения, ДДТТ, вредных привычек в школе реализуются:

- Паспорт дорожной безопасности;
- Профилактическая программа «Все цвета, кроме черного» (5-6 классы).

В школе работает медицинский кабинет, оснащённый необходимым комплектом оборудования и соответствующий правилам СанПиН. Школьный медик обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с КГБУЗ "Детская больница №1". Оказание медицинской помощи на территории школы лицензировано. Имеется план совместной работы с учреждениями здравоохранения (ежегодный план профосмотров).

Вопросы здоровьесбережения и безопасности УВП рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Случаев самоповреждения и попыток суицида среди обучающихся в 2024 году не было.

Вместе с тем, несмотря на большую работу по профилактике травматизма, в 2024 году в школе зафиксированы две травмы у учащихся.

В 2024 году важное внимание уделялось **организации сбалансированного горячего питания обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ.**

В 2024 году получали компенсации на питание 16 обучающихся с ОВЗ, (в 2023 году-16), 4 обучающихся из семей, имеющих статус «малоимущие» (в 2022 году –16, в 2023 году-16). Из семей военнослужащих, проходящих службу на СВО получали 100% компенсацию на питание 9 детей (в 2022 году – 4, 2023 -4). Из многодетных семей получали бесплатное питание 65 учеников школы. В 2024 году надомников, имеющих право на получение продуктовых наборов, не было (в 2022 году –0, в 2023 году - 0).

Для организации контроля за качеством горячего питания в школе работает бракеражная комиссия и группа родительского контроля за организацией и качеством горячего питания, проводятся проверки питания обучающихся в школьной столовой. Ведется работа по пропаганде здорового питания.

На сайте школы в разделе «Горячее питание» размещена информация для учащихся и родителей о режиме работы, о рациональном питании, опубликован график питания учащихся по классам, нормативные документы, меню.

Второй год подряд в Госпаблике школы Вконтакте ведется рубрика «Вести из школьной столовой», в которой для родителей и учащихся размещается информация о меню, фото и видео блюд, отзывы представителей родительского контроля, итоги проверок. Замечаний по работе столовой в 2024 году не поступало.

Освещение жизни образовательной организации на сайте школы, в СМИ проводится широко и на постоянной основе, что помогает создавать положительный имидж школы в городе и крае. Семь лет активно работает страница школы в социальной сети ВКонтакте (с 2022 года стала Госпабликом). Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02. 2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Визуальное оформление Госпаблика школы включает аватар, обложку, описание страницы с основной информацией о школе. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

-ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

В 2024 году особенно популярными среди пользователей Госпаблика школы ВКонтакте стали:

- рубрика «Вести из школьной столовой»;
- рубрика «Таланты 78-ой»;
- посты о школьных мероприятиях;
- посты об учителях и директоре школы;
- посты о результатах участия в конкурсах и соревнованиях.

Анализ работы Госпаблика показал, что в 2024 году ВКонтакте насчитывает 1572 подписчика (в 2022 году -968, в 2023 - 1276). По количеству подписчиков страница школы входит в пятёрку лучших школ города Барнаула, а по итогам 2024 года Госпаблик школы стал флагманским.

**Анализ
результативного участия обучающихся в конкурсах
и соревнованиях воспитательной направленности**

№	Уровень	Название конкурса по приказу или положению	Срок проведения	Результат
1.	Всероссийский	Конкурс на посещение Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ	Февраль, 2024	Посещение Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ от краевой делегации Движения Первых
2.	Всероссийский	Всероссийский флешмоб «Нас миллионы русских»	Февраль 2024	Почетная грамота
3.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс «Подарок к празднику»	Март, 2024	2 место 2 место
4.	Всероссийский	Конкурс творческих работ «Помним...Гордимся...Благодарим...»	Май, 2024	1 место
5.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс «Рождественская мозаика»	Декабрь, 2024	1 место 1 место 3 место 3 место

				3 место
6.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс «Рождественская мозаика»	Декабрь, 2024	1 место-6 уч 2 место-3 уч. 3 место- 1 уч.
7.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс «Рождественская мозаика»	Декабрь, 2024	1 место 2 место 3 место
8.	Региональный	«Мир науки глазами детей – Алтайский край 2024»	Октябрь, 2024	1 место Чубарова Е.
9.	Региональный	Проект видео-работ по правилам дорожного движения	Ноябрь, 2024	2 место Семья Дружковых
10.	Региональный	Региональный творческий конкурс «Мой край для меня - это Родина!»	Декабрь, 2024	1 место
11.	Округ	Окружной фестиваль патриотической песни им. Завьялова	Январь 2024	2 место отряд Юнармии За
12.	Округ	Соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки на выполнение спортивного звания ДОСААФ России "Отличный стрелок" среди учащихся патриотических объединений и отрядов "Юнармия" Барнаульского образовательного округа.	Декабрь, 2024	Дорошенко Злата 2 место 3 место в общем зачёте по стрельбе Внешкольные мероприятия
13.	Город	Квиз «Блокада Ленинграда»	Январь 2024	1 место
14.	Город	Спортивное мероприятие среди детей и подростков Железнодорожного района, состоящих на учётах	Январь 2024	3 место
15.	Город	«Мы этой памяти верны» VIII Открытые Завьяловские чтения	Январь 2024	1 место 2 место
16.	Город	VIII открытые Завьяловские чтения	Январь, 2024	1 место 3 место

17.	Город	Викторина «Я – молодой избиратель!» среди молодежи Железнодорожного района	Февраль 2024	2 место
18.	Город	Городской Конкурс Социальной рекламы «Выбираем жизнь»	февраль 2024	2 место
19.	Город	«А, ну-ка, парни!» район	февраль 2024	2 место
20.	Город	Огневая подготовка «Зарница»	Февраль 2024	2 место
21.	Город	Пулевая стрельба из пневматической винтовки	февраль 2024	3 место
22.	Город	«А, ну-ка, парни!» район. подтягивание на перекладине	февраль 2024	1 место
23.	Город	«А, ну-ка, парни!» район. сборка и разборка АКМ	февраль 2024	3 место
24.	Город	Стрельба из пневматической винтовки	февраль 2024	1 место
25.	Город	«А, ну-ка, парни!» район. снаряжение Магазина	февраль 2024	1 место
26.	Город	Конкурс «Пожарная ярмарка»	февраль 2024	2 место
27.	Город	Городской смотр -конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения (1 этап)	Февраль, 2024	2 место
28.	Город	Городской смотр -конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения (город)	Февраль, 2024	2 место
29.	Город	Городской смотр -конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения (город) Номинация «Визитная карточка отряда»	Февраль, 2024	1 место
30.	Город	Конкурс социальной рекламы «Выбирай жизнь!» (1 этап)	Февраль, 2024	3 место
31.	Город	Конкурс социальной рекламы «Выбирай жизнь!» (город)	Февраль, 2024	2 место
32.	Город	Городской творческий конкурс «Волшебное дерево»	Февраль, 2024	3 место
33.	Город	Районная Деловая игра в	Февраль, 2024	3 место

		рамках «Часа молодого избирателя»		
34.	Город	Городские соревнования «Весёлые старты»	Март 2024	3 место Юнармия
35.	Город	Отборочные соревнования отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2024»	Март, 2024	1 место
36.	Город	Отборочные соревнования отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2024»	Март, 2024	1 место 2 место 1 место
37.	Город	Районный этап городского тематического конкурса «Пожарная ярмарка»	Март, 2024	1 место
38.	Город	Муниципальный этап краевого конкурса «Безопасная вода - 2024»	Март, 2024	1 место
39.	Город	Городские соревнования "Старты волонтеров"	Март, 2024	3 место юнармейцы
40.	Город	Плавание ВПК «Зарничник»	Апрель 2024	3 место
41.	Город	Конкурсная программа (визитка ВПК)	Апрель 2024	2 место
42.	Город	Физ. подготовка (челноч. бег.) ВПК «Зарничник»	Апрель 2024	3 место
43.	Город	Городской конкурс декоративно – прикладного искусства «Сказочная страна»	Апрель 2024	2 место
44.	Город	Открытый городской конкурс инсценированной песни «Непобедимая и легендарная»	Апрель, 2024	2 место
45.	Город	Конкурс творческих работ по журналистике «Точка зрения»	Апрель, 2024	3 место
46.	Город	«Победители»	Май 2024	1 место 3 место 1 место

47.	Город	Зарничный отряд. Физ. подгот. (подтягивание)	Май 2024	2 место
48.	Город	Районный туристический слет	Сентябрь, 2024	1 место
49.	Город	Фотоконкурс «Мое любимое семейное блюдо»	Октябрь, 2024	победитель
50.	Город	Открытый городской фестиваль-конкурс "Сердца равных"	Октябрь, 2024	2 место
51.	Город	Открытый городской конкурс фототворчества «Семья и лето в объективе»	Октябрь, 2024	Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. 1 место 1 место 2 место
52.	Город	Конкурс волонтерских акций «Творим добрые дела»	Ноябрь, 2024	1 место 3 место
53.	Город	Квиз "Мы за ЗОЖ" для учащихся школ города Барнаула на базе АлтГАУ.	Ноябрь, 2024	2 место
54.	Город	Городской конкурс учащихся и педагогических работников «Калейдоскоп профессий»	Декабрь, 2024	1 место
55.	Город	Городской фотоконкурс «Остановись, мгновенье!»	Декабрь, 2024	3 место
56.	Город	Городской конкурс "Таланты XXI века".	Декабрь, 2024	3 место Дурнев Роман

**Анализ
участия педагогов, коллектива школы
в конкурсах воспитательной направленности**

№	Уровень	Название конкурса по приказу или положению	Срок проведения	Результат
1.	Региональный	«Учитель года Алтая - 2025» Пермяков В.И., учитель истории и обществознания	Декабрь, 2024	Победитель краевого заочного этапа

2.	Город	«Новая философия воспитания» Пермякова Е.В., советник директора	Октябрь, 2024	Участие
3.	Город	Открытый городской конкурс- фестиваль педагогических идей «Методический марафон - 2024»	Октябрь, 2024	Диплом 2 степени Данилова О.Н.
4.	Город	Открытый городской конкурс- фестиваль педагогических идей «Методический марафон - 2024»	Октябрь, 2024	Диплом 2 степени Пермякова Н.А.
5.	Город	Открытый городской конкурс- фестиваль педагогических идей «Методический марафон - 2024»	Октябрь, 2024	Диплом 2 степени Помешкина С.И.
6.	Город	«Самый классный классный - 2025» - Гостева Е.А., классный руководитель 5а и 6б классов	Ноябрь, 2024	Участие
7.	Город	Городской конкурс учащихся и педагогических работников «Калейдоскоп профессий»	Декабрь, 2024	Диплом 1 степени Данилова О.Н.

Деятельность школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

На конец 2024 года на учёте в КДНиЗП, ОДН состояло 10 учащихся, (2021 год – 11, 2022- 10, 2023- 9) и 6 семей (2021 год – 6, 2022- 7, 2023 - 6).

Снижению негативных проявлений в подростковой среде способствует внеурочная занятость. В школе сохраняются традиционные и появляются новые объединения подростков по интересам: «Юнармия», Движение Первых, «КВН».

В 2024 году организован театральный кружок на базе 1а класса. Создан Школьный спортивный клуб «Коммунар», объединивший в своем составе все спортивные кружки и секции. Из 10 состоящих на учете учащихся заняты в ВПК «Зарничник» - 7, в кружке «Логоритмика» - 1, вне школы занимается в ансамбле народного танца «Калинка» - 1, на семейном образовании – 1.

В зимний период на базе школьной хоккейной коробки все желающие могут бесплатно кататься на коньках, весной, летом и осенью ребята играют в футбол. Также в летний период на базе школы работает районная профильная смена для трудных подростков «Сильные люди», проводимая совместно с КДНиЗП, ОДН. В течение года ребята принимают участие в районных спортивных соревнованиях по боулингу, «Веселые старты», «Зимние забавы» и др.

Вместе с тем, остается проблемой привлечение учащихся, состоящих на профилактических учетах к полезной деятельности – в «Движении первых», «Юнармии», волонтерской деятельности, отрядах наставников Орлят России и т.д. Школа обладает всеми возможностями для разностороннего бесплатного развития подростков, важно, чтобы все субъекты системы образования были заинтересованы в занятости несовершеннолетних. К сожалению, из более чем 570 учащихся, зарегистрированных в кружках и секциях на сайте ПФДО и имеющих сертификаты учёта занятости, числятся лишь двое ребят, состоящих на учете.

**Анализ деятельности
образовательной организации по вопросам профилактики
правонарушений среди несовершеннолетних**

№ п/п	Показатель	2022 год		2023		2024	
		Число	%	Число	%	Число	%
1.	Кол-во обучающихся, состоящих на внутриучрежденческом учете (кроме состоящих в КДНиЗП, ПДН, у нарколога, психиатра)	1	0,13	0	0	0	0
2.	Кол-во обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, в отношении которых в течение отчетного периода принимались меры по воспитанию указанных категорий детей и получению ими образования	2	0,27	2	0,15	1	0,13
3.	Кол-во обучающихся, совершивших побеги из дома	1	0,13	1	0,7	0	0
4.	Кол-во обучающихся, совершивших повторные преступления и антиобщественные действия	1	0,13	0	0	1	0,13
5.	Кол-во обучающихся с отклонениями в поведении которым оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь в течение отчетного периода	10	1,34	10	0,7	10	1,4
6.	Кол-во обучающихся имеющих проблемы в обучении, которым оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь в течение отчетного периода	19	2,55	10	0,7	10	1,4
7.	Кол-во обучающихся, охваченных работой по правовому воспитанию (весь контингент)	745	100	760	100	731	100
8.	Кол-во обучающихся, получивших знания о последствиях употребления ПАВ и об ответственности за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	272	100	276	100	278	100

	(весь контингент)						
9.	Кол-во обучающихся, участвующих во внеклассных мероприятиях профилактической направленности (весь контингент)	745	100	760	100	731	100
10.	Кол-во семей, находящихся в социально опасном положении, которым оказывалась помощь в обучении и воспитании детей	7	100	6	100	6	100
11.	Кол-во организованных в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов	12	-	12	-	12	-
12.	Кол-во реализованных социально значимых проектов с участием обучающихся	3	-	4	-	4	-
13.	Кол-во случаев дискриминации, насилия и проявления агрессии среди обучающихся (фиксируется в Журнале регистрации происшествия в образовательной организации и принятых мер)	1	-	0	-	0	-
14.	Количество случаев обращений родителей (законных представителей) по вопросам насилия и дискриминации	1	-	0	-	0	-

В 2024 году было проведено 4 Совета по профилактике, рассмотрено 58 дел учащихся, заслушаны отчеты классных руководителей, даны рекомендации родителям. Ежедневные профилактические беседы с учащимися при классном руководителе, завуче, директоре дают свои результаты – учащихся, состоящих на внутриучрежденческом учете, в школе нет.

Случаев жестокого обращения с детьми выявлено не было (2021 – 0, 2022 – 0, 2023- 0).

Обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с употреблением, распространением наркотических средств или иных одурманивающих веществ, а также лиц, вовлекающих обучающихся в совершение таких правонарушений, учащихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества в школе так же выявлено не было (2021 – 0, 2022 – 0, 2023- 0).

Вместе с тем, остается проблемой отсутствие снижения количества обучающихся и семей в СОП. Хотя резкого роста и не наблюдается, но все же примерное количество состоящих на учетах из года в год не снижается и составляет в среднем 10-11 учащихся и 5-7 семей.

Одним из значимых инвариантных модулей Программы воспитания является **профориентация** учащихся.

В 2024 году в 6-11 классах началась реализация курса внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»**. Школа вступила в данный проект сразу на основном уровне, т.к. с 2022 года участвует в программе «Билет в будущее». В 2024 году школа перешла на более продвинутого основной уровень реализации данного проекта, что предполагает ведение часов профориентации в урочной и кружковой деятельности, в работе с родителями. 60 учеников 8-х классов участвовали в проекте по ранней профессиональной ориентации учеников **«Билет в будущее»**. В течение 3 и 4 квартала под руководством педагога-библиотекаря Савельевой учащиеся прошли этапы:

1. «Увлекаюсь» (знакомство с проектом, профориентационные уроки);
2. «Понимаю себя» (навигационная диагностика обучающихся);
3. «Узнаю профессию» (посещение виртуальных выставок);
4. «Пробую» (профессиональные пробы на базе АлтГУ, АПЭК, АлтГАУ);
5. «Осознаю» (углублённая и сравнительная диагностика);
6. «Планирую» (уроки-рефлексии).

По результатам участия в проекте ребята не просто получили сертификаты и грамоты, а вооружились знаниями о новых, востребованных профессиях на рынке труда, получили результаты диагностик, которые выявили их способности к той или иной профессиональной среде. Все это поможет в их дальнейшем самоопределении и выборе профессии. Начальные классы также участвуют в своих первых профессиональных пробах, посещают различные предприятия.

После заключения бессрочных договоров о сотрудничестве 8 ССУЗов и 1 ВУЗ (Алтайский Аграрный Государственный Университет) теперь являются социальными партнёрами школы.

Самоуправление, Движение Первых. С 2022 года в школах города началось знакомство с новой организацией Российское Движение Детей и молодежи, в которое входит «Юнармия». Советом учащихся и активом школы было решено вступить в данную организацию в 2024 году. 20 апреля 2024 года в школе открылось первичное отделение Движения Первых.

По инициативе и при поддержке Совета учащихся в школе были реализованы социальные проекты и акции:

1. Акция «Письмо солдату»;
2. Тематические дискотеки, посвященные Новому году
3. Проект по оказанию гуманитарной помощи «СВОих не бросаем»,
4. Участие в акции по сбору корма для животных из приюта «Ласка»
5. Сбор макулатуры на нужды СВО
6. Изготовление окопных свечей;
7. Сбор гуманитарной помощи детям Курской области.

Продолжает свою деятельность общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», данную работу возглавляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основные мероприятия и конкурсы «Движения Первых» стали центральными в воспитательной работе школы в 2024 году.

С 28.02.2024 по 01.03.2024 Зайцева Снежана в составе делегации участников «Движения Первых» от Алтайского края посетила Международную выставку-форум «Россия» в г. Москве.

17.05.2024-19.05.2024 Лютин Иван стал участником Школы актива председателей первичных отделений «Время действовать» на базе ДОЛ имени Ю.А. Гагарина. Представители школы вошли в состав Совета Первых Железнодорожного района г. Барнаула. Юнармейский отряд «Зарничник» под руководством Левчук Н.Н. занял 3 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игре

«Зарница 2.0», проводимой под эгидой Движения Первых.

В 2024 году продолжилась реализация проекта «Орлята России». Все 12 начальных классов вошли в проект. Учителя Микушина А.А, Помешкина С.И. приняли участие в стажёрской практике на базе МБОУ «СОШ №133». Эффективной реализации программы социальной активности, являющейся основой проекта, способствует создание в школе вожатского отряда. Ежедневно вожатые - учащиеся 5-10 классов посещают «Орляцкие» классы и проводят с ребятами мероприятия в рамках орляцких треков.

Выводы и рекомендации:

Педагогами школы успешно внедрены новые формы воспитания патриотизма и гражданственности: внеурочные занятия «Разговоры о важном», Профорientационный минимум «Россия – мои горизонты», Орляцкое движение, Движение первых, Зарница 2.0.

Реализуется Программа воспитания, календарные планы ВР, применяются новые формы воспитательной и профилактической работы с обучающимися.

Однако по итогам 2024 года выявлены проблемы:

1. Не налажено участие школы в грантовых конкурсах.
2. Недостаточно проводится с учащимися культурно-просветительских мероприятий на базе учреждений культуры нашего города и края, что совсем не способствует их духовно-нравственному развитию и изучению истории Барнаула.
3. У некоторых учащихся до сих пор не оформлены Пушкинские карты, что затрудняет их поездки в театры, на выставки всем классом.
4. Недостаточна вовлеченность учащихся, в том числе состоящих на учётах в органах системы профилактики, в полезные активности, объединения школы, кружки и секции, что приводит к росту числа негативных проявлений среди несовершеннолетних.

3.2.3 Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Для этого школа создала условия для учащихся с ОВЗ, желающих заниматься по ДО(О)П:

- «Дорожная безопасность» - 11 человек;
- «Логоритмика» - 2 чел.

Цель: Создание условий для максимального развития творческих способностей обучающихся (интеллект, талант, личность)

В 2024 году на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в школе осуществлялось дополнительное образование обучающихся через различные объединения детей по интересам. Это кружки, клубы, секции, городской оздоровительный лагерь, муниципальные профильные оздоровительные смены, платные образовательные группы.

По сертификатам ПФДО на дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы школы в 2024 году было зачислено 575 учащихся (79%).

Учебный план дополнительного образования

Направление	Название объединения	Педагог	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в год	Возраст учащихся	Кол-во учащихся
Соци	«Скоро в школу!»	ГришакOVA Н.Н.	3	2	84	5-7	40

ально-гуманитарное		Данилова О.Н.					
	ДЮП «Маячок»	Пермяков В.И.	1	1	34	13-14	30
	«Занимательная логоритмика»	Черепанова М.В.	1	1	34	6-7	10
	Клуб молодых избирателей	Калашникова О.Г.	1	1	34	17-18	25
	Азбука дорожного движения	Данилова О.Н.	1	1	34	10-12	25
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол» младшая группа	Смирнов А.В.	1	1	34	10-12	15
	«Баскетбол» старшая группа	Смирнов А.В.	1	1	34	13-15	15
	ВПК «Зарничник», средняя группа	Румянцев В.А.	1	1	34	14-15	20
	ВПК «Зарничник», старшая группа	Румянцев В.А.	1	1	34	16-17	20
Художественное	Хор «Золотой ключик»	Савельева О.Г.	1	1	34	10-12	15
	Театральный кружок	Микушина А.А.	1	1	34	10-11	30
	Кружок ИЗО «Мир красок»	Помешкина С.И.	1	1	34	9-10	30

Программа «Скоро в школу» работает в рамках представления платных образовательных услуг. Остальные кружки и секции для обучающихся бесплатные, работают по утвержденному расписанию с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

В дополнительном образовании участвуют обучающиеся всех уровней образования.

Вместе с тем в организации дополнительного образования школьников выявлены следующие проблемы:

- не обеспечена реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направленностям, отсутствуют кружки естественно-научной, технической и туристско-краеведческой направленности.

- недостаточно развито сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумом и др.

- недостаточен уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.

Для устранения данных дефицитов в школе разработан план:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет «Выявление одаренных детей. Система работы с одаренными учащимися по подготовке к конкурсам и олимпиадам регионального, окружного, всероссийского уровня»	ноябрь 2025 года	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
2.	Методическое объединение классных руководителей «Роль классного руководителя и	сентябрь 2025 года	заместитель директора по

	родителей в поддержке и развитии одаренных детей»		ВР, советник
3.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с - учреждением культуры - спортивным комплексом - Кванториумом - экологическим центром	август 2025 года	заместитель директора по ВР
4.	Разработка и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности	август 2025 года	заместитель директора по ВР
5.	Разработка и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности	август 2025 года	заместитель директора по ВР
6.	Разработка и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности	август 2025 года	заместитель директора по ВР
7.	Приспособление помещения мастерских для реализации программ дополнительного образования	август 2025 года	заместитель директора по ВР
8.	Организация работы школьного пресс-центра	до 1 февраля 2026 года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
9.	Участие в грантовых конкурсах по развитию материально-технической базы школьных объединений	постоянно	заместитель директора по ВР

Ожидаемый результат:

1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование.
2. Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.
3. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.
4. Увеличение количества обучающихся 5 - 11 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и Сопровождению одаренных детей.
5. Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.
6. Положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

МБОУ «СОШ №78» участвует в проекте «Школа Минпросвещения России».

Проект «Школа Минпросвещения России» направлен на то, чтобы реализовать [Указ Президента от 21.07.2020 № 474](#) «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», цели национального проекта «Образование». Основная цель – «создать центр образования, воспитания и просвещения, который объединит территориально и духовно детей, взрослых, разные поколения, профессии, социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России».

Проект «Школа Минпросвещения России» дает возможность педагогическому коллективу МБОУ «СОШ №78» спроецировать для себя перспективную модель нашего образовательного учреждения, понять ее ключевые составляющие части, на основании магистральных направлений, организующих ее образовательное пространство: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель», Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Для каждого направления разработан перечень критериев и показателей.

Критерии каждого из данных составляющих позволят нам проанализировать сильные и слабые стороны образовательного пространства нашей школы, определить уровень нашего образовательного учреждения и подобрать правильные направления развития.

В рамках проектирования образа «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «СОШ №78» проведена самодиагностика уровня соответствия показателям проекта «Школа Минпросвещения России». Результаты самодиагностики в баллах за 2023, 2024 гг. представлены ниже.

**Общие итоги диагностики
по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России»**

№ п/п	Магистральное направление	Бальная оценка По итогам диагностики 2023	Бальная оценка По итогам диагностики 2024
1	«Знание»	36	34
2	«Здоровье»	16	20
3	«Творчество»	24	22
4	«Воспитание»	19	20
5	Профориентация	12	12
6	«Учитель. Школьная команда»	21	20
7	«Школьный климат»	18	19
8	«Образовательная среда»	14	14
	ИТОГО:	160 (средний уровень)	161 (средний уровень)

По итогам самодиагностики школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» *на среднем уровне*. Результаты диагностики позволили определить исходное состояние, сильные и слабые стороны МБОУ «СОШ №78». По каждому направлению выявлены дефициты, которые можно рассматривать как возможности дальнейшего развития школы.

В 2024 году принята новая Программа развития школы на 2025-2027 годы. Исходным анализом для определения основных задач на последующие три года были результаты самодиагностики по всем направлениям «Школа Минпросвещения». В программу включены четыре магистральных направления: «Знание», «Воспитание», «Творчество», «Учитель. Школьная команда». К 2027 году по этим магистральным направлениям планируем выйти на высокие показатели, достичь высокого уровня по результатам диагностики.

3.3. Качество предметной подготовки.

Основным вопросом внутришкольного контроля оставался вопрос качества освоения учащимися основных образовательных программ.

Проведен мониторинг качества и успеваемости по итогам 2024 года:

Параллель	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	На «3,4 и 5»	С одной «3»	На «2»	% успеваемости	% качества
2	75	3	39	4	27	7	6	92,00	56,00
3	73	6	32	4	29	11	6	91,78	52,06
4	88	10	41	1	33	7	4	95,45	57,96
2 – 4	236	19	112	9	89	25	14	94,07	55,51

Показатель качества знаний составил – 55,51%, успеваемость - 94,07%.

Среди 2-4 классов самое высокое качество показали 4б (68%) при успеваемости 97%, 2а (64%) при 100% успеваемости и 3а (61%) при успеваемости 97%.

Низкое качество знаний в 3в классе компенсирующего обучения – 35% при успеваемости 77%.

Параллель	Кол-во	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	На «3,4 и 5»	С одной «3»	На «2»	Не аттестовано	% успеваемости	% качества
5	75	4	26	2	41	12	2	1	96,00	40,00
6	76	5	25	0	42	8	3	1	94,74	39,47
7	78	2	21	1	50	6	4	1	93,59	29,49
8	68	4	19	0	41	4	3	0	95,59	33,82
9	77	4	12	1	52	4	8	1	88,31	20,78
5 – 9	374	19	103	4	226	34	20	4	93,58	32,62

Среди 5-9 классов самое высокое качество показал 6а(61%), 5б (56%) при 100% успеваемости. Низкое качество знаний показали учащиеся 5в (15,8%), 7в (19%) классы компенсирующего обучения, качество знаний в 9в классе составило 0% при успеваемости 79%.

На «5» в 5-9 классах закончили всего 19 учащихся, с одной «4» - 4 учащихся, не успевают 20 учащихся, не аттестовано по причине болезни и пропусков 4 учащихся. С одной «3» закончили 34 учащихся. Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний.

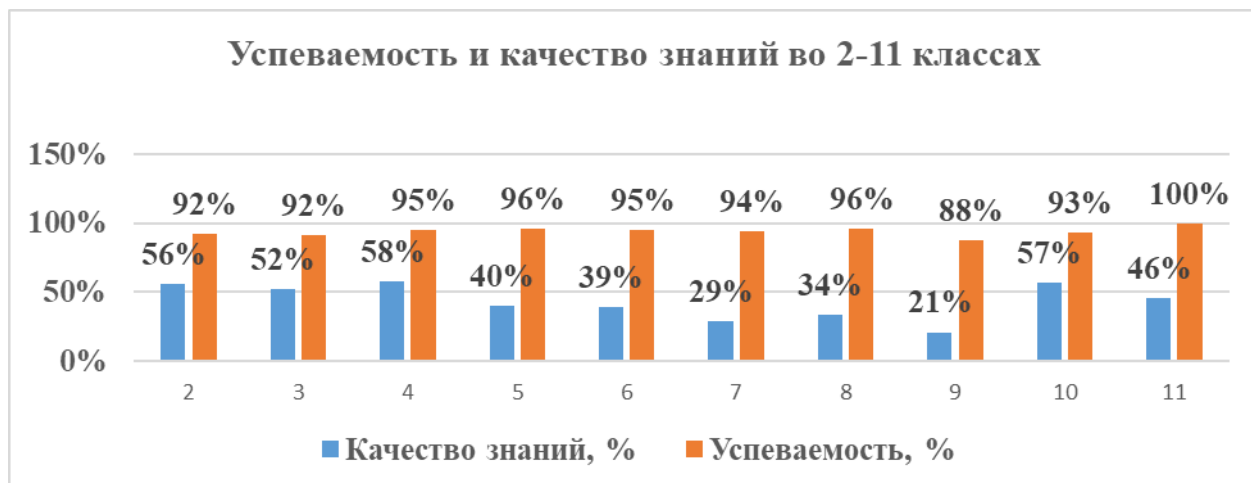
10-11 классы:

Параллель	Кол-во	На 5	На 4 и 5	На 3,4 и 5	На 2	% успеваемости	% качества
10	29	2	15	10	2	93,10	58,62
11	26	3	9	14	0	100,00	46,15
10 – 11	55	5	24	24	2	96,36	52,72

В 10-11 классах качество знаний составило 52,72%, успеваемость – 96,36%.

Сохраняется тенденция снижения качества знаний и успеваемости по параллелям при

переходе на средний уровень (особенно в параллели 9 классов).



Если сравнить проценты качества знаний и успеваемости по параллелям мы видим, что самый низкий процент качества в 7,9-х классах, хотя последний является выпускным.

Наибольшую трудность вызывают такие предметы, как математика, обществознание, что подтверждают результаты оценочных процедур.

С неуспевающими учащимися и их родителями постоянно проводится разъяснительно-профилактическая работа, беседы, индивидуальные консультации. Вопросы школьной неуспеваемости отдельных учащихся рассматривались на школьном психолого-педагогическом консилиуме, на заседаниях школьного совета профилактики, совещаниях при администрации школы.

Причинами снижения качества образования являются: низкая мотивация отдельных учащихся к обучению; нежелание учиться безучастность со стороны некоторых родителей, нет систематической работы со стороны учителей по ликвидации пробелов в знаниях у слабоуспевающих учащихся, а также работы с высокомотивированными учащимися. Ситуация успеха должна присутствовать на каждом уроке.

Пути решения:

1. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве, вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
2. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
3. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропуску уроков без уважительной причины. Классным руководителям регулярно ставить в известность родителей, обучающихся о состоянии успеваемости, возможных и имеющихся затруднениях.

Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №78» весной 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

В ВПР- 2024 принимали участие учащиеся 4-8-х классов в штатном режиме, 11 класса в режиме апробации. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Проведен детальный анализ результатов ВПР по предметам, выделены ошибки, допускаемые учащимися, спланированы пути устранения выявленных ошибок.

4 классы

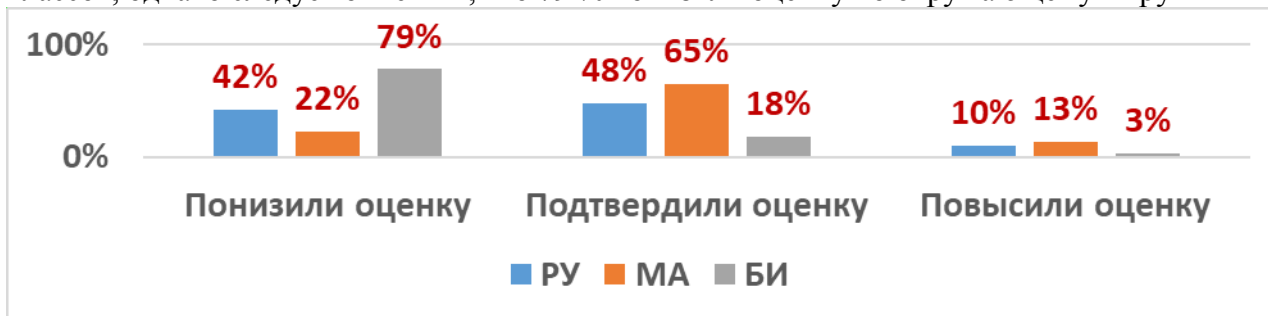
Качественный анализ

Высокий результат показали учащиеся при написании впр по математике -79%,

И вообще результаты достаточно высокие

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Успеваемость (%)	Качество (%)
		5	4	3	2		
Русский язык	77	6,49	46,75	33,77	12,99	87,01	53,24
Математика	75	22,67	56,00	17,33	4,00	96,00	78,67
Окружающий мир	76	7,89	57,89	31,58	2,63	97,37	65,78

В сравнении оценки ВПР и по журналу: подтвердили оценку по математике - 65% учащихся 4 классов, однако следует отметить, что 79 % понизили оценку по окружающему миру



5 классы

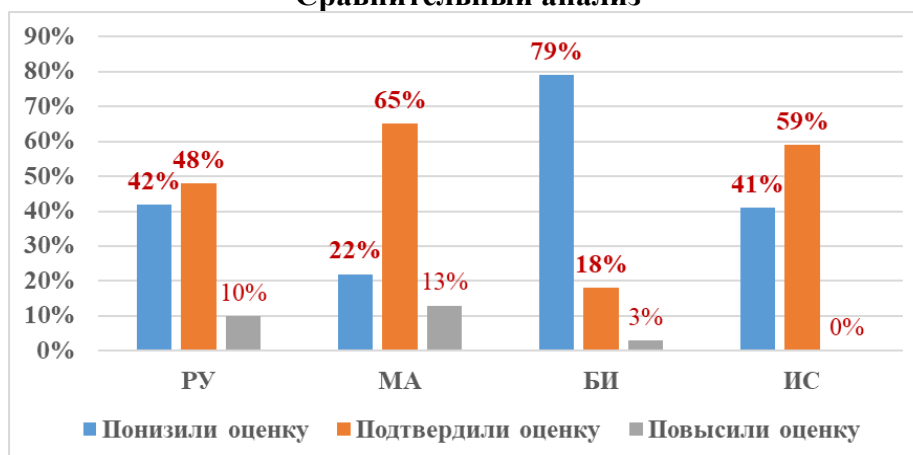
Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

По результатам можно сделать вывод, что самое высокое качество результатов ВПР обучающиеся 5 классов показали по математике, оно составило 54,41%, успеваемость по всем предметам ниже 100%

Качественный анализ ВПР

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2	3	4	5		
Русский язык	73	16,44	34,25	34,25	15,07	83,56	49,39
Математика	68	4,41	41,18	36,76	17,65	95,59	54,41
Биология	66	18,18	43,94	34,85	3,03	81,82	37,88
История	70	1,43	64,29	31,43	2,86	98,57	34,29

Сравнительный анализ



Из данной диаграммы видим, 79% обучающихся 5 классов понизили оценку по биологии, 65% подтвердили оценку по математике 65% и 59% по истории.

6 классы

Результаты ВПР 6 классов показали достаточно низкие показатели по всем предметам, большее количество обучающихся написали работу на оценку «3», следует также отметить низкий процент учащихся, подтвердивших свои оценки.

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Понижили оценку (чел/%)	Подтвердили оценку(чел/%)	Повысили оценку(чел/%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
		2	3	4	5					
Русский язык	70	25,71	57,14	14,29	2,86	54/77, 14	13/18, 57	3/4,29	74,29	17,15
Математика	71	15,49	63,38	19,72	1,41	40/56, 34	30/42, 25	1/1,41	84,51	21,13
Биология	41	21,95	70,73	7,32	0	35/85, 37	6/14,6 3	0/0	78,05	7,32
История	26	3,85	65,38	23,08	7,69	17/65, 38	8/30,7 7	1/3,85	96,15	30,77
Обществознание	45	28,89	57,78	13,33	0	36/80	9/20	0/0	71,11	13,33

7 классы

Анализируя результаты ВПР в 7-х классах, следует сделать вывод о низких показателях качества знаний и успеваемости при написании ВПР по физике (0%), географии (4%), при 100% успеваемости качество по истории составило 32%.

50% обучающихся 7 классов подтвердили свои оценки по математике.

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Понижили оценку (чел/%)	Подтвердили оценку(чел/%)	Повысили оценку(чел/%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
		2	3	4	5					
Русский язык	59	15,25	64,41	20,34	0	39/66, 1	15/25, 42	5/8,47	84,75	20,34
Математика	53	15,09	66,04	16,98	1,89	25/47,	27/50,	1/1,89	84,91	18,87

						17	94			
Физика	15	40	60	0	0	11/73, 33	4/26,6 7	0/0	60,00	0,00
Биология	48	8,33	79,17	12,5	0	41/85, 42	6/12,5	1/2,08	91,67	12,5
История	22	0	68,18	31,82	0	11/50	10/45, 45	1/4,55	100,0	31,8
География	24	33,33	62,5	4,17	0	22/91, 67	2/8,33	0/0	66,67	4,17
Обществознание	14	7,14	64,29	28,57	0	5/35,7 1	9/64,2 9	0/0	92,86	28,57

8 классы

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам.

Высокие результаты написания ВПР показали учащиеся 8 классов по биологии 78%, со 100% успеваемостью, также без «2» результат по истории. Подтвердили оценки по биологии и истории – 52% уч-ся, по химии-50%

Предмет	Кол-во выполня вших работу	Выполнили работу на:				Понизили оценку (чел/%)	Подтвердили оценку(чел/%)	Повысили оценку(чел/%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
		2	3	4	5					
Русский язык	66	25,76	43,94	30,3	0	36/54, 55	27/40, 91	3/4,55	74,24	30,3
Математика	67	11,94	61,19	25,37	1,49	23/34, 33	40/59, 7	4/5,97	88,06	26,86
Физика	26	23,08	34,62	38,46	3,85	18/69, 23	8/30,7 7	0/0	76,92	4,31
Химия	16	18,75	43,75	37,5	0	7/43,7 5	8/50	1/6,25	81,25	37,5
Биология	23	0	21,74	47,83	30,43	6/26,0 9	12/52, 17	5/21,7 4	100,0	78,26
История	23	0	60,87	21,74	17,39	8/34,7 8	12/52, 17	3/13,0 4	100,0	39,13
География	16	43,75	56,25	0	0	13/81, 25	3/18,7 5	0/0	56,25	0,0
Обществознание	25	12	56	28	4	15/60	9/36	1/4	75,0	32,0

11 класс

Всероссийские проверочные работы в 11 классе проводились в режиме апробации по истории, биологии, географии, физике, химии

Достаточно высокие результаты показали выпускники 11 класса, особенно по биологии (84%) и истории (74%).

Подтвердили оценки по истории -79% уч-ся, по физике-70%

Предмет		Выполнили работу на:	Успеваемост ь (%)	Качество (%)
---------	--	----------------------	----------------------	-----------------

	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5		
Физика	20	0	30	70	0	100,0	70,0
Химия	17	11,76	41,18	29,41	17,65	88,24	47,06
Биология	19	0	15,79	63,16	21,05	100,0	84,21
История	19	0	26,32	63,16	10,53	100,0	73,69
География	19	0	36,84	36,84	26,32	100,0	63,16

В 2025 году действуют новые правила ВПР, которые устанавливают требования к участникам, срокам, продолжительности работ и перечень предметов для ВПР.

Новые Правила ВПР

С 1 сентября 2024 года действуют [Правила](#) проведения мероприятий по оценке качества образования ([постановление Правительства от 30.04.2024 № 556](#)). Теперь в стране проводят только три вида мероприятий:

- ✓ национальные сопоставительные исследования (НИКО);
- ✓ ВПР в школах и организациях СПО;
- ✓ международные сопоставительные исследования.

Другие оценочные мероприятия может проводить только школа по своему усмотрению и регион по согласованию с Рособрнадзором ([ст. 28, ч. 3.2 ст. 97](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Участники ВПР

В ВПР принимают участие ученики школ с аккредитованными ООП НОО, ООО и СОО. Исключение — 1-3-е, 9-е и 11-е классы. Более того, закрепили, что если ученик уже участвовал в НИКО или международном исследовании, то в этом же учебном году не пишет ВПР ([п. 11](#) Правил, утв. [постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556](#)).

Не участвуют в ВПР также учащиеся:

- ✓ специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- ✓ федеральных государственных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка;
- ✓ образовательных организаций, расположенных на территории Военного инновационного технополиса «Эра» Министерства обороны России.

Школа сама решает, допускать ли учеников с ОВЗ к работам. Если ребенок с ОВЗ может по состоянию здоровья и хочет участвовать в ВПР, то школа обязана получить на это согласие родителя ([п. 14](#) Правил, утв. [постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556](#)).

Сроки и продолжительность ВПР

Работы проводят с 11 апреля по 16 мая 2025 года.

Теперь работы делятся только один или два урока по 45 минут. Так сократили время для ВПР по русскому языку в 5-х классах: в 2024 году отводили 60 минут, а в 2025 — не более 45. А для математики в 6-х классах наоборот — увеличили с 60 минут до двух уроков по 45 минут. Похожие изменения действуют и по другим предметам в разных классах ([приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008](#)).

Предметы для ВПР

Расширили количество предметов, по которым будут проводить ВПР ([приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008](#)). В перечне появились иностранные языки — английский, немецкий, французский.

Добавили предметы по выбору:

в 4-х классах выберут один предмет из окружающего мира, литературного чтения или иностранного языка;

- 5-х классах выберут один предмет из истории, литературы, иностранного языка, географии, биологии;
- 6-х классах выберут один предмет из истории, обществознания, литературы, иностранного языка, географии, биологии;
- 7-х классах выберут один предмет из истории, обществознания, литературы, иностранного языка, географии, биологии, информатики, физики базовой или с углубленным изучением;
- 8-х классах выберут один предмет из истории, обществознания, иностранного языка, географии, биологии, химии, информатики, физики базовой или с углубленным изучением;
- 10-х классах выберут два предмета из истории, обществознания, литературы, иностранного языка, географии, физики, химии.

В целях повышения результатов по ВПР, необходимо:

- рассмотреть и проанализировать результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников,
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся при написании ВПР
- учителям-предметникам необходимо учесть при подготовке к ВПР результаты ВПР-2024 и обратить внимание на изучение тем, вопросов, которые вызвали затруднения при выполнении заданий ВПР.

Стоит обратить особое внимание на преодоление низких результатов, соответствие четвертных оценок и результатов ВПР.

Анализируя результаты, можно сделать вывод:

Качество написания ВПР в сравнении с 2023 годом: **выше в 5 классах по математике на 17,48% и по русскому языку на 9,01%; в 6-х классах по математике выше на 10,97%, однако по русскому языку ниже на 10,44%.**

ОГЭ-2024

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2024 году проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

В школе ведется целенаправленная, систематическая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график по подготовке учащихся к ГИА. Учителя - предметники принимали участие в работе городских и краевых семинарах, вебинарах по предметам.

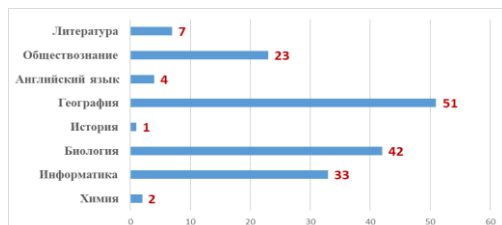
Оформлены информационные стенды, посвященные ГИА. Педагоги уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на групповых и индивидуальных консультациях; проводили тренировочные тестирования по русскому языку, математике, обществознанию, истории, химии, физике, литературе, географии, информатике, английскому языку в форме и по материалам ОГЭ.

Осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ОГЭ: проведены ученические и общешкольные родительские собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, организации и проведения ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) доводились результаты пробных экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации так же являются показателем качества освоения учащимися основных общеобразовательных программ. В 2024 году в школе обучалось 88 учащихся 9-х классов, все они были допущены к государственной итоговой аттестации (все обучающиеся по результатам итогового собеседования получили «зачет» и имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).

Выпускники 9-х классов (88 учащихся) сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

Рейтинг предметов по выбору:



Наибольшее количество выпускников 9-х классов выбрали для сдачи ОГЭ такие предметы по выбору как: географию (57,96%), биологию (47,7%), информатику (37,5%), обществознание (26%).

В 2024 году (включая дополнительный (сентябрьский) период) из 88 обучающихся 79 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них двое получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2024 году 2 обучающихся обучались по индивидуальному учебному плану, 3 получали образование в форме семейного обучения.

9 выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию в 2024 году из них:

- по математике – 8,
- по обществознанию-1,
- по информатике – 1,
- по географии - 2.

Из 9 выпускников, не прошедших ГИА: 1-выпускник 2022 года, 4 -выпускники 2023 года, 4- выпускники 2024 года.

В 2024 году продолжили обучение по ИУП-3 учащихся, в форме семейного образования - 4 учащихся, 2 ученика отчислены по достижению 18-летия (по заявлению).

Результаты ОГЭ-2024 представлены в таблице:

Предмет	Всего участников ГИА-2024	Кол-во уч-ся, получивших отметки				% усп	% кач	Средняя отметка 2023 год	Средняя отметка в сравнении 2024 год		
		«5»	«4»	«3»	«2»				ОУ	край	город
Русский язык	79	8	33	38	0	100	51,90	3,67	3,62	3,57	3,70
Математика	87	2	25	52	8	90,80	31,03	2,90	3,24	3,41	3,51
Химия	2	2	0	0	0	100	100	4,20	5,00	4,02	4,17
Информатика	33	1	8	23	1	96,97	27,27	3,14	3,27	3,45	3,57
Биология	42	2	15	25	0	100	40,48	3,10	3,45	3,50	3,60

История	1	0	1	0	0	100	100	-	4,00	3,57	3,64
География	51	5	13	31	2	96,08	35,29	3,15	3,41	3,56	3,68
Английский язык	4	0	1	3	0	100	25	4,00	3,25	4,33	4,34
Обществознание	23	0	6	15	2	91,30	26,09	2,91	3,17	3,31	3,39
Литература	7	3	2	2	0	100	71,43	4,00	4,14	4,06	4,21

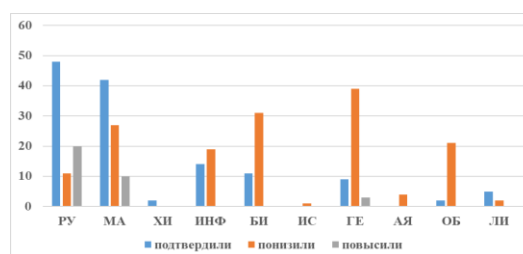
Анализируя данные, приведённые в таблице, можно сделать вывод, что средняя отметка в 2024 году выше городского показателя по истории, химии; выше краевого показателя по русскому языку, химии, истории, литературе.



Сравнивая результаты ОГЭ за последние два года можно сделать вывод, что средний балл отметки по 7 предметам из 9 в 2024 году выше, чем в прошлом году. Однако, отрицательная динамика наблюдается по английскому языку.



Сравнение годовой и экзаменационной оценок по предметам (объективность оценивания)



Сравнивая годовые и экзаменационные отметки по предметам, следует сделать вывод, что большее количество выпускников подтвердили свои результаты по химии (100%), русскому языку (61%), математике (48%), однако большой процент учащихся понизивших свои результаты по географии (76%), биологии (74%).

Государственная итоговая аттестация 11 класс

В 2024 году - 25 обучающихся 11 класса (из них одна выпускница прошлого года, не сдавшая ЕГЭ в 2023 году) были допущены к прохождению ГИА (все обучающиеся по результатам итогового сочинения получили «зачет» и имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных).

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо сдать ЕГЭ по русскому языку и математике. Выпускникам, планирующим поступление в ВУЗ, нужно было еще сдать ЕГЭ по предметам по выбору.

Рейтинг предметов по выбору:



В прошлом учебном году наиболее востребованным предметом для сдачи ЕГЭ являлись информатика -5 и обществознание – 4 учащихся.

В сравнении с краевыми результатами показатели нашей школы выше: по русскому языку, математике профильной, английскому языку, биологии, литературе, информатике, химии

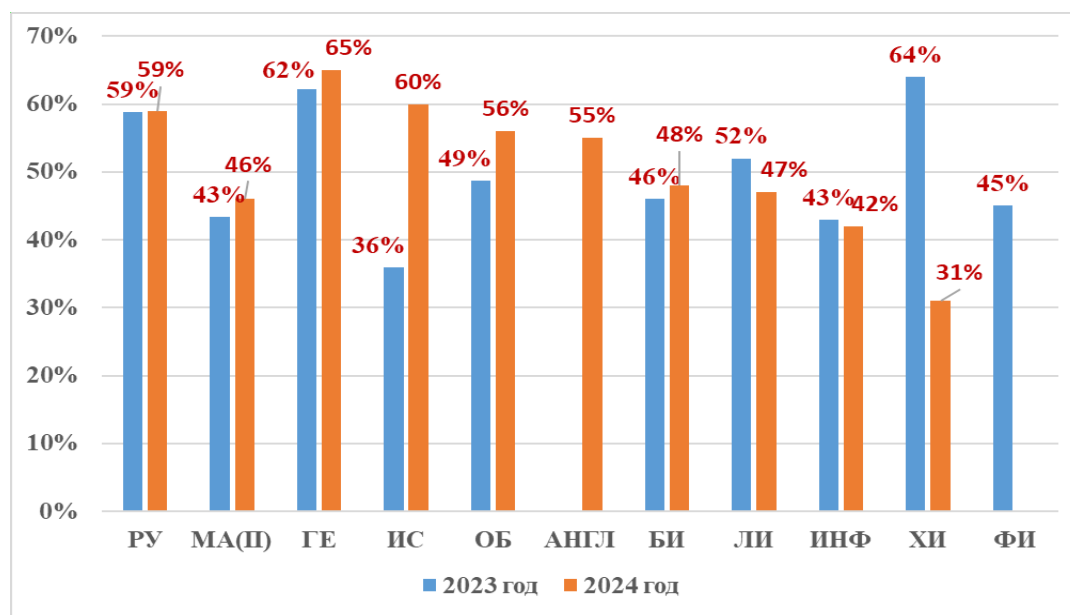
Предмет	Кол-во	min	max	Среднее кол-во баллов (ОУ)	Среднее кол-во баллов (край)	Ф.И.О. учителя
Русский язык	24	42	86	59	61,57	Калашникова О.Г.
Математика (профильная)	9	27	72	46	58,64	Рубанченко С.А.
География	1	65	65	65	57,09	Тимошенко В.В.
История	1	60	60	60	54,06	Пермяков В.И.
Обществознание	4	40	70	56	53,32	Пермяков В.И.
Английский язык	1	55	55	55	66,18	Шевченко Е.А.
Биология	3	33	72	48	52,39	Бровко И.Е.
Литература	2	41	53	47	62,73	Калашникова О.Г.
Информатика	5	27	72	42	54,58	Умрилов Л.А.
Химия	3	14	55	31	54,17	Мельникова И.В.

По базовой математике 1 выпускник получил-«5», 9 - «4», 6 – «3», успеваемость-100%

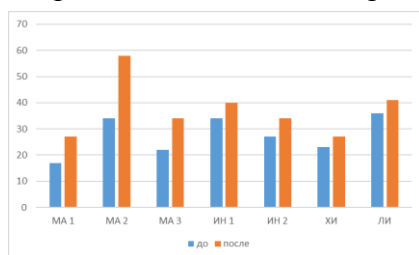
Кол-во	На 5	На 4	На 3	На 2	среднее	Ф.И.О. учителя
16	1	9	6	0	3,7	Рубанченко С.А.

Из данной диаграммы видно, что результаты ЕГЭ-2024 выше в сравнении с 2023 годом

по математике профильной, географии, истории, обществознанию, биологии. Стабильны результаты по русскому языку. Значительно хуже сдали химию (одна выпускница не перешла порог)



В 2024 году выпускникам была предоставлена возможность пересдачи ЕГЭ по одному из предметов 4,5 июля. В нашей школе было 6 таких выпускников. Результаты пересдачи представлены на диаграмме, все они выше первоначальных.



Таким образом, все 25 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них двое были удостоены серебряных медалей "За отличные успехи в учебе» (Роговая Виктория и Букрей Валентин), Роговая Вика получила аттестат с отличием.

Учителями-предметниками, классными руководителями и администрацией школы были созданы все условия для качественной подготовки к сдаче ГИА: организованы групповые и индивидуальные консультации, консультации для учащихся «группы риска», проведены родительские собрания, а также собеседование с родителями при администрации.

По результатам анализа результатов государственной итоговой аттестации, необходимо:

1. Руководителям школьных методических объединений:

- на заседаниях школьных МО проводить развернутый анализ и обсуждение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
- включить в план работы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми, а также мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

2. Учителям-предметникам:

— провести анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения;

— регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ, ЕГЭ;

— обратить особое внимание не только на учащихся «группы риска», но и на учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению;

— составить отдельный план работы с учащимися «группы риска»;

— для эффективной подготовки обучающихся к ГИА пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024, 2025 гг., открытым сегментом Федерального банка заданий;

— организовать проведение пробных экзаменов на базе школы (октябрь, декабрь, февраль, апрель);

— осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации;

3. Классным руководителям:

— осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями (законными представителями) выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, консультаций, о подготовке к урокам.

Новые нормы по выполнению домашнего задания.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Дистанционные технологии, электронное обучение, сетевые формы обучения.

Для внедрения дистанционных образовательных технологий педагоги школы применяют в учебно-воспитательном процессе дистанционные образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности: www.fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР), <http://school-collection.edu.ru/catalog> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru> и т.д.

Педагоги организуют мультимедийное сопровождение уроков авторскими презентациями к урокам по предметам.

Сетевые формы обучения в школе не применяются.

В 2024 году количество детей с ОВЗ возросло до 19.

Вид АООП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
АООП для обучающихся с ЗПР					1		2	1	1
АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 - 5 лет)	3			4					
АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью						1			
АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)		1	1						
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		1				1		1	
АООП образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					1				

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми рекомендованных ПМПК адаптированных общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся с ОВЗ. Все обучающиеся успешно осваивают АООП.

Администрация МБОУ «СОШ №78» обеспечивала возможность прохождения курсовой подготовки учителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Классы компенсирующего обучения.

Отличительная особенность нашей школы – это открытие классов компенсирующего обучения. Как правило, в таких классах обучаются учащиеся с ослабленным здоровьем, требующие индивидуального подхода к себе.

В 2024 году в школе было 9 таких классов в которых обучались 183 учащихся.

Учащимся этих классов организовано психолого-педагогическое сопровождение, в рамках внеурочной деятельности организована работа с учителем логопедом.

Основанием для обучения в ККО стало: заявление родителей, заключение психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ ДОД ДОО(П)Ц «Валеологический центр».

Работа в этих классах была направлена на компенсацию недостатков дошкольного образования, семейного воспитания детей, устранение нарушений их работоспособности и произвольной регуляции деятельности, охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья указанной категории обучающихся.

В школе работал психолого-педагогический консилиум, состав которого утверждается в начале учебного года приказом директора.

Программы по общеобразовательным предметам в компенсирующих классах были разработаны на базе основных общеобразовательных программ.

Важнейшей частью работы в отношении детей со стойкими трудностями в обучении является работа с родителями. В связи с этим специалисты Валеологического центра в течение года проводили индивидуальное консультирование родителей с целью объяснения сути проблем ребенка, определения траектории совместной деятельности с тем, чтобы их ребенок смог скорее справиться со своими проблемами.

Результатом работы являются следующие показатели:



Проанализировав качество знаний и успеваемость в классах компенсирующего обучения за 2024 год можно сделать вывод, что по прежнему сохраняется достаточно низкий процент качества обучения в 8в (19%). Кроме того, есть отстающие во 7в, 8в классах.

Родители отстающих учащихся были приглашены на заседание школьного ППк, им были даны рекомендации по посещению специалистов валеологического центра и оговорено возможное направление на ТПМПК.

С обучающимися ККО в рамках своего плана работы, а также в рамках занятий по внеурочной деятельности тесно работали узкие специалисты (педагог-психолог и учитель-логопед, учитель дефектолог)

Однако, проблемы сохраняются:

- 1) низкое качество обучения;
- 2) снижение интереса к обучению в среднем звене;
- 3) нежелание отдельных родителей понимать и решать проблемы своего ребенка.

Поэтому необходимо совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика классов КО:

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- совершенствование индивидуального подхода в обучении учащихся ККО;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих

физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников-2024

Целью проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников являлось:

— создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявление детской инициативы, реализация обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;

— выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности;

— формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся-участники школьного этапа были ознакомлены с Порядком проведения, графиком проведения школьного этапа, порядком апелляции. В школьном этапе Олимпиады приняли участие учащиеся 4 – 11 классов. В 2024 году школа принимала участие в школьном этапе Олимпиады по 20 учебным предметам, что по сравнению с 2023 годом больше на 2.

Школьная олимпиада являлась первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Считаем, что участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 237 учащихся, из них была сформирована команда победителей и призеров для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

Мониторинг участия во всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Количество призеров муниципальном этапе
Математика	22	1	0
Русский язык	35	0	0
География	10	1	0
Литература	23	2	0
Физика	8	0	0
История	11	1	0
Английский язык	11	0	0
Обществознание	5	1	0
ОБЖ	10	0	0
Физическая культура	15	6	1
Право	4	3	0
Экология	4	0	0
Экономика	3	3	0
Биология	30	0	0
Информатика	4	0	0
Химия	7	0	0
Астрономия	2	0	0
Искусство (МХК)	12	0	0
Труд (Технология) (Д)	19	2	2
Труд (Технология) (Т)	2	0	0
Всего:	237	20	3
Литературное чтение		9	0

(2-4 классы)			
Математика (2-4 классы)		9	0
Русский язык (2 – 4 классы)		9	2
Окружающий мир (2-4)		9	2
Всего:		36	4

На муниципальном этапе 3 призера: по технологии (девочки) 2 учащихся прошли на муниципальный этап и оба призеры – Иванова Ангелина 9 б класс и Степанова Полина 7 а класс. Отличные результаты показала учитель: Марина Николаевна. По физической культуре на муниципальном этапе призер – Яркова Диана 9 б класс (учитель: Румянцев Виктор Александрович).

Муниципальный этап 2-4 классов прошел по литературному чтению, русскому языку, математике. Участвовало 36 обучающихся. По русскому языку 2 призера Дружкова Евгения 3 а класс (учитель: Иноземцева Г.А.), Кулебякин Илья 2 б класс (учитель: Райфшнайдер И.И.) и по окружающему миру 2 призера : Курсиш Арсений 3 б класс (учитель: Данилова О.Н.), Масленников Юрий 3 а класс (учитель: Иноземцева Г.А.).

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно – исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов.

Однако, наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Как показал анализ результатов ВсОШ - 2024, некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиаде по трем предметам, по двум предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся. Однако данные дети не показали «достойных» результатов на муниципальном уровне. Это говорит о наличии ряда проблем по подготовке одаренных учащихся к олимпиадам различного уровня. Поэтому, учителям – предметникам необходимо проанализировать результаты олимпиад, повысить качество работы с одаренными обучающимися, пересмотреть систему и методы работы по подготовке к олимпиадам.

Не заявляли участие в олимпиадах муниципального этапа 2024 года по: итальянскому, китайскому, испанскому, немецкому и французскому языкам. Данных предметов - нет в учебном плане школы.

Причинами такого слабого положения в текущем учебном году является:

- недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах;
- ряд учителей не ведут систематической и целенаправленной работы с обучающимися, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно.

Итоги проведения школьного и муниципального туров ВсОШ проанализированы на заседаниях ШМО; на региональный этап ВсОШ в этом году представителей школы нет.

Функциональная грамотность

В марте 2024 года проведена диагностическая работа по одному из трех направлений. 8 классы поучаствовали в диагностике «Читательская грамотность», результаты приведены в таблице:

Класс	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
-------	---------	------------	---------	--------	---------------

8А	9	15	4	0	0
8Б	5	11	13	0	0
8В	0	7	8	4	0
Итого	14	33	25	4	0

А в 9 классах «Математическая грамотность», результаты приведены в таблице:

Класс	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
9А	0	25	4	1	0
9Б	0	0	4	19	7
9В	1	6	6	7	2
Итого	1	31	14	27	9

Таким образом, согласно результатам проведенной диагностической работы можно сделать вывод, что обучающиеся имеют разные уровни сформированности финансовой грамотности. Согласно результатам диагностической работы, мы можем сказать, что большинство учащихся владеют в достаточной мере знаниями и умениями по финансовой грамотности.

В октябре – ноябре 2024 года проведены диагностические работы по функциональной грамотности в 5-9 классах

Для учащихся 5 классов проведена диагностика модуля «Математическая грамотность», результаты представлены в таблице:

Класс	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
5А	0	7	7	15	2
5Б	0	2	13	10	4
5В	0	0	3	9	6
Итого	0	9	23	34	12

6-7 классы проведена диагностика модуля «Читательская грамотность», результаты следующие:

Класс	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
6А	1	4	11	6	6
6Б	0	3	10	8	6
6В	0	0	6	9	4
Итого	1	7	27	23	16

Класс	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
7А	0	3	14	9	3
7Б	1	2	7	11	5
7В	0	0	5	6	8
Итого	1	5	26	26	16

В 8 классах проведена диагностика по модулю «Естественно-научная грамотность», результаты следующие:

Класс	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8А	0	0	11	10	4
8Б	0	0	6	17	2
8В	0	0	5	7	5
Итого	0	0	22	34	11

В 9 классах проведена диагностика по модулю «Читательская грамотность»:

Класс	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
9А	14	2	3	7	3
9Б	4	2	13	6	4
9В	0	4	12	3	0

Итого	18	8	28	16	7
-------	----	---	----	----	---

Руководителям ШМО:

- продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников;
- на заседаниях ШМО разработать рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения;
- создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности, для использования на уроке;

Учителям-предметникам:

- активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК за 2024 год

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	ФИО учащегося	Результат	ФИО учителя
Муниципальный				
1	Олимпиада по математике	Зауэр А.	Призер	Иноземцева Г.А.
2	Олимпиада по окружающему миру	Зауэр А.	Призер	Иноземцева Г.А.
3	Конкурс чтецов «Мальчишки прошлого века»	Зауэр А.	3 место	Иноземцева Г.А.
4	Олимпиада по русскому языку	Дружкова Е.	Призер	Иноземцева Г.А.
5	Конкурс чтецов «Завьяловские чтения»	Зауэр А.	2 место	Иноземцева Г.А.
6	Конкурс чтецов «Завьяловские чтения»	Тулина М., Кубасова Н., Ким В.	1 место 3 место	Данилова О.Н.
7	VIII научные чтения памяти Е.Н. Колосовой	Белкин К., Коробко Р., Соколов Г.	Победитель Призёр призёр	Данилова О.Н.
8	VIII научные чтения памяти Е.Н. Колосовой	Иванова А., Храмова А.	1 место призер	Умрилова Л.В.
9	VIII научные чтения памяти Е.Н. Колосовой	Роговая В. Посашков С.	Призеры	Калашникова О.Г

10	Кирилло-Мефодиевские чтения	Брит Н., Фалалеева А., Щербакова А., Борисенко С., Кошечкина В.	призёры	Калашникова О.Г
11	Кирилло-Мефодиевские чтения	Несытых И.	3 место	Умрилова Л.В.
12	Квиз «Блокада Ленинграда»	Иванова А., Попика В., Тармышов К., Шишкин М., Букрей В., Игонин А.	1 место	Калашникова О.Г. Умрилова Л.В.
13	«Победители»	5 команд Храмова Ангелина (исслед. работа)	3 место 1 место	Умрилова Л.В.
14	«Первое слово»	Савченко Никита Ретунская Елена	1 место Публикация в печатном сборнике	Умрилова Л.В.
15	НПК «Интеллект. Поиск. Творчество»	Посашков С., Роговая В.	призеры	Калашникова О.Г.
16	НПК «Интеллект. Поиск. Творчество»	Храмова А., Попика В.	3 место 2 место	Умрилова Л.В.
17	НПК «Интеллект. Поиск. Творчество»	Феоктистов М.	3 место	Щеглова Г.И.
18	Муниципальный конкурс профессионального мастерства по технологии	Яркова В. Степанова П.	1 место 2 место	Перединко М.Н
19	Муниципальный конкурс творческих работ «Победители» Фонда социальных проектов Локтева	Быковская О.	1 место	Перединко М.Н
20	Двенадцатый городской конкурс творческих проектов по технологии	Фалалеева А.	1 место	Перединко М.Н
21	«Мы этой памяти верны» VIII Открытые Завьяловские чтения	Махов А.	1 место	Савельева О.Г.

22	«Мы этой памяти верны» VIII Открытые Завьяловские чтения	Арнаутов К.	2 место	Савельева О.Г.
23	«Мы этой памяти верны» IX Открытые Завьяловские чтения	Арнаутов К.	3 место	Савельева О.Г.
24	Городская естественнонаучная олимпиада обучающихся	Присяжных Ю.	3 место	Бровко И.Е.
25	Биологическая игра (неделя естественно-математических наук)	9 классы	2 место	Бровко И.Е.
26	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	Ретунская А., Пестрецова М., Степанова П., Соколова А., Золотухина С.	Диплом победителя (1 место) Участие Диплом победителя (1 место) Похвальная грамота Похвальная грамота	Бровко И.Е.
27	Городской конкурс чтецов «Родная речь»	Напалкова К., Пивкина К.	3 место	Савельева О.Г.
28	Городской конкурс чтецов «Родная речь»	Лукьянова К.	2 место	Савельева О.Г.
29	Игра «Математическое домино» для учащихся 5 классов	Пахомова А., Шмидт Л., Булавкин М., Ретунская Н., Щербакова А.	1 место	Рубанченко С.А.
30	Игра «Математическое домино» для учащихся 5 классов	Команды 5б	3 место	Михайленко Н.Н.
31	Городской поэтический конкурс «Первое слово»	Умрилова П.	2 место	Гиниятуллина М.А.
32	Городской. Конкурс чтецов «Басни Крылова»	Дружкова П., Данкова Р., Арестова А., Казанина Л.	1 место 2 место 3 место 2 место	Микушина А.А
33	Городская НПК «Колосова»	Садовая Ариша	Призёр Призёр	Микушина А.А.

		Марков Иван Томилов Никита	Призёр	
34	Городская НПК «Я- исследователь»	Марков И.	Победитель в номинации	Микушина А.А
35	Региональная – онлайн викторина «Всё для фронта, всё для победы»	8 чел	сертификаты	Микушина А.А
36	Городской конкурс «Родное слово», посвящённый году семьи	Конюхова Таранец Костина Юлдошева	1 место 1 место 3 место 3 место	.МикушинаАА
37	Городской конкурс чтецов	Мурзина К.	1 место	Помешкина С.И
38	Городской конкурс «Родное слово», посвящённый году семьи	Мурзина К., Лукьянова К.	1 место 2 место	Помешкина С.И
39	Городской конкурс чтецов «Родная речь»	Лукьянова К	2 место	Помешкина С.И.
40	Олимпиада по русскому языку	Кулебякин И.	Призер	Райфшнайдер И.И.
41	Межрегиональная Олимпиада по английскому языку для школьников «The world of English» АГПУ	Мацепуло М Борисенко С	Участие (Мацепуло М) 1, 2 место Борисенко С.	Шевченко ЕА
42	Олимпиада математического праздника на Алтае	Курсиш С.	Диплом второй степени	Михайленко Н.Н.
43	Открытый фестиваль имени В.М. Шукшина	Иванова А., Храмова А., Попика В., Несытых И., Белобаба Е., Бородина К., Вайман Д, Мещанов А., Цаплина В., Айдамиров К.	2 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место Участие Участие 2 место	Умрилова Л.В.
44	Краевой конкурс «Мой Шукшин»	Савченко Н.	2 место	Умрилова Л.В.
45	НПК АГУ	Роговая В.	Призер	Калашникова О.Г
46	НПК АГУ	Борисенко С.	Призер	Калашникова О.Г

47	Х открытый фестиваль имени Василия Макаровича Шукшина СОШ 128	Дектерева Е., Роговая В., Посашков С., Фалалеева А.	Призеры	Калашникова О.Г
48	Олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1–9 классов	Кобзев И.	Похвальная грамота	Бровко И.Е.
Всероссийский				
49	Конкурс творческих работ «Помним...Гордимся...Благодарим....»	Белкин К. 1 место	Данилова О.Н.	
50	11 всероссийский конкурс чтецов «Великое слово»	Буравлёва Д. 1 место	Микушина А.А	
51	Всероссийская НПК г. Обнинск	Марков, Лауреат 2 степени Садовая А., Лауреат 2 степени Томилов, Лауреат 2 степени	Микушина А.А	

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ 3.

По итогам работы за 2024 год приоритетной основной задачей школы также оставалась необходимость работы по повышению качества образования и воспитания. Улучшились результаты итогов ГИА по сравнению с 2023 годом, однако проблемы с успешной сдачей экзаменов по математике в 9 классе в школе остаются. Проблемой также остается снижение качества знаний от 5 к 9 классу.

Рекомендации:

1. Администрации школы поставить на особый контроль посещаемость «группы риска», объективность выставления оценок, индивидуальную работу с выпускниками 9,11 классов.
2. Шире привлекать возможности родителей для качественной подготовки обучающихся.
3. Учителям-предметникам разнообразить формы работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой мотивацией к обучению.
4. Принять участие в грантовых конкурсах Движения Первых, городских и краевых грантах.
5. Довести до 100 % оформление Пушкинских карт обучающимися, достигшими 14-летнего возраста.
6. Реформировать систему школьных кружков и секций с целью вовлечения 100% несовершеннолетних в полезную деятельность.
7. Организовать комплексную профилактику правонарушений несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

В 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №78» осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводились в две смены.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

На каждом уровне образования в учебном плане сохранилось в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным. Учебный план удовлетворяет потребности учащихся всех возрастных групп, предоставляет возможность изучать предметы на базовом, углубленном (10, 11 класс) с учетом мнения участников образовательных отношений.

Учебный план для 1 – 4 классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 2-4 классы учебный курс «Раскрываем секреты текста».

Учебный план для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. По итогам анкетирования родителей 5-9 классов части формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами: «Безопасность в моей жизни» (5-7 классы), «Избранные вопросы математики» (8-е классы), «За страницами учебника истории» (6-9 классы), «История нашего края» (5-7 классы).

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Курс «За страницами учебника русского языка» (10-11 классы), «Россия- моя история» (10-11 классы), «Практикум по математике» (11 класс).

В 2024 году на уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ №78» функционируют 2 класса, в которых реализуется социально-экономический профиль с углубленным изучением математики, обществознания.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №78». Успешное прохождение промежуточной аттестации учащимися 9,11 классов является основанием их допуска к ГИА.

Для использования при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования выбраны учебники из числа входящих в

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Язык обучения на всех уровнях образования и формах обучения – русский.

Продолжительность учебного года определена календарным учебным графиком, утвержденным приказом МБОУ «СОШ № 78» № 237-осн от 23.08.2024 г.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5 – 6-х классах – шести;
- 7 – 11-х классах – семи.

Установлены сроки каникул каникул в течение учебного года:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2024	04.11.2024	9
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние каникулы	22.03.2025	30.04.2025	9
Летние каникулы	26.05.2025	31.08.2025	98
Итого:		127	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 17.02.2025-23.02.2025

Еженедельно по понедельникам в 8.00 для первой смены проходит церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ; в 14.00 для второй смены исполнение Государственного гимна РФ. По завершении церемонии проводится классный час «Разговоры о важном».

Соблюдение принципа преемственности

В школе сформирована работа по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования.

Это двухсторонний процесс. С одной стороны – начальная ступень, которая формирует те знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения в основной школе. С другой стороны – основная школа, которая не игнорирует накопленный в начальной школе потенциал, а его развивает.

В 2024 году вопрос преемственности рассматривался на совещании при директоре.

Классные руководители 4-х классов делятся информацией о семье, ребенке, его индивидуальных особенностях с будущим классным руководителем 5-го класса. Эта практика позволяет менее болезненно пройти адаптационный период учащимся в 5-ом классе.

В 2024 году приняты новые Положения, устанавливающие требования к дисциплине на занятиях и правилам поведения:

- Положение о запрете использования сотовых телефонов в образовательном процессе (приказ от 25.01.2024 № 16- осн);

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся (приказ от 22.08.2024 № 237-осн).

С данными Положениями под подпись ознакомлены все учащиеся и родители (законные представители).

Создание максимально благоприятных условий

В основу организации образовательного и инновационного процессов в нашей школе положен системно-деятельный подход, который позволяет учителю:

- способствовать раскрытию в каждом ученике творческого потенциала, развитию его потребностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя;
- позволяет строить образовательный процесс в форме диалога.

Отношения с учащимися строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества. На уроках педагоги стараются создать благожелательную творческую атмосферу, воспитывая в детях любовь к Родине, доброе и бережное отношение к окружающему миру, интеллигентность и порядочность в общении между людьми, постоянно обращаясь к субъектному опыту школьников, т.е. к опыту их собственной жизнедеятельности, признавая самобытность и уникальность каждого ученика. Морально-психологический климат на уроке – основа основ взаимопонимания, поэтому стремимся к тому, чтобы и оформление кабинетов вызывало положительные эмоции, деловой настрой. Используем такой вид работы, как сменяемость, что позволяет избежать перегрузки на уроках. Погружение даёт возможность как можно больше усвоить на уроке, учащимся со слабыми способностями усвоить и закрепить обязательный минимум, а учащимся с творческими способностями поработать с дополнительным материалом, расширить и углубить знания.

Дифференциация и индивидуализация обучения достигается путем организации нетрадиционных уроков, которые вызывают у учащихся особый интерес. Используя медиаобразовательную технологию подготавливаем подрастающее поколение к жизни в современных информационных условиях, учим понимать информацию и критически оценивать ее качество.

Весь педагогический коллектив нашей школы сориентирован на создание благоприятных условий для развития способностей школьников и реализацию их потенциальных возможностей.

Мероприятия по формированию безопасной информационной среды, включение в государственную информационную систему «Моя школа»

В целях обеспечения доступности информации об образовательном процессе для родителей и учеников, повышения уровня вовлеченности родителей в учебный процесс в школе внедряется ФГИС «Моя школа». В 2024 году продолжилось внедрение в школе данной системы: проведены обучающие семинары для учителей по использованию ФГИС «Моя школа», неоднократно информировались родители о возможностях системы через родительские собрания и мессенджеры. Собраны и распространены материалы с инструкциями по регистрации и использованию платформы.

По результатам работы на 30.12.2024 года зарегистрировано пользователей: педагогов-18, учеников- 395, родителей-246. Уровень активности пользователей: активные педагоги- 15, активные ученики- 86, активные родители-218. Проблемы, с которыми столкнулись: некоторые родители испытывали трудности с регистрацией в системе из-за недостатка технических навыков, нехватка времени у учителей для полноценного освоения всех функций платформы. В 2025 году предполагается разработка методических рекомендаций для учителей по эффективному использованию

ФГИС в учебном процессе. Администратору системы необходимо улучшить взаимодействие с технической поддержкой ФГИС для решения возникающих проблем. Работа над повышением эффективности использования платформы ФГИС «Моя школа» продолжается.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ 4.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством, учебным графиком, расписанием занятий. Мнение родителей учитывается при формировании учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений. Широко внедряется платформа ФГИС «Моя школа».

Рекомендации:

- учителям – предметникам шире использовать электронные образовательные ресурсы, возможности ФГИС «Моя школа» при изучении отдельных предметов учебного плана;
- информационные технологии должны стать неотъемлемой частью современной образовательной системы, что позволит расширить возможности обучения.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 11 классов

Общее количество выпускников	получили аттестат, всего чел.	в том числе с отличием	Поступили в ВУЗы*				поступили в профессиональные образовательные организации	поступили на курсы	трудоустроены	Не определились		
			всего	в ВУЗы Алтайского края	в ВУЗы др. регионов РФ	в зарубежные ВУЗы				всего	призываются в армию	другие причины
24	24	2	10	10	0	0	13	0	1	0	0	0

Выпускники МБОУ «СОШ №78», поступившие в ВУЗы

Выпускники, поступившие в ВУЗы:	Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	Количество выпускников
Выпускники-медалисты 2023-2024 учебный год	Алтайский государственный университет	2
Выпускники 2023-2024 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2024 году	Барнаульский государственный педагогический университет	1
	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	2
	Алтайский государственный институт культуры	1
	Алтайский государственный университет	4

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ 5

Из анализа таблицы следует, что в 2024 году из 24 выпускников школы 23 поступили в высшие и средние профессиональные заведения и один выпускник трудоустроился без продолжения обучения.

Рекомендации:

В течение учебного года организовывать посещение Дней открытых дверей в Вузах и Ссузах г. Барнаула, организовывать экскурсии на предприятия города в целях профориентации.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив школы составляет 37 человек:

- 5 руководящих работника (директор, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, заведующая учебной частью, главный бухгалтер),
- 32 педагогических работников.

В 2024 году произошли определенные изменения кадрового состава:

- уволены 4 педагогических работника (2 учителя иностранного языка, 1 учитель начальных классов, 1 учитель русского языка и литературы);
- принято 3 педагогических работника (1 учитель русского языка и литературы, 2 учителя иностранного языка).

Должностные инструкции работников разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Характеристика педагогического состава школы

В августе 2024 года в школе были вакансии – учитель географии, учитель русского языка и литературы, учитель истории, учитель математики. 1 сентября 2024 года вакансии были закрыты путем перераспределения нагрузки между педагогами школы (на специалистов в области преподаваемого предмета), привлечения студентов ВУЗов, привлечения учителя, находящегося на заслуженном отдыхе. Средняя нагрузка на одного учителя составила в 2024 году 33,3 часа.

- процент аттестованных учителей 82% (за исключением учителей, проработавших менее двух лет и молодых специалистов – 18%);

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 16 часов, составляет 100%, исключая молодых специалистов.

В школе сложилась четкая система работы с педагогическими кадрами. В основе системы лежит помощь в самореализации и принцип поощрения активности и творчества всех педагогов. Для этого учителя активно участвуют в работе стажерских площадок, семинаров на базе школ города Барнаула и АИРО им. В.М. Топорова, в работе методических объединений учителей-предметников. Преподаватели занимаются самообразованием, тем самым повышая свой методический уровень с обязательным обсуждением и анализом работы, что способствует осмыслению и развитию педагогического мастерства.

Кадровый состав школы меняется. Педагогический стаж работы 53,1 % педагогов нашей школы свыше 20 лет, это показывает, что в школе работает опытный коллектив.

Средний возраст педагогических работников – 45 лет. Основную часть коллектива составляют учителя продуктивного возраста - 44% (30-50 лет) с выраженной

способностью к саморазвитию. В школе работает 7 молодых специалистов. В целях создания необходимых условий для адаптации молодого специалиста к работе в школе, включения его в реализацию образовательной программы школы и с учетом его личностного потенциала работают шефские пары, определены наставники из числа педагогов, имеющих большой опыт работы в школе. Основное внимание уделяется адаптации молодого специалиста к работе в условиях ОУ, формам организации диагностики (промежуточной и итоговой), изучению эффективности работы по проблеме (вопросу), прогнозирование возможных отрицательных результатов работы по данному вопросу с указанием компенсирующих мероприятий. Все это способствует быстрому вхождению молодых специалистов в педагогический коллектив.

Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с принципами преемственности, целесообразности, уровня квалификации и профессиональной подготовки.

Квалификационная характеристика

Технология системы повышения квалификации учителя складывается из самообразования, методической работы, работы теоретико-методических семинаров и курсов повышения квалификации педагогических кадров. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Из года в год процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, увеличивается.

Кадровый состав

	Количество педагогов	% от общего
Квалификационная категория		
Высшая	19	59%
I категория	4	13%
Без категории (или соответствие занимаемой должности)	9	28%
Образование		
Высшее профессиональное	26	81
Среднее профессиональное	1	3
Начальное профессиональное	0	0
Неоконченное высшее	5	16%
Из общей численности работников имеют стаж работы		
Менее 2 лет	5	16%
От 2 до 5 лет	2	6%
От 5 до 10 лет	1	3%
От 10 до 20 лет	8	25%
Более 20 лет	16	50%
Из общей численности работников находятся в возрасте		
Моложе 30 лет	7	22%
31-40 лет	4	13%
41-45 лет	2	6%
46-50 лет	8	25%
51-55 лет	5	15%
Старше 55 лет	6	19%

Повышение квалификации учителей организуется на основе перспективного плана переподготовки педагогических кадров школы: доля педработников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 16 часов, составляет-85%, исключая молодых специалистов.

14 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Анализ повышения квалификации педагогов за 2024 учебный год показал, что большая часть педагогов прошли курсы в дистанционном формате через обучение не только в КАУ ДПО «АИРО им.А.М.Топорова», и иных учреждениях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования, но и на таких платформах, как Луч знаний, Инфоурок, и пр. Кроме того 100% сотрудников прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Прохождение аттестации педагогических кадров в 2024 году

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" успешно прошли аттестацию в 2024 году 8 педагогических работников.

Год аттестации	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего
2024	6	1	1	8

В 2024 году в МБОУ «СОШ №78» продолжена работа по внедрению целевой модели наставничества, сформирована необходимая база.

В школе проводится кадровая политика по закреплению молодых учителей: создана и функционирует **«Школа молодого учителя»**, действует шефство – наставничество. Наставниками стали учителя с большим стажем работы, а их работу с молодыми педагогами курировала заведующая учебной частью. В начале года состоялось принятие молодых учителей: Юн Д.С., Маклакова Д.О., Смирновой А.В., Пермяковой Е.В., Коньковой П.М., Смирнова Д.В., Умрилова Л.А. в «Школу наставничества».

На первом этапе было проведено обновление банка данных по составу «Школы наставничества», закреплены наставники за молодыми специалистами, утвержден план работы «Школы наставничества». Были проведены диагностика, анкетирование учителей: «Адаптация учителя в начале трудовой деятельности, «Выявление проблем педагога», «Как вы относитесь к своей профессии?». Смысл диагностирования состоял в том, чтобы получить реальную и по возможности наглядную картину действительности.

В рамках работы учителя-наставники: Воронина В.М., Шевченко Е.А., Умрилова Л.В., Погреботько А.В проводили уроки, где, демонстрировали молодым специалистам различные формы и методы организации познавательной деятельности учащихся. В свою очередь молодые специалисты самостоятельно должны проводить анализ данных уроков по схеме, которая была предварительно им предложена.

**Участие в профессиональных конкурсах, конференциях,
семинарах различного уровня:**

№ п/п	Уровень конкурса	Дата (число, месяц,год)	Название конкурса	Результат участия	ФИО педагога
1.	Городской	Октябрь, 2024	«Методический марафон-2024»	Диплом 2 степени	Учитель начальных классов
2.	Городской	Ноябрь, 2024	«Мой край для меня-это Родина!»	Диплом 3 степени	Учитель начальных классов
3.	Городской	Декабрь, 2024	«Калейдоскоп профессий»	Диплом 1 степени	Учитель начальных классов
4.	Городской	Декабрь, 2024	«Новогодний профкарнавал»	Диплом за победу	Учитель начальных классов
5.	Городской	Март, 2024	ХIII региональный этап Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций – 2024 и личный вклад в развитие краевой системы образования	Грамота 3 место; Мастер – класс 3 место	Учитель начальных классов
6.	Городской	Май, 2024	«Пожарная ярмарка»	Благодарно сть за организа цию районного этапа	Педагог- библиотекарь
7.	Муниципальный	Декабрь, 2024	Профориентаци онный проект « Билет в будущее»	Сертифика т участника проекта « Билет в Будущее»	Педагог- библиотекарь
8.	Муниципальный	Декабрь, 2024	Профориентаци онный проект « Билет в будущее»	Благодарст венное письмо Педагогу – навигатору проекта « Билет в	Педагог- библиотекарь

				Будущее»	
9.	Муниципальный	Март, 2024	Конкурс методических статей (гимназия 40)	Участие	Учителя русского языка и литературы
10.	Муниципальный	Март, 2024	Конкурс научно-методических статей в рамках X научных чтений памяти Е.Н.Колосовой	Призёр	Учитель начальных классов
11.	Всероссийский	Март, 2024	Электронная олимпиада по пожарной безопасности (старшая возрастная группа)	Сертификат участника	Педагог-библиотекарь
12.	Всероссийский	Март, 2024	Открытый дистанционный конкурс-фестиваль педагогических идей «Методический калейдоскоп». Номинация «Опыт работы»	Диплом 1 степени	Учитель начальных классов
13.	Всероссийский	Март, 2024	Открытый дистанционный конкурс-фестиваль педагогических идей «Методический калейдоскоп». Номинация «Воспитательное мероприятие»	Диплом 1 степени	Учитель начальных классов
14.	Всероссийский	Апрель, 2024	Всероссийская Акция Неделя детской книги»	Благодарственное письмо от Союза детских писателей России	Педагог-библиотекарь

**Публикация статей и научно-методических разработок в различных,
в том числе и электронных изданиях:**

№ п/п	Исходные данные	Название статьи	Автор
1	Городской май 2024	Сайт ГППЦ Потенциал Военные окна поэзии	Педагог-библиотекарь
2	Барнаул, 2024 Сборник «Реализация ФГОС» (из опыта работы образовательных организаций г.Барнаула)	Тематический диктант: удивляем и удивляемся.	Учителя русского языка и литературы
3	Материалы 23-й открытой НПК	Современное образование в теории и на практике: актуальные вопросы и эффективные решения.	Учителя русского языка и литературы
4	Публикация по итогам НПК (гимназия №123)	Тема публикации: «Экологические акции как форма организации работы по экологическому воспитанию»	Учитель начальных классов
5	Проект «Инфоурок»	«Организация логопедического сопровождения детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития: опыт реализации практико-ориентированного исследования» (04.10.2024)	Учитель начальных классов
6	Международный научный журнал «Молодой ученый» № 40 (539)	«Нарушение письма у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития»	Учитель начальных классов

Предоставление платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №78» организовано с целью улучшения качества образовательного процесса, привлечения средств из дополнительных источников финансирования, а также всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Для организации платных дополнительных образовательных услуг был изучен спрос родительской общественности, созданы условия для предоставления платных услуг с учётом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся и санитарно-гигиеническим условиям.

В 2024 году платные образовательные услуги осуществлялись по следующим направлениям деятельности для 25 детей:

- социально – гуманитарная направленность (для детей дошкольного возраста) - учителя начальных классов.

В штатном расписании школы нет ставок педагогов дополнительного образования, учителям, ведущим кружки, производится доплата из ФОТ.

Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и

выбранными программами по повышению квалификации. Рост профессиональных компетенций учителей также свидетельствуют об эффективной работе с кадрами. В 2024 году повысилась активность учителей по участию в профессиональных конкурсах разных уровней. Впервые за много лет учитель истории и обществознания стал победителем заочного этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая». Это свидетельствует о целенаправленной и эффективной работе управленческой команды школы по повышению профессионализма учителей.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ 6

Кадровое обеспечение школы реализует образовательную программу на всех уровнях, что соответствует региональным критериям. Созданы благоприятные условия для повышения квалификации и прохождения аттестации учителями и администрацией. Данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами. Активизировалась работа наставников. Повысилась участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации: активизировать работу педагогов по обобщению опыта, работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Методическая работа школы в 2024 году строилась на основе единой методической темы «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся и педагогов». Для достижения цели методической работы школы решаются следующие задачи методической работы: обеспечение возможности самореализации обучающихся и педагогов; сплочение и повышение эффективности работы в педагогическом коллективе; создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся; повышение уровня теоретической (предметной) и психолого- педагогической подготовки учителей; обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания; создание условий для успешной реализации организационно-управленческого, методического сопровождения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; создание условий для успешного формирования и развития у обучающихся ключевых и предметных компетенций; создание условий для успешной реализации инклюзивного образования; создание условий для успешной реализации коррекционного образования; оказание методической помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках программы развития школы; сопровождение профессионального роста педагогов.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия: составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета, школьных методических объединений; работа ведется строго в соответствии с планом внутришкольного контроля; оптимизация работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

В 2024 году было проведено 15 заседаний педагогического совета.

На заседаниях Педагогических советов преподаватели школы выступали с анализом состояния учебно-воспитательного процесса, уровня преподавания, качества знаний. Наряду

с этим проводится обобщение и анализ собственного педагогического опыта, изучение форм и методов работы, дающих наибольший эффект обучения, повышение квалификации преподавателей путем различных форм передачи знаний, умений, навыков, педагогического мастерства.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу школы, является методический совет.

Формы методической работы школы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы.
- работы «Школы молодого учителя»;
- работа творческих групп;
- организация шефства-наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;
- внеклассная работа по предметам;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации

Работа структурных подразделений школы методической службы школы (ШМО, «Школа молодого учителя») направлена на повышение профессионального мастерства учителя: участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов течение учебного года проведены Педагогические советы по следующим темам:

- Качество образования как основной показатель школы (январь);
- Реализация инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП (апрель);
- Семья и образование: пути эффективного сотрудничества в современных условиях (август);
- Обеспечение безопасности образовательного процесса и профилактика детского травматизма (ноябрь).

Педагоги школы развивают профессиональное мастерство посредством деятельности методических объединений.

В школе функционируют четыре методических объединения педагогов: ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Калашникова О.Г., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории), ШМО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Рубанченко С.А., учитель математики, высшей квалификационной категории), ШМО учителей начальных классов (руководитель Иноземцева Г.А., учитель начальных классов, высшей квалификационной категории) и ШМО учителей технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ, узких специалистов (руководитель Алехина О.В., педагог-психолог, высшей квалификационной категории).

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы ШМО подчинен задачам методической службы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение учебного года было проведено 4 заседания.

Проводилась работа с молодыми специалистами. Для этого организовано шефство - наставничество, а также «Школа молодого учителя». С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы по следующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучении, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся.

Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Необходимо продолжить работу по распространению педагогического опыта учителей школы на уровне города, края, организовать тесное сотрудничество со школами города в рамках работы методических центров, стажерских площадок по магистральным направлениям «Школа Минпросвещения России».

Цифровая образовательная среда в школе

В 2024 году продолжена работа по созданию и внедрению цифровой образовательной среды. В рамках данного проекта должна быть проведена работа по оснащению школы современным оборудованием, контентом для образовательной деятельности.

Цифровая трансформация предполагает:

- ✓ формирование современной инфраструктуры (обновление компьютерных классов, увеличение скорости интернета);
- ✓ реализация в электронной форме услуг в образовании (запись в школу, на участие в ГИА, отслеживание текущей успеваемости);
- ✓ реализация в электронной форме функций в сфере образования (электронный журнал, дневник, реестр контингента обучающихся, кадров);
- ✓ современное управление на основе данных (типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивает безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых при реализации программ основного общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Возможность использования цифровых образовательных ресурсов предусмотрена рабочими программами по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям.

Анализ применения электронных образовательных ресурсов показывает, что в образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы, включенные в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную деятельность участников образовательного процесса.

Информационное пространство МБОУ «СОШ №78» включает следующие информационные системы:

- электронная почта: mbou.sch78@barnaul-obr.ru
- школьный сайт <https://shkola78barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>
- автоматизированная информационная система (АИС) «Сетевой Край. Образование»
- локальная сеть;
- выход в Интернет, выделенная линия, Wi-Fi подключение. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент — фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей закрыт.

Компьютеры, используемые в образовательном процессе соединены в школьную локальную сеть, и имеют подключение к сети Интернет. Скорость доступа к сети интернет 100 Мб/с. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- в 2024 году продолжается электронное ведение классных журналов;
- имеется кабинет информатики на 14 рабочих мест и 1 место учителя;
- все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием;
- оборудовано компьютерной техникой рабочее место педагога-библиотекаря, 4 рабочих места администрации, педагога-психолога, секретаря, учителя-логопеда, социального педагога;
- имеется 6 интерактивных досок: в кабинете математики, истории, литературы, трех кабинетах начальной школы;
- имеется: 19 мультимедийных проектора, 14 принтеров, 2 сканера, 20 МФУ, 2 ксерокса;
- в 6 кабинетах установлены видеокамеры и плазмы.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

В школе созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Функционирует сайт школы (<https://shkola78barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru>) с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Работа Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

С 01.09.2024 года сайт ведется по новым требованиям Росособнадзора. Скорректирована вся информация и документация в разделе «Сведения об образовательной организации». Во всех подразделах сайта информация выставляется в полном объеме и постоянно корректируется.

Приказом директора назначен администратор сайта, который отвечает за своевременность обновления информации на сайте, техническую поддержку. Разделы сайта разделены между членами администрации, которые несут ответственность за предоставление информации и контроль обновления.

Информационные технологии стали неотъемлемой частью современной образовательной системы. Они позволяют расширять возможности обучения, делая его более доступным, интерактивным и эффективным. Одной из таких инновационных платформ является информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

В 2024 году в школе были созданы чаты разной направленности, в том числе это рабочий чат учителей. Классные руководители начали переводить все чаты с детьми в Сферум. На конец года все 32 педагога (100%) и 452 ученика (62%) зарегистрированы в Сферум. Доля активных педагогов и учащихся, использующих VK Мессенджер для общей коммуникации, составила более 50% от числа зарегистрированных.

Велась работа по переводу родителей в Сферум, в которой столкнулись с некоторыми трудностями. Но думаем, что в 2025 году мы решим и эту проблему, и все участники образовательных отношений смогут беспрепятственно общаться в VK Мессенджере.

АИС "Сетевой город. Образование" (СГО) интегрирована с коммуникационной платформой "Сферум", в которой каждый участник образовательного процесса может иметь специальный учебный профиль. Поэтому активно велась работа по связке учебных профилей VK ID с учетной записью в АИС «Сетевой город. Образование». На конец 2024 года интеграцию прошли 56% учителей и 40 % учеников, зарегистрированных в ИКОП «Сферум»

Таким образом, опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности показывает его эффективность и полезность. Эта платформа обеспечивает возможность учебы и взаимодействия в онлайн-формате, способствует развитию цифровой грамотности учащихся. Перспективы использования «Сферума» в образовании выглядят многообещающими.

Поставленные задачи методической работы в школе выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ 7

Управленческая команда школы работает над совершенствованием методической работы, используя различные возможности для повышения квалификации учителей.

Постоянно ведется мониторинг профессиональных возможностей каждого члена коллектива.

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в Программе развития МБОУ «СОШ № 78» и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует требованиям локальных актов школы. Качество методической работы - удовлетворительное.

Рекомендации:

- необходимо продолжать дальнейшую работу с молодыми педагогами по совершенствованию уровня их профессиональной компетентности;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов, организацию транслирования педагогического опыта на педагогическое сообщество.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы работает по следующим направлениям:

- комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
- получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
- выдача литературы учащимся и сотрудникам школы;
- проверка состояния и ремонт литературы;
- списание устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;
- инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам.

Основной задачей библиотеки на данный период времени является обеспечение качественной информационной поддержки приоритетных направлений деятельности школы.

В школе работает один педагог-библиотекарь – Савельева О.Г.

Помещения состоят из читального зала, помещение для хранения учебного фонда. Библиотека оснащена 5 компьютерами с выходом в Интернет, 2 МФУ. Доступ к Интернету осуществляется со скоростью 100 мбит/сек с использованием системы контентной фильтрации с целью исключить доступ обучающихся к ресурсам несовместимым с задачами воспитания и образования. В читальном зале библиотеки 19 посадочных мест.

Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 1785 экземпляров в фонд учебной литературы на сумму 1373121 рублей, а в художественный – 8 экземпляров на 5516 рублей.

№ п/п	Наименование
1.	Количество учащихся – 756, из них читателей – 756
2.	Количество учителей – 28, из них читателей - 28
3.	Другие работники и родители – 4
4.	Объем библиотечного фонда: - объем учебного фонда – 9828 - объем художественного фонда – 4573 - объем учебно – методического фонда - 120
5.	Книговыдача составила 1498 экземпляров

6.	Книгообеспеченность – 96% Книгообеспеченность обучающихся с ОВЗ – 100%
----	---

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических задач развития школы напрямую зависит от качества библиотечно – информационного обеспечения учебного процесса, что в свою очередь достигается прежде всего путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и в соответствии с учебными планами.

В школьной библиотеке педагоги и учащиеся могут воспользоваться компьютерами с выходом в Интернет для работы во внеурочное время.

Рабочее место библиотекаря оснащено АРМ. Ведутся электронные каталоги на учебники и компакт-диски. На школьном сайте имеется страница школьной библиотеки.

Организована планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ). Специально созданная комиссия осуществляет эту работу. Проверки проводятся 1 раз месяц- путем сверки ФСЭМ со справочно- библиографическим аппаратом фонда библиотеки. По результат проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке вносятся в журнал сверки библиотечного фонда.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ 8

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, всеми необходимыми материалами по учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют действующему Федеральному перечню учебников. Образовательное учреждение имеет доступ к ЭОР, размещенных на федеральных и региональных базах данных ЭОР. Подготовлен Перспективный план комплектования фонда и список учебников, которые необходимо закупить на следующий учебный год. Ведется работа по своевременному исключению из фонда библиотеки устаревших учебников, не соответствующих ФПУ.

Мероприятия по использованию ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» проводятся в полном объеме.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Одно из основных условий работы – сформированность учебно – материальной базы школы. Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления, составляет 2517 кв.м.

В школе ведется планомерная работа по созданию условий для реализации образовательной программы, комфортности инфраструктуры.

В школе функционируют: 20 учебных кабинетов, из них 6 кабинетов начальных классов, 1 кабинет информатики, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 2 кабинета иностранных языков, 1 кабинет истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет музыки, 2 кабинета технологии (мастерские), 1 кабинет ОБЗР. Все кабинеты имеют выход в сеть Интернет, связаны в единую локальную сеть. Для проведения практических занятий с учащимися оборудованы кабинеты, имеющие лаборантские (физика, химия). Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется: спортивный зал, спортивные волейбольная и баскетбольные площадки, хоккейная коробка, стрелковый тир, электронный тир.

Для занятий внеурочной деятельностью имеются: историко-краеведческий музей, библиотека, помещение для популяризации движения «Навигаторы детства», помещение для кружковой работы.

Много внимания коллектив школы уделяет эстетическому виду образовательного пространства. В 2024 году в фойе первого этажа школы расположили яркий тематический стенд «Первые», образовав фотозону.

В порядке поддерживается здание и прилегающая территория. Школьная территория постоянно благоустраивается.

В 2024 году приобретено четыре шкафа и два стеллажа на сумму – 58650,00 рублей оснатив новой мебелью кабинет литературы. Для спортивного зала приобрели новые маты в количестве восьми штук -41400,00. Для кабинета биологии новые столешницы и стулья, а также стулья для учеников начальной школы в сумме 105350,00 рублей. Кабинет географии пополнился новыми картами.

Школа оборудована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации образовательного процесса.

Противопожарная безопасность.

В помещениях МБОУ «СОШ №78» установлены: системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, система оповещения, система оповещения и управления эвакуацией. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения (25 огнетушителей). Огнетушители, введенные в эксплуатацию, ежегодно подвергаются техническому обслуживанию. В 2024 году было потрачено на заправку огнетушителей 5690,00 рублей и дополнительно приобретены новые информационные наклейки. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. На этажах размещены планы эвакуации при пожаре.

В прошедшем году проведены противопожарные мероприятия ООО «Техно Лидер»: огнезащитная обработка деревянных конструкций и противопожарные испытания ограждений и лестниц – это стоило 30168,00 рублей.

На территории школы имеется противопожарный гидрант, за которым ведется ежедневное наблюдение его исправности с записью в журнале.

Заклучен договор с ООО «Центр специальных технологий» на обследование систем пожарной сигнализации, проверка производится раз в месяц с составлением акта о состоянии системы (технических средств). Договор с ООО «Пожарная безопасность» о системе передачи сигнала на пульт «01» о возникновении пожара.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности и пожарной безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Антитеррористическая безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения антитеррористической безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №78» решается комплексно.

В 2024 году выделено из бюджета края и города, для установки:

-система охранной сигнализации -587857,60

-система оповещения и управления эвакуацией -438057,80

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы через рамку металлодетектора, затем фиксация данных в журналах регистрации посетителей. Заключен договор о передаче тревожного извещения и

направления группы тревожного реагирования для принятия мер к задержанию лиц, создающих угрозу.

На пункте охраны установлена система видеонаблюдения, 29 камер фиксируют все подходы к зданию школы и помещения в здании, запись сохраняется в течение одного месяца. В комитет по образованию направлено ходатайство на установку трех видеокамер дополнительно.

За 2024 год по графику проведено четыре учебных тренировки по действиям сотрудников, охраны и обучающихся при вооруженном нападении, минировании здания, обнаружении взрывного устройства на территории, а также по эвакуации из здания. Предварительно по каждой учебной тренировке готовился план проведения, проводился инструктаж со всеми участниками процесса. После проведения тренировок составлялись акты по итогам. В целом, уровень подготовки и проведения тренировок, а также действия персонала и обучающихся оцениваются как «удовлетворительно». Работа в этом направлении будет продолжена.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространения инфекционных заболеваний.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Принят новый паспорт безопасности 05.12.2024 МБОУ «СОШ №78».

Охрана школы в ночное время осуществляется – сторожем, а во время занятий - ООО ЧОП «Гренадер». В 2024 году на охрану было потрачено 483920,00 рублей.

Школа имеет ограждение и освещение по всему периметру территории. Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

На территории микрорайона школы нанесено обозначение пешеходного перехода, на проезжей части проспекта Коммунаров крупно нанесены буквы «ДЕТИ», работает светофор.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

В 2024 году школа обеспечивала реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики и предотвращения распространения инфекций.

Комиссией по охране труда рассматривается каждый случай травматизма, принимаются меры для предотвращения детского травматизма.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии.

Коммунальные службы

В здании школы централизованное водоснабжение и канализация. Пищеблок, умывальное помещение, санузлы обеспечены горячим и холодным водоснабжением, часть учебных кабинетов – холодным водоснабжением. На первом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеется помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря.

В 2024 году подрядной организацией промыта и опрессована система отопления.

Заключены соответствующие договора с коммунальными службами АО «Барнаульская горэлектросеть», АО «СГК-Алтай», ООО «Барнаульский водоканал», ООО «ЭКО – Союз».

Медицинское обслуживание

Актуальной задачей школьного образования становится задача сохранения здоровья учащихся. Идея здоровья всех участников образовательного процесса, здорового образа жизни лежит в основе работы школы.

Медицинский кабинет находится на втором этаже здания школы. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве и оказании медицинских услуг с КГБУЗ «Детская больница №1».

В 2022 году медицинский кабинет прошел лицензирование.

Ежегодно проводится медосмотр работников МБОУ СОШ № 78, в 2024 году на сумму 100670,00 рублей.

Медицинский работник постоянно контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в школе, за питанием.

Питание

В 2024 году важное внимание уделялось **организации сбалансированного горячего питания обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ.**

В 2024 году получали компенсации на питание 17 обучающихся с ОВЗ, (в 2023 году-10), 4 обучающихся из семей, имеющих статус «малоимущие» (в 2023 году-16). Из семей военнослужащих, проходящих службу на СВО получали 100% компенсацию на питание 8 детей (в 2023 году -4), из многодетных семей- 65 детей. В 2024 году надомников, имеющих право на получение продуктовых наборов, не было.

Для организации контроля за качеством горячего питания в школе работает бракеражная комиссия и группа родительского контроля за организацией и качеством горячего питания, проводятся проверки питания обучающихся в школьной столовой. Ведется работа по пропаганде здорового питания.

На сайте школы в разделе «Горячее питание» размещена информация для учащихся и родителей о режиме работы, о рациональном питании, опубликован график питания учащихся по классам, нормативные документы, меню.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ 9.

Материально - техническая база школы соответствует условиям лицензии на образовательную деятельность, требованиям СанПин, противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учебные кабинеты, лаборатории, школьная территория по уровню оснащённости составляет 92%.

Программа цифровизации школы, необходимость внедрения цифровых технологий и дистанционного обучения требуют достаточно соответствующего оборудования, которого в школе на сегодня не хватает. Компьютерное оборудование школы требует замены на 40%.

Необходимо произвести капитальный ремонт в учебных кабинетах. Доукомплектовать кабинеты оборудованием, средствами обучения, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс.

РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организована на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом от 23.08.2024 № 237-осн), в соответствии с планами ВСОКО. Назначен ответственный за организацию ВСОКО – заведующая учебной частью.

Внутренняя система оценки качества в школе ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижения планируемых результатов;

- максимальное устранение неточности информации о качестве образования как на этапе планирования, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности.

Основными направлениями оценочной деятельности в школе являются:

- 1) оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа внутреннего мониторинга ОУ, мониторинговых исследований муниципального, регионального, федерального уровней;

- 2) оценка результатов деятельности педкадров как основа аттестационных процедур;

- 3) оценка результатов деятельности ОУ как основа аккредитационных процедур.

По итогам качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, форсированность личностных результатов- выше среднего уровня.

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являлись диагностики, текущие и промежуточные оценки, портфолио, промежуточная и итоговая аттестация.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являлись экспертиза, мониторинг, анализ, анкетирование.

В школе имеется циклограмма проведения мониторинга качества. Основные направления мониторинга:

- мониторинг уровня образовательной деятельности;
- мониторинг всеобуча;
- мониторинг развития педагогического коллектива;
- мониторинг качества инновационной деятельности;
- мониторинг предпрофильной подготовки;
- мониторинг социальной успешности выпускников;
- мониторинг качества по формированию здоровьесберегающей среды;
- мониторинг качества воспитательного процесса;
- мониторинг качества реализации дополнительного образования;
- мониторинг материально- технического обеспечения;
- мониторинг качества управления школой.

План работы по обеспечению функционирования ВСОКО в 2024 году выполнен с привлечением всех структур коллегиально- общественного управления (Совет Учреждения, Педагогический совет, Совет обучающихся).

Особое внимание отводилось оценке достижений обучающихся: вводный контроль, рейтинг по итогам учебных четвертей, рейтинг по результатам государственной итоговой аттестации. Рейтинг общественной активности обучающихся: проводился по итогам года, оценивалось участие классов во всех мероприятиях.

Рейтинг профессионального мастерства учителя включал качество образовательной деятельности, профессиональное саморазвитие, инновационный опыт. Это стимулировало

творческую активность, введение принципа ответственности за результаты работы, с последующим перераспределением стимулирующих выплат.

Работа Совета по управлению качеством образования проводилась с соблюдением основных принципов: объективность, гласность, актуальность, плановость. Посещение мероприятий и занятий показывает, что уровень и качество преподавания педагогов возрастает, педагоги используют разнообразные формы и методы работы.

План работы Совета по качеству полностью соответствовал годовому плану работы школы. Результаты работы Совета по качеству в обязательном порядке использовались в работе педагогического совета, методического совета, Совета Учреждения.

Внутриучрежденческий контроль являлся составной частью внутренней системы оценки качества образования. Основными элементами контроля являлись: выполнение всеобща, школьная документация, качество преподавания предметов, выполнение учебных программ, лабораторных и практических работ, подготовка и проведение ГИА, обучение на дому, охрана труда, внеклассная и внешкольная работа, самообразование учителей и т.д. Каждую четверть администрация составляла справки о прохождении программ. Выполнение государственных программ – 100%. Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления школы. Итоги контроля в обязательном порядке обсуждались на совещании при директоре, педсоветах, заседаниях методсоветов, ШМО. Постоянно проводился анализ качества по результатам срезов, тестированию, пробных экзаменов 9,11 классов, ВПР и т.д. Как правило, контроль являлся действенным, так как приводил к улучшению контролируемого вопроса.

Независимая оценка качества условий

В 2024 году проведена независимая оценка качества условий образовательной деятельности. Результат школы оценивается «отлично» - 87,86%.

Итоговые значения критериев оценки качества условий образовательной деятельности по школе:

открытость и доступность информации об организации- 98,6%

комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность- 95,5%;

доступность образовательной деятельности для инвалидов- 50,2%

доброжелательность и вежливость работников организации- 97%

удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности- 98%

Составлен план по устранению выявленных недостатков:

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель(с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
I. Открытость и доступность информации об организации			
Не соответствие информации о	Привести информацию о	30 апреля, 2025 года	Владимирова Л. А., руководитель

деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	деятельности образовательной организации, размещенной на сайте в соответствие с установленным нормативными правовыми актами.		образовательной организации
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Онлайн-анкетирование родителей о качестве условий оказания услуг организацией. Рассмотрение результатов анкетирования на административных совещаниях	30 апреля, 2025 года	Владимирова Л. А., руководитель образовательной организации
II. Комфортность условий предоставления услуг			
Не достаточно высокая доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.	Устранение негативных замечаний, выявленных в ходе выражения родителями обучающихся мнения о комфортности предоставления услуг	30 августа, 2025 года	Владимирова Л. А., руководитель образовательной организации
III. Доступность услуг для инвалидов			
Оборудование помещений	Рассмотреть вопрос	30 августа, 2027 года	Владимирова Л. А., руководитель

организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	организации парковочной зоны для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотреть вопрос оборудования санитарно-гигиенических помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Направить соответствующие предложения в комитет по образованию города Барнаула.		образовательной организации
Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	Подготовить план мероприятий, направленных на создание условий по доступности услуг для инвалидов	30 августа, 2025 года	Владимирова Л. А., руководитель образовательной организации
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.	Устранение негативных замечаний, выявленных в ходе выражения родителями обучающихся мнения о доступности услуг для инвалидов .	30 августа, 2025 года	Владимирова Л. А., руководитель образовательной организации
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации			
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью	Организация и проведение не менее трёх семинаров с работниками образовательной организации по	30 августа, 2025 года	Владимирова Л. А., руководитель образовательной организации

работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.	вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка.		
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.	Организация и проведение не менее трёх семинаров с работниками образовательной организации по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка.	30 августа, 2025 года	Владимирова Л. А., руководитель образовательной организации
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.	Организация и проведение не менее трёх семинаров с работниками образовательной организации по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка.	30 августа, 2025 года	Владимирова Л. А., руководитель образовательной организации
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг			
Не достаточно высокая доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора	Позиционирование положительного опыта работы школы через: СМИ разного уровня, школьный сайт и систему АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания, Дни открытых дверей,	30 августа, 2025 года	Владимирова Л. А., руководитель образовательной организации

организации)	совместные мероприятия с родителями, социальные акции в микрорайоне школы.		
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	Своевременное и качественное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о проводимых в образовательной организации мероприятиях, направленных на улучшение условий оказания услуг путем размещения информации на официальном сайте, информационных стендах, в СМИ, через родительские собрания и т.п.	30 августа, 2025 года	Владимирова Л. А., руководитель образовательной организации
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации	Мониторинг обращений, жалоб, предложений от получателей услуг, при необходимости организация анкетирования получателей услуг	30 августа, 2025 года	Владимирова Л. А., руководитель образовательной организации

Основные недостатки выявлены по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов», что предполагает дополнительные бюджетные вливания в укрепление материальной базы школы.

Мониторинг образовательной деятельности

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ОУ принимает участие во внешних мониторингах.

Результаты ГИА	Кол-во уч-ся 9 классов	Кол-во уч-ся 11 класса
----------------	---------------------------	---------------------------

Количество учащихся на конец года	88	24
Количество учащихся, допущенных к ГИА	88	24
Количество учащихся успешно прошедших ГИА	79	24
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию		
- по математике	78	24
- по русскому языку	79	24
Доля учащихся, освоивших программы и получивших аттестат	89,8%	100%

Всероссийские проверочные работы проводились с марта по апрель 2024 года. В апробации участвовали учащиеся 11 класса. Результаты прохождения ВПР (особенно 5-6 классов) значительно выше по сравнению с 2023 годом. Считаем, что это достигнуто целенаправленной работой администрации школы и всего педагогического коллектива.

С 01.09.2024 года создана ГИС «Федеральная информационная система оценки качества образования». В ней размещаются данные образовательной организации, касающиеся сроков проведения исследований качества, оценочные материалы, а также результаты участия обучающихся в этих исследованиях и мероприятиях. В ЕСИА образовательная организация вносит сведения об итоговом сочинении, а также данные об участниках итогового собеседования по русскому языку и результаты такого собеседования.

В целях снижения напряженности среди родителей была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Также на сайте школы была организована работа по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Результаты анализа анкет показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в 202 году. Осенью 2024 года количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. По итогам года в адрес ОУ поступили благодарности родителей отдельных классов в адрес педагогов.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ 10.

Сложившаяся система управления качеством способствовала достижению запланированных результатов: школа обеспечивает получение базового образования на всех уровнях образования, дополнительного образования; созданы условия для реализации ФГОС-2021, в том числе для ФГОС ООО ОВЗ, ФГОС НОО ОВЗ; совершенствуется система воспитательной работы; укрепляется материально-техническое обеспечение школы, сложился работоспособный педагогический коллектив.

Основные направления, по которым нужно продолжить работу:

- 1) повышение качества образования, особенно на уровне основного общего образования;
- 2) повышение результативности участия педагогов в инновационной деятельности.

РАЗДЕЛ 11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году финансирование деятельности школы осуществлялось за счет бюджетных средств: бюджета Алтайского края, городского бюджета, выделенных в установленном порядке, а также внебюджетных средств.

Согласно отчетным данным лимиты, выделенные на содержание учреждения исполнены на 100%. Для обеспечения функционирования школы в 2024 году выделено плановых ассигнований в сумме 62 128, 3 тыс. руб.

В 2024 году основные расходы на образование, помимо заработной платы с начислениями работников составляли денежные средства, выделенные на бесплатное

горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование, оплату коммунальных услуг, установку системы охранной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией.

Увеличение расходов на заработную плату с начислениями произошло в связи с увеличением на 6,3% с января 2024 года минимального размера оплаты труда работников и внеплановой индексацией с 1 сентября 2024 окладов педагогических работников на 10 % и с 1 октября 2024 года в плановом порядке окладов заработной платы работников на 5,1%. Увеличение за 2024 год составило 21,4%. В связи с этим произошло увеличение среднего размера заработной платы педагогических работников школы в 2024 году и она составила 68,4 тыс. руб.

Финансирование заработной платы и начислений, в том числе выплат социального характера было осуществлено следующими субсидиями, а также внебюджетными средствами (335,7 тыс. руб.):

✓ Субсидия из бюджета города муниципальному учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) – 44150,2 тыс. руб.

✓ Субсидия на реализацию мероприятия "Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за **классное руководство** педагогическим работникам - 2582,7 тыс. руб.

✓ Субсидия на обеспечение деятельности **советников директора** по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными – 223,6 тыс. руб.

Впервые с 01.09.2024 из федерального бюджета выделена субсидия: «**Ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров** по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 28,3 тыс. руб.

✓ Санаторно – курортное лечение и оздоровление работников - 12 тыс. руб.

Затраты на организацию питания обучающихся увеличились в 2024 году (4 999, 2 тыс. руб.) в сравнении с 2023 годом (4 232 тыс. руб.) на 15 % в связи с ростом цен на продукты питания, впервые доведенного финансирования с 01.04.2024 бесплатным одноразовым горячим питанием детей из **многодетных семей**, для этих целей выделяются следующие субсидии:

- на организацию **бесплатного горячего питания** обучающихся, получающих начальное общее образование за счет средств федерального бюджета- 3 923 тыс. руб.

- на реализацию мероприятия "Компенсация (меры социальной поддержки) на питание учащимся, нуждающимся в **социальной поддержке** (бюджет города)-111,4 тыс. руб.

- на организацию обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья** (краевой бюджет, городской бюджет) – 110, 5 тыс. руб. и 5, 8 тыс. руб.

- на реализацию мероприятия "Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование (**Накрывание столов**) - 175,9 тыс. руб.

- на обеспечение бесплатным одноразовым горячим питанием детей из **многодетных семей** (краевой бюджет и бюджет города) 639 тыс. руб. и 33, 6 тыс. руб.

В связи с заболеваемостью учащихся на экономию субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, в 2024 году было организовано дополнительное питание обучающихся (витаминизация) в октябре на 307,5 тыс. руб., декабре на 58 тыс. руб.

За счет субсидии на реализацию мероприятия "Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и обеспечение **антитеррористической защищенности** объектов города Барнаула" в сумме 1025,9 тыс. руб. установлена система охранной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией.

За счет субсидии на реализацию мероприятия "Реализация плана **капитального ремонта** по сохранению зданий и сооружений МБ(А)ДОО, МБ(А)ОО, МБОУ ДО, МАУ "ЦОО "Каникулы"" в сумме 613,4 тыс. руб. был проведен капитальный ремонт системы отопления.

За счет субсидии «Установка, замена, ремонт, обслуживание систем **видеонаблюдения** в образовательных организациях, МАУ «ЦОО «Каникулы» дооснащена система видеонаблюдения в сумме 19 тыс. руб.

Поставка нового технологического, учебного оборудования (мебель и предметы длительного пользования) в 2024 году профинансировано за счет субсидии из бюджета города муниципальному учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) – 305,9 тыс. руб.:

Монитор Philips 23/08" 241V8L(00/01) черный VA LED 16:9 HDMI матовая 250cd 178гр - 11,2 тыс. руб., Системный блок Intel Core i5 12400 (2.5GHz)/H610/ 16Gb/500Gb SSD/ATX 500W/ - 46,4 тыс. руб., Светильник LED PPL 595/U 36w 3600Lm 6500K IP40 встраиваемый (595) Opal (ЛВО 4x18) 25 шт.- 29 тыс. руб., Панель LED PPL1195/U 40w 6500R 3120Lm IP40 (100mA 30vv) (1195x180x30) OPAL 2 шт. – 3,3 тыс. руб., Термометр бесконтактный GP300 2 шт. на 1,8 тыс. руб., Светильник светодиодный TOPFORT ДПО 10-4x8-001 8 шт. - 8 тыс. руб. , мебель (тумба, стеллажи, шкафы) 11 шт. на 58,7 тыс. руб., Колонки Оклик ОК-162 2.0 черный 8Вт 2 шт. на 3,5 тыс. руб., Флаг Российской Федерации 1,5*2,25м – 3 тыс. руб., Мат гимнастический 2,0*1,0*0,1м цветной (иск.кожа) 6 шт. на 41,4 тыс. руб., учебные карты по географии 3 шт. на 7,9 тыс. руб., Стул ученический (3-5гр) (20 шт.), Стул усиленный, ученический рег. 5-7 гр. (30 шт.) на 91,7 тыс. руб.

В рамках централизованного снабжения учреждением были получены учебники История. Всеобщая история 1914-1945г.10кл. и История, История России 1914-1945г. 10кл. в количестве 60 шт. на сумму 43 тыс. руб.

Для наглядности в сравнении анализ расходов 2023-2024 года приведен ниже в таблице:

Структура расходов на образование, тыс.руб.	2023	2024
ВСЕГО	52654,8	60061,7
В том числе:		
заработная плата с начислениями, в том числе выплаты компенсационного характера	41636,4	47332,5
Питание учащихся, нуждающихся в социальной поддержке	60,8	111,4
Бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальных классов	3958,2	3923
Бесплатное двухразовое питание обучающихся ОБЗ	72,7	116,3
Продуктовые наборы обучающихся с ОБЗ на дому	3,7	
Накрывание столов обучающихся, получающих начальных классов, получающих горячее бесплатное питание	136,5	175,9

Питание учащихся из многодетных семей		672,6
коммунальные услуги (отопление, электроэнергия, водоснабжение)	1710,2	1943,7
Приобретение нового технологического, учебного оборудования (мебель и предметы длительного пользования)	918,1	321,7
Текущий ремонт, капитальный ремонт	554,5	720,3
Приобретение учебников	1117,5	1427
Охрана ЧОП	453,8	486,9
Дооснащение видеонаблюдения	87,1	18,9
Установка системы охранной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией		1025,9
прочие расходы	1945,3	1785,6

Главной задачей финансово – хозяйственной деятельности школы было эффективное использование финансовых и материальных ресурсов, для обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса.

В 2024 году за счет внебюджетных средств происходило восполнение дефицита финансовых ресурсов. Основой их поступления стали поступления от оказания платных образовательных услуг 422,2 тыс. руб., добровольные взносы на ведение уставной деятельности составили 28 тыс. руб.

Привлечение пожертвований проводится в соответствии со школьным Положением, открыто, прозрачно, конфиденциально. Со всеми педагогическими работниками в начале учебного года проведен инструктаж, издан приказ «О запрете принудительных сборов».

В 2024 году за счет привлеченных внебюджетных средств было произведено обновление и пополнение библиотечного фонда на сумму 27 тыс. руб., приобретены основные средства на 15,8 тыс. руб. (стремянки, телефон проводной, колонки), осуществлена оплата за сопровождение программы 1С - 2 тыс. руб., закуплены материальные запасы (для проведения текущего летнего ремонта 11,4 тыс. руб., ремонта мебели 7,4 тыс. руб., приобретение взамен вышедшего из строя манометра 1,2 тыс. руб., канцелярских и расходных товаров на 14,4 тыс. руб.)

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам. Информация рассматривается на Совете Учреждения, общем родительском комитете, своевременно выставляется на сайте и информационных стендах.

По итогам готовности к новому учебному году школа принята комиссией с оценкой «отлично». Особая благодарность комиссии, принимавшей школу, выражена педагогам, учащимся и родителям за отличное благоустройство и озеленение школьной и прилегающей территории..

Расширен перечень платных образовательных услуг, который предоставляется для подготовки к школе.

В связи с нехваткой финансовых средств в школе имеются проблемные вопросы:

1. В рамках укрепления антитеррористической защищенности образовательного учреждения требуется увеличение количества камер видеонаблюдения на территории школы (внутренних и внешних).

2. Необходимость замены (обновления) мебели и учебного оборудования в кабинетах в связи с ее физическим износом .

3. Замена компьютерного оборудования в связи с физическим износом и моральным устареванием имеющегося оборудования.

4. Имеется потребность в проведении текущего ремонта предметных кабинетов и замены освещения в них.

5. Требуется произвести замену и обновление спортивного инвентаря, лыжной базы.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ 11

Главной задачей финансово - хозяйственной деятельности школы является эффективное использование финансовых и материальных ресурсов для обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса.

Рекомендации

1) Расширить перечень платных образовательных услуг предоставляемых образовательным учреждением.

2) Предметно рассмотреть вопрос об участии в конкурсах на муниципальные гранты.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Анализ результатов самообследования подтверждает положительные результаты работы образовательного учреждения в целом. Они позволяют сделать вывод, что школа функционирует стабильно, развивается, обеспечивает конституционные права граждан на образование в безопасной здоровьесберегающей среде. В ходе самообследования были выявлены проблемы по разным направлениям деятельности и определены задачи на 2025 год:

- совершенствовать условия для реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП и ФГОС общего образования;
- использовать воспитательные возможности социума, социальных партнеров, образовательной среды для разностороннего развития обучающихся;
- совершенствовать механизм взаимодействия с семьями, искать новые подходы;
- активно участвовать в реализации федерального проекта «Кузница профессиональных кадров»;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».

Р.С. Наступает 2025 год- год Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Школа готовится к встрече этой торжественной даты. Наши юнармейцы будут стоять на Посту № 1 9 мая 2025 года. Это большая честь и ответственность. Весь коллектив школы ученики, родители, педагоги осознают важность сохранения памяти народа о Великой Отечественной войне. Мы помним! Мы гордимся!

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
			2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	чел.	758	728
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	323	301
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	384	372
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	51	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	300/39,58	282/42,53
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,70	3,62
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,96	3,24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,75	59,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43,43	46,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	10/16,67	8/9,2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	чел./%	3/10,71	0/0

	11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	10/16,67	8/9,2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	3/10,71	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	4/6,64	1/1,14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	2/8,33
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	498/65,70	512/70,33
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	91/12,01	147/20,19
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	32/4,22	30/4,12
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	3/0,40	5/0,69
1.19.3	Международного уровня	чел./%	6/0,79	3/0,41
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	51/100	55/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	24/3,17	55/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	34	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	31/91,18	26/81,25

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	31/91,18	26/81,25
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	1/2,94	1/3,12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	1/2,94	1/3,12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	27/79,41	23/71,88
1.29.1	Высшая	чел./%	22/64,71	19/59,38
1.29.2	Первая	чел./%	5/14,70	4/12,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	13/38,23	23/71,88
1.30.1	До 5 лет	чел./%	4/11,76	7/21,88
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	9/26,47	16/50,0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	5/14,71	7/21,88
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	7/20,59	6/18,75
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	38/100	37/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	чел./%	38/100	37/100

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,5	14,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	758/100	728/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,1	2,1

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 78» и самооценка деятельности ОУ за 2024 год содержит следующие выводы:

Пункты	Анализ показателей
1.1-1.4	Количество учащихся уменьшилось на уровне начального общего образования, увеличилось на уровнях основного общего и среднего общего образования.
1.5	По итогам 2024 года увеличился показатель качества знаний по сравнению с 2023 годом на 2,95 %, что является показателем проведенной работы по преодолению низких образовательных результатов.
1.8-1.9	Увеличился средний балл ЕГЭ по русскому языку на 0,25%, по математике на 2,57%.
1.10-1.15	Результат ГИА по русскому языку в 9 классе снизился по сравнению с 2023 годом на 0,38%. Однако, все учащиеся 9-х классов сдали экзамен по русскому языку. 8 выпускников 9-х классов не получили аттестаты об основном общем образовании за счет того, что получили результаты ниже установленного минимального количества баллов по математике. Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Результат экзаменов по математике в 9-х классах лучше по сравнению с прошлым годом, однако есть над чем продолжать работать.
1.16-1.17	Уменьшилось количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием по сравнению с 2023 годом. Два ученика 11 класса получили серебряные медали.
1.18	Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах увеличилось по сравнению с 2023 годом, что свидетельствует о расширении мотивации, а также об активном участии в общественно-политических проектах.
1.19	Увеличилось количество учащихся победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров по сравнению с 2023 годом, что свидетельствует о том, что в школе созданы условия для работы с высокомотивированными учащимися. Отмечаем, что в 2024 году учителя участвовали в конкурсах, предлагаемых через комитет по образованию.
1.20	Все учащиеся 10-11 классов изучают углубленно 2 предмета: математика и обществознание.
1.21	Профильное обучение в школе ведется в 10-11 классах социально-экономический профиль.
1.24-1.35	Уменьшилась доля педагогов с высшим образованием на 9,93 %, что связано с закрытием вакансий путем привлечения студентов старших курсов педагогического университета. В школе систематически ведется работа по повышению квалификации, курсовая переподготовка, профпереподготовка. Стабильным является количество учителей с высшей и первой категорией. Все члены администрации получили дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления. Основное количество педагогов имеет стаж свыше 20 лет.
2.1-2.6	За счет программы «Цифровая образовательная среда» скорость интернета составляет 100 Мбит/с, интернет предоставляется на безвозмездной основе обществом «Ростелеком». Увеличилось количество закупленных учебников в перерасчете на одного ученика.